

ПРИНЯТ:

На заседании педагогического
совета
протокол № 05 от 30.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы
А.М. Чотчаева

Приказ №32 от «31» марта 2023 года



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Карачаевского городского округа
«Средняя школа №3 имени Х.У. Богатырева»
за 2022 календарный год.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, осуществление оперативной диагностики, регулирования и коррекция деятельности МБОУ КГО «СШ №3» по основным направлениям, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится организацией по итогам 2022 года.

Методы: собеседование с членами администрации, наблюдение, анализ школьной документации, анкетирование участников образовательного процесса.

Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию, которая содержит оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского округа «Средняя школа №3 имени Х. У. Богатырева»
Руководитель	Чотчаева Аминат Муссаевна
Юридический адрес и фактический адрес ОУ	369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Магометова, 1. Школа расположена в новом трехэтажном типовом здании 2016 года постройки
Телефон, факс	8 (878-79) 2-60-52
Адреса электронной почты и школьного сайта	Е-mail: school3-09@yandex.ru Сайт: http://school3.kchr.eduru.ru
Устав	Утвержден Постановлением администрации Карачаевского городского округа от 08.12.2016 г. №1655, внесены изменения Постановлением администрации Карачаевского городского округа от 02.03.2021 г. №129
Учредитель	Муниципальное образование «Карачаевский городской округ» Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором, действующим в соответствии с законодательством. Отношения Учреждения с обучающимися, воспитанниками и

	<p>их родителями (лицами, их заменяющими) регулируются настоящим Уставом и договором с Учредителем;</p> <p>МБОУ КГО «СШ № 3 им. Х. У. Богатырева» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.</p>
Дата создания школы	1957 год
Лицензия	<p>От 19.07.2017 г. приказ № 686 Министерства образования и науки КЧР, серия 09Л01 № 0000311</p> <p>Лицензия выдана по следующим программам: <u>образовательным:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дошкольное образование - начальное общее образование, - основное общее образование, - среднее общее образование; <p><u>подвиды:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительное образование детей и взрослых <p>Срок действия: бессрочный</p>
Свидетельство о государственной аккредитации	<p>От 25.12.2017 г. № 417, Министерство образования и науки КЧР, серия 09А01 № 0000118</p> <p>Срок действия: до 01 марта 2024 года</p>
Программа развития	Согласована Управлением образования АКГО, утверждена приказом директора №54-ОД от 30.08.2021 г.
Коллективный договор	Зарегистрирован Управлением труда и социального развития АКГО, Регистрационный №5 от 21.02.2023г.

МБОУ КГО «СШ № 3» (далее – Школа) расположена в г. Карачаевск, КЧР. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, из них 62% обучающихся – в микрорайоне Школы, 38% – из микрорайонов других школ. Основным видом деятельности Школы

является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Цель, задачи, приоритетные направления работы школы в 2022 году.

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи школы:

1. Ввести ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения в 1-х и 5-х классах с 01.09.2022.
2. Продолжить работу по реализации ФГОС второго поколения:
 - во 2-4-х классах
 - в 6-9-х классах
 - в 10-11-х классах

В частности:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межкультурных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, муниципального, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов в свете требований ФГОС;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащённости школы(согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- проводить работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
 - организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
 - повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества,самоопределение.
 4. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.
 5. Направить деятельность образовательного учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.

Приоритетные направления работы школы на 2022-2023 учебный год: Развитие научно-методической системы школы:

- Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных педагогических технологий в свете ФГОС нового поколения.
-Совершенствование методологической культуры педагогов как средстваповышения качества образования.

Развитие профессиональной компетентности педагогов:

- Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.
- Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально- педагогическойкомпетентности учителей.

Развитие школьной инфраструктуры:

- Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.
- Поддержка локальной сети.

Сохранение и укрепление здоровья школьников:

-Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

-Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
2. Совершенствование организационной структуры школы.

Развитие воспитательной системы:

-Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование патриотизма, гражданской ответственности, нравственности.

-Обеспечение сотрудничества образовательного учреждения с родителями обучающихся по всем направлениям воспитательной деятельности.

-Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.

-Развитие инициативы, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков, развитие и совершенствование ученического самоуправления.

Развитие системы дополнительного образования:

1. Кадровое обеспечение системы дополнительного образования.
2. Совершенствование контроля деятельности за организацией системы дополнительного образования.
3. Расширение сети кружков и секций.

Развитие материально-технической базы школы:

1. Разработка плана текущего ремонта школы.
2. Сохранность имеющегося оборудования.
3. Обеспечение соответствия режима работы школы различным действующим нормативным документам.

II. Система управления школой.
Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - аттестации, повышения квалификации – материально-технического обеспечения образовательного процесса; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Школьный коллектив объединяет обучающихся и работников, решает свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и общественностью. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем. Непосредственное управление МБОУ КГО «СШ №3» реализует директор школы и его заместители по УВР, ВР, ВМР, АХР и по безопасности.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждения на добровольной основе созданы:

- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

В школе действует первичная профсоюзная организация. Мнения профсоюза учитываются при разработке локальных нормативных актов. В целях учета мнения коллектива проводятся заседания педагогического совета и общие собрания трудового коллектива.

Координирующим образовательный процесс относится и методический совет школы. В состав методического совета входят руководители школьных методических объединений. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общегуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение классных руководителей.

Все структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Основные формы координации деятельности:

- план работы ОУ на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Циклограмма работы школы:

<u>Понедельник</u> Совет профилактики.	<u>Вторник</u> День совещаний и педагогических советов. Заседания ШМК.	<u>Среда</u> Заседания органов ученического самоуправления. День профсоюза.
<u>Четверг</u> Работа с родительской общественностью, общешкольные	<u>Пятница</u> Единый день охраны труда (последняя пятница каждого месяца)	----

родительские собрания. Административная планерка. Заседания МС.		
---	--	--

Регулярность проведения мероприятий:

- Классные часы – 1 раз в неделю;
- Совет профилактики, а также внеочередные заседания Совета профилактики – по необходимости;
- Линейки по итогам четвертей;
- Расширенные планерки – последний понедельник каждого месяца;
- Классные родительские собрания – не реже одного раза в четверть;
- Общешкольные родительские собрания – не реже одного раза в полугодие;
- День охраны труда – последняя пятница каждого месяца.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Администрация школы.

Должность	ФИО	Образование	Педагогический стаж	Стаж административной работы	
				Общий	В данном ОУ
Директор	Чотчаева Аминат Муссаевна	высшее	27	11	4
Заместитель директора по УВР	Хубиева Данара Сафаровна	высшее	15	4	4
Заместитель директора по УВР	Биджиева Зарема Набиевна	высшее	19	10	10
Заместитель директора по ВР	Ортабаева Лилия Аскеровна	высшее	32	21	21
Заместитель директора по ВМР	Текеева Фарида Татархановна	высшее	8	7	7

Заместитель директора по АХР	Батчаев Азнаур Ханapieвич	высшее	-	8	7
Заместитель директора по безопасности	Байрамкулов Марат Рустамович	высшее	-	0,5	0,5

Члены администрации прошли профессиональную подготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

№	ФИО	Должность	Год прохождения
1.	Чотчаева Аминат Муссаевна	Директор школы	2017
2.	Биджиева Зарема Набиевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2017
3.	Хубиева Данара Сафаровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2020
4.	Ортабаева Лилия Аскеровна	Заместитель директора по воспитательной работе	2020
5.	Батчаев Азнаур Ханapieвич	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	2021
6.	Текеева Фаридат Татархановна	Заместитель директора по воспитательно-методической работе	2021
7.	Байрамкулов Марат Рустамович	Заместитель директора по безопасности	Запланировано прохождение в 2023 г.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Школа сохраняет статус муниципальной стажировочной площадки, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся в Карачаевском городском округе в 2022-2023 учебном году согласно приказу Управления образования АКГО №187 от 21.10.2021г.

С сентября 2021 года на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Карачаевского городского округа «Средняя школа №3 имени Х. У. Богатырева» функционирует структурное подразделение Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», который обеспечивает повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Центр образования открыл новые возможности урочной и внеурочной деятельности. Современное оборудование является неотъемлемым условием формирования высокотехнологической среды школы, без которой сложно представить современный образовательный процесс обучения. Благодаря этому расширяется поле взаимодействия ученика и учителя, которое распространяется за стены школы в реальный и виртуальный социум. Использование нового учебного оборудования становится средством обеспечения этого взаимодействия.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды МБОУ КГО «СШ №3», на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки»,
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;

- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

У ребят есть возможность приобрести навыки работы в проведении опытов, проектной деятельности, подготовиться к участию в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах и фестивалях, во Всероссийских акциях («Ученые в школы» «Географический диктант», «Экологический диктант», «Химический диктант»), в том числе и в рамках сетевого взаимодействия.

В течение года проводилось общее информационное сопровождение деятельности Центра -освещение основных мероприятий на сайте школы, в соцсетях.

Достижения обучающихся Центра образования «Точка роста» в 2022 г.

№	Мероприятие	Награды
1.	Международная олимпиада по химии в онлайн формате	Дипломы победителя (3 ученика)
2.	Научно- практическая конференция обучающихся (школьники, студенты), организованная КЧГУ им. У.Д. Алиева	Сертификаты (3 ученика)
3.	Всероссийская олимпиада по химии, биологии, физике на платформе ОЦ «Сириус»	Диплома победителей и призеров (38 учащихся)
4.	Всероссийская викторина «Химия в лицах»	Дипломы (12 призеров)
5.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физике, химии, биологии	Дипломы (18 призеров и победителей)
6.	Квест «Экологический марафон» организатор Тольяттинский Государственный Университет	Дипломы 2, 3 степени (2 ученика)
7.	Тесное сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия с КЧГУ им. У.Д. Алиева и МБОУ КГО «СШ6 им. Д.Т. Узденова»	Совместные открытые мероприятия
8.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Сертификаты
9.	Всероссийский химический диктант	Сертификаты
10.	Всероссийский экологический диктант	Сертификаты
11.	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Шаг в науку»	Диплом победителя

**Анализ
работы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-х и 5-х классах
МБОУ КГО «СШ № 3 им. Х.У. Богатырева»
в 2022-2023 учебном году**

С начала 2022-2023 учебного года коллектив МБОУ КГО «СШ № 3» приступил к реализации ФГОС третьего поколения в 1-х и 5-х классах. Обучение по ФГОС НОО и ООО продолжили педагоги, работающие в этих классах. По итогам первого полугодия проведен анализ работы по реализации ФГОС третьего поколения в начальной и основной школе.

Цель анализа работы: реализация образовательных программ в 1-х и 5-х классах: определить эффективность введения ФГОС третьего поколения на ступени начального и основного общего образования, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС НОО и ООО.

