

ПРИНЯТ:

На заседании педагогического
совета
протокол № 04 от 31.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы
А.М. Чотчаева

Приказ № 25 от «01» апреля 2022 года



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Карачаевского городского округа

«Средняя школа №3 имени Х.У. Богатырева»

за 2021 календарный год.

Самоанализ деятельности

Муниципального бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа №3 имени Х. У. Богатырева».

Цель самоанализа: осуществить оперативную диагностику, регулирование и коррекцию деятельности МБОУ КГО «СШ №3» по основным направлениям.

Объект исследования: учебно-воспитательный процесс в МБОУ КГО «СШ №3».

Методы: собеседование с членами администрации, наблюдение, анализ школьной документации, анкетирование участников образовательного процесса.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского округа «Средняя школа №3 имени Х. У. Богатырева»
Руководитель	Чотчаева Аминат Муссаевна
Юридический адрес и фактический адрес ОУ	369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Магометова, 1. Школа расположена в новом трехэтажном типовом здании 2016 года постройки
Телефон, факс	8 (878-79) 2-60-52
Адреса электронной почты и школьного сайта	E-mail: school3-09@yandex.ru Сайт: http://school3.kchr.eduru.ru
Устав	Утвержден Постановлением администрации Карачаевского городского округа Карачаево-Черкесской Республики от 08.12.2016 г. №1655
Учредитель	Муниципальное образование «Карачаевский городской округ» Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором, действующим в соответствии с законодательством. Отношения Учреждения с обучающимися, воспитанниками и их родителями (лицами, их заменяющими) регулируются настоящим Уставом и договором с Учредителем;

	МБОУ КГО «СШ № 3 им. Х. У. Богатырева» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.
Дата создания школы	1957 год
Лицензия	<p>От 19.07.2017 г. приказ № 443 Министерства образования и науки КЧР, серия 09 ЛО1 № 0000311</p> <p>Лицензия выдана по следующим программам:</p> <p><u>образовательным:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дошкольное образование - начальное общее образование, - основное общее образование, - среднее общее образование; <p><u>подвиды:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительное образование детей и взрослых <p>Срок действия: бессрочный</p>
Свидетельство о государственной аккредитации	<p>От 25.12.2017 г. № 417, Министерство образования и науки КЧР, серия 09АО1 № 0000118</p> <p>Срок действия: до 01 марта 2024 года</p>

МБОУ КГО «СШ № 3» (далее – Школа) расположена в г. Карачаевск, КЧР. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, из них 69% обучающихся – в микрорайоне Школы, 31% – из микрорайонов других школ. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

№ пп	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	образовательные программы дошкольного образования	общеобразовательная	5 лет
2.	образовательные программы начального общего образования	общеобразовательная	4 года
3.	образовательные программы основного общего образования	общеобразовательная	5 лет
4.	образовательные программы среднего общего образования	общеобразовательная	2 года

II. Система управления школой.
Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации, повышения квалификации – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Школьный коллектив объединяет обучающихся работников, решает свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и общественностью. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом

учреждения является директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем. Непосредственное управление МБОУ КГО «СШ №3» реализует директор школы и его заместители по УВР, ВР, ВМР, АХР и по безопасности.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждения на добровольной основе созданы:

- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

В школе действует первичная профсоюзная организация. Мнения профсоюза учитываются при разработке локальных нормативных актов. В целях учета мнения коллектива проводятся заседания педагогического совета и общие собрания трудового коллектива.

Координирующим образовательный процесс относится и методический совет школы. В состав методического совета входят руководители школьных методических объединений. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений:

- общегуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение классных руководителей.

Все структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Основные формы координации деятельности:

- план работы ОУ на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Циклограмма работы школы:

<u>Понедельник</u>	<u>Вторник</u>	<u>Среда</u>
Совет профилактики.	День совещаний и педагогических советов. Заседания ШМК.	Заседания органов ученического самоуправления. День профсоюза.
<u>Четверг</u>	<u>Пятница</u>	----
Работа с родительской общественностью, общешкольные родительские собрания. Административная планерка. Заседания МС.	Единый день охраны труда (последняя пятница каждого месяца)	

Регулярность проведения мероприятий:

- Классные часы – 1 раз в неделю;

- Совет профилактики, а также внеочередные заседания Совета профилактики – по необходимости;
- Линейки по итогам четвертей;
- Расширенные планерки – последний понедельник каждого месяца;
- Классные родительские собрания – не реже одного раза в четверть;
- Общешкольные родительские собрания – не реже одного раза в полугодие;
- День охраны труда – последняя пятница каждого месяца.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Администрация школы.

Должность	ФИО	Образование	Педагогический стаж	Стаж административной работы	
				Общий	В данном ОУ
Директор	Чотчаева Аминат Муссаевна	высшее	26	10	3
Заместитель директора по УВР	Хубиева Данара Сафаровна	высшее	14	3	3
Заместитель директора по УВР	Биджиева Зарема Набиевна	высшее	18	9	9
Заместитель директора по ВР	Ортабаева Лилия Аскеровна	высшее	31	20	20
Заместитель директора по ВМР	Текеева Фарида Татархановна	высшее	7	5	5
Заместитель директора по АХР	Батчаев Азнаур Ханapieвич	высшее	-	7	6
Заместитель директора по безопасности	Батчаев Назби Шамаевич	высшее	-	6	6

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате сохранения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Школа является муниципальной стажировочной площадкой, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся в Карачаевском городском округе в 2021-2022 учебном году согласно приказу Управления образования АКГО №187 от 21.10.2021г. и пилотной площадкой для апробации ФГОС НОО и ФГОС ООО в образовательных учреждениях Карачаевского городского округа в соответствии с приказом Управления образования АКГО №196 от 11.11.2021г.

В сентябре в 2021 года на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Карачаевского городского округа «Средняя школа №3 имени Х. У. Богатырева» было создано структурное подразделение Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды МБОУ КГО «СШ №3», на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки»,

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Мы и спорт»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В мае 2021 года Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- гражданско-патриотическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 456 обучающихся и 257 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, гражданско-патриотическое — 45 процентов, художественно-эстетическое — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти часть родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Для проведения занятий в кружках, секциях, студиях использовалась материальная база школы: учебные кабинеты, спортзал, спортивная площадка, актовый зал (столовая). Руководители кружков в своей работе применяли активные методы для проведения занятий: игры, соревнования, самостоятельные исследования. Такой подход позволил не только сделать занятия интересными, но и учил детей приемам самоорганизации, самооценки, поддерживал стремление стать субъектами жизнедеятельности коллектива, формировал демократический стиль жизни.

Посещаемость кружковых и внеурочных занятий хорошая. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор, приобрести навыки здорового образа жизни.

Одной из наиболее эффективных по заинтересованности детей, получению ими конкретного результата деятельности, а в определённой степени и их профессиональной ориентации, появления новых интересов форм внеурочной деятельности является занятость учащихся в объединениях дополнительного образования. Следует отметить, что дополнительным образованием в школе охвачены более 50 % учащихся. На следующий учебный год необходимо активизировать работу вокального кружка, у детей это направление пользуется спросом.

Методическая деятельность по воспитательной работе

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней. В соответствии с эпидемиологической ситуацией по COVID-19 участие педагогов было дистанционным.

№ п/п	Мероприятие	Дата	формат	Количество участников
1	Вебинар по подготовке к социально-психологическому тестированию и внедрению программы воспитания	27.09.2021	вебинар	29

	классными руководителями			
2	Вебинар о результатах социально-психологического тестирования в Карачаево-Черкесской республики	21.12.2021	вебинар	4

Выводы:

1. В 2021 году тематика вебинаров была связана с деятельностью педагога- психолога, социального педагога, а также с системой внедрения цифровой образовательной среды.

2. Специфика работы классных руководителей оказалась мало охваченной.

Рекомендации: рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой и гражданской активности обучающихся, выстраиванию системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

Результативность участие учащихся МБОУ КГО «СШ №3»

в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Январь-декабрь 2021 год.

