

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской республики
МБОУ КГО «СШ № 3 им. Х. У. Богатырева»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ КГО «СШ №3»
Чотчаева А.М.
Приказ № 62 от «30» 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Химия»

для обучающихся 11 класса

2023-2024

Структура и содержание рабочей программы

Пояснительная записка

Рабочая программа по _____ химии _____ (предмет) для __11__ класса(ов) составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального (основного, среднего) общего образования, основной образовательной программы начального (основного, среднего) общего образования МБОУ КГО «СШ № 3», на основе примерной (авторской) программы начального (основного, среднего) общего образования (указываются выходные данные программы).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника (учебно-методического комплекта) __Г.Е. Рудзитис изд. Просвещение _____ (указываются его выходные данные).

Основная цель курса:

- освоение знаний о химической составляющей естественно- научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи курса:

- ♦ умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- ♦ определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- ♦ умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- ♦ оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде;
- ♦ выполнение в практической деятельности и повседневной жизни экологических требований;
- ♦ использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Место учебного предмета (курса) в учебном плане.

В соответствии учебным планом МБОУ КГО «СШ № 3» на изучение _____ химии_ (предмет) в _11_ классе(ах) отводится __1_ час в неделю. Рабочая программа предусматривает обучение _химии_____ (предмет) в _11__ классе в объёме _33_ часа в год в течение 1 года (__ лет) обучения... Программой предусмотрено проведение:

- 1) контрольных работ: _____ 2 _____
- 2) практических работ: _____ 2 _____
- 3) лабораторных работ: _____

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

Данный курс позволяет добиваться следующих результатов освоения ООП НОО (ООО).

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
 - строить собственное целостное мировоззрение на основе изученных фактов;
 - осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках, самостоятельной деятельности вне школы;
 - оценивать поведение с точки зрения химической безопасности (тексты и задания) и жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
 - оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
 - формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле;
 - выбирать поступки, нацеленные на сохранение и бережное отношение к природе, особенно живой, избегая противоположных поступков, постепенно учась и осваивая стратегию рационального природопользования;
 - учиться убеждать других людей в необходимости овладения стратегией рационального природопользования;
 - использовать экологическое мышление для выбора стратегии собственного поведения в качестве одной из ценностных установок.
-
- **Метапредметным результатом** изучения курса является самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
 - выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;
- подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель;
- работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер);
- планировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;
- уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;
- Давать оценку своим личностным качествам и чертам характера («каков я»), определять направления своего развития («каким я хочу стать», «что мне для этого надо сделать»).
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений;
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);
- вычитывать все уровни текстовой информации;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия: давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала, осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений, обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков;
- преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации;
- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;

- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- уметь критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты и т.д.;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений (с указанием предметных областей на уровне знать/уметь):

- В результате изучения химии на базовом уровне ученик должен:
- **знать/понимать**
- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, химическая связь, валентность, степень окисления, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология, аллотропия, изотопы, ЭО, молярные масса и объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, (не)электролиты;
- основные законы химии и химические теории: ЗСМ, закон постоянства состава, ПЗ, теория химической связи, строения органических веществ;
- важнейшие вещества и материалы: серная, соляная, азотная и уксусная кислоты, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы; металлы и их сплавы, щелочи, аммиак, минеральные удобрения.
- **уметь:**
- называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов в веществах, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водном растворе неорганического вещества, окислитель/восстановитель, принадлежность веществ к определенному классу;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в ПС, общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических веществ, строение и химические свойства изученных органических веществ;
- объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции

и положения химического равновесия от различных факторов;

- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших органических и неорганических веществ;
- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
 - - определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
 - экологически грамотного поведения в окружающей среде;
 - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
 - безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
 - приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
 - критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.
- Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:
 - умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
 - использование элементов причинно – следственного и структурно - функционального анализа;
 - определение существенных характеристик изучаемого объекта;
 - умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, проводить доказательства;
 - оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире.