В МБОУ КГО «СШ № 3» создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального и муниципального уровня, а также локальные акты ОО:

1) федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС:

- приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

2) локальные акты ОО по реализации ФГОС:

- приказ об утверждении изменений в ООП НОО и ООО;
- приказ об утверждении учебного плана начальной и основной школы.

Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая реализацию ФГОС третьего поколения:

- внесены необходимые изменения в ООП НОО и ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения;
- разработаны и утверждены рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- внесены изменения в локальные акты, которые регламентируют реализацию ФГОС НОО и ООО;
- утвержден план реализации образовательных программ в 1-х и 5-х классах;
- сформирован перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе.

Выводы: по итогам анализа нормативно-правового обеспечения реализации ФГОС НОО и ООО в 2022-2023 учебном году: разработаны необходимые для реализации ФГОС третьего поколения локальные документы; в план внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год были включены мероприятия по контролю реализации ООП в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

Методическое сопровождение образовательного учреждения по реализации образовательных программ в 1 и 5 классах.

В течение первого полугодия 2022-2023 учебного года были проведены заседания ШМО, методические советы, педагогические советы:

№	Тематика обсуждаемого вопроса по проблемам реализации образовательных программ в 1 и 5 классах	Где заслушивался
---	--	------------------

1.	«Обновление содержания образования о ФГОС начального и основного образования третьего поколения»	Педагогический совет (август)
2.	О ходе работы педагогов по профессиональному самосовершенствованию в условиях введения и реализации ФГОС НОО, ООО	Заседания ШМО (ноябрь)
3.	«Реальность и тенденции современного образования в рамках реализации ФГОС третьего поколения»	Педагогический совет (февраль)

Проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов, которые работали в 1-х и 5-х классах по обновленным ФГОС.

Учителями используются следующие технологии обучения и формы организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода: проектные технологии, технологии организации учебно-исследовательской деятельности, технологии уровневой дифференциации, обучения на основе учебных ситуаций, развития критического мышления. Педагоги активно участвуют в разработке методических материалов по вопросам реализации ФГОС третьего поколения начального и основного общего образования.

Учителями-предметниками были разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 1-х и 5-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Для облегчения работы учителя-предметники 1-х и 5-х классов пользовались конструктором рабочих программ, расположенном на сайте <https://edsoo.ru/>

Заместителями директора по УВР было проверено:

- соответствие разработанных рабочих программ по общеобразовательным предметам требованиям и рекомендациям (обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО);
- соответствие разработанных календарно - тематических планов требованиям и рекомендациям, локальным актам школы.

Проверка показала, что все рабочие программы составлены в соответствии с требованиями к структуре рабочих программ, принятых положением МБОУ КГО «СШ № 3». В каждой программе прослеживаются:

- 1) содержание учебного предмета;
- 2) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета;

Рабочие программы рассмотрены и утверждены методическими объединениями, заместителями директора по УВР Биджиевой З.Н., Хубиевой Д.С. и директором школы Чотчаевой А.М.

В течение всего учебного года будет проводиться анализ адаптации обучающихся 5-х классов при переходе в среднюю школу, диагностика познавательных умений обучающихся, позволяющей оценить метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися ООП;

Была организована психолого-педагогическая диагностическая работа по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- определены методики диагностики готовности детей к обучению в начальной и основной школе;
- проведена входная психолого-педагогическая диагностика в 1-х и 5-х классах;
- педагогами начата работа по отслеживанию динамики формирования УУД у обучающихся;
- организовано психологическое сопровождение образовательного процесса;
- проведена индивидуальная работа по устранению психологических проблем обучающихся (педагогами-психологами на основе специально разработанной программы).

Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В 2022-2023 учебном году в 1-х и 5-х классах работают 28 учителей. Педагоги имеют педагогический уровень образования, квалификационные категории и стаж работы.

Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации.

№	Уровень квалификации	Количество человек
1	Высшая категория	22
2	Первая категория	4
3	Соответствие	2
4	Без категории	-

Повышение квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО 2022-2023 учебном году.

ФГОС НОО и ФГОС ООО (реализация)	2022-2023
Прошли 28	Пройдут 42

Вывод: по итогам реализации кадрового обеспечения введения: в ОУ подготовлена необходимая документальная база организации повышения квалификации педагогических работников в связи с переходом на обновленный ФГОС.

Задачи: совершенствования кадрового обеспечения реализации ФГОС третьего поколения:

1. обеспечить повышение квалификации по темам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО всех педагогических работников школы через систему внутришкольной методической учебы, курсы, семинары, тренинги и т.п;
2. обеспечить непрерывность профессионального развития педагогических работников на основе программ развития профессиональной компетентности.

Перечень УМК, используемых в образовательном процессе в 2022-2023 учебном году.

Автор/ авторский коллектив	Название учебника	Издательство	Год
1 класс			
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Просвещение	2020 г.
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Просвещение	2014 г.

Канакина В.П., Горецкий В.Г.,	Русский язык. учебник: в 2 частях	Просвещение	2020 г.
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Просвещение	2020 г.
5 класс			
Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях	Просвещение	2020 г.
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях	Просвещение	2020 г.
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык: 5- й класс: учебник в 2 частях	Дрофа	2020 г.
Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А.	История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник	Просвещение	2020 г.
Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.	Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник	Просвещение	2020 г.

Все обучающиеся обеспечены учебниками по всем предметам. В школьной библиотеке имеется дидактический раздаточный материал, иллюстрационные материалы по предметам.

Достижения в реализации обновленного ФГОС в 2022-2023 учебном году и краткая концепция развития школы в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

При планировании работы в МБОУ КГО «СШ № 3» на 2022-2023 учебный год по реализации рабочих программ обновленного ФГОС третьего поколения для 1-х и 5-х классов были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с нормативными документами всех уровней.
2. Постоянно работать над повышением качества предоставляемых образовательных услуг в школе.
3. Продолжить обеспечение материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения.
4. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в течение всего учебного года.
5. Повышать профессиональную компетентность учителей через работу ШМО, участие в круглых столах, семинарах, самообразование.
6. Дальнейшее совершенствование школьной системы оценки планируемых результатов, внедрение современных методик обработки и фиксации результатов комплексных работ учащихся и мониторинга уровня сформированности УУД.

7. Усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуального сопровождения каждого обучающегося, создание необходимых условий для развития самоорганизации и самореализации личности.

Можно отметить, что работа по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе ведется в соответствии с графиком, утвержденным на начало учебного года. Созданы все условия для реализации ФГОС третьего поколения: материально-технические, кадровые, организационно-методические. Особое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности учителей (через работу ШМО, участие в круглых столах, семинарах, самообразование). Педагогический коллектив школы проводит большую работу для достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО обучающимися. Работа постоянно контролируется со стороны администрации, своевременно корректируется. Обеспечена преемственность начального общего и основного общего образования, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений. Увеличилось количество учащихся - участников интеллектуальных и творческих соревнований, проектной деятельности (в рамках учебной и внеурочной деятельности). Приоритетным является усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуального сопровождения каждого обучающегося, создание необходимых условий для развития самоорганизации и самореализации личности.

Воспитательная работа.

Целью воспитательной работы МБОУ КГО «СШ № 3» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профорientация»;
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела»;

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы школы.

С 1 сентября 2022 года Минпросвещения России запустил в школах страны проект «Разговоры о важном». Данный проект реализуется посредством внеурочных занятий в школе в виде уроков, посвященных России, ее прошлому, будущему и настоящему.

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Главной целью проекта является актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения. Иначе говоря, проект посвящен формированию взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей, нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся, историческому и экологическому просвещению.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Главной формой внеурочного занятия "Разговоры о важном" является беседа с обучающимися. Но, для того чтобы заинтересовать детей начальных классов и вовлечь их в обсуждение текущей темы, недостаточно выстроить занятие в форме дискуссии или беседы. Необходимо заинтересовать детей. Поэтому при планировании занятия с обучающимися не стоит забывать об играх, интерактивных заданиях, подборе дополнительного материала.

Еще одной важной инициативой является торжественное поднятие государственного флага. Церемонию проводим утром понедельника, т.е. еженедельно. Право поднять флаг предоставляется ребятам, которые за предыдущую неделю показали отличные результаты в учебе и принимали активное участие в общественной жизни школы.

«Разговоры о важном» стали не просто беседой между учителем и детьми, а превратились в увлекательное событие, способное научить ребенка действовать, чувствовать, принимать решения, вызывая неподдельный интерес у обучающихся к истории своей страны.

Результаты анализа воспитательной работы школы.

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 29 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, посвященные Дню города Карачаевска, 100 летию образования КЧР и др. мероприятия, посвященные Дню города);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях.

№ п/п	Название мероприятия	Модуль
1.	Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна	Ключевые общешкольные дела
2.	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок

3.	Знакомство со школьным музеем (для 1-х классов)	Школьный урок
4.	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела
5.	Классный час «Мое здоровье. Профилактика вирусных заболеваний»	Классное руководство
6.	Мероприятия, посвященные дню города, 100 летию образования КЧР, и др.	Ключевые общешкольные дела
7.	Урок цифры	Школьный урок
8.	Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека	Ключевые общешкольные дела
9.	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок
10.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок
11.	Конкурс «Битва семейных хоров»	Работа с родителями

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях.

№ п/п	Название мероприятия	Модуль
1.	Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна	Ключевые общешкольные дела
2.	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок
3.	Единые классные часы, мероприятия и акции, посвященные дню города, 100-летию образования КЧР посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство

№ п/п	Название мероприятия	Модуль
4.	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела
5.	Классный час «Мое здоровье. Профилактика вирусных заболеваний»	Классное руководство
6.	Всероссийский экологический диктант	Школьный урок
7.	Урок цифры	Школьный урок
8.	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека	Ключевые общешкольные дела
9.	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела Самоуправление
10.	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок
11.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях.

№ п/п	Название мероприятия	Модуль
1.	Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна	Ключевые общешкольные дела
2.	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок
3.	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство
4.	Классный час «Мое здоровье. Профилактика вирусных заболеваний»	Классное руководство

№ п/п	Название мероприятия	Модуль
5.	Всероссийский экологический диктант	Школьный урок
6.	Неделя иностранных языков	Школьный урок
7.	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела Самоуправление

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочная деятельность в 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Все классные руководители	2–4-е, 6–11-е	839
Спортивно-оздоровительное	Теннис	Григоров Р.С.	5-7 кл.	46
		Григоров Р.С.	8–11-е	43
	Лапта	Сариев Р.С	2–4-е	30
	Волейбол	Доценко И.А.	7-9-е	45
	Волейбол	Доценко И.А.	10-11-е	43
	Самбо	Чомаев Б.Ю.	5-9-е	42

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ				
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Все классные руководители	1-е, 5-е	104
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Основы смыслового чтения	Классные руководители	1-4е	50
	Финансовые задачи в математике	Учителя математики	5-11е	54
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	Мир вокруг нас	Учителя 1-х кл.	1-е	50
	Мир профессий	Л.А. Ортабаева Д.С. Байкулова	5-11 кл.	154
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Школьный театр	Семенова А.А.	1-е, 5-е	37
	ШСК в школе	Учителя физ. культуры	1-11-е	185
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Волонтерское движение	Чотчаева Х.Ю.	8а	25
	Юнармейский отряд	Семенова А.А.	7а	25
	Полицейский класс	Мартынова Т.Г.	6б	34

Результативность участие обучающихся МБОУ КГО «СП №3»

в конкурсах и соревнованиях различного уровня в 2022 году.