№	Ф.И.О уч-ся	Название проводимого мероприятия	Муниципальный уровень (место)	Республиканский уровень (место)	Всероссийский уровень (место)	Международный уровень (место)
1.	Эсеккуева Аминат	«Язык Победы»		3		
2.	<u>Чомаева Карина</u>	«Язык Победы»		2		
3.	Команда школы-17 уч-ся:2 «А», 7 «В»	«Эколята-защитники природы»	2			
4.	Караханова София	Конкурс рисунков, на 2 ноября	2			
5.	Джуккаева Камила	Лит.конкурс «Класс»			3	
6.	Ортабаева Амина	Лит.конкурс «Класс»			3	

7.	Каракотов Муратбий	Лит.конкурс «Класс»			3	
8.	Ортабаева Амина	Конкурс эссе «Почему я стал волонтером»	2			
9.	Ахметова Александра	«Я рисую перепись»			2	
10.	Гапшоева Алина	«Я рисую перепись»			2	
11.	Ортабаева Алина	«Юность России» фотоконкурс		1		
12.	Джакупова Алина	«Юность России» фотоконкурс		1		
13.	Байкулов Рамазан	«Юность России» фотоконкурс		3		
14.	Хачирова Эльвина	«Умники и умницы КЧР»		Финалистка- приравнивает ся к призерам		
15.	Чомаев Таулан	«Зеленая планета»		1		
16.	Симонова Ольга	«Читаем детям о войне» Конкурс стихов	1			
17.	Симонова Ольга	«Говорят литературные герои» Номинация ИЗО		2		
18.	Гербекова Алина	«Говорят литературные герои» Номинация ИЗО		2		
19.	Козлова Мария	«Говорят литературные герои» Номинация ИЗО		3		
20.	Кулчаева Алина	«Живая классика»	3			

21.	Топоркова Камилла	«Севастопольская весна»				1
22.	Лайпанов Абдуллах	«Севастопольская весна»				1
23.	Темирязев Радмир	«Севастопольская весна»				1
24.	Темирязев Казбек	«Севастопольская весна»				1
25.	Темирова Радмила	«Севастопольская весна»				1
26.	Кочкаров Артур	«Короли танцпола»			1	
27.	Волкова Алия	«Короли танцпола»			1	
28.	Айбазов Азамат	«Короли танцпола»			1	
29.	Темирязев Кямран	«Короли танцпола»			1	
30.	Немыкина Камилла	«Короли танцпола»			1	
31.	Сазонов Костя	«Короли танцпола»			1	
32.	Кочкаров Артур	Национальная премия имени Айседоры Дункан			1	
33.	Волкова Алия	Национальная премия имени Айседоры Дункан			1	
34.	Айбазов Азамат	Национальная премия имени Айседоры Дункан			1	
35.	Темирязев Кямран	Национальная премия имени Айседоры Дункан			1	
36.	Немыкина Камилла	Национальная премия имени Айседоры Дункан			1	
37.	Сазонов Костя	Национальная премия имени Айседоры Дункан			1	
38.	Козлова Мария	Всероссийская олимпиада по ИЗО			2	
39.	Команда 2 «А» класса	Президентские состязания	1			
40.	Команда 7 «В»	Президентские состязания	1	2		
41.	Команда школы	Спартакиада допризывной молодежи	3			

42.	Иванков Герман	Соревнования по пулевой стрельбе	2			
43.	Тебуев Рамин	Соревнования по пулевой стрельбе	2			
44.	Семенов Аубекир	Соревнования по пулевой стрельбе	1			
45.	Команда школы	Соревнования по шахматам	1			
46.	Команда школы	Соревнования по волейболу (девушки)	1			
47.	Команда школы	Соревнования по волейболу(юноши)	3			
48.	Команда школы	Соревнования по кроссу	1			
49.	Команда школы	Эстафета	1			
50.	Старинец Вика	Соревнования по боксу		1	3	
51.	Божко Вика	Соревнования по легкой атлетике	1 1	2	1	2
52.	Магулаева Милана	Соревнования по легкой атлетике	1, 1, 1	1,2	2	2
53.	Моисеева Дарья	Соревнования по легкой атлетике	1		2	
54.	Сухина Снежанна	Соревнования по легкой атлетике	1,1,1,1,1	1.1	1,1	
55.	Колесникова Ксения	Турнир по кёкусинкай	1			
56.	Колесников Назар	Турнир по кёкусинкай	1			
57.	Узденова Алина	Турнир по кёкусинкай	2			
58.	Радионова София	Турнир по кёкусинкай	2			
59.	Гатаев Тулпар	Турнир по вольной борьбе		2		
60.	Капушева Алина	«Рисуем Победу»		2		
61.	Байрамуков Муслим	Турнир по вольной борьбе		1		
62.	Азаматов Али	Турнир по вольной борьбе		1		
63.	Айсандыров Амир	Конкур чтецов,	2			

		посвященный международному дню родных языков				
--	--	--	--	--	--	--

Основные показатели работы социально-психологической службы МБОУ КГО «СШ №3» в 2021 году.

Таблица статистических данных

Показатели	на начало 2021 календарного года	на конец 2021 календарного года
Количество уч-ся в школе	762	808
Количество уч-ся из многодетных семей	372	379
Количество уч-ся из неполных семей	159	168
Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей	3	2
Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле	2	2
Детей «группы риска»	2	2
Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН:	3	2
Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году	0	0
Количество семей, состоящих на учёте	2	2
Количество рейдов по семьям	-	8
Количество индивидуальных консультаций	-	с детьми-9 с родителями-7

Социальный паспорт МБОУ КГО «СШ №3 им. Х.У. Богатырёва» на конец 2021 года.

Класс	Кол-во детей	Неполные семьи	Под опекой	Многодетные	Неблагополучные семьи	Трудный ребёнок	Дети, на надомном обучении	Дети-инвалиды и дети с ОВЗ (всего)	Малообеспеченные	Малоимущие
1 «а»	34	3		5						
1 «б»	34			11						1

1 «В»	30	2		14			2	2	1	2
2 «а»	31	3		24				1	4	
2 «б»	34	7		18					1	8
2 «В»	31	2		16						
3 «а»	29	11		11			1	1	7	
3 «б»	28	6		12				2	7	8
3 «В»	30	7		20						16
4 «а»	34	6		24				1		5
4 «б»	28	10		9						7
4 «В»	33	2		12				3		12
5 «а»	33	12	1	11				2	11	15
5 «б»	32	3	1	15				3	1	
5 «В»	30	7		13					22	
6 «а»	29	2	1	12				1	5	3
6 «б»	32	9		14				3	9	8
6 «В»	29	11		16				2		3
7 «а»	34	5		13				1		1
7 «б»	27	5		11		1			7	2
7 «В»	27	5		17			2	3	2	10
8 «а»	26	6		16					5	4
8 «б»	24	3		13			1	3		4
8 «В»	27	8		10			1	3	14	3
9 «а»	24	4	1	13				1	9	2
9 «б»	26	8		9	1	1		2	1	12
10	29	15	1	14				2	7	3
11	13	6		6				3		2
Итого	808	168	5	379	1	2	7	37	113	131

Результаты психологической диагностики адаптации учащихся к новым условиям обучения.

Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов к новым условиям обучения. Успешность адаптации школьника к обучению в 1-х и 5-х классах зависит от реализации преемственных связей между ступенями образования и создания соответствующих психолого-педагогических условий.

Класс	1 кл.	5 кл.
Кол-во обследованных учащихся (чел.)	98	60
Высокий уровень	91%	39%

Средний уровень	9%	52%
Сниженный уровень	0%	9%

Информация о проделанной работе педагогом-психологом при реализации плана профилактической деятельности.

№	Профилактическая работа	Целевая аудитория	Дата проведения
1.	Что необходимо учитывать родителям учащихся в период адаптации к новым условиям обучения.	Родители обучающихся 1классов 5 классов	06.09.2021 16.09.2021
2.	О результатах мониторинга «Выявление уровня тревожности и психоэмоционального состояния учащихся» О результатах проведении мониторинга адаптации к новым условиям обучения учащихся.	Родители обучающихся 1-4классов 5-8 классов 9-11классов	22.10.2021 18.10.2021 15.10.2021
3.	Проведение классных часов по темам «Толерантность», «Безопасный интернет», «Буллинг», «Конфликты и пути их разрешения». Проведение тренингов: «Межличностное общение».	Ученики 1-4 классов 5-8 классов 9-11классов	Октябрь, ноябрь, декабрь
4.	Адаптация - дезадаптация: как избежать проблем. Система мер, направленная на профилактику дезадаптации учащихся. Учет возрастных особенностей детей при организации образовательной деятельности. «Ознакомление педагогов с результатами мониторинга эмоционального состояния учащихся 1-4, 5-8, 9-10 классов. Организация	Педагогический совет Педагоги 1-10 классов, классные руководители	Декабрь

	психолого-педагогического сопровождения и меры педагогической поддержки учащихся с высоким уровнем тревожности»		
5.	Диагностика обучающихся 1 классов	1 классы	Октябрь 2021
6.	Диагностика обучающихся 5 классов	5 классы	Октябрь 2021
7.	Диагностика обучающихся 9 классов	9 классы	Октябрь 2021
8.	Занятия по адаптации: Коммуникативные мини-тренинги «Здравствуй, школа», «Знакомство с самим собой» для обучающихся 1-х классов	1 классы	1 раз в неделю в каждом классе, сентябрь 2021
9.	Занятия по адаптации с элементами тренинга для обучающихся 5-х классов «Я тоже пятиклассник»	5 классы	4 занятия в период ноябрь, декабрь 2021
10.	Индивидуальные консультации, беседы, диагностика с вновь прибывшими учащимися	1-11 классы	В течение года
11.	Коррекционно-развивающее занятия с элементами тренинга с целью сплочения коллектива в период адаптации	Учащиеся 5 классов	По 1-му занятию в неделю. С 23.09.2021по 23.12.2021г.
12.	Групповая диагностика по классам	1-11классов	В течение года
13.	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися	1-11 классов	В течение года
14.	Консультативная работа с родителями и педагогами	Родители обучающихся 1-11 классов	В течение года
15.	Информация о работе телефонов доверия.	Обучающиеся, педагоги, родители	Материалы размещены постоянно на сайте и информационных стендах школы

IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных с организаций Карачаевского городского округа в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Карачаевскому городскому округу о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2019–2021 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2019 календарный год	2020 календарный год	2021 календарный год
------------------	-----------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

1.	Количество детей, обучавшихся на конец календарного года, в том числе:	719	762	808
	– начальная школа	366	368	374
	– основная школа	306	353	393
	– средняя школа	47	41	41
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3.	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	1	-	1
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	4	3
	– средней школе	4	4	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В течение ряда лет контингент учащихся школы был стабилен, наблюдалось постепенное увеличение количества учащихся школы. С августа 2016 года произошел большой приток детей из других образовательных учреждений в связи с переходом МКОУ СОШ №3 в новое современное типовое здание.

