

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ КГО «СШ №3»
Чотчаева А.М.
Приказ № 62 от «30» 08. 2023 г.

Индивидуальная рабочая программа учебного предмета

«Математические представления»

для обучающегося на дому по АОП

Уровень начального общего образования

Срок реализации: 1 год

2 класс

2 часа в неделю, всего 68 часов

(34 учебной недели)

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая предмета «Математика» для 2 класса на 2023-2024 составлена учащегося надомного обучения представляет собой систему комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающегося с тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №237- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.2.п.2, ст.47, 48,

- приказа №1599 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», п.2.8: программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно- развивающей области- компонент содержательного раздела АООП, п.2.9.5.,

- примерной АООП образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлена на реализацию учебного предмета «Математические представления», предметной области «Математика», предназначена для обучающихся 2 класса, занимающихся по учебному плану АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В повседневной жизни, участвуя в разных видах деятельности, ребенок с тяжелыми и множественными нарушениями развития попадает в ситуации, требующие от него использования математических знаний. Так, накрывая на стол на трёх человек, нужно поставить три тарелки, три столовых прибора и т.д.

У большинства обычно развивающихся детей основы математических представлений формируются в естественных ситуациях. Дети с выраженным нарушением интеллекта не могут овладеть элементарными математическими представлениями без специально организованного обучения. Создание практических ситуаций, в которых дети непроизвольно осваивают доступные для них элементы математики, является важным приемом в обучении. Ребенок учится использовать математические представления для решения жизненных задач: определять время по часам, узнавать номер автобуса, на котором он сможет доехать домой, расплачиваться в магазине за покупку, брать необходимое количество продуктов для приготовления блюда (например, 2 помидора, 1 ложка растительного масла) и т.п.

Цель обучения математике – формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Программа построена на основе следующих разделов: «Количественные представления», «Представления о форме», «Представления о величине», «Пространственные представления», «Временные представления».

Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач. Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия могут использоваться при сервировке стола, при раздаче

материала и инструментов участникам какого-то общего дела, при посадке семян в горшочки и т.д. Умение пересчитывать предметы необходимо при выборе ингредиентов для приготовления блюда, при отсчитывании заданного количества листов в блокноте, при определении количества испеченных пирожков, изготовленных блокнотов и т.д. Изучая цифры, у ребенка закрепляются сведения о дате рождения, домашнем адресе, номере телефона, календарных датах, номерах пассажирского транспорта, каналах телевизионных передач и многое другое.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 13 год обучения. Программа во 2 классе предусматривает 68 часов (2 часа в неделю). Кроме того, в рамках коррекционно-развивающих занятий также возможно проведение занятий по математике с обучающимися, которые нуждаются в дополнительной индивидуальной работе. Обучающимся, для которых содержание предмета недоступно, программа по математике не включается в индивидуальную образовательную программу, предмет не вносится в индивидуальный учебный план.

Материально-техническое обеспечение предмета включает: различные по форме, величине, цвету наборы материала (в т.ч. природного); наборы предметов для занятий (типа «Нумикон», Монтессори-материал и др.); пазлы (из 2-х, 3-х, 4-х частей (до 10)); мозаики; пиктограммы с изображениями занятий, режимных моментов и др. событий; карточки с изображением цифр, денежных знаков и монет; макеты циферблата часов; калькуляторы; весы; рабочие тетради с различными геометрическими фигурами, цифрами для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у детей доступных математических представлений.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане предмет представлен с расчетом по 2 часа в неделю, 68 часов в год, 34 учебные недели.

Содержание учебного предмета

1. Количественные представления (28 ч):

- нахождение одинаковых предметов;
- объединение предметов в единое множество;
- различение множеств (один, много, мало, пусто);
- сравнение количества (один – много);
- изменение количества (один – много);
- число и цифра 1;
- число и цифра 2;
- число и цифра 3;
- числовой ряд 1-3;
- сравнение чисел в пределах 3.

2. Представления о форме (19 ч):

- круг;
- квадрат;
- треугольник;

- прямоугольник;
- шар;
- куб;
- брус;
- конструирование по образцу из строительного материала.

3. Представления о величине (9 ч):

- большой – маленький, больше – меньше;
- длинный – короткий, длиннее – короче;
- высокий – низкий, выше – ниже;
- широкий – узкий; шире – уже.

4. Пространственные представления (5 ч):

- верх – низ; вверху – внизу;
- в центре, посередине;
- над, перед, после, между.

5. Временные представления (1 ч):

- сутки, части суток (утро, день, вечер, ночь).

Планируемые предметные результаты.

Учащиеся научатся определять:

- величину, массу, размеры, форму предметов;
- положение предметов в пространстве и на плоскости относительно себя и друг друга; слова, их обозначающие;
- части суток, порядок их следования; дни: вчера, сегодня, завтра;
- количественные, порядковые числительные, цифры в пределах 20; состав чисел из двух слагаемых;
- названия и знаки арифметических действий сложения и вычитания.