№	Ф.И. уч-ся, класс	Название мероприятия, акции, конкурса.	Место
1.	Группа учащихся 7-8 кл.	Всероссийская акция «Я-гражданин России!»	
2.	Тебуев Ахмат Аджиева Амина	«Моя семья в годы ВОВ» Республиканский	2
3.	Гербекова Амина	«Говорят литературные герои» Республиканский	2
4.	Группа учащихся 8-10 кл.	«Молодежь против коррупции» Всероссийская акция	3
5.	Группа учащихся 4-х кл.	Всероссийский конкурс творческих работ г. Севастополь	Победители и призеры
6.	Группа учащихся 1-4 кл.	«Эколята-защитники природы»	
7.	Чагилова Аиша, Касаева Индира, Джакупова Мадина	Конкурс рисунков, приуроченный ко Дню Космонавтики	2
8.	Ортабаева Амина	«Почему я стал волонтером»	2
9.	Семенов Абубекир	Соревнования по пулевой стрельбе	1
10.	Команда школы	Соревнования по шахматам	1
11.	Команда школы	Соревнования по волейболу (девушки)	1
12.	Команда школы	Соревнования по волейболу(юноши)	3
13.	Команда школы	Соревнования по кроссу	1
14.	Команда школы	Спортивная эстафета	1

15.	Капушева Алина	«Рисуем Победу»	2
16.	Юнармейский отряд	Смотр строя и песни	2
17.	Команда школы	Президентские состязания (муниципальный)	1
1.8	Команда школы	Президентские состязания (республиканский)	2
19.	Чомаев Аслан	«Марш парков»	1
20.	Темирязев Казбек, 3 «А» класс.	Конкурс видеороликов, посвященный дню города	1
21.	Дерзулидзе Милена, 9«А» класс	Конкурс, рисунков посвященный дню города	2
22.	Джакупова Алина, 7 «А»	Конкурс рисунков «Я и Россия: мечты о будущем».	1
23.	Аджиева Амина, 11 класс	Конкурс рисунков «Я и Россия: мечты о будущем».	2
24.	Салпагарова Амира, 8 «А»	Конкурс рисунков «Я и Россия: мечты о будущем».	2
25.	Джаубаева Милана, 9 «Б»	Конкурс чтецов «Я и Россия: мечты о будущем».	2
26.	Семенова Амина, 11 класс	Конкурс исследовательских работ «Я и Россия: мечты о будущем».	2
27.	Середа Катя, 6 «Б» класс	Республиканский конкурс сочинений о родном языке на русском языке	2
28.	Вокальная группа мальчиков	Муниципальный конкурс хоров и вокальных коллективов	1
29.	Вокальная группа девочек	Муниципальный конкурс хоров и вокальных коллективов	1
30.	Вокальная группа мальчиков	Республиканский конкурс хоров и вокальных коллективов	2

31.	Темиров Ислам, 2 «А» класс	Конкурс чтецов, в рамках Года культурного наследия	1
32.	Волонтерский отряд «Доброе сердце»	Конкурс плакатов	1
33.	Волонтерский отряд «Доброе сердце»	Конкурс эссе	1
34.	Чотчаева Х.Ю., кл.рук. 8 «А»	Республиканский конкурс методических разработок внеклассных мероприятий	1
35.	7-8 лет девочки	Муниципальный этап легкоатлетических соревнований «Шиповка юных»	1
36.	7-8 лет мальчики	Муниципальный этап легкоатлетических соревнований «Шиповка юных»	1
37.	9-10 лет мальчики	Муниципальный этап легкоатлетических соревнований «Шиповка юных»	1
38.	9-10 лет девочки	Муниципальный этап легкоатлетических соревнований «Шиповка юных»	1
39.	11-12 лет девочки	Муниципальный этап легкоатлетических соревнований «Шиповка юных»	1
40.	11-12 лет мальчики	Муниципальный этап легкоатлетических соревнований «Шиповка юных»	3
41.	5-6 класс	Соревнования по футболу	3
42.	Сборная школы	Соревнования по шахматам	2
43.	Сборная школы	Соревнования по кроссу	1

Основные показатели работы социально-психологической службы МБОУ КГО «СП №3» в 2022 году.

Таблица статистических данных.

Показатели	на начало 2022 календарного года	на конец 2022 календарного года
Количество уч-ся в школе	808	839
Количество уч-ся из многодетных семей	372	432
Количество уч-ся из неполных семей	179	163
Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей	1	1
Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле	1	1
Детей «группы риска»	0	0
Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН:	0	0
Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году	0	0
Количество семей, состоящих на учёте	0	0
Количество рейдов по семьям	-	-
Количество индивидуальных консультаций	с детьми -2	с детьми-5 с родителями-3

Социальный паспорт МБОУ КГО «СП №3 им. Х.У. Богатырёва» на конец 2022 года.

Класс	Кол-во детей	Неполные семьи	Под опекой	Многодетные	Неблагополучные семьи	Трудный ребёнок	Дети, на надомном обучении	Дети-инвалиды и дети с ОВЗ (всего)	Малообеспеченные	Малоимущие
1 «а»	34	5		25						3
1 «б»	27	4		14			3	3		6
1 «в»	33	10		14				1		6
2 «а»	29	7		16				1	10	3
2 «б»	34	10		17					1	2
2 «в»	27	3		14			2	2		2
3 «а»	29	3		21				2		3
3 «б»	34	7		20						6
3 «в»	30	1		19						1
4 «а»	28	5		11			1	1	4	4
4 «б»	26	3		9				1		4
4 «в»	29	6		12	1			2		5
5 «а»	34	5	1	26				4		1
5 «б»	22	1		4					1	5
5 «в»	33	5	1	13				4	11	8
6 «а»	34	18	1	14				2	5	22
6 «б»	33	2	1	17				2	9	-
6 «в»	26	7	1	14						-
7 «а»	29	5		19						2
7 «б»	33	9		16				3	7	1
7 «в»	28	1		10			1	1	2	1
8 «а»	34	6		16					5	-
8 «б»	29	5	1	16			1			7
8 «в»	27	10	1	13			3	3	14	4
9 «а»	23	6		12				2		2
9 «б»	24	10		13			1	4	1	6
9 «в»	26	6		15				3		8
10	21	6	1	14					7	-
11	23	13		8				1		1
Итого	839	163	8	432	1		12	42	77	113

Результаты психологической диагностики адаптации учащихся к новым условиям обучения.

Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов к новым условиям обучения.

Успешность адаптации школьника к обучению в 1,-х и 5-х классах зависит от реализации преемственных связей между ступенями образования и создания соответствующих психолого-педагогических условий.

Класс	1 кл.	5 кл.
Кол-во обследованных учащихся (чел.)	94	89
Высокий уровень	87%	43%
Средний уровень	8%	50%
Сниженный уровень	5%	7%

Информация о проделанной работе педагогом-психологом при реализации плана профилактической деятельности.

№	Профилактическая работа	Целевая аудитория	Дата проведения
1.	Что необходимо учитывать родителям учащихся в период адаптации к новым условиям обучения.	Родители обучающихся 1классов 5 классов	06.09.2022 16.09.2022
2.	О результатах мониторинга «Выявление уровня тревожности и психоэмоционального состояния учащихся»	Родители обучающихся 1-4классов 5-8 классов 9-11классов	22.10.2022 18.10.2022 15.10.2022

	О результатах проведении мониторинга адаптации к новым условиям обучения учащихся.		
3.	Проведение классных часов по темам «Толерантность», «Безопасный интернет», «Буллинг», «Конфликты и пути их разрешения». Проведение тренингов: «Межличностное общение».	Ученики 1-4 классов 5-8 классов 9-11классов	Октябрь, ноябрь, декабрь
4.	Адаптация - дезадаптация: как избежать проблем. Система мер, направленная на профилактику дезадаптации учащихся. Учет возрастных особенностей детей при организации образовательной деятельности. «Ознакомление педагогов с результатами мониторинга эмоционального состояния учащихся 1-4, 5-8, 9-10 классов. Организация психолого-педагогического сопровождения и меры педагогической поддержки учащихся с высоким уровнем тревожности»	Педагогический совет Педагоги 1-10 классов, классные руководители	Декабрь
5.	Диагностика обучающихся 1 классов	1 классы	Октябрь 2022
6.	Диагностика обучающихся 5 классов	5 классы	Октябрь 2022
7.	Диагностика обучающихся 9 классов	9 классы	Октябрь 2022
8.	Занятия по адаптации: Коммуникативные мини-тренинги «Здравствуй, школа», «Знакомство с самим с собой» для обучающихся 1-х классов	1 классы	1 раз в неделю в каждом классе, сентябрь 2022
9.	Занятия по адаптации с элементами тренинга для обучающихся 5-х классов «Я тоже пятиклассник»	5 классы	4 занятия в период ноябрь, декабрь 2022

10.	Индивидуальные консультации, беседы, диагностика с вновь прибывшими учащимися	1-11 классы	В течение года
11.	Коррекционно-развивающее занятия с элементами тренинга с целью сплочения коллектива в период адаптации	Учащиеся 5 классов	По 1-му занятию в неделю. С 23.09.2022 по 23.12.2022г.
12.	Групповая диагностика по классам	1-11классов	В течение года
13.	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися	1-11 классов	В течение года
14.	Консультативная работа с родителями и педагогами	Родители обучающихся 1-11 классов	В течение года
15.	Информация о работе телефонов доверия.	Обучающиеся, педагоги, родители	Материалы размещены постоянно на сайте и информационных стендах школы

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2020–2022 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2020 календарный год		2021 календарный год		2022 календарный год	
		Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
1.	Количество классов и детей, обучавшихся на конец календарного года, в том числе:	27	762	28	808	29	839
	– начальная школа	12	368	12	374	12	360
	– основная школа	13	353	14	393	15	435
	– средняя школа	2	41	2	41	2	44
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0		1		1	
	– начальная школа	-		-		-	
	– основная школа	-		-		-	
	– средняя школа	-		-		-	
3.	Не получили аттестата:	-		-		-	
	– об основном общем образовании	-		-		-	
	– среднем общем образовании	-		1		1	
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8		5		6	
	– в основной школе	4		3		4	
	– средней школе	4		2		2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В течение ряда лет контингент учащихся школы был стабилен, наблюдалось постепенное увеличение количества учащихся школы. С августа 2016 года произошел большой приток детей из других образовательных учреждений в связи с переходом МКОУ КГО « СШ