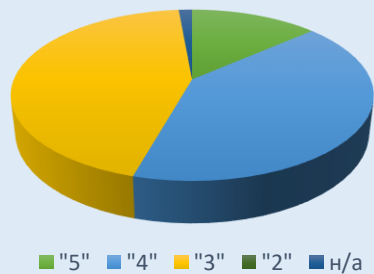
Следует отметить, что процент детей, проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в ней, держится в среднем на отметке 67% от общего числа учащихся школы. Связано это, зачастую, с относительной близостью в маленьком городе нескольких школ друг к другу. Другая причина – это недостаточное количество детей школьного возраста на территориях, закреплённых за школой. В этом случае, школа принимает на свободные места ребят из других школ города или из школ района, т.к. у родителей остаётся право выбора ОУ.

Всего учащихся на конец года	Из них		Проживающие по микрорайону % от общего количества
	девочек	мальчиков	
808	437	371	67.1%

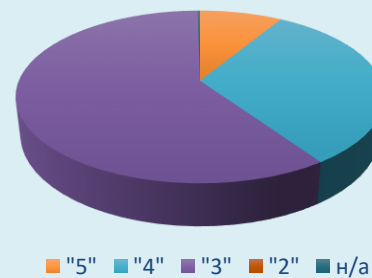
**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2021 году**

Класс	Количество учащихся на		Выбыло	Прибыло	Аттестовано	Кол-во н/а (неуспевающие)	Кол-во уч-ся по вспомогательной программе	Окончили на				% успеваемости	% качества
	22.10.21	24.12.21						«5»	«4»	«3»	«2»		
5-е	94	93	1	-	93	-	-	9	28	56	-	100%	40%
6-е	90	90	-	-	90	-	-	12	31	47	-	100%	48%
7-е	86	86	1	1	86	-	1	8	27	51	-	100%	41%
8-е	77	76	1	-	76	-	1	3	27	46	-	100%	39%
9-е	48	48	-	-	47	1	2	2	12	33	-	98%	29%
5-9	395	393	3	1	392	1	4	34	125	233	-	100%	41%

Успеваемость в 2020 году



Успеваемость в 2021 году



**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю
«успеваемость» в 2021 году**

Класс	Количество учащихся на		Выбыло	Прибыло	Аттестовано	Кол-во н/а (неуспевающие)	Кол-во уч-ся по вспомогательной программе	Окончили на				% успеваемости	% качества
	22.10.21	24.12.21						«5»	«4»	«3»	«2»		
10	28	28	-	-	27	1	-	3	7	17	-	96%	36%
11	12	13	-	1	13	-	-	1	7	5	-	100%	62%
10-11	40	41	-	1	40	1	-	4	14	22	-	98%	44%



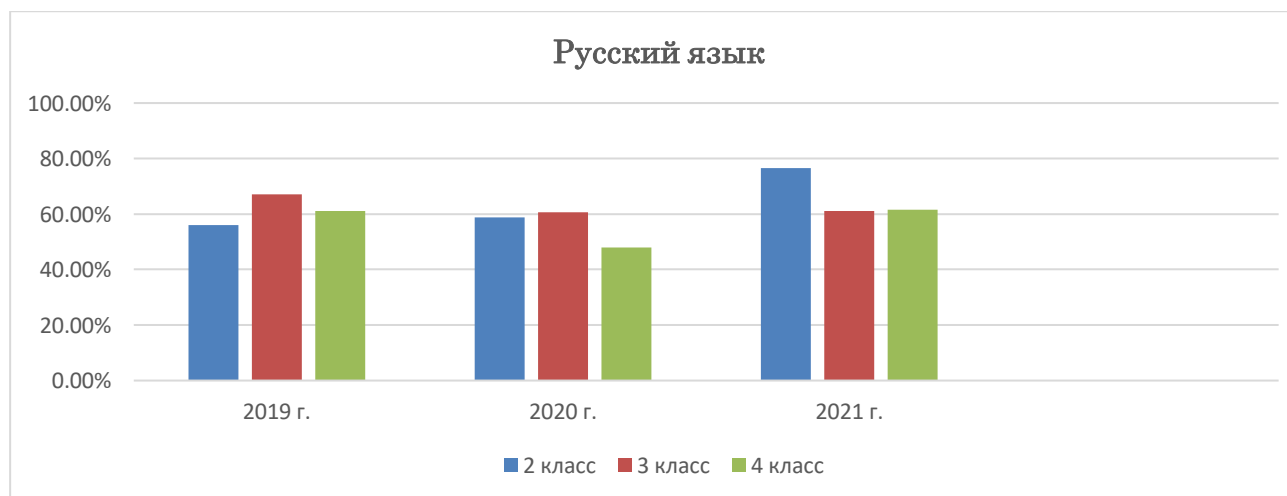
VI. Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, его изменениях и причинах.

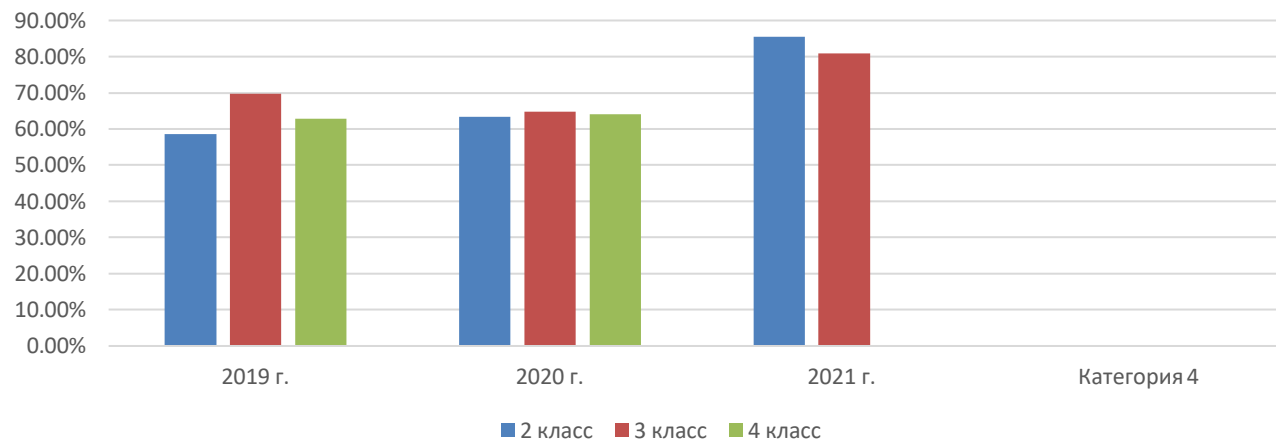
Сравнительный анализ по итогам административных контрольных работ по математике, русскому языку и литературному чтению во 2-4 классах.

№	Класс	Предмет	2019г.		2020г.		2021г.	
			% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
1.	2а,б,в	Русский язык	56,1 %	80,9 %	58,8 %	86,7 %	76,6 %	93,5 %
		Математика	58,6 %	87,3 %	63,4 %	90,4 %	85,5 %	98,7 %
		Литературное чтение	86,9 %	96,7 %	76,2 %	98,7 %	91,1 %	100 %
2.	3а,б,в	Русский язык	67 %	84,7 %	60,6 %	84,8 %	61,1 %	83,5 %
		Математика	69,7 %	88,3 %	64,7 %	86,7 %	80,9 %	95,2 %
		Литературное чтение	83,1 %	95,5 %	83,7 %	97,6 %	90,4 %	100 %
3.	4а,б,в	Русский язык	61 %	77,9 %	48 %	77,3 %	61,5 %	85,9 %
		Математика	62,8 %	85,9 %	64,1 %	85 %	57,3 %	85,3 %
		Литературное чтение	81,1 %	91,7 %	76 %	91,3	67,4 %	91,8 %

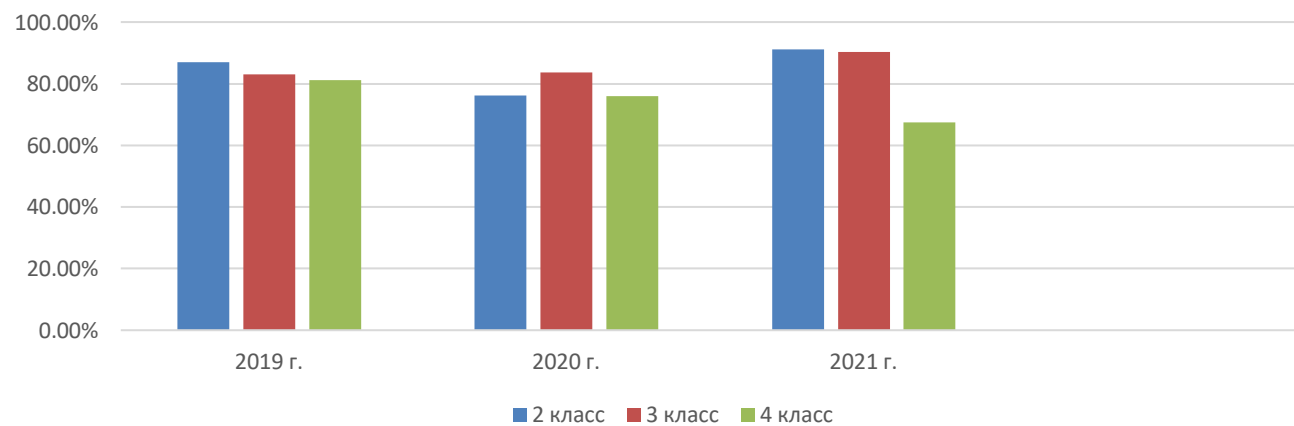
*В 1 классе обучение является безотметочным, отметки выставляется с I-го полугодия 2-го класса.



