

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской республики
МБОУ КГО «СШ № 3 им. Х. У. Богатырева»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ КГО «СШ №3»
Чотчаева А.М.
Приказ № 62 от «30» 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Родной (русский) язык»
для обучающихся 10 класса

2023-2024

Тематическое планирование
10 класс
(1 час в неделю/34 часа в год)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	В том числе:	
			контрольные работы	развитие речи
1	Язык и культура	4		
2	Культура речи	18	1	2
3	Речевая деятельность. Текст.	12	2	2
	Всего	34	3	4

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактическая
Язык и культура (4 часа)				
1	Русский язык в Российской Федерации и в современном мире	1		
2	Система русского языка, его единицы и уровни. Русский язык как развивающееся явление. Основные тенденции активных процессов в современном русском языке.	1		
3	«Неологический бум» русского языка в 21 веке, его причины.	1		

4	Изменение значений и переосмысление имеющихся в русском языке слов, их стилистическая переоценка	1		
5	Основные орфоэпические нормы современного русского языка. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Типичные акцентологические ошибки в современной речи.	1		
6	Основные орфоэпические нормы современного русского языка. Имя существительное.	1		
7	Основные орфоэпические нормы современного русского языка. Имя прилагательное.	1		
8	Основные орфоэпические нормы современного русского языка. Глагол. Причастие и деепричастие.	1		
9	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Речевая избыточность и точность.	1		
10	Тавтология. Плеоназм. Речевая избыточность.	1		
11	Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.	1		
12	Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Лексическая сочетаемость слов.	1		
13	Лексическая сочетаемость слов.	1		
14	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	1		
15	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.	1		
16	Типичные ошибки в построении сложных предложений.	1		
17	Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.	1		
18	Контрольная работа по теме «Культура речи»	1		
19	Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Интернет-дискуссии, Интернет- полемики.	1		
20	Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	1		
21	Р/р Сочинение-рассуждение «Что такое культура речи?». Анализ сочинений.	2		

22	Понятие речевого (риторического) идеала, эффективности речевого общения.			
23	Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи.	1		
24	Техника импровизированной речи. Риторика остроумия.	2		
25	Средства речевой выразительности: «цветы красноречия».			
26	Категория монолога и диалога как формы речевого общения. Риторика делового общения. Спор, дискуссия, полемика	1		
27	Р/р Публичное выступление (практическое занятие)	2		
28	Р/р Публичное выступление (практическое занятие)			
29	Функциональные разновидности языка. Публицистический, научный, официально-деловой стили речи.	1		
30	Язык художественной литературы. Разговорная речь	1		
31	Контрольная работа в форме теста по теме «Функциональные разновидности языка». Анализ контрольной работы.	1		
32	Промежуточная аттестация. Годовая контрольная работа.	1		
33	Повторение пройденного.	2		
34	Повторение пройденного.			

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Демонстрационное оборудование:

1. Видеофильмы, соответствующие тематике.

Технические средства обучения:

1. Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц.
2. Интерактивная доска.

Литература для учителя

1. Алексеев Ф. Все правила русского языка. Пособие для учителей и школьников. – М.: «Издательство АСТ», 2018.
2. Альбеткова Р.И. Русская словесность. От слова к словесности. – М.: Дрофа, 2009.
3. Горшков А.И. Русская словесность. – М.: Дрофа, 2000.
3. Нарушевич А.Г. Средства выразительности на ЕГЭ и ОГЭ. 9-11 классы. Ростов-на-Дону: Легион, 2017.
4. Сергушева С.В. Комплексный анализ текста. – Санкт-Петербург: «Литера», 2005.

Литература для учащихся

1. Анненкова И. Русский язык. Знаки препинания? Это просто. Для школьников и абитуриентов. Санкт-Петербург. Литера. 2014 г.
2. Арбатова Е.А. Правила русского языка в таблицах и схемах. Санкт-Петербург. Литера. 2009 г.
3. Арбатова Е.А. Синтаксис и пунктуация русского языка в таблицах и схемах. Санкт-Петербург. Литера. 2014 г.
4. Баева О. А. Ораторское искусство и деловое общение. – М.: Новое знание, 2002.
5. Борисов А. Ю. Роскошь человеческого общения. – М., 2000.
6. Дэйли К., Дэйли-Каравелла Л. Научись говорить: твой путь к успеху. – СПб., 2004.
7. Каширина Т.Г. Доклады и сообщения по русскому языку. Москва. Эксмо. 2010 г.
8. Прядко В.А. Фонетика, лексика и фразеология русского языка в таблицах и схемах. Санкт-Петербург. Литера. 2014 г.