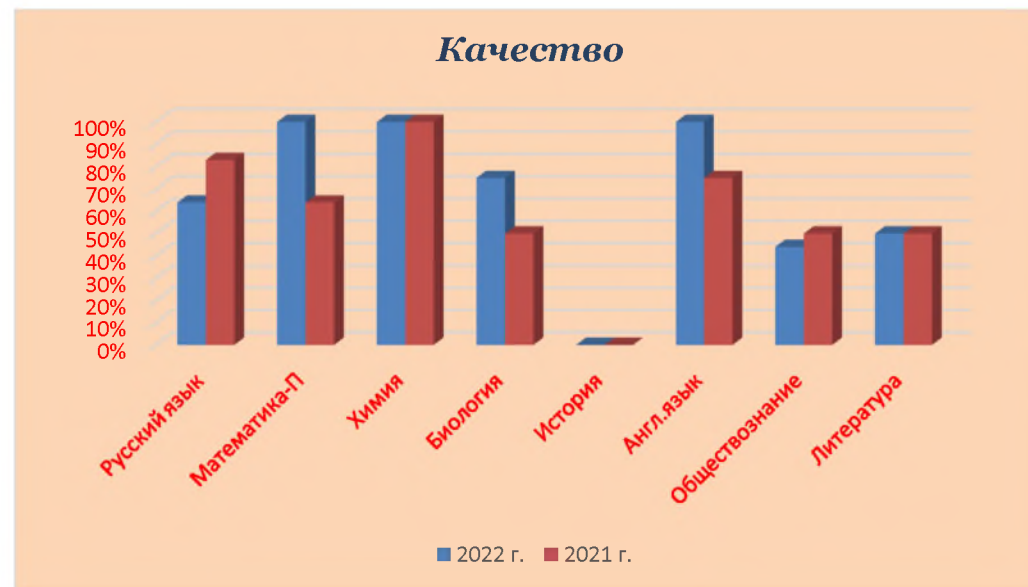
№3» в новое современное типовое здание. На конец отчетного периода (декабрь 2022 года) количество учащихся в сравнении с сентябрем 2016 года увеличилось на 470 человек.

Следует отметить, что процент детей, проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в ней, держится в среднем на отметке 62% от общего числа учащихся школы. Связано это, зачастую, с относительной близостью в маленьком городе нескольких школ друг к другу. Другая причина – это недостаточное количество детей школьного возраста на территориях, закреплённых за школой. В этом случае, школа принимает на свободные места ребят из других школ города или из школ района, т.к. у родителей остаётся право выбора ОУ.

Всего учащихся на конец года	Из них		Проживающие по микрорайону % от общего количества
	девочек	мальчиков	
839	441	398	62%

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предметы	Всего сдавали	В переводе в оценку на:						Высокие баллы		Средняя оценка	Средний балл	Сравнение с итоговыми оценками		
		«5»	«4»	% качества	«3»	«2»	% успев.	92-100	80-91			подтвердили	повысили	понижили
Русский язык	14	4	5	64	2	3	79	-	3	«4»	59	9	-	5
Математика - Б	10	7	2	90	1	-	100	-	-	«5»	16,5	4	5	1
Математика - П	4	-	4	100	-	-	100	-	-	«4»	63,5	3	1	-
Физика	2	-	1	50	1	-	100	-	-	«4»	53,5	-	-	2
Химия	3	-	3	100	-	-	100	-	-	«4»	61,6	-	-	3
Биология	4	-	3	75	1	-	100	-	-	«4»	60,5	-	-	4
История	2	-	-	0	1	1	50	-	-	«3»	28,5	-	-	2
Англ. язык	2	-	2	100	-	-	100	-	-	«4»	72	-	-	2
Обществознание	9	4	-	44	4	1	89	-	1	«4»	60,8	4	-	5
Литература	2	-	1	50	1	-	100	-	-	«4»	47,5	-	-	2



Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предметы	Всего сдавали	В переводе в оценку на:						Средняя оценка	Сравнение с итоговыми оценками		
		«5»	«4»	% качества	«3»	«2»	% успева.		подтвердили	повысили	понижили
Русский язык	45	23	19	93	3	-	100	«4»	13	31	1
Математика	45	16	25	91	4	-	100	«4»	19	24	2
История	1	1	-	100	-	-	100	«5»	1	-	-
Обществознание	42	6	21	64	15	-	100	«4»	19	20	3
География	17	6	6	71	5	-	100	«4»	7	3	7
Биология	27	7	17	89	3	-	100	«4»	18	6	3
Информатика	3	-	2	67	1	-	100	«4»	-	-	3



Результаты проведения ВПР в 2022 году.

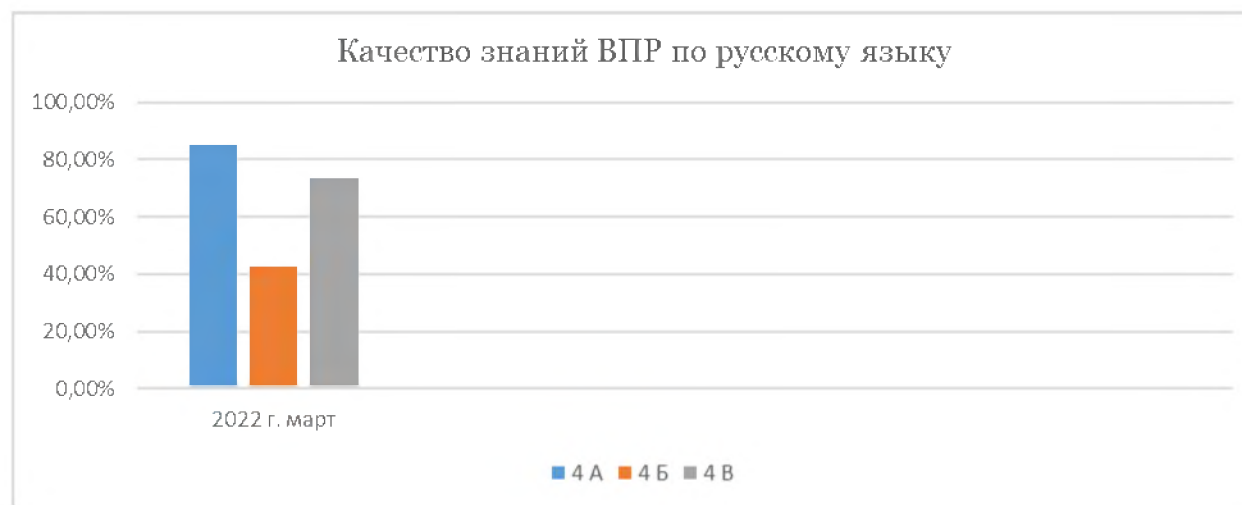
Весной 2021 года для учеников 4–11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

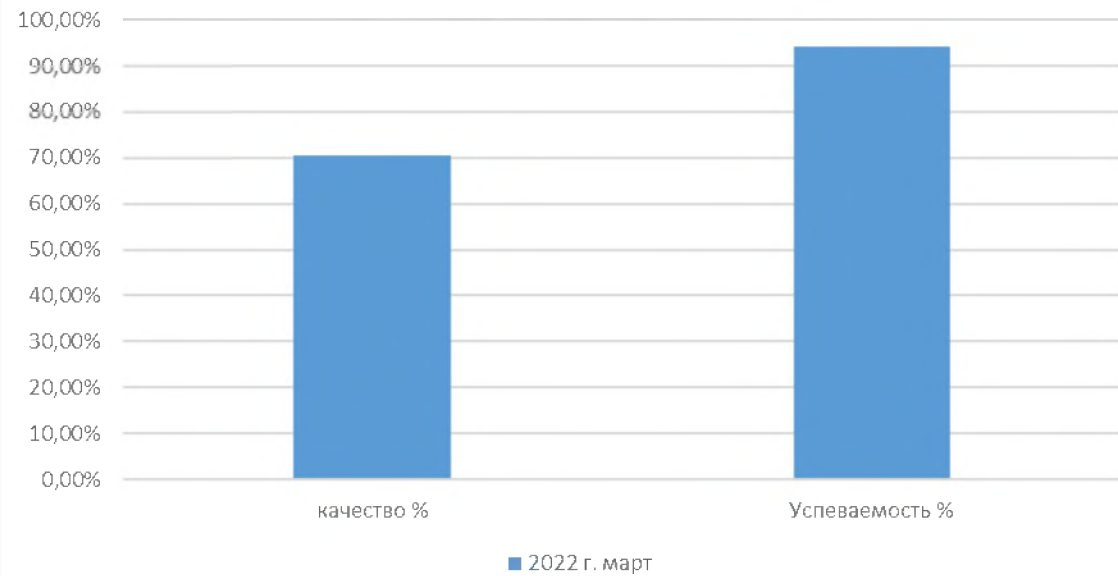
В целом, согласно данным анализа результатов ВПР, ученики школы показали результаты, соответствующие проценту качества по данным предметам в учебных четвертях. Не все учащиеся школы, участвовавшие в ВПР, оправдали свои четвертные и полугодовые оценки по предметам ВПР. Был проведен тщательный анализ результатов по предметам на ШМО и педагогическом совете.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах

№	Класс	Предмет	2022 г. март	
			% качества	% успеваемости
1.	4 а	Русский язык	85,1 %	97 %
2.	4 б	Русский язык	42,8 %	90,4 %
3	4 в	Русский язык	73,3 %	93,3 %
4.	Всего	Русский язык	70,5 %	94,1 %