Учащиеся получают возможность научиться:

- сравнивать предметы по величине, размеру, массе «на глаз», наложением, приложением, «на руку»;
- оценивать и сравнивать количество предметов в совокупностях «на глаз», путем установления взаимно однозначного соответствия, выделять лишние, недостающие;
- увеличивать и уменьшать количество предметов в совокупности, объемы жидкости, сыпучего вещества; объяснять эти изменения;

- определять положение предметов в пространстве относительно себя, а также помещать предметы в указанное положение; устанавливать и называть порядок следования предметов;
- узнавать и называть, классифицировать геометрические фигуры;
- определять форму знакомых предметов;
- писать цифры ; соотносить количество предметов с соответствующим числительным, цифрой;
- пересчитывать, отсчитывать предметы, узнавать количество из двух-трех предметов без пересчитывания; производить и записывать действия сложения и вычитания чисел в пределах 5;
- решать задачи на нахождение суммы, остатка, выполняя самостоятельно практические действия; записывать решение задачи в виде примера, числовые данные задачи называть и записывать

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА

«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ»

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1.	Форма, цвет, величина.	1	01.09.2023		
2.	Форма, цвет, величина.	1	04.09.2023		
3.	Много – мало.	1	08.09.2023		
4.	Много – мало.	1	11.09.2023		
5.	Пусто, один.	1	15.09.2023		
6.	Большой – маленький.	1	18.09.2023		
7.	Сравнение по величине: больше – меньше.	1	22.09.2023		
8.	Длинный - короткий. Длиннее – короче.	1	25.09.2023		
9.	Высокий - низкий. Выше - ниже.	1	29.09.2023		
10.	Игра «Дидактическая черепаха».	1	02.10.2023		
11.	Широкий - узкий. Шире – уже.	1	06.10.2023		
12.	Выше, ниже, в центре.	1	09.10.2023		
13.	Сравнение предметов. Повторение.	1	13.10.2023		
14.	Конструирование по образцу из строительного материала комбинации из двух-трех элементов	1	16.10.2023		
15.	Сравнение объёмов жидкостей, сыпучих предметов	1	20.10.2023		
16.	Изображение из кубиков.	1	23.10.2023		
17.	Контрольная работа за 1 четверть.	1	27.10.2023		
18.	Повторение изученного в 1 четверти. Игры на группировку.	1	10.11.2023		
19.	Круг.	1	13.11.2023		
20.	Предметы круглой формы.	1	17.11.2023		
21.	Цветовая гамма: красный, желтый, зеленый, синий.	1	20.11.2023		
22.	Письмо по трафарету – круг.	1	24.11.2023		
23.	Квадрат.	1	27.11.2023		
24.	Треугольник.	1	01.12.2023		
25.	Прямоугольник.	1	04.12.2023		
26.			08.12.2023		
27.	Дифференциация предметов по форме.	1	11.12.2023		
28.	Число и цифра 1.	1	15.12.2023		

29	Соотношение количества, числа и цифры 1.	1	18.12.2023		
30	Контрольная работа за 2 четверть.	1	22.12.2023		
31	На, над, под. Положение предметов.	1	25.12.2023		
32	Один – много. Количество предметов.	1	29.12.2023		
33	Шар.	1	12.01.2024		
34	Шар.	1	15.01.2024		
35	Куб.	1	19.01.2024		
36	Куб.	1	22.01.2024		
37	Брус.	1	26.01.2024		
38	Брус.	1	29.01.2024		
39	Понятия «один» - «много».	1	02.02.2024		
40	Больше - меньше, столько же.	1	05.02.2024		
41	Число и цифра 2.	1	09.02.2024		
42	Письмо цифры 2 (по трафарету, самостоятельно).	1	12.02.2024		
43	Соотношение количества, числа и цифры 2.	1	16.02.2024		
44	Сравнение чисел: больше, меньше, равные.	1	19.02.2024		
45	Числовой ряд 1, 2.	1	26.02.2024		
46	Числовой ряд 1, 2.	1	01.03.2024		
47	Состав числа 2.	1	04.03.2024		
48	Состав числа 2.	1	11.03.2024		
49	Число и цифра 3. Образование числа 3	1	15.03.2024		
50	Знакомство с количеством в пределах 3.	1	18.03.2024		
51	Знакомство с количеством в пределах 3.	1	22.03.2024		
52	Контрольная работа за 3 четверть.	1	01.04.2024		
53	Повторение изученного материала в 3 четверти.	1	05.04.2024		
54	Соотношение количества, числа и цифры 3.	1	08.04.2024		
55	Сравнение чисел: больше, меньше, равно в пределах 3.	1	12.04.2024		
56	Соотнесение предметной совокупности с их числом.	1	15.04.2024		
57	Числовой ряд 1, 2, 3.	1	19.04.2024		

58	Счет прямой и обратный в пределах 3.	1	22.04.2024		
59	Счет прямой и обратный в пределах 3.	1	26.04.2024		
60	Выше – ниже. Положение предметов.	1	03.05.2024		
61	На, над, под. Положение предметов.	1	06.05.2024		
62	Далеко – близко.	1	13.05.2024		
63	Высокий – низкий.	1	17.05.2024		
64	Большой , средний, маленький.	1	20.05.2024		
65	Сутки: утро, день, вечер, ночь.	1	22.05.2024		
66	Годовая контрольная работа.	1	24.05.2024		
67	Цветовая гамма: красный, желтый, зеленый, синий.	1	27.05.2024		
68	Работа с мозаикой.	1	31.05.2024		
	Всего	68			

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. АООП для детей с нарушением интеллекта (Вариант 1).
2. Воспитание и обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития
3. «Методические рекомендации по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными, тяжелыми и множественными нарушениями развития» (авторы-составители: Е.А. Рудакова, О.Ю. Сухарева; научный редактор: к.п.н. А.М. Царев), 2014.