



Эссе «Мой путь в проекте «Билет в будущее»».

Меня зовут Ортабаева Лилия Аскеровна. Я - заместитель директора по воспитательной работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Карачаевского городского округа «Средняя школа №3 имени У. Х. Богатырева» Карачаево-Черкесской республики.

Что же такое профориентационный проект «Билет в будущее»? Какое он имеет значение в жизни современной школы? Каковы его цели и задачи? Какова его практическая ценность для обучающихся, педагогов?

Я постараюсь вкратце ответить на эти и другие вопросы.

В проекте я с 2021 года, практически с самого его начала. Я участвовала в федеральном конкурсе проектов, в котором я вошла в «Топ 100». Участие в этом проекте явилось мощным толчком моей мотивации для дальнейшего участие проекте. Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий, ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессий. Вот основные задачи проекта. Для более качественной и профессиональной работы проекта, я как ответственная за проект в школе, а также все педагоги-навигаторы от школы, регулярно проходим обучающие семинары.

Обучающиеся, родители, педагоги разных специальностей, наставники из числа профессионалов, ярких представителей своих профессий - вот наша дружная команда! Каждый член команды ответственен за общий успех проекта, так как каждый из них является представителем своей социальной группы.

Что же нам помогает сделать нашу работу более динамичной, продуктивной, а самое главное, приносящую практическую пользу для всех субъектов проекта? Рассказ, практика, ролевая игра, тренинг, тестирование, анкетирование, экскурсии, участие в ярмарках рабочих мест, встречи с людьми интересных профессий, познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, трудовые десанты, вот далеко не полный список инструментов, которые помогают педагогу-навигатору достичь желаемого результата.

В проекте много времени отводится на активные формы работы: психологические игры, элементы психологического тренинга, ролевые игры, что позволяет учащимся получать «обратную связь», сформировать навыки анализа интересов, чувств, мотивов партнера по общению, конструктивного ведения диалога. Методической особенностью данного проекта является

проблемно-ориентированный подход в профориентации.

Главной целью проекта, на мой взгляд, является личностно-профессиональное развитие подростков, формирование навыков профессиональной диагностики и профессионального выбора, развитие социальной и межкультурной компетенции. Я, как педагог, работающий в проекте не первый год, разработала свою структура проекта:

1. Мир профессий, или какую дверь открыть
2. Основы выбора профессии
3. Мои таланты — мое богатство
4. Начало профессиональной жизни
5. Профессиональная пригодность
6. Современный рынок труда.

Важными критериями готовности обучающихся к профессиональному самоопределению с помощью эффективной работы данного проекта являются: мотивационно- потребностный — сформированность мотивов выбора направления - непрерывного образования и положительное (оптимистическое) отношение к ситуации выбора; информационный — умение работать с источниками профориентационно значимой информации; информированность о требованиях, предъявляемых к человеку избираемым направлением

Технические «помощники» продуктивной работы проекта:

Компьютерный класс; оборудование для проведения дистанционных занятий и сетевых мероприятий с партнёрами по сети Интернет (компьютер, проектор, принтер); кабинет педагога-психолога для индивидуального и группового консультирования участников. образовательных отношений.

Для динамичной и эффективной работы проекта, мы используем ресурсы и партнеры: администрация и педагоги школ- партнеров, ректорат и преподаватели КЧГУ им. У. Д. Алиева, администрация и педагоги Политехнического колледжа №3, СМИ, официальные страницы школы в соц. сетях, сайт школы.

И в заключении своей импровизированной и эксклюзивной «новостной ленты» проекта, я бы хотела сказать, что успешно выстроенная структура школьной профориентационной работы, несомненно, поможет выпускникам получить самостоятельно выбранное и подходящее образование, что, несомненно, приведёт к успешной рабочей деятельности и карьере. А большое количество успешных выпускников не замедлит сказаться на престиже и статусе школы. И несомненно, что ключевую роль в решении данных задач будет играть участие ребят в данном проекте. Несмотря на то, что в России

сейчас бум профориентационных инициатив, стажировки и волонтерство как форматы только-только становятся доступными для старшеклассников, а менторство по-прежнему живёт внутри корпораций или находится в зоне ответственности благотворительных фондов, работающих исключительно с детьми из детских домов. У нашей команды далеко идущие и амбициозные планы: В ближайшее время помимо нашего традиционного проекта «Билет в будущее» мы хотим объединить людей с интересными историями жизни и тех, кто пока не знает, как ему развиваться дальше и будем вместе экспериментировать.

И в заключении своей импровизированной и эксклюзивной «новостной ленты» проекта, я бы хотела сказать, что успешно выстроенная структура школьной профориентационной работы, несомненно, поможет выпускникам получить самостоятельно выбранное и подходящее образование, что, несомненно, приведёт к успешной рабочей деятельности и карьере. А большое количество успешных выпускников не замедлит сказаться на престиже и статусе школы. И несомненно, что ключевую роль в решении данных задач будет играть участие ребят в данном проекте. Несмотря на то, что в России сейчас бум профориентационных инициатив, стажировки и волонтерство как форматы только-только становятся доступными для старшеклассников, а менторство по-прежнему живёт внутри корпораций или находится в зоне ответственности благотворительных фондов, работающих исключительно с детьми из детских домов. У нашей команды далеко идущие и амбициозные планы: В ближайшее время помимо нашего традиционного проекта

«Билет в будущее» мы хотим объединить людей с интересными историями жизни и тех, кто пока не знает, как ему развиваться дальше и будем вместе экспериментировать.

Ортабаева Лилия Аскеровна, заместитель МБОУ КГО «СШ №3».