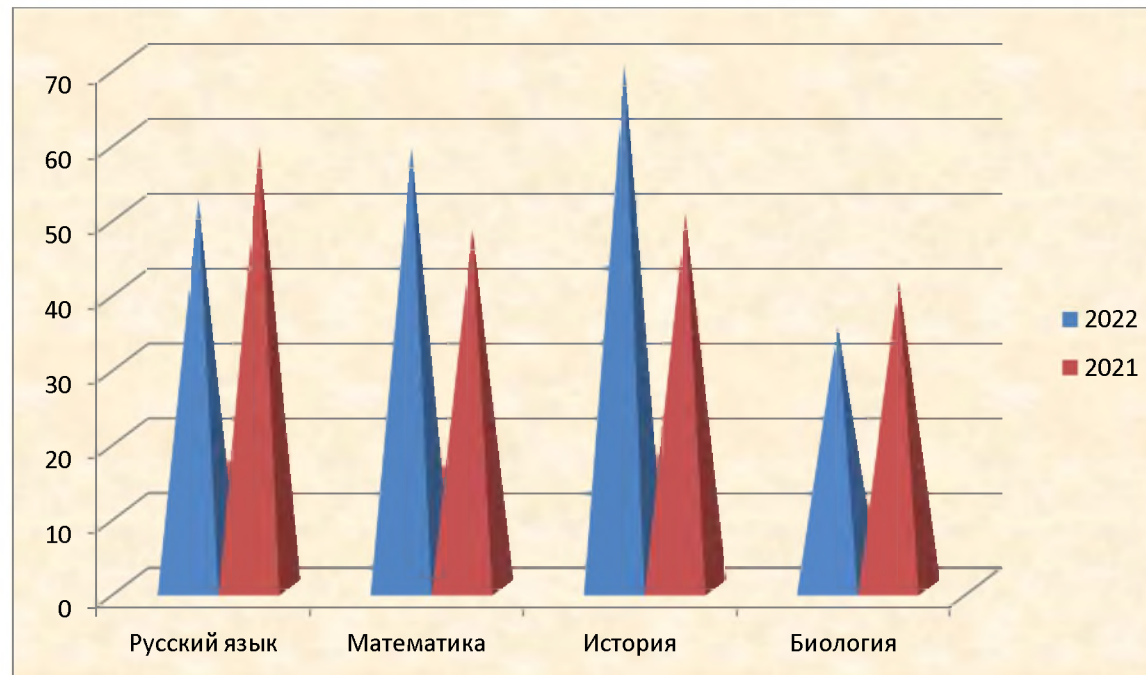
ВПР в 4 классах



Результаты проведения ВПР в 2022 году

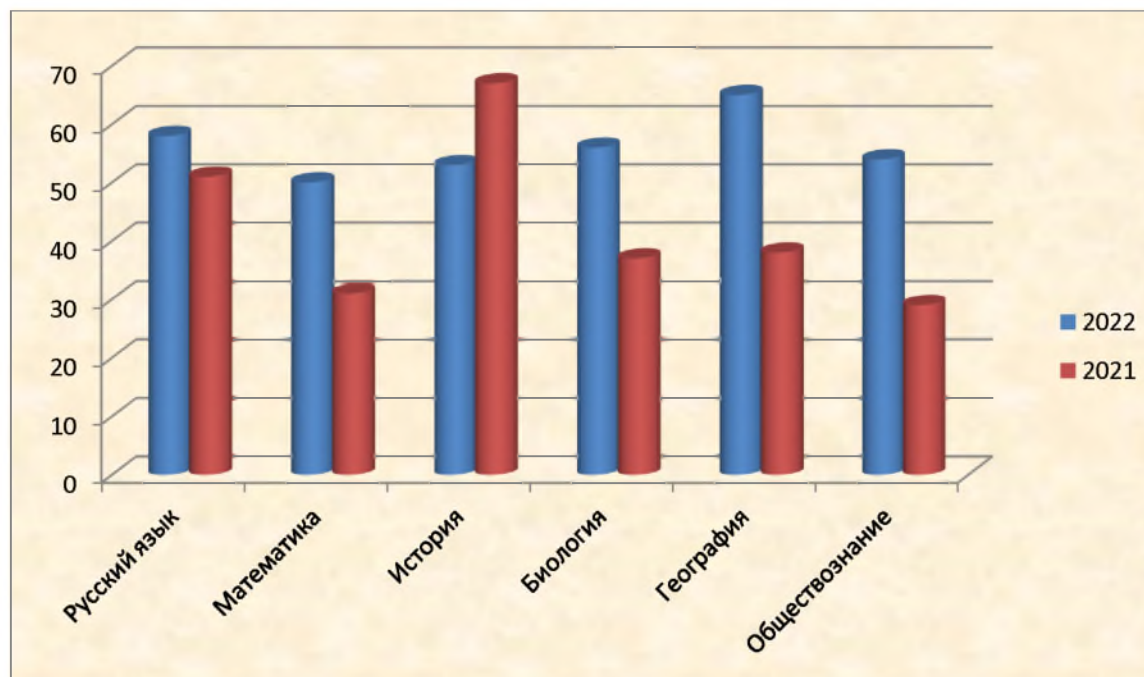
5 класс

Русский язык						Математика						История						Биология					
«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп %	«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп %	«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп %	«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп %
13	26	29	7	52	91	15	30	24	7	59	91	20	30	14	7	70	90	17	27	17	7	65	90



6 класс

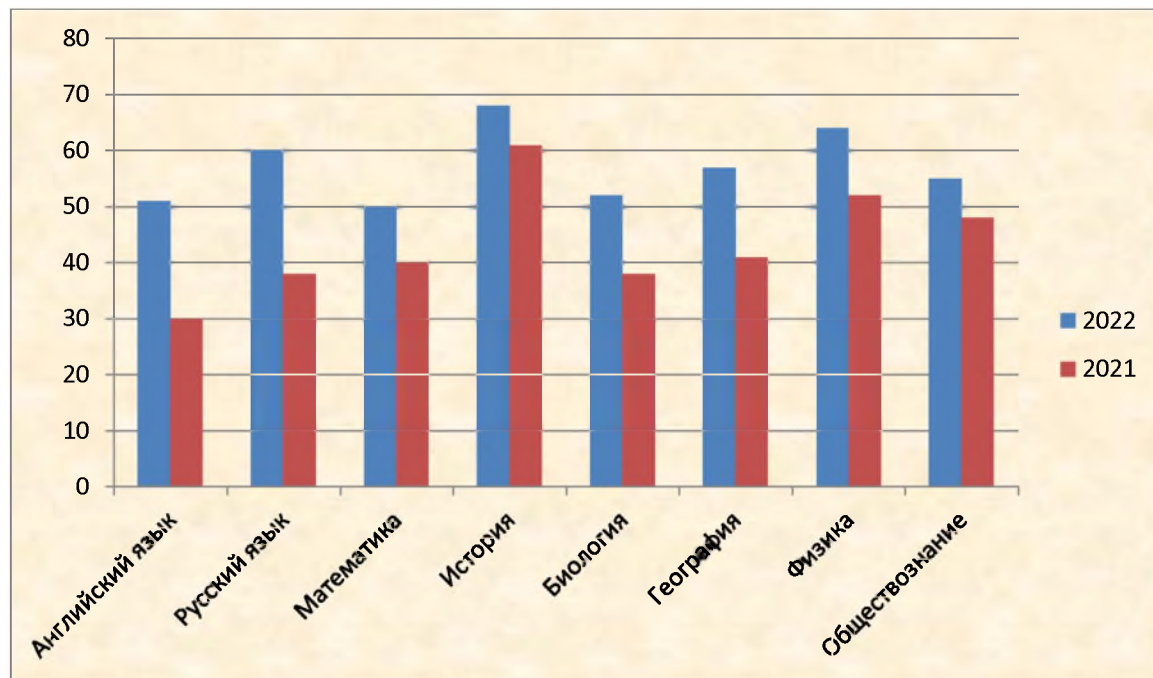
Русский язык						Математика						История						Биология						География						Обществознание					
5	4	3	2	кач %	усп %	5	4	3	2	кач %	усп %	5	4	3	2	кач %	усп %	5	4	3	2	кач %	усп %	5	4	3	2	кач %	усп %	5	4	3	2	кач %	усп %
20	24	25	7	58	91	6	28	28	6	50	91	3	22	18	4	53	91	3	11	9	2	56	92	10	7	7	2	65	92	3	24	18	5	54	90



7 класс

Английский язык						Русский язык						Математика						История					
«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп %	«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп %	«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп %	«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп %
9	24	26	6	51	91	6	35	21	6	60	91	0	36	29	7	50	90	14	5	7	2	68	93

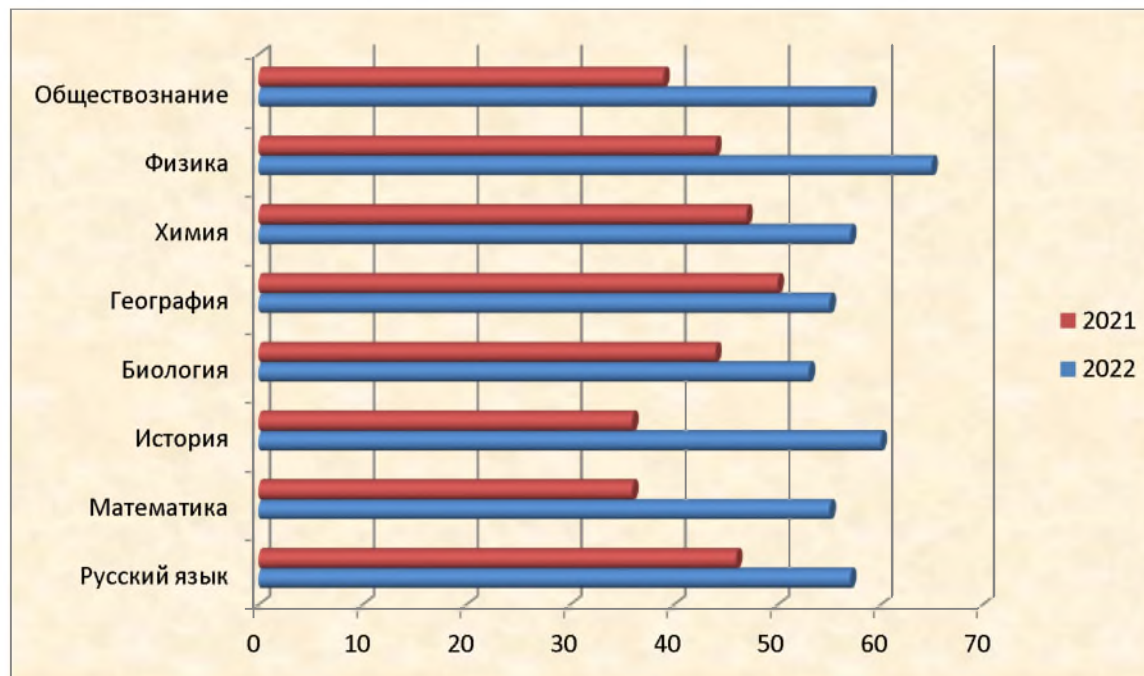
Биология						География						Физика						Обществознание					
«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп %	«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп %	«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп %	«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп %
2	9	8	2	52	90	2	14	10	2	57	93	2	12	6	2	64	91	4	20	16	4	55	91



8 класс

Русский язык						Математика						История						Биология					
«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп %	«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп %	«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп %	«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп %
4	28	19	5	57	91	0	28	18	5	55	90	2	7	5	1	60	93	0	9	6	2	53	88

География						Химия						Физика						Обществознание					
«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп %	«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп %	«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп %	«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп %
2	9	7	2	55	90	3	5	5	1	57	93	3	10	5	2	65	90	3	7	6	1	59	94



10-11 классы

Классы	Предметы	«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп %
10а	География	4	10	3	4	67	81
11а 2021	Химия	0	1	4	15	5	25
11а 2022	История	2	5	2	2	64	82
11а	Физика	0	6	3	2	55	82



Результаты проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году.