Математика



Литературное чтение

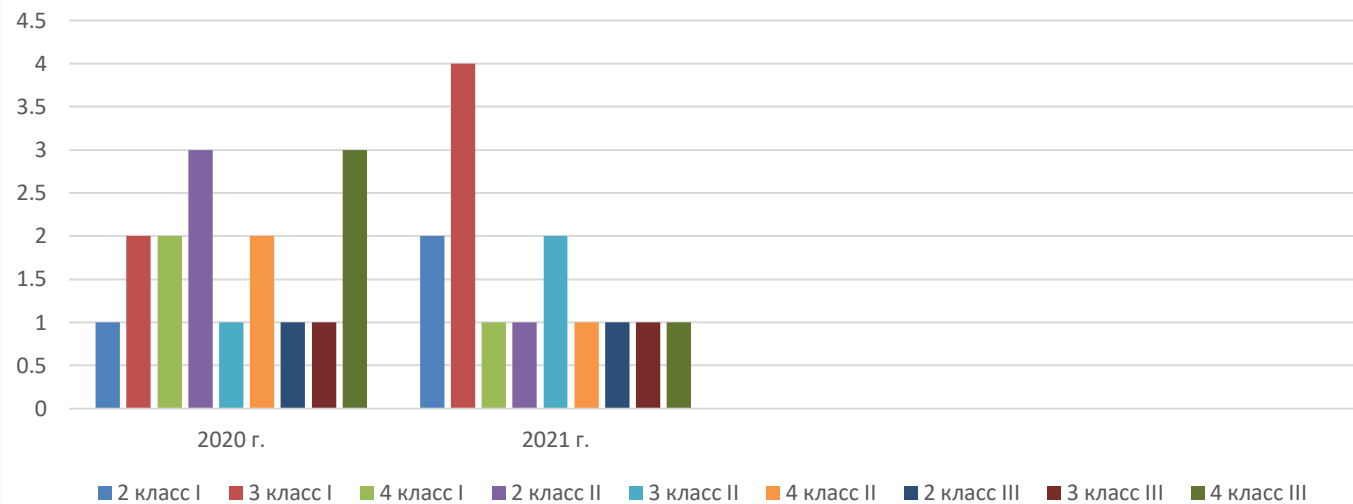


**Анализ результатов школьных олимпиад по русскому языку, математике
и окружающему миру во 2-4-х классах**

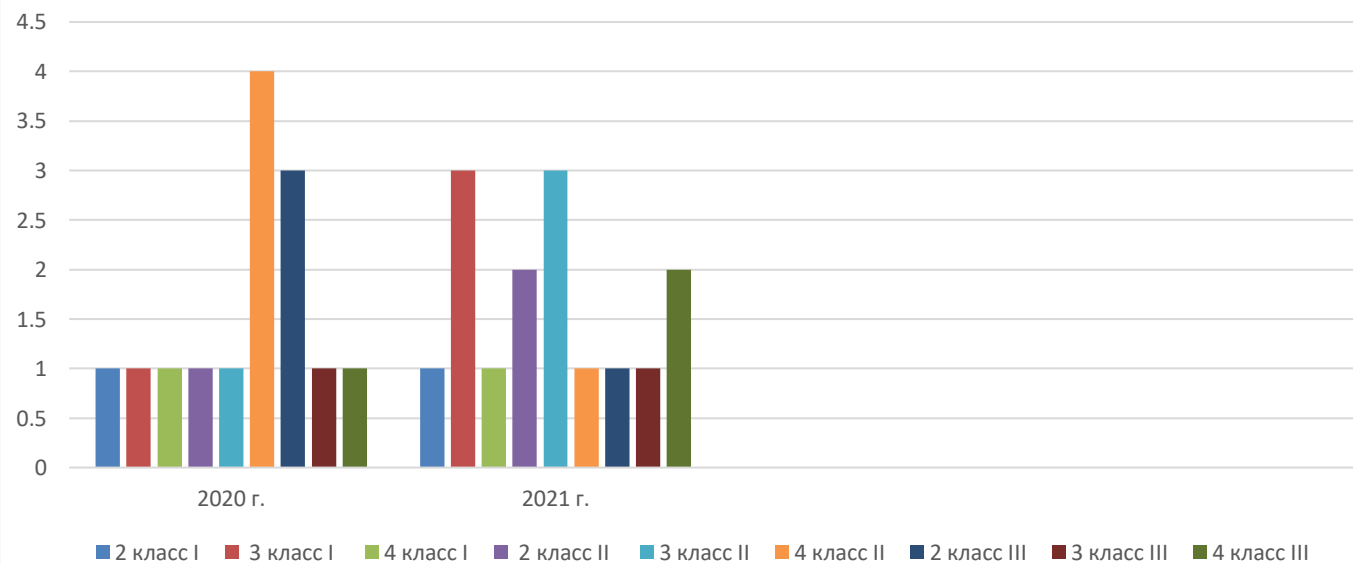
№	Класс	Предмет	2020г.			2021г.		
			I	II	III	I	II	III
1	2а,б,в	Русский язык	1	1	1	1	1	1
		Математика	1	3	1	2	1	1
		Окружающий мир	1	1	3	1	2	1
2	3а,б,в	Русский язык	1	1	1	5	3	1
		Математика	2	1	1	4	2	1
		Окружающий мир	1	1	1	3	3	1
3	4а,б,в	Русский язык	1	1	3	1	2	1
		Математика	2	2	3	1	1	1
		Окружающий мир	1	4	1	1	1	2



