

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Карачаевского городского округа «Средняя школа №3 имени Х.У.Богатырева»**

**РАССМОТРЕНО**

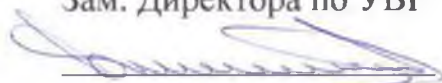
Руководитель МО



А.Х.Эльканова

**СОГЛАСОВАНО**

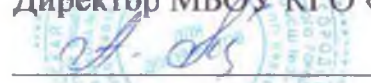
Зам. Директора по УВР



Д.С. Хубиева

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ КГО «СШ№3»



А.М. Чотчаева  
Приказ от «29» августа № 63

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Практика подготовки к ОГЭ по химии»**

для обучающихся 9 классов

**Карачаевск 2024**

## Пояснительная записка

Групповые занятия «Практика подготовки к ОГЭ по химии» предназначены для учащихся 9 класса, готовящихся к сдаче ОГЭ по химии. Данный курс сопровождает учебный предмет «Химия». Он также может быть использован для расширения и углубления программ обучения по химии и построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся, проявляющих интерес к науке. Программа построена таким образом, что позволяет расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса химии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы. Содержание курса предназначено для овладения теоретическим материалом и отработки практических навыков решения заданий частей 1 и 2 контрольно-измерительных материалов.

Цель: подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по химии.

Задачи:

Закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным разделам курса химии основной школы.

Формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций.

Развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений.

отработать навыки выполнения тестовых заданий части 1; • отработать решение основных видов заданий части 2; • формировать навыки самоконтроля, • способствовать психологической готовности к ОГЭ.

Формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения в старшей школе.

Формы организации деятельности: лекции, практикумы, практические работы.

Формы контроля:

Многовариантное разноуровневое тематическое и комбинированное тестирование, самостоятельная работа учащихся на уроке и дома.

Ожидаемые результаты.

Полученные знания должны помочь учащимся.

успешно сдать экзамен по химии в новой форме;

определиться в выборе индивидуальных образовательных потребностей (профиля обучения); • закрепить практические навыки и умения решения разноуровневых заданий;

В процессе обучения на групповых занятиях учащиеся приобретают следующие знания:

закрепляют и систематизируют знания по основным разделам пройденного курса химии 8—9 класса общеобразовательной школы • •

отрабатывают применение теоретических знаний на практике решения заданий; • формирующую научную картину мира; умения:

решать типовые тесты разных авторов и демонстрационной версии ФИПИ

производить расчеты химических задач согласно требованиям Федерального стандарта;

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Знать/ понимать: химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ, уравнения химических реакций; • важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, катион, анион, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, растворы, электролиты и неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, основные типы реакций в неорганической химии • • характерные признаки важнейших химических понятий • • о существовании взаимосвязи между важнейшими химическими понятиями; • смысл основных законов и теории химии: атомно-молекулярная теория, законы сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон Д. И. Менделеева Уметь: Называть химические элементы; соединения изученных классов неорганических веществ; органические вещества по их формуле: метан, этан, этилен, ацетилен, метанол, этанол, глицерин, уксусная кислота, глюкоза, сахароза.

Объяснять: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в периодической системе Д.И. Менделеева, к которым элемент принадлежит; закономерности изменения строения атомов, свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп, а также свойства образуемых ими высших оксидов; сущность процесса электролитической диссоциации и реакций ионного обмена Характеризовать:

химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева и особенностей строения их атомов; взаимосвязь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований и солей.

Определять, классифицировать; состав веществ по их формулам; валентность и степень окисления элемента в соединении; вид химической связи в соединениях; принадлежность веществ к определенному классу соединений; типы химических реакций; возможность протекания реакций ионного обмена. Составлять:

схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева; формулы неорганических соединений изученных классов; уравнения химических реакций. Обращаться:

с химической посудой и лабораторным оборудованием. распознавать опытным путем • газообразные вещества: кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей по изменению окраски индикатора; кислоты, щелочи и соли по наличию в их растворах хлорид-, сульфат-, карбонат-ионов и иона аммония. Вычислять:

массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу вещества по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

безопасного обращения с веществами и материалами в повседневной жизни и грамотного оказания первой помощи при ожогах кислотами и щелочами; объяснения отдельных фактов и природных явлений; критической оценки информации о веществах, используемых в быту.

№	Тема	Количество часов	Дата
1	<b>ПСХЭ. Химический элемент</b>	1	
2	Полная характеристика химического элемента в зависимости от положения в ПСХЭ Д.И.Менделеева	1	
3	Строение атома. Электроннографическое строение. Составление схем строения первых 20 элементов ПСХЭ Д.И.Менделеева	1	
4	Выполнение заданий ОГЭ по данной теме	1	
5	Типы химических реакций. Классификация химических реакций по числу вступивших и образовавшихся веществ. Практическая работа	1	
	<b>Типы химических соединений</b>		
6	Ковалентная полярная и не полярная связь	1	
7	Составление схем образования ковалентной полярной и неполярной связи.	1	
8	Ионная связь	1	
9	Составление схем образования ионной связи	1	
10	Выполнение заданий ОГЭ по данной теме	1	

	<b>Классы неорганических соединений</b>		
11	Оксиды, получение, свойства, применение	1	
12	Выполнить задания используемые в практической части ОГЭ по химии	1	
13	Основания, получение, свойства, применение	1	
14	Выполнить задания используемые в практической части ОГЭ по химии	1	
15	Кислоты, получение, свойства, применение	1	
16	Выполнить задания используемые в практической части ОГЭ по химии	1	
17	Соли, получение, свойства, применение	1	
18	Выполнить задания используемые в практической части ОГЭ по химии	1	
19	Генетическая связь между классами соединений.	1	
	<b>Химические свойства Веществ</b>		
20	Химические свойства простых веществ- неметаллов: водород, кислород, хлор, азот, фосфор, углерод, кремний	1	
21	Химические свойства простых веществ- металлов: щелочные, щелочноземельные, алюминий, железо.	1	
	<b>Количественные показатели в химии</b>		
22	Расчеты по химической формуле. Моль. Относительная плотность газов. Определение массовой доли элемента в веществе. Решение задач	1	

23	Решение задач с использованием понятии «количество вещества», «масса». Определение массовой доли вещества в растворе.	1	
	<b>Теория электролитической диссоциации</b>		
24	Электролиты, не электролиты. Катионы и анионы. Практическая работа.	1	
25	Электролитическая диссоциация кислот, солей и оснований	1	
26	Реакции ионного обмена	1	
27	Выполнение заданий ОГЭ по данной теме	1	
	<b>Окислительно-восстановительные реакции</b>		
28	Определение степени окисления элементов. Классификация уравнений реакций по изменению степеней окисления.	1	
29	Окислительно-восстановительные реакции.	1	
30	Метод электронного баланса	1	
31	Выполнение заданий ОГЭ по данной теме	1	
	<b>Правила безопасной работы в химической лаборатории</b>		
32	Научиться обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием.	1	
33	Выполнение заданий ОГЭ на правила работы в лаборатории	1	
34	Выполнение заданий практической части с использованием правил Т Б.	1	