



### **Эссе «Мой путь в проекте «Билет в будущее».**

Меня зовут Эльканова Амина Ханафиевна, в течение уже более 36 лет я работаю учителем математики, а в последние годы преподаю математику в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Карачаевского городского округа «Средняя школа №3 имени У. Х. Богатырева» Карачаево-Черкесской республики.

В проекте ранней профориентации «Билет в будущее» я, как педагог-навигатор, с сентября 2023 года. Этот проект, как и любое начинание, в самом начале настораживает нас своей новизной. Я всегда считала и до сих пор уверена в правоте своих утверждений, что для того, чтобы научить чему либо, надо прежде всего научиться самому. «Билет в будущее» явился для нас всех, его участников, не только очередным интересным федеральным проектом в области образования, но и своего рода открытием, который может серьезно помочь ребятам с выбором своей будущей профессии. Когда я впервые узнала о проекте «Билет в будущее», меня заинтересовала конечная цель проекта, а именно, какой положительный практический опыт и какую пользу для себя «вынесут» из «Билета в будущее» все его участники, и обучающиеся и педагоги. Участие в проекте дало мне не только возможность пополнить свои знания о современных профессиях, но и стать навигатором и советчиком для моих учеников в выборе ими своей будущей профессии.

В самом начале моего участия в проекте в качестве педагога-навигатора, я прошла очень серьезное обучение, где с удивлением для себя узнала огромное количество разных современных методов профориентации. Оно дало мне грамотное понимание того, что есть рынок труда и профессиональный выбор. Навигатор в мире профессий — это огромная ответственность перед детьми для педагога, это вызов и возможность. Я осознала, что моя задача заключается не только в том, чтобы передать знания, но и в том, чтобы помочь ученикам осознать

свои интересы и способности. Я научилась проводить консультации, организовывать встречи с представителями различных профессий и создавать условия для практического опыта. Я поняла, что моя работа имеет огромное значение для будущего моих учеников, и это придает мне сил и вдохновения.

Проект «Билет в будущее» стал откровением для ребят. Мои ученики на себе смогли проверить, что нет ничего невозможного, было бы желание. Многие из них впервые задумались о том, кем они хотят стать, и какие шаги нужно предпринять для достижения своей цели. В ходе занятий по профориентации они получили возможность узнать о различных профессиях из первых уст, пообщаться с профессионалами и задать им вопросы. Это создало атмосферу доверия и открытости, где каждый мог выразить свои сомнения и надежды. Огромную практическую пользу ребятам принесли профессиональные пробы, которые организовывали и проводили преподаватели и мастера политехнического колледжа нашего города. С не меньшим интересом мои ученики совершали экскурсии на предприятия, где они своими глазами могли увидеть то, о чем я им рассказывала на уроках.

Было безумно приятно наблюдать за тем, как у детей пробуждается интерес к учебе и к будущей профессии. Они стали более активными на уроках, начали задавать вопросы о том, как можно развивать свои навыки и какие дополнительные курсы стоит пройти. Многие ученики изъявили желание участвовать в различных конкурсах и проектах. Кроме того, проект способствовал формированию команды единомышленников среди педагогов. Мы начали обмениваться опытом и идеями, что обогатило наш образовательный процесс. В результате школа стала более привлекательной для учеников и их родителей, так как мы смогли предложить качественное образование с акцентом на карьерное развитие. А для школы проект «Билет в будущее» стал важным шагом к преобразованию модели обучения и воспитания. Активней стало наше сотрудничество с нашими местными предприятиями и организациями, что открыло новые возможности для учеников. Это сотрудничество позволило организовать экскурсии на производства. Система профориентации, внедренная в рамках проекта, способствует снижению уровня безработицы среди молодежи. Когда ученики получают информацию о профессиях и требованиях к ним еще в школе, они могут заранее подготовиться к вызовам рынка труда. Это создает более конкурентоспособное поколение специалистов, способных адаптироваться к изменениям и успешно реализовывать свои потенциалы.

А в масштабах России проект «Билет в будущее» имеет неоценимое значение. В условиях быстро меняющегося рынка труда важно готовить таких специалистов, которые будут востребованы и которые будут всегда готовы принять вызовы современности. В заключение хочу отметить, что проект «Билет в будущее» оказал значительное влияние на мою профессиональную деятельность как педагога. Он стал катализатором изменений как для меня, так и для моих учеников. Я убеждена, что такие инициативы необходимы для формирования

нового подхода к образованию — подхода, который будет ориентирован на потребности рынка труда и реальную жизнь.

Очень важно дать понять ученику, что ты не стоишь на вершине той самой горы, на которую ему только предстоит взобраться, не увлекать его на путь, уже пройденный тобой, а дать возможность сделать это самостоятельно: найти свою «гору», свой путь к успеху. Главное – сам! Задача моя, как педагога-навигатора, – быть рядом, вовремя прийти на помощь, поддержать. И тогда полученный практический опыт обязательно воплотится в профессиональное умение