Математика

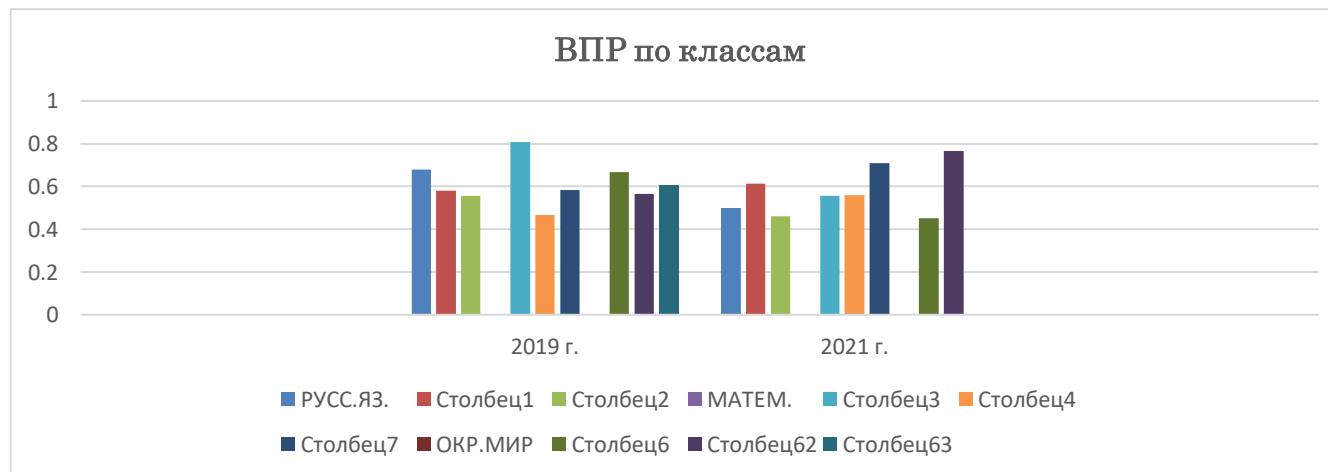


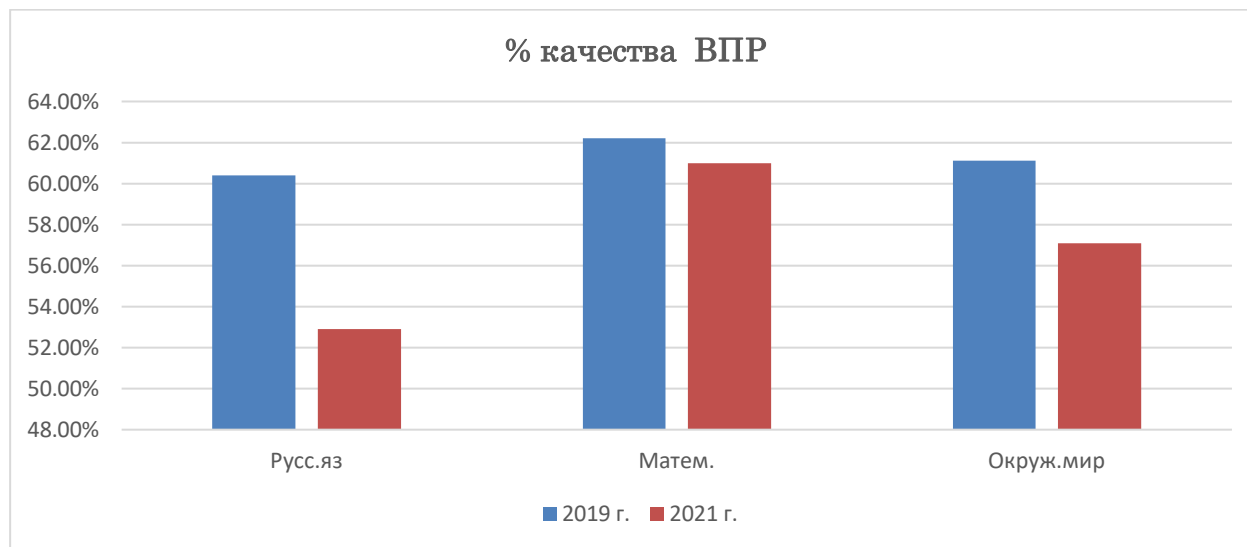
Окружающий мир



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах.

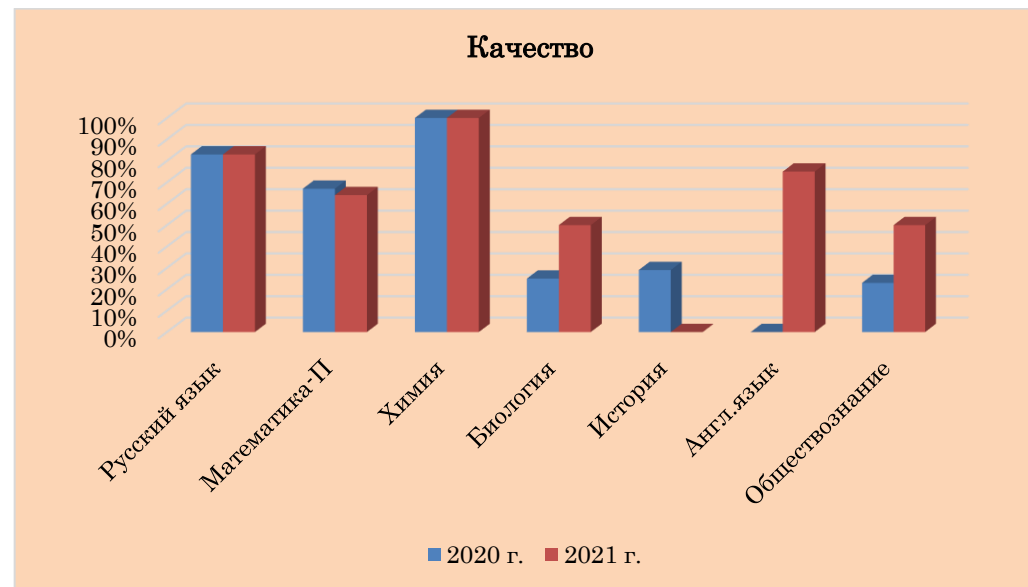
№	Класс	Предмет	2019г.		2021г.	
			% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
1.	4 а	Русский язык	67,8 %	100 %	50 %	85,7 %
		Математика	80,7 %	100 %	55,5 %	66,6 %
		Окружающий мир	66,6 %	100 %	45,1 %	87,1 %
2.	4 б	Русский язык	58 %	90,3 %	61,2 %	87,1 %
		Математика	46,6 %	80,7 %	56 %	88 %
		Окружающий мир	56,6 %	93,3 %	76,6 %	90 %
3.	4 в	Русский язык	55,5 %	92,5 %	46,1 %	80,7 %
		Математика	58,3 %	91,6 %	70,9 %	87,1 %
		Окружающий мир	60,7 %	86,2 %	47,8 %	91,3 %
4.	Всего	Русский язык	60,4 %	94,1 %	52,9 %	84,7 %
		Математика	62,2 %	93,9 %	61 %	87 %
		Окружающий мир	61,1 %	64,1 %	57,1 %	98,2 %





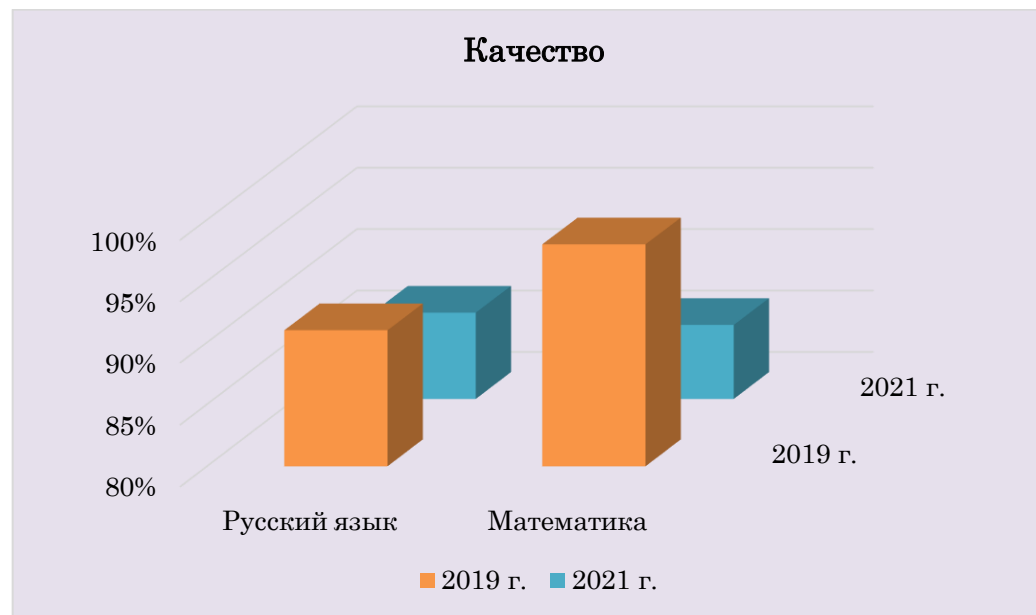
Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предметы	Всего сдавали	В переводе в оценку на:						Высокие баллы		Средняя оценка	Средний балл	Сравнение с итоговыми оценками		
		«5»	«4»	% качества	«3»	«2»	% успеv.	92-100	80-91			подтвердили	повысили	понижил и
Русский язык	23	14	5	83	3	1	96	2	9	«4»	70	10	9	4
Математика - П	11	2	5	64	3	1	91	-	1	«4»	52	4	1	6
Химия	1	1	-	100	-	-	100	-	-	«5»	78	1	-	-
Биология	2	-	1	50	1	-	100	-	-	«4»	53	-	-	2
История	4	-	-	0	2	2	50	-	-	«3»	36	-	-	4
Англ. язык	4	-	3	75	1	-	100	-	-	«4»	63	-	-	4
Обществознание	14	3	4	50	5	2	86	-	1	«4»	55	3	-	11



Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предметы	Всего сдавали	В переводе в оценку на:						Средняя оценка	Сравнение с итоговыми оценками		
		«5»	«4»	% качества	«3»	«2»	% успеv.		подтвердили	повысили	понижили
Русский язык	53	28	18	87	7	-	100	«4»	25	28	-
Математика	49	13	29	86	7	-	100	«4»	23	22	4



Результаты проведения ВПР в 2021 году.