В муниципальном этапе участвовало 120 учащихся 7-11-х классов и 30 из них стали победителями и призерами. По общему количеству призеров муниципального этапа олимпиады в 2021 году наша школа заняла второе место по Карачаевскому городскому округу.

Результаты участия обучающихся МБОУ «СШ № 3 им. Х. У. Богатырева» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

№	Класс	Предмет	Место	ФИО участника
1.	7 «А»	Литература	2	Гаджаева Самира Расуловна
2.	9 «А»	Литература	3	Биджиева Заира Ибрагимовна
3.	10 «А»	Литература	3	Джаубаева Гульнара Эдуардовна
4.	8 «А»	История	3	Бабоева Милана Казбичевна
5.	9 «А»	История	2	Биджиева Заира Ибрагимовна
6.	9 «В»	История	3	Хапчаева Амира Абрековна
7.	9 «А»	География	3	Биджиева Заира Ибрагимовна
8.	9 «В»	География	2	Хапчаева Амира Абрековна
9.	10 «А»	География	3	Джаубаева Гульнара Эдуардовна
10.	7 «А»	Математика	3	Лепшоков Амир Асланович
11.	7 «Б»	Математика	3	Коржов Марк Сергеевич
12.	8 «А»	Математика	3	Бегеулова Фатима Анзоровна
13.	8 «В»	Математика	3	Карамурзина Софья Хасанбиевна
14.	8 «А»	Математика	3	Байрамукова Рита Джашарбековна
15.	8 «Б»	Математика	3	Узденова Алина Маратовна
16.	9 «А»	Математика	3	Дерзулидзе Милена Николаевна
17.	9 «А»	Математика	2	Биджиева Заира Ибрагимовна
18.	11 «А»	Математика	3	Ахметова Александра Артуровна
19.	7 «А»	Физкультура	1	Лайпанов Абдуллах Муратович
20.	7 «Б»	Физкультура	1	Аджиева Мария Эдуардовна
21.	8 «Б»	Физкультура	1	Божко Виктория Сергеевна
22.	9 «А»	Физкультура	1	Болатов Амир Аскербиевич
23.	8 «Б»	Физкультура	1	Магулаева Милана Муратовна
24.	10 «А»	Физкультура	1	Блимготов Ахмат Казбекович
25.	10 «А»	Физкультура	1	Башкаева Алина Альбертовна
26.	11 «А»	Физкультура	1	Халкечев Мурат Азнаурович
27.	11 «А»	Физкультура	1	Ахметова Александра Артуровна
28.	7 «Б»	Английский язык	1	Шунгарова Элина Исламовна
29.	8 «А»	Английский язык	2	Токова Зурида Рамазановна
30.	9 «А»	Английский язык	3	Биджиева Заира Ибрагимовна
31.	9 «А»	Английский язык	2	Чотчаева Алия Алибековна
32.	11 «А»	Английский язык	1	Аджиева Амина Казбековна

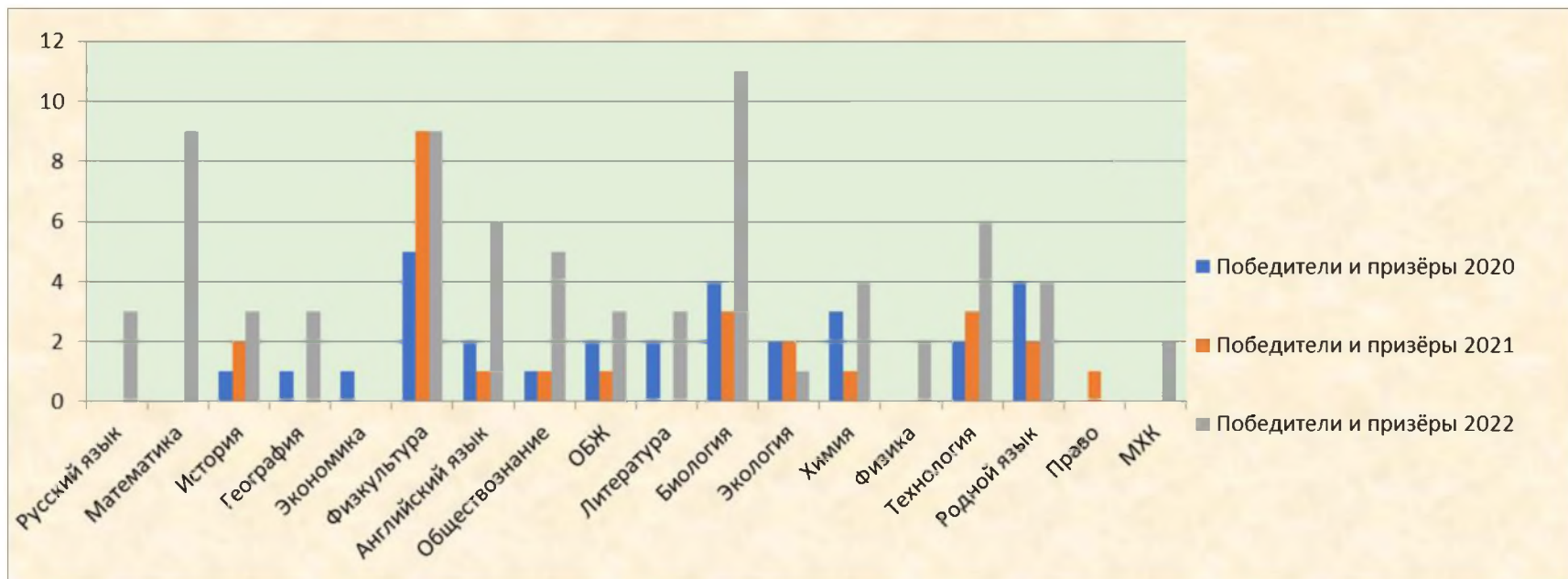
33.	11 «А»	Английский язык	1	Семенова Амина Альбертовна
34.	9 «А»	Обществознание	3	Чотчаева Алия Алибековна
35.	9 «В»	Обществознание	2	Хапчаева Амира Абрековна
36.	10 «А»	Обществознание	3	Ортабаева Амина Зауровна
37.	11 «А»	Обществознание	3	Ахметова Александра Артуровна
38.	11 «А»	Обществознание	3	Халилов Реваз Гурамович
39.	11 «А»	МХК	2	Аджиева Амина Казбековна
40.	11 «А»	МХК	2	Темрезова Лейла Руслановна
41.	8 «Б»	Русский язык	3	Лайпанов Алан Альбертович
42.	9 «А»	Русский язык	3	Чотчаева Алия Алибековна
43.	10 «А»	Русский язык	3	Хубиева Алина Шамилевна
44.	10 «А»	ОБЖ	2	Курбанова София Исламовна
45.	10 «А»	ОБЖ	3	Ортабаева Амина Зауровна
46.	11 «А»	ОБЖ	2	Семёнов Абубекир Мухтарович
47.	7 «В»	Биология	3	Гаджаев Умар Азрет-Алиевич
48.	7 «А»	Биология	3	Гаджаева Самира Расуловна
49.	7 «А»	Биология	3	Лайпанов Абдуллах Муратович
50.	7 «Б»	Биология	2	Мутчаев Алибек Хусеинович
51.	8 «Б»	Биология	1	Узденова Алина Маратовна
52.	9 «В»	Биология	3	Кубанова Камила Муратовна
53.	9 «В»	Биология	2	Батчаева Лариса Курмановна
54.	9 «В»	Биология	2	Хачирова Джамиля Улановна
55.	9 «А»	Биология	3	Биджиева Заира Ибрагимовна
56.	10 «А»	Биология	2	Джаубаева Гульнара Эдуардовна
57.	11 «А»	Биология	1	Семенова Амина Альбертовна
58.	11 «А»	Экология	3	Топоркова Камилла Алексеевна
59.	8 «Б»	Химия	1	Узденова Алина Маратовна
60.	9 «А»	Химия	3	Биджиева Заира Ибрагимовна
61.	10 «А»	Химия	2	Джаубаева Гульнара Эдуардовна
62.	11 «А»	Химия	3	Семенова Амина Альбертовна
63.	9 «А»	Технология	2	Биджиева Заира Ибрагимовна
64.	10 «А»	Технология	2	Лайпанова Альбина Альбертовна
65.	10 «А»	Технология	3	Джаубаева Гульнара Эдуардовна
66.	11 «А»	Технология	2	Семёнов Абубекир Мухтарович

67.	11 «А»	Технология	3	Аджиева Амина Казбековна
68.	11 «А»	Технология	3	Темрезова Лейла Руслановна
69.	8 «А»	Физика	3	Байчоров Динислам Кожаевич
70.	9 «А»	Физика	3	Биджиева Заира Ибрагимовна
71.	7 «А»	Родной язык	3	Гаджаева Самира Расуловна
72.	9 «В»	Родной язык	3	Хачирова Джамиля Улановна
73.	10 «А»	Родной язык	2	Лайпанова Альбина Альбертовна
74.	11 «А»	Родной язык	2	Семенова Амина Альбертовна

Результаты проведения Всероссийской олимпиады школьников.

Год	2020	2021	2022
Предметы	Победители и призёры	Победители и призёры	Победители и призёры
Русский язык	-	-	3
Математика	-	-	9
История	1	2	3
География	1	-	3
Экономика	1	-	-
Физкультура	5	9	9
Английский язык	2	1	6
Обществознание	1	1	5
ОБЖ	2	1	3
Литература	2	-	3
Биология	4	3	11

Экология	2	2	1
Химия	3	1	4
Физика	-	-	2
Технология	2	3	6
Родной язык	4	2	4
Право	-	1	-
МХК	-	-	2



V. Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, его изменениях и причинах.

В школе принято Положение о внутренней системе оценки качества образования, целью которой является выстраивание механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации, как условия и базы для реализации процедур управления качеством образования с привлечением общественности.

Реализация ВПСОКО осуществляется:

- посредством существующих процедур контроля - государственной итоговой аттестации выпускников и промежуточной аттестации обучающихся, контрольной деятельности, аттестации педагогических работников;
- применением процедур оценки качества образования: статистическое наблюдение, мониторинг качества образования, независимая оценка качества образования, рейтинг школы, оценка и анализ управления качеством образования, самообследование школы по качеству образования.