Содержание курса

Предмет « ____ химия _____ » __11__ класс (33_ часа).

№	Раздел, тема	Количество часов
1.	Важнейшие химические понятия и законы	4
2.	Строение вещества	2
3.	Химические реакции	4
4.	Растворы	6
5.	Электрохимические реакции	3
6.	Металлы	6
7.	Неметаллы	6
8.	Химия и жизнь	2

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Важнейшие химические понятия и законы	4				http://school-collection.edu.ru/
1	Атом. Химический элемент. Изотопы.	1			05.09.2023	
2	Закон сохранения массы и энергии в химии	1			12.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
3	Периодический закон. Распределение электронов в атомах элементов малых и больших периодов.	1			19.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
4	Валентность и валентные возможности атомов	1			26.09.2023	http://school-collection.edu.ru/

	Строение вещества	2				http://school-collection.edu.ru/
5	Основные виды химической связи.	1			03.10.2023	
6	Строение кристаллов. Кристаллические решетки.	1			10.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
	Химические реакции	4				http://school-collection.edu.ru/
7	Классификация химических реакций. Окислительно-восстановительные реакции	1			17.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
8	Тепловой эффект химических реакций	1			24.10.2023	
9	Скорость химических реакций Катализ	1			07.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
10	Химическое равновесие и способы его смещения	1			14.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
	Растворы	6				http://school-collection.edu.ru/
11	Дисперсные системы и растворы. Способы выражения концентрации растворов. Решение задач по теме «Растворы»	1			21.11.2023	
12	Электролитическая диссоциация. Водородный показатель.	1			28.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
13	Реакции ионного обмена				05.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
14	Гидролиз органических и неорганических соединений	1			12.12.2023	http://school-collection.edu.ru/

15	Обобщение знаний по темам: Строение вещества. Химические реакции. Растворы.	1			19.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
16	Контрольная работа №1	1	1		26.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
	Электрохимические реакции	3				
17	Химические источники тока. Ряд стандартных электродных потенциалов	1			09.01.2023	http://school-collection.edu.ru/
18	Коррозия металлов и ее предупреждение	1			16.01.2023	http://school-collection.edu.ru/
19	Электролиз	1			23.01.2023	http://school-collection.edu.ru/
	Металлы	6				http://school-collection.edu.ru/
20	Общая характеристика металлов	1			30.01.2023	
21	Обзор металлических элементов А-групп	1			06.02.2023	http://school-collection.edu.ru/
22	Общий обзор металлических элементов Б-групп	1			13.02.2023	http://school-collection.edu.ru/
23	Сплавы металлов	1			20.02.2023	http://school-collection.edu.ru/
24	Оксиды и гидроксиды металлов				27.02.2023	http://school-collection.edu.ru/
25	ПР/Р №1 Решение экспериментальных задач	1		1	05.03.2023	http://school-collection.edu.ru/
	Неметаллы	6				http://school-collection.edu.ru/
26	Обзор неметаллов. Свойства и применение важнейших неметаллов	1			12.03.2023	

27	Общая характеристика оксидов неметаллов и кислородосодержащих кислот	1			19.03.2023	http://school-collection.edu.ru/
28	Окислительные свойства азотной и серной кислот. Водородные соединения неметаллов	1			02.04.2023	http://school-collection.edu.ru/
29	ПР/Р №2 Получение собиране и распознавание газов	1		1	09.04.2023	http://school-collection.edu.ru/
30	Генетическая связь неорганических и органических веществ.Обобщение знаний.	1			16.04.2023	http://school-collection.edu.ru/
31	Контрольная работа № 2	1	1		23.04.2023	
	Химия и жизнь	2				
32	Химия в промышленности. Принципы промышленного производства	1			30.04.2023	http://school-collection.edu.ru/
33	Химико-технологические принципы промышленного получения металлов. Производство чугуна и стали. Химия в быту.	1			07.05.2023	http://school-collection.edu.ru/