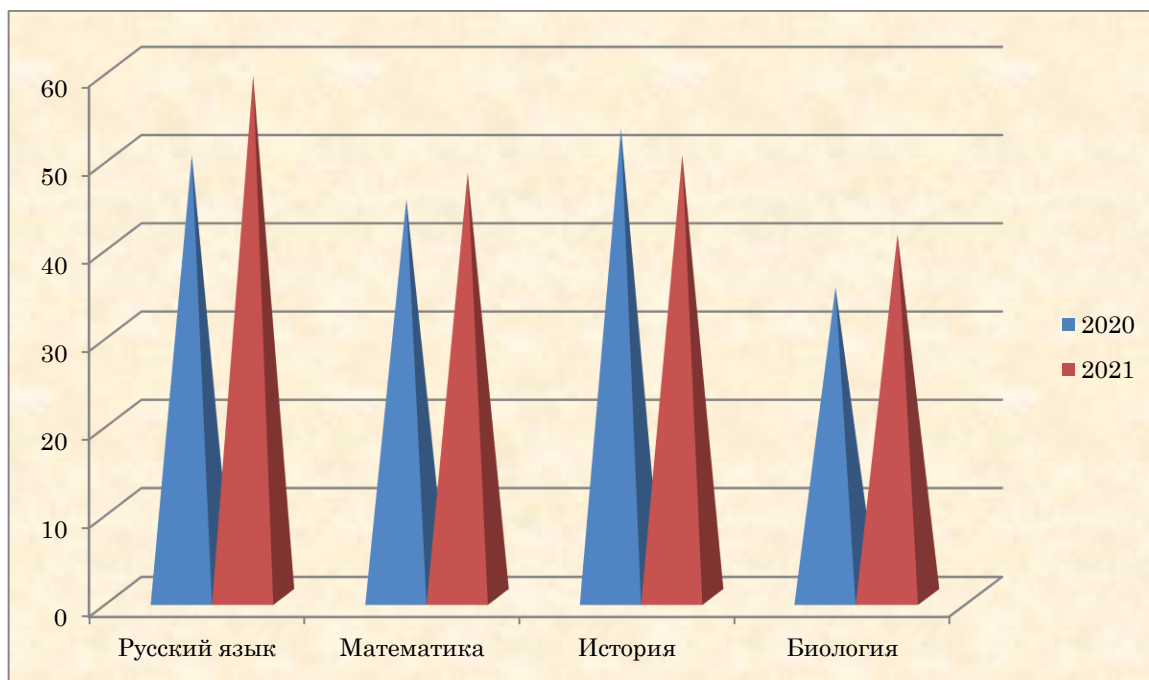
Весной 2021 года для учеников 4–11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В целом, согласно данным анализа результатов ВПР, ученики школы показали результаты, соответствующие проценту качества по данным предметам в учебных четвертях. Не все учащиеся школы, участвовавшие в ВПР, оправдали свои четвертные и полугодовые оценки по предметам ВПР. Был проведен тщательный анализ результатов по предметам на ШМО и педагогическом совете.

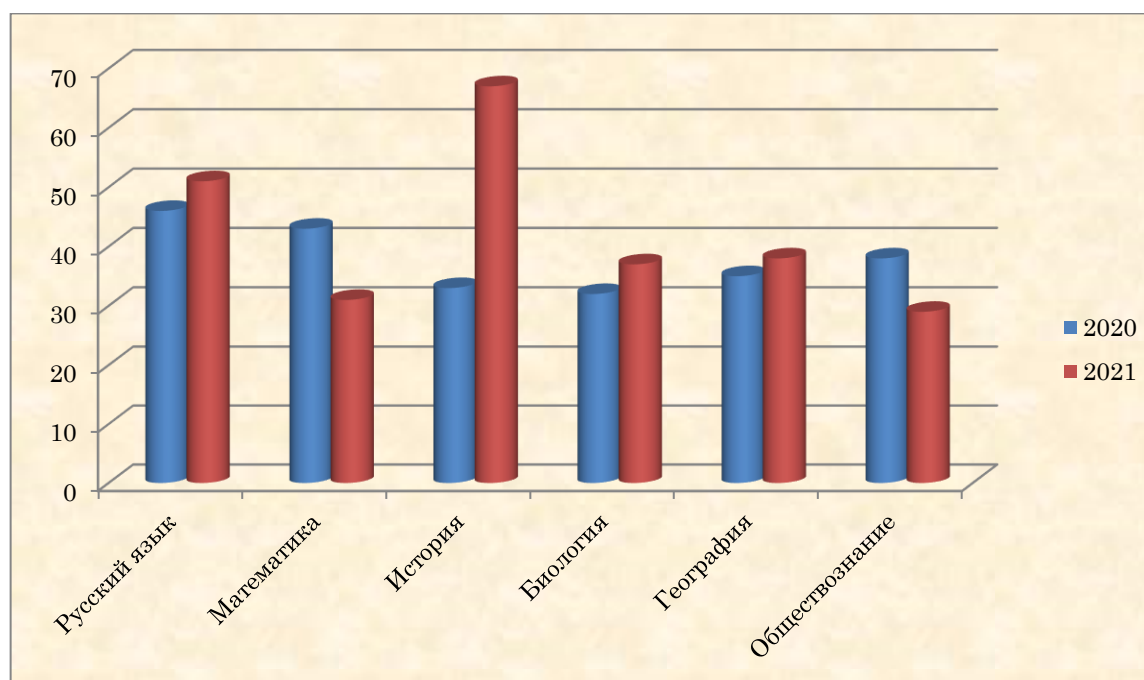
5 класс

Русский язык						Математика						История						Биология					
«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп %	«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп %	«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп %	«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп %
15	33	16	17	59	79	15	22	21	19	48	75	15	21	22	14	50	80	3	28	26	19	41	75



6 класс

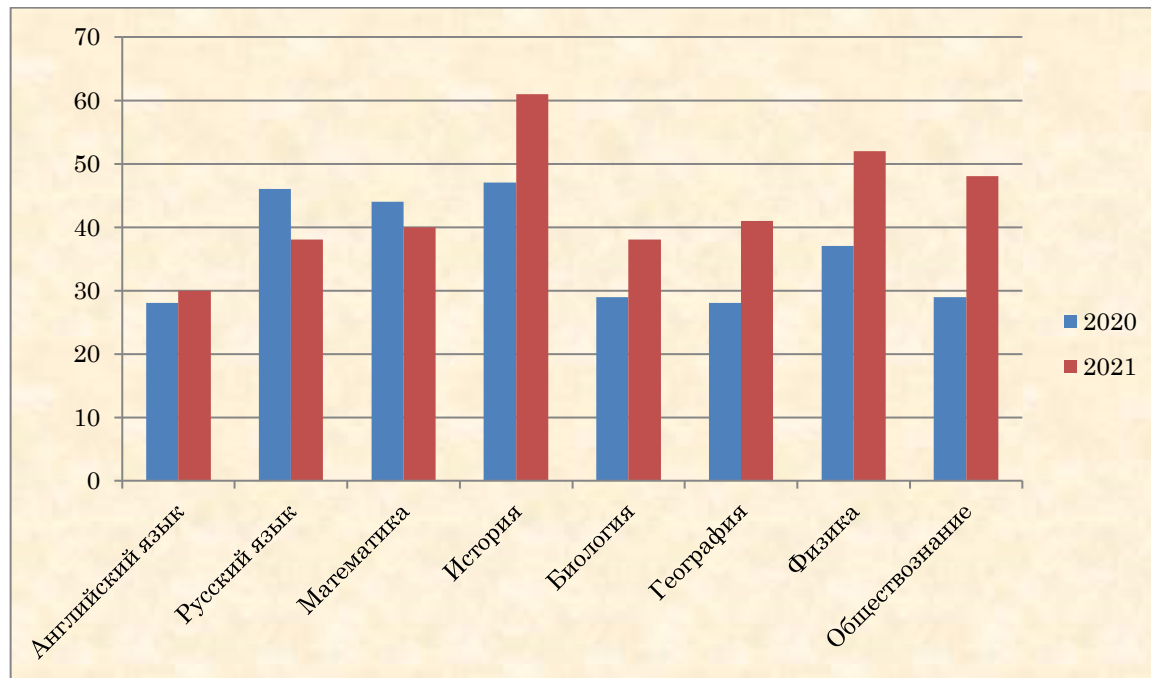
Русский язык						Математика						История						Биология						География						Обществознание					
5	4	3	2	кач %	усп %	5	4	3	2	кач %	усп %	5	4	3	2	кач %	усп %	5	4	3	2	кач %	усп %	5	4	3	2	кач %	усп %	5	4	3	2	кач %	усп %
7	34	22	17	51	79	1	23	38	16	31	79	13	18	6	9	67	80	1	17	21	10	37	80	1	7	8	5	38	76	0	7	9	8	29	67



7 класс

Английский язык						Русский язык						Математика						История					
«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп %	«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп %	«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп %	«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп %
3	16	28	16	30	75	1	25	30	13	38	81	2	24	26	13	40	80	15	24	12	13	61	80