Формами представления образовательных результатов являются:

- отчеты классных руководителей и учителей-предметников об итогах успеваемости (четверть, полугодие, год);
- электронный журнал;
- результаты контрольных работ, диктантов, срезов, тестирования;
- устная оценка успешности результатов обучающихся;
- портфолио достижений;
- результаты психолого-педагогических исследований, иллюстрирующих динамику развития отдельных интеллектуальных, личностных качеств обучающегося, УУД.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

Аналитическая справка

по итогам административных контрольных работ по математике, русскому языку и литературному чтению в 2-4 классах.

Цель проведения административных работ – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся начальной школы по итогам освоения программы за 2-4 класс. Проверить усвоение программного материала и выполнение требований общеобразовательного стандарта за второе полугодие, изучить результат усвоения знаний умений и навыков, выявить различные затруднения обучающихся в процессе обучения.

Одним из инструментов оценки метапредметных результатов на ступени начального общего образования является комплексная работа. Комплексная письменная работа позволяет установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Качество знаний 2-4 классов, % по отдельным предметам.

№	Класс	Предмет	2021 – 2022 г. 2 полугодие		2022 – 2023 г. 1 полугодие	
			% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
1	2а,б,в	Русский язык	79,5 %	95,1 %	80,3%	92,1 %
		Математика	83,1 %	95,1 %	62 %	89,6 %
		Литературное чтение	81,9 %	95,7 %	83,9 %	97,5 %
2	3а,б,в	Русский язык	54,6 %	88 %	70,9 %	92,7 %
		Математика	67,9 %	94,8 %	85,2 %	95,5 %
		Литературное чтение	89,9 %	97,4 %	81,5 %	100 %
3	4а,б,в	Русский язык	80,3 %	95 %	60,8 %	82,6 %
		Математика	61,2 %	90 %	58,9 %	87,5 %
		Литературное чтение	73,8 %	90,4 %	86,8 %	98,3 %

*В 1 классе обучение является безотметочным, отметки выставляется с I-го полугодия 2-го класса.

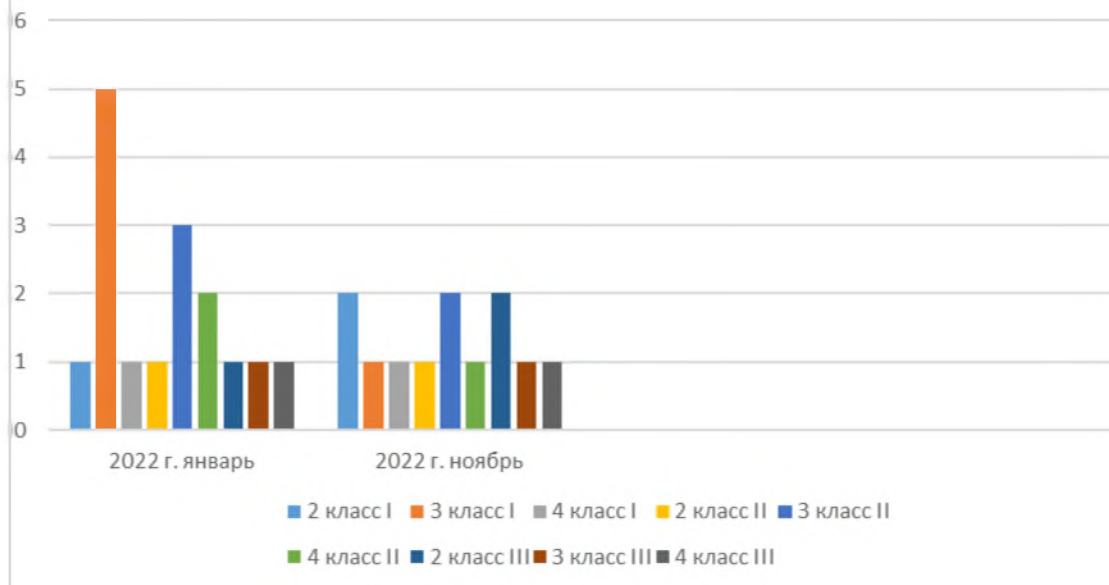


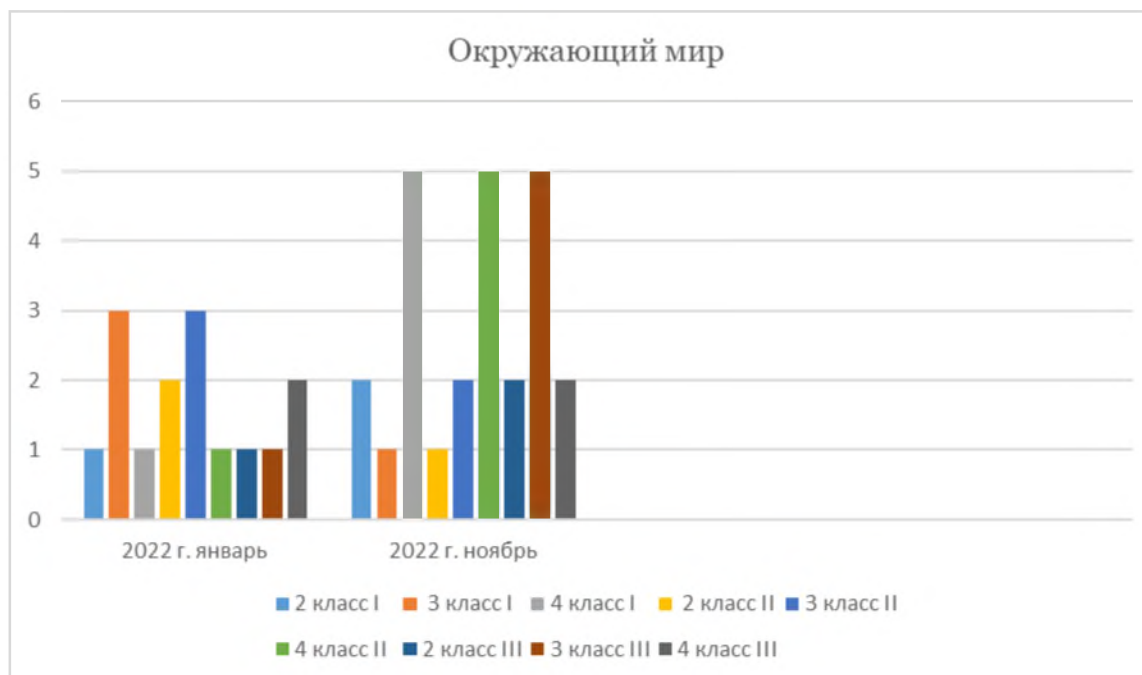
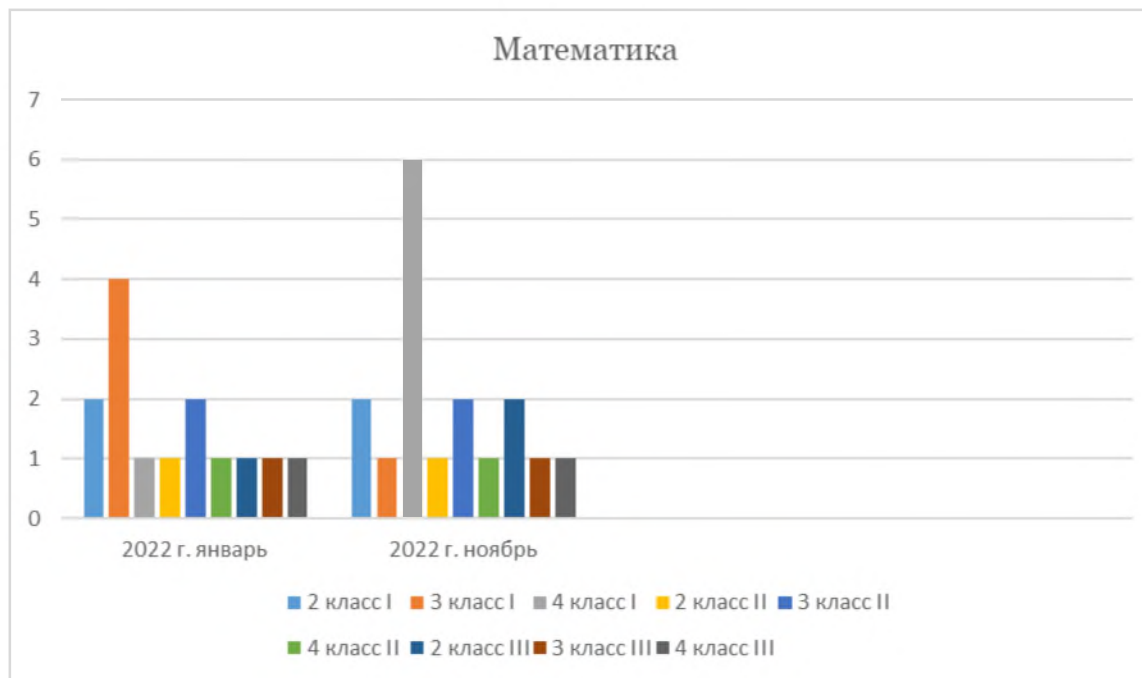


Анализ результатов школьных олимпиад по русскому языку, математике и окружающему миру во 2-4-х классах

№	Класс	Предмет	2022 г. январь			2022 г. ноябрь		
			I	II	III	I	II	III
1	2а,б,в	Русский язык	1	1	1	2	1	2
		Математика	2	1	1	1	1	1
		Окружающий мир	1	2	1	2	1	2
2	3а,б,в	Русский язык	5	3	1	1	1	2
		Математика	4	2	1	1	2	1
		Окружающий мир	3	3	1	1	2	5
3	4а,б,в	Русский язык	1	2	1	1	1	1
		Математика	1	1	1	6	1	2
		Окружающий мир	1	1	2	5	5	2

Русский язык





**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2022 году**

Класс	Количество учащихся на		Выбыло	Прибыло	Аттестовано	Кол-во н/а (неуспевающие)	Кол-во уч-ся по вспомогательной программе	Окончили на				% успеваемости	% качества
	28.10.22	23.12.22						«5»	«4»	«3»	«2»		
5-е	91	89	2	-	89	-	-	9	39	41	-	100%	54%
6-е	93	93	1	1	93	-	-	5	25	63	-	100%	32%
7-е	92	90	2	-	90	-	-	9	25	56	-	100%	38%
8-е	91	90	2	-	90	-	2	7	29	54	-	100%	40%
9-е	73	73	-	1	73	-	-	6	26	41	-	100%	44%
5-9	440	435	7	2	435	-	2	36	144	255	-	100%	41%



**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю
«успеваемость» в 2022 году**

Класс	Количество учащихся на		Выбыло	Прибыло	Аттестовано	Кол-во н/а (неуспевающие)	Кол-во уч-ся по вспомогательной программе	Окончили на				% успеваемости	% качества
	28.10.22	23.12.22						«5»	«4»	«3»	«2»		
10	23	21	2	-	21	-	-	1	7	13	-	100%	41%
11	24	23	1	-	23	-	-	4	9	10	-	100%	57%
10-11	47	44	3	-	44	-	-	5	16	23	-	100%	48%



VI. Востребованность выпускников школы.

Год	Кол-во вып-ов 9 кл	Из них продолжили получение общего образования		Поступили на работу (обучаясь или не обучаясь в вечерней школе)	Кол-во вып-ков 11 кл	Из них продолжили образование		Поступили на работу	Состоят на учете в ЦЗН	Призваны в ВС
		В 10 кл ОУ	В учреждениях среднего профессионального образования по программам			В высших учебных заведениях	В учреждениях среднего профессионального образования по программам			
2019	56	30	26	-	32	28	1	3	-	-
2020	40	17	13	-	19	19	-	-	-	-
2021	54	27	25	-	23	22	-	-	-	-
2022	55	23	26	4	14	13	-	1	-	-

В течение последних трех лет стабильно увеличивается число выпускников 9-х классах, которые продолжают, по окончании основной школы, обучение в средних профессиональных учебных заведениях.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 54 педагога, из них 3 – внешних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 54 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандартов «Педагог» и «Специалист в области воспитания».

