

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ КГО «СШ №3»
Чотчаева А.М.
Приказ № 62 от «30» 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык (русский)»

для обучающихся 4-х классов

Карачаевск 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Начальная школа призвана заложить основы гармоничного развития учащихся, обеспечить формирование прочных навыков грамотного письма, развитой речи. Рамки урока и насыщенность школьной программы по родному(русскому)языку не всегда позволяют ответить на многие вопросы, интересующие детей.

В настоящее время — в период модернизации учебного процесса, в период перехода школ на новые программы, предусматривающие всестороннее развитие ребенка с учетом его индивидуальности, – особенно важно и нужно расширять рамки знаний учащимися не только программного материала. Учитель должен, а, скорее всего, обязан, знакомить учеников со всеми сторонами русской речи:

- фонетической (звуковой);
- лексической (словарем);
- грамматической.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся третьего класса и реализуется на основе следующих документов:

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, УМК «Школа России»

Т.Г.Рамзаевой. Данная программа адресована учащимся 4-го класса. Дети данного класса не только черпают знания по родному (русскому) языку, но и раскрепощаются, перестают бояться ошибаться и оказаться осмеянным.

Место учебного предмета в базисном плане:

Рабочая программа составлена на 34 учебных часа (из расчёта 1 час в неделю) в соответствии с учебным планом.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В данной программе выдержаны три направления, три раздела:

- 1.Работа над лексикой (значением и происхождением слов).
- 2.Работа над орфоэпией (правильным произношением и ударением).
- 3.Обучение правильному употреблению слов.

Актуальность данной программы.

Она определяется рядом факторов практического характера, под которыми понимаются тесное общение учителя и учащихся, ориентирование на творческую самореализацию развивающейся личности в учебном процессе.

Одним из источников совершенствования процесса обучения является новый подход к использованию существующих методов и средств, которые, с точки зрения развивающегося обучения, нуждаются в определенной корректировке и усовершенствовании. При внедрении данной программы в обучение учащихся на факультативных занятиях учитель получит возможность углубленно, творчески подойти к обучению родному языку учащихся 3 класса, помочь познать им тайны русской речи и практически овладеть ею.

Эффективность программы.

Высокая эффективность методов, средств и форм обучения обосновывается следующими доводами:

- Соблюдаются основные дидактические принципы обучения: сознательность, доступность, наглядность, занимательность изучаемого материала.
- Тексты разнообразны по содержанию, безупречны в языковом отношении;
- Занятия способствуют повышению желания детей читать художественную литературу, что особенно актуально в наше время;
- Они способствуют воспитанию любви к русскому слову.

Решению этой задачи служат:

- многообразие видов и форм работ по языковому материалу;
- занимательные и обучающие игры;
- работа со словарями разных видов;
- обучение умению находить различными способами ответы на вопросы;
- анализировать слово, предложение, текст;
- обучение элементам исследования слова.

Ожидаемый результат:

- сознательное усвоение изученного материала;
- развитие речи детей;
- совершенствование навыков лингвистического анализа;
- повышение уровня языкового развития школьников;
- воспитание культуры общения;
- воспитание интереса к русскому языку

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

В 4 классе *личностными результатами* изучения предмета «Русский язык» являются следующие умения:

- осознавать роль языка в жизни и речи людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи);
- выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Средством достижения этих результатов служат тексты учебника.

Метапредметными результатами изучения предмета «Русский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология формирования типа правильной читательской деятельности и технология проблемно-диалогического обучения.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в совместной работе класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебников и их методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса Родной (русский) язык в четвёртом классе является сформированность следующих умений:

- правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение, различать ударные и безударные слоги;
- делить слова на части для переноса;
- производить звукобуквенный анализ слова и соотносить количество букв и звуков в двусложных словах; правильно списывать слова, предложения, текст, проверять написанное, сравнивать с образцом;
- писать под диктовку слова, предложения, текст из 40-50 слов, писать на слух без ошибок слова, где произношение и написание совпадают;
- видеть опасные места в словах, видеть в словах изученные орфограммы;
- писать без ошибок большую букву в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; буквы безударных гласных, проверяемых ударением, в корнях двусложных слов; проверяемые буквы согласных на конце слов; слова с непроверяемыми написаниями, определенные программой; писать предлоги отдельно с другими словами; различать одинаковые по написанию приставки и предлоги; графически объяснять выбор написаний в словах с изученными орфограммами;
- находить и исправлять орфографические ошибки на изученные правила;

- находить корень в группе однокоренных слов, видеть в словах изученные суффиксы и приставки, образовывать слова с помощью этих суффиксов и приставок; видеть и самостоятельно подбирать однокоренные слова;
- обращать внимание на особенности употребления слов;
- ставить вопросы к словам в предложении; видеть слова, называющие, о ком или о чем говорится в предложении и что говорится;
- составлять предложения из слов, предложения на заданную тему;
- предполагать по заглавию, иллюстрации и ключевым словам содержание текста; отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения; выбирать подходящее заглавие к тексту из ряда данных;
- составлять небольшой текст (5-10 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение изученного	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
2	Однородные члены предложения	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
3	Текст	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
4	Имя существительное	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
5	Имя прилагательное	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
6	Местоимение	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
7	Глагол	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Слово, предложение, текст.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
2	Звуки и буквы. Слог. Ударение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14d4ca https://m.edsoo.ru/8a14dd4e https://m.edsoo.ru/8a150e90
3	Состав слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630
4	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a151070
5	Правописание приставок.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14eafa
6	Разделительные Ъ и Ь знаки.	1				
7	Части речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14ec6c https://m.edsoo.ru/8a14ede8
8	Контрольный диктант по разделу «Повторение изученного»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14e302
9	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fcca

	Однородные главные и второстепенные члены предложения.					
10	Правила написания предложений с однородными членами связанными интонацией перечисления или союзами и, а, но .	1				
11	Что такое тема текста и его основная мысль? Озаглавливание текста и составление плана.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f838
12	Изложение с элементами сочинения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14db64
13	Анализ изложений. Работа над ошибками. Склонение имён существительных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14d7b8
14	Определение падежа существительного в предложении.	1				
15	Существительные, которые употребляются только в единственном (метро, радио) или только во множественном числе (очки, штаны).	1				
16	Несклоняемые имена существительные (шоссе, пальто).	1				
17	Различие именительного и	1				

	винительного падежей имён существительных.					
18	Различие родительного и винительного падежей существительных 2 склонения, отвечающих на вопрос кого?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14ec6c https://m.edsoo.ru/8a14e938
19	Определение склонения имён существительных.	1				
20	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных 1, 2, 3 склонения в родительном, дательном и предложном падежах.	1				
21	Множественное число имён существительных. Написание падежных окончаний имён существительных во множественном числе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f036
22	Контрольный диктант №2 по разделу «Имя существительное».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f270
23	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Роль имён прилагательных в	1				

	нашей речи.					
24	Правописание родовых окончаний прилагательных единственного числа.	1				
25	Склонение имён прилагательных. Определение падежа имени прилагательного.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a151584
26	Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных м.р., ж.р. и с.р.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a15074c
27	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a15088c https://m.edsoo.ru/8a14faa4 https://m.edsoo.ru/8a150a80
28	Роль местоимений в нашей речи. Правописание местоимений с предлогами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a151a7a https://m.edsoo.ru/8a151318
29	Контрольный диктант по разделу «Имя прилагательное и местоимение».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a15006c
30	Роль глаголов нашей речи. Изменение глаголов по временам.	1				

	Неопределённая форма глагола.					
31	Изменение глаголов по лицам и числам (спряжение). Первое и второе спряжение глаголов.	1				
32	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a150cb0 https://m.edsoo.ru/8a14e4c4
33	Контрольное списывание разделу «Глагол».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14e6b8
34	Анализ контрольного списывания. Работа над ошибками.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Родной язык: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Рамзаева Т. Г.;

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки породному языку

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://educont.ru/>