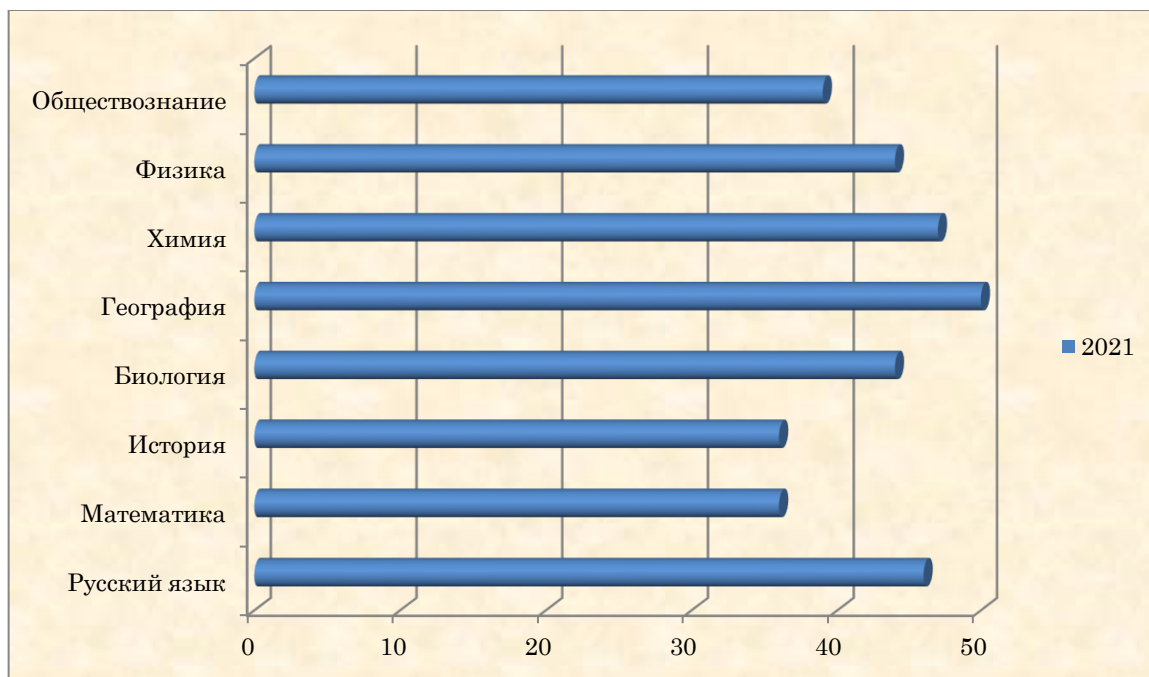
Биология						География						Физика						Обществознание					
«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп %	«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп %	«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп %	«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп %
2	21	25	12	38	80	2	21	21	12	41	78	8	21	16	11	52	80	4	24	18	12	48	79



8 класс

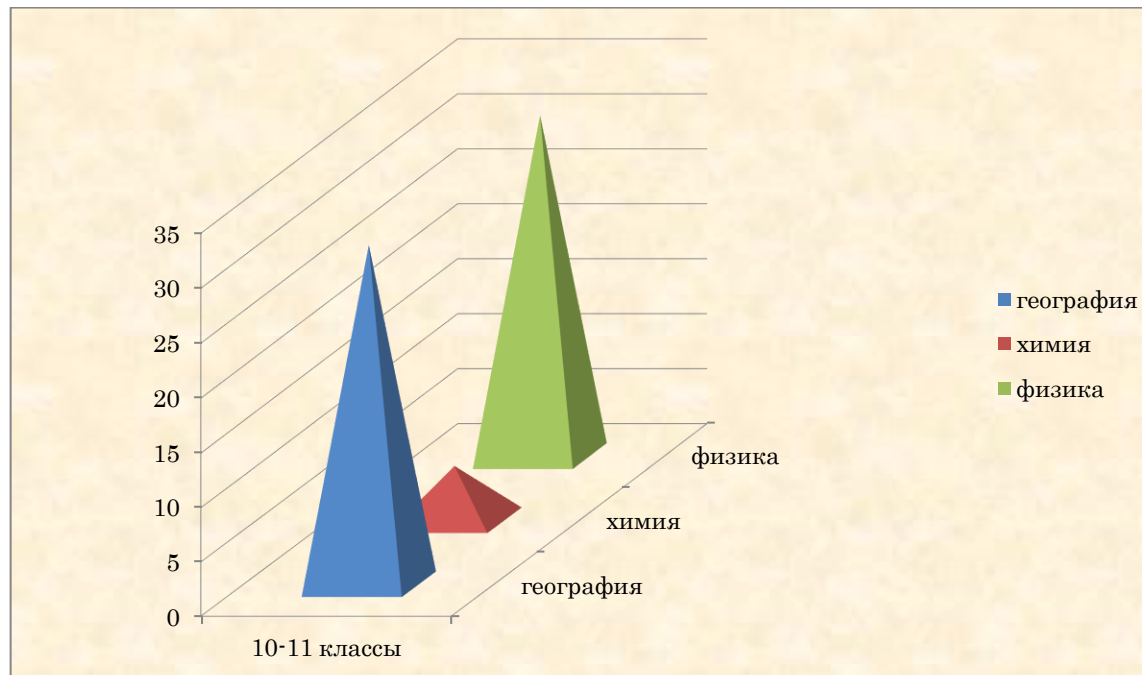
Русский язык						Математика						История						Биология					
«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп %	«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп %	«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп %	«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп %
5	13	13	8	46	79	0	13	16	7	36	80	2	3	6	3	36	79	1	7	6	4	44	78

География						Химия						Физика						Обществознание					
«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп %	«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп %	«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп %	«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп %
1	4	3	2	50	80	2	7	5	5	47	74	0	8	6	4	44	78	2	5	7	4	39	78



10-11 классы

Классы	Предметы	«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп %
10а	География	2	3	10	1	31	94
11а	Химия	0	1	4	15	5	25
11а	Физика	0	5	6	5	31	69



Результаты проведения Всероссийской олимпиады школьников.

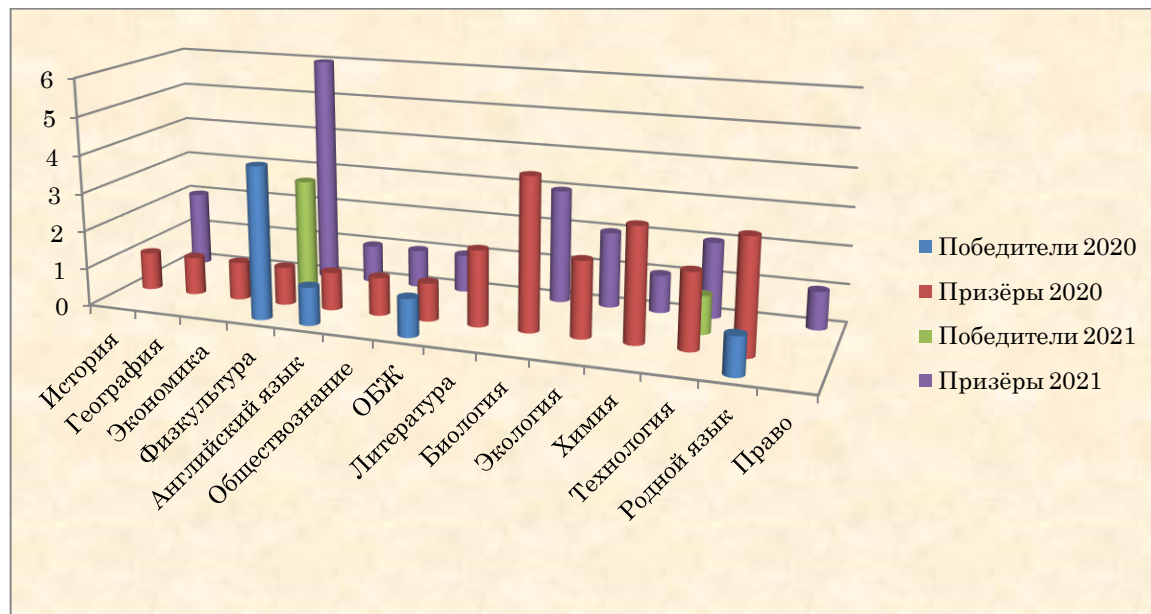
В муниципальном этапе участвовало 120 учащихся 7-11-х классов и 30 из них стали победителями и призерами. По общему количеству призеров муниципального этапа олимпиады в 2020 году наша школа заняла второе место по Карачаевскому городскому округу.

Победители и призёры 2-го, муниципального этапа олимпиады в ноябре-декабре 2021 года и призёры республиканского этапа олимпиады в январе-феврале 2021 года.

№	Ф.И.О уч-ся	Название проводимого мероприятия	Муниципальный уровень (место)	Республиканский уровень (место)
1.	Аджиев Мухамед	ВсОШ	3	
2.	Биджиева Заира	ВсОШ	3	
3.	Сливко Алиса	ВсОШ	3	
4.	Сухина Снежанна	ВсОШ	1	1
5.	Семенов Абубекир	ВсОШ	1	
6.	Козлова Мария	ВсОШ	1	
7.	Салпагарова Лиана	ВсОШ	1	
8.	Айбазов Таулан	ВсОШ	3	
9.	Марзук Анна Амина	ВсОШ	2	
10.	Караханова Амина	ВсОШ	1	
11.	Аджиев Мухамед	ВсОШ	3	
12.	Козлова Мария	ВсОШ	2	1
13.	Санжапов Амир	ВсОШ	1	
14.	Топоркова Камилла	ВсОШ	3	
15.	Караханова Амина	ВсОШ	2	
16.	Биджиева Заира	ВсОШ	2	
17.	Кубанов Анзор	ВсОШ	3	
18.	Марзук Анна Амина	ВсОШ	3	
19.	Данильян Алан	ВсОШ	2	
20.	Тебуев Ахмат	ВсОШ	2	
21.	Аджиев Мухамед	ВсОШ	3	