Состав педагогических работников школы.

Предмет	Количество педагогов и инструкторов	Прошли курсы в 2022 календарном году	Категория		
			высшая	первая	соответствие занимаемой должности и без категории
Русский и литература	5	3	4	1	
Родной язык и литература	4	3	3		1
Математика	4	3	3		
Информатика (внутренний совместитель)	1		1		1
География	1		1		
Биология	1	1	1		
Физика (внешний совместитель)	1				
Химия	1		1		
Английский язык	5	4	2	2	
История и обществознание	2	2	2		
Начальные классы	12	6	12		

Технология	1	2			
ИЗО (внутренний совместитель)	1	1	1		
Музыка (внутренний совместитель)	1				1
Физкультура	3		2		
Преподаватель-организатор ОБЖ	1				1
Социальный педагог	1				
Педагог-психолог	3		1	1	1
Педагог-библиотекарь	1				
Педагог доп. образования	2				
Воспитатели ГПД	4				2
Инструктор по физвоспитанию (плавание)	1				
Учитель ОДНКР	1				1
Тьютор	1				
Всего	54	27	34	4	8

Педагогический стаж работников школы.

Всего педагогов	Имеют высшее пед. образование кол-во/ %	До 2-х лет		2-5 лет		5-10		10-20		Свыше 20 лет	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
54	54/ 100%	-	-	6	11	5	9	15	28	26	48

VIII. Методическая работа в школе.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа.

В 2022 году коллектив школы работает над методической темой «Внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс».

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.
- Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.

Направления методической работы:

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- наставничество;
- административные совещания;
- педагогическое портфолио;
- организация работы с одаренными детьми.

Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также систематическое создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей- предметников и классных руководителей, является методическое объединение (МО).

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки школы, методического объединения, из проблемных полей деятельности всех методических подразделений, вытекающих из анализа результативности работы за предыдущий год.

В рамках ШМО организовано самообразование учителей.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика, исходя из его склонностей, интересов и возможностей. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Большое внимание уделяется формированию у школьников навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды

Информация об учебно-методических пособиях

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОУ включает в себя:

Учебно-методический комплекс (УМК) – блок нормативной и учебно- методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану.

Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, срезовые контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, электронные и мультимедийные пособия.

УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в ОУ.

Электронные образовательные ресурсы (сайты)

На основании федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера.

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обучающиеся имеют неограниченный доступ:

[Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации](#)

[Электронные учебники](#)

Образовательная платформа Яндекс.школа

Медиатека образовательных ресурсов <http://store.temocenter.ru/>

Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/> Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru/>

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru/>

Список Интернет-ресурсов по подготовке к ЕГЭ URL: <http://www.fipi.ru/>

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека: читальный зал совмещен с библиотекой.

Важнейшая роль в МБОУ КГО «СШ №3» отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- создание благоприятной среды для развития творческих способностей обучающихся;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 44 посадочных места, хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

Библиотека предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в книжный фонд библиотеки, тем самым содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы и открывает свободу доступа к средствам информации. Число зарегистрированных пользователей школьной библиотека 834 чел. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

Состав фонда и его использование:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объём фонда библиотеки-всего	95	25931
Из него: учебники	0	20911
Учебные пособия	95	450
Художественная литература	0	4182
Справочный материал	0	194
Аудиовизуальные документы	0	92
Документы на микроформах	0	0
Электронные документы	0	33

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Учебной литературой школа укомплектовывается в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Ежегодно списывается и изымается ветхая и морально устаревшая литература. К сожалению, не приобретается справочная литература в области естественных, общественных и гуманитарных наук в связи с отсутствием у школы материальной возможности для пополнения фонда библиотеки.

В библиотеке строго ведется учетная документация:

1. Книга суммарного учета основного фонда.
2. Инвентарные книги (основной фонд, учебный фонд, НРК).
3. Журнал учета изданий, принятых взамен утерянных.
4. Читательские формуляры.
5. Тетрадь учета работы с задолжниками.
6. Тетрадь учета номеров регистрационных карточек.

Абонемент библиотеки предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный фонд библиотеки, тем самым содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы.

Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении библиотечных уроков.

Х. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В школе имеются:

- обновленная лаборатория по физике («Точка роста»);
- обновленная лаборатория по химии («Точка роста»);
- обновленная лаборатория по биологии («Точка роста»);
- компьютерный класс;
- лингафонные кабинеты;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет психологов и комната релаксации;
- медпункт и стоматологический кабинет;
- столовая на 306 посадочных мест;
- актовый зал на 445 посадочных мест.

Спортивные сооружения:

Игровой зал

Гимнастический зал

Бассейн

На спортивной площадке имеются: 1. Баскетбольно-волейбольная площадка. 2. Футбольное поле для мини-футбола. 2. Оборудование для общей физической подготовки: тренажеры для пресса и для разных групп мышц, перекладины разновысокие.

В 2019 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В кабинетах ЦОС и «Точки роста» в течение 2022 года проводились мероприятия, которые демонстрировали их возможности в рамках сетевого взаимодействия. За 2021 и 2022 гг. дважды (в сентябре 2021 г. и декабре 2022г.) в этих кабинетах снимались видеорепортажи телерадиокомпании «Архыз-24» в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы

В МБОУ КГО «СШ №3 им. Х.У. Богатырева» доступно полностью всем (в том числе инвалидам): зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта), территория, прилегающая к зданию, вход в здание, пути движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации).

В школу подходят два основных пути. Подъезды к школе заасфальтированы. На обеих автостоянках при подъезде к школе предусмотрены места для автотранспорта, управляемого людьми-инвалидами.

МБОУ КГО «СШ №3 им. Х.У. Богатырева» имеет следующие условия для организации доступной среды:

- обеспечена возможность беспрепятственного входа в здание и выхода из него, как со стороны школы, так и со стороны детского сада (оборудованы пандусы, входные двери достаточной ширины для проезда инвалидной коляски);
- для доступности помещений спортивной инфраструктуры предусмотрены два подъемных лифта для инвалидов-колясочников (один с улицы, другой со второго этажа)
- на каждом этаже школы имеются доступные и приспособленные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения, в том числе в раздевалках при школьном бассейне, гимнастическом и игровом залах (туалеты и душевые кабинки);
- в фойе школы расположен трехуровневый подъемный лифт для инвалидов-колясочников;
- обеспечена достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок на всех трех этажах;
- оказывается услуга сопровождения инвалида по территории образовательной организации закрепленным сотрудником;
- территория, прилегающая к зданиям, прогулочные участки доступны всем категориям граждан.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

Безопасность школы организована в соответствии с современными требованиями к обеспечению безопасности жизнедеятельности и включает в себя все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, антитеррористическую безопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания школьников и работников.

В школе разработан паспорт комплексной безопасности обучающихся и персонала. В холле первого этажа оборудованы стенды на тему:

- правила безопасного поведения на дороге,
- уголок пожарной безопасности,
- действия при угрозе совершения террористического акта,
- порядок действий в условиях чрезвычайной ситуации.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и персонала школы функционируют:

- система пожарной безопасности,
- система охранной сигнализации,
- система информационной безопасности,

- кнопка экстренного вызова сотрудников вневедомственной охраны,
- наружное и внутреннее видеонаблюдение (всего 11 видеокамер).

В школе организовано круглосуточное дежурство силами сторожей и вахтеров. Сотрудники школы осуществляют:

- ежедневный осмотр территории и здания школы,
- пропускной режим,
- учёт работников школы в течение дня,
- учёт посторонних лиц, посещающих школу.

Во время образовательного процесса осуществляется ступенчатое дежурство на уровне:

- дежурного администратора,
- дежурного учителя на этажах,
- дежурного классного руководителя.

Проводятся плановые тренировки по отработке эвакуации обучающихся и персонала школы в чрезвычайных ситуациях.

В текущем учебном году удалось создать условия для повышения активности школьников во внеклассных мероприятиях по безопасности жизнедеятельности. Для учащихся школы регулярно проводятся профилактические мероприятия (беседы с приглашением специалистов: инспектора ОМД, инспекторов ПДН, инспектора ГИБДД и др.) напоминающие статьи Устава и законодательства РФ о нормах поведения, правах и обязанностях граждан, запрете курения, употребления спиртных напитков и наркотиков, так же перед каникулами классные руководители проводят дополнительные инструктажи по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, поведения на водных объектах, правилам безопасности на массовых мероприятиях.

В коридорах школы находятся схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара.

Четыре раза в год проводятся практические учения по эвакуации.

Большое внимание уделяется информационной безопасности детей при работе на компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлен сетевой фильтр, отсекающий ненужную информацию.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 № 1235, совместно с представителями Росгвардии проведено обследование и категорирование здания и территории на предмет антитеррористической защищённости.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

- Деятельность МБОУ КГО «СОШ №3» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе, информационно-коммуникационных.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что

позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

- Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия волимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Проведенный анализ показывает, что педагогический коллектив, в целом, справился с поставленными задачами. Он позволяет выявить проблемы по каждому направлению деятельности. В целом можно отметить, что в школе создана мотивационная среда, которая способствует удовлетворению потребностей обучающихся. У обучающихся есть возможность самореализовываться посредством участия в различных конкурсах, проектах, олимпиадах.

Анализ результатов мониторинговых исследований, показал, что, в целом, обучающимся школы обеспечено получение обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта. Анализ итоговой аттестации показывает, что обучающиеся основной и средней школы получают образование, соответствующее современным требованиям.

В школе накоплен опыт взаимодействия с семьей. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями. Родители входят в состав Совета школы, общешкольного родительского комитета, решают вместе с администрацией школьные проблемы.