22.	Кубанов Анзор	ВсОШ	3	
23.	Каракотов Муратбий	ВсОШ	2	
24.	Кулчаева Алина	ВсОШ	3	
25.	Семенов Абубекир	ВсОШ	3	
26.	Аргуянова Диана	ВсОШ	3	
27.	Чомаева Карина	ВсОШ	3	
28.	Семёнова Амина	ВсОШ	3	
29.	Хачирова Эльвина	ВсОШ	3	
30.	Эсекуева Аминат	ВсОШ	1	2

Год	2020		2021		
	Предметы	Победители	Призёры	Победители	Призёры
	История	-	1	-	2
	География	-	1	-	-
	Экономика	-	1	-	-
	Физкультура	4	1	3	6
	Английский язык	1	1	-	1
	Обществознание	-	1	-	1
	ОБЖ	1	1	-	1
	Литература	-	2	-	-
	Биология	-	4	-	3
	Экология	-	2	-	2
	Химия	-	3	-	1
	Технология	-	2	1	2
	Родной язык	1	3	-	2
	Право	-	-	-	1



VII. Востребованность выпускников школы.

Год	Кол-во вып-ов 9 кл	Из них продолжили получение общего образования		Поступили на работу (обучаясь или не обучаясь в вечерней школе)	Кол-во вып-ков 11 кл	Из них продолжили образование		Поступили на работу	Состоят на учете в ЦЗН	Призваны в ВС
		В 10 кл ОУ	В учреждениях среднего профессионального образования по программам			В высших учебных заведениях	В учреждениях среднего профессионального образования по программам			
2019	56	30	26	-	32	28	1	3	-	-
2020	40	17	13	-	19	19	-	-	-	-
2021	54	27	25	-	23	22	-	-	-	-

В течение последних трех лет стабильно увеличивается число выпускников 9-х классах, которые продолжают, по окончании основной школы, обучение в средних профессиональных учебных заведениях.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VIII. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 54 педагога, из них 3 – внешних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 54 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандартов «Педагог» и «Специалист в области воспитания».

Состав педагогических работников школы.

Предмет	Количество педагогов и инструкторов	Прошли курсы в 2021 календарном году	Категория		
			высшая	первая	соответствие занимаемой должности и без категории
Русский и литература	5		4	1	
Родной язык и литература	4		3		1

Математика	4	1	3		
Информатика (внутренний совместитель)	1	1	1		
География	1		1		
Биология	1		1		
Физика (внешний совместитель)	1				
Химия	1		1		
Английский язык	5	1	2	2	
История и обществознание	2		2		
Начальные классы	12	1	12		
Технология	1				
ИЗО (внутренний совместитель)	1	1	1		
Музыка (внутренний совместитель)	1				1
Физкультура	3		2		
Преподаватель-организатор ОБЖ	1				1
Тренер-преподаватель (самбо)	1				
Социальный педагог	1				
Педагог-психолог	3	1	1		2
Педагог-библиотекарь	1				
Педагог доп. образования	1				
Воспитатели ГПД	4				2
Инструктор по физвоспитанию (плавание)	1				
Учитель ОДНКР	1	1			1
Тьютор	1				
Всего	54	7	34	3	8

Педагогический стаж работников школы.

Всего педработников	Имеют высшее пед. образование кол-во/ %	До 2-х лет		2-5 лет		5-10		10-20		Свыше 20 лет	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
54	54/ 100%	-	-	7	13	7	13	11	20,3	29	54

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека: читальный зал совмещен с библиотекой.

Состав фонда и его использование:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объём фонда библиотеки-всего	580	25836
Из него: учебники	580	20911
Учебные пособия	10	355
Художественная литература	0	4182
Справочный материал	0	194
Аудиовизуальные документы	0	92
Документы на микроформах	0	0
Электронные документы	0	33

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Учебной литературой школа укомплектовывается в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Ежегодно списывается и изымается ветхая и морально устаревшая литература. К сожалению, не приобретается справочная литература в области естественных, общественных и гуманитарных наук в связи с отсутствием у школы материальной возможности для пополнения фонда библиотеки.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В школе имеются:

- обновленная лаборатория по физике («Точка роста»);
- обновленная лаборатория по химии («Точка роста»);
- обновленная лаборатория по биологии («Точка роста»);
- компьютерный класс;
- лингафонные кабинеты;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет психологов и комната релаксации;
- медпункт и стоматологический кабинет;
- столовая на 306 посадочных мест;
- актовый зал на 445 посадочных мест.

Спортивные сооружения:

Игровой зал

Гимнастический зал

Бассейн

На спортивной площадке имеются: 1. Баскетбольно-волейбольная площадка. 2. Футбольное поле для мини-футбола. 2. Оборудование для общей физической подготовки: тренажеры для пресса и для разных групп мышц, перекладины разновысокие.

В МБОУ КГО «СШ №3 им. Х.У. Богатырева» доступно полностью всем (в том числе инвалидам): зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта), территория, прилегающая к зданию, вход в здание, пути движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации).

В школу подходят два основных пути. Подъезды к школе заасфальтированы. На обеих автостоянках при подъезде к школе предусмотрены места для автотранспорта, управляемого людьми-инвалидами.

МБОУ КГО «СШ №3 им. Х.У. Богатырева» имеет следующие условия для организации доступной среды:

- обеспечена возможность беспрепятственного входа в здание и выхода из него, как со стороны школы, так и со стороны детского сада (оборудованы пандусы, входные двери достаточной ширины для проезда инвалидной коляски);
- для доступности помещений спортивной инфраструктуры предусмотрены два подъемных лифта для инвалидов-колясочников (один с улицы, другой со второго этажа)
- на каждом этаже школы имеются доступные и приспособленные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения, в том числе в раздевалках при школьном бассейне, гимнастическом и игровом залах (туалеты и душевые кабинки);
- в фойе школы расположен трехуровневый подъемный лифт для инвалидов-колясочников;
- обеспечена достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок на всех трех этажах;
- оказывается услуга сопровождения инвалида по территории образовательной организации закрепленным сотрудником;
- территория, прилегающая к зданиям, прогулочные участки доступны всем категориям граждан.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В кабинетах ЦОС в течение 2020 года проводились мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности в рамках сетевого взаимодействия, съемки видеурока для телерадиокомпании «Архыз-24» в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

Безопасность школы организована в соответствии с современными требованиями к обеспечению безопасности жизнедеятельности и включает в себя все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, антитеррористическую безопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания школьников и работников.

В школе разработан паспорт комплексной безопасности обучающихся и персонала. В холле первого этажа оборудованы стенды на тему:

- правила безопасного поведения на дороге,
- уголок пожарной безопасности,
- действия при угрозе совершения террористического акта,
- порядок действий в условиях чрезвычайной ситуации.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и персонала школы функционируют:

- система пожарной безопасности,
- система охранной сигнализации,
- система информационной безопасности,
- кнопка экстренного вызова сотрудников вневедомственной охраны,
- наружное и внутреннее видеонаблюдение (всего 11 видеокамер).

В школе организовано круглосуточное дежурство силами сторожей и вахтеров. Сотрудники школы осуществляют:

- ежедневный осмотр территории и здания школы,
- пропускной режим,
- учет работников школы в течение дня,
- учёт посторонних лиц, посещающих школу.

Во время образовательного процесса осуществляется ступенчатое дежурство на уровне:

- дежурного администратора,
- дежурного учителя на этажах,
- дежурного классного руководителя.

Проводятся плановые тренировки по отработке эвакуации обучающихся и персонала школы в чрезвычайных ситуациях.

В текущем учебном году удалось создать условия для повышения активности школьников во внеклассных мероприятиях по безопасности жизнедеятельности. Для учащихся школы регулярно проводятся профилактические мероприятия (беседы с приглашением специалистов: инспектора ОМД, инспекторов ПДН, инспектора ГИБДД и др.) напоминающие статьи Устава и законодательства РФ о нормах поведения, правах и обязанностях граждан, запрете курения, употребления спиртных напитков и наркотиков, так же перед каникулами классные руководители проводят дополнительные инструктажи по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, поведения на водных объектах, правилам безопасности на массовых мероприятиях.

В коридорах школы находятся схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Четыре раза в год проводятся практические учения по эвакуации.

Большое внимание уделяется информационной безопасности детей при работе на компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлен сетевой фильтр, отсекающий ненужную информацию.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 N 1235, совместно с представителями Росгвардии проведено обследование и категорирование здания и территории на предмет антитеррористической защищённости.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В нашей школе накоплен опыт взаимодействия с семьей. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями. Родители входят в состав Совета школы, общешкольного родительского комитета, решают вместе с администрацией школьные проблемы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ: Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Показатели

деятельности школы соответствуют заявленному типу (общеобразовательное учреждение). В целом, план всеобуча школы выполнен, все поставленные задачи решены, цели достигнуты.

Показатели результативности деятельности школы позволяет сделать вывод об удовлетворительной оценке образовательной деятельности школы в 2021 году. Характеристика школы подтверждает преимущества организации на рынке образовательных услуг, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших и средних профессиональных учебных организациях;
- в школе создана качественная информационная, образовательная и мотивационная среды для развития коллектива учеников, учителей и родителей;
- в образовательной организации работают творческие педагоги, обучаются талантливые дети, в жизни школы активно участвуют родители.