

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КАРАЧАЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ИМ. Х.У. БОГАТЫРЕВА»  
(Детский сад «Радуга»)

**ПРИНЯТО:**

На заседании педагогического совета  
«МБОУ КГО СШ №3 им. Х. У. Богатырева»  
(Детский сад «Радуга»)  
Протокол № 1

« 28 » 08 20 23 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ КГО  
«СШ №3 им. Х.У. Богатырева»  
*А.М. Чотчаева*  
А.М. Чотчаева

« 28 » 08 20 23 г.

«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Рисование.



Основной воспитатель: Узденова Диана Али-Солтановна  
Подменный воспитатель: Бедраева Фатима Назировна

## Образовательная область

### «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

(продуктивная детская деятельность)

#### Рисование.

**Цель:** Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

1. Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, художественный труд).
2. Развитие детского творчества.
3. Приобщение к изобразительному искусству.

**Интеграция детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, трудовая, восприятие художественной литературы, двигательная.

<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
<b>Тема.</b>	<b>Цель.</b>	<b>Источник.</b>
1 неделя 01- 08.09.2023г.	<b>Мы пришли в детский сад</b>	
1. «Волшебные палочки»	Формировать у детей знания, что карандаши оставляют след на бумаге, следить за движением карандаша, рассматривать рисунки, проявлять интерес к рисованию, воспитывать любознательность.	Комплексные занятия - стр. 8
2 неделя 11-15.09.2023г.	<b>Весело у нас в саду</b>	
2. «Мой чудесный детский сад»	Уметь слушать речь взрослого, проявляться положительные эмоции в процессе игры, различать здание детского сада и помещение группы, ориентироваться в помещении групповой комнаты; рассматривать картинки, воспринимать красоту окружающих предметов, выполнять движения вслед за педагогом.	Комплексные занятия - стр. 5

3 неделя 18- 22.09.2023г.	<b>Фрукты</b>	
3 «Яблоки»	Учить детей различать и называть желтый цвет, упражнять в рисовании округлых форм, совершенствовать умение рисовать пальцами, работать аккуратно.	Комплексные занятия - стр. 57
4 неделя 25-29.09.2023г.	<b>Овощи -собираем урожай!</b>	
4 «Польём грядки»	Закрепить представление о синем цвете, учить рисовать сплошные вертикальные линии.	Д/в № 4 – 94г Стр. 10. Зан. № 4
<b>Региональный компонент</b> 2. «Мой чудесный детский сад»	Презентация: «Мой чудесный детский сад»	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b> 3 «Яблоки»	Учить детей называть на карачаевском языке названия фруктов.	Интернет ресурсы
<b>ОКТАБРЬ</b>		
1 неделя 02- 06.10.2023г.	<b>Осень</b>	
1. «Ковер из осенних листьев»	Учить детей слушать взрослого и сверстников, проявлять интерес в чтении стихов, знать о сезонных изменениях в природе, отвечать на вопросы взрослого; находить желтый цвет, правильно держать карандаш в руке.	Комп.зан. «Худ. Творчество» стр. 15
2неделя 09 -13.10.2023г.	<b>Кто живет в лесу</b>	
2 «Трава для зайки»	Воспитывать сочувствие к игровым персонажам, вызвать желание помогать им; учить рисовать траву короткими штрихами, свободно располагать штрихи на всей поверхности листа; познакомить с зеленым цветом.	Художественное творчество стр.230
3 неделя 16-20.10.2023г.	<b>Животные рядом с нами</b>	

3 «Кошкины глазки»	Уметь слушать воспитателя, отвечать на вопросы, знать зеленый цвет, определять зеленый цвет среди других, закреплять умение рисовать пальцами, рассматривать картинки, называть изображенный на рисунке предмет.	Художественное творчество стр.30
<b>4 неделя</b> <b>23 -27.10.2023г.</b>	<b>Мебель</b>	
4 «Шкаф для семьи»	Научить детей рисовать предмет мебели (шкаф для одежды). Воспитывать усидчивость, самостоятельность, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.	Я. А. Янушко стр.58
<b>Региональный компонент</b> 1. «Ковер из осенних листьев»	Презентация: «Осень в парке моего города»	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b> 3 «Кошкины глазки»	Учить детей называть на карачаевском языке животных.	Интернет ресурсы
<b>НОЯБРЬ</b>		
<b>1 неделя</b> <b>30-03.11.2023г.</b>	<b>Мой город -Карачаевск</b>	
1. «Город, в котором я живу»	Правильно держать кисть при рисовании. Расширять знания ребенка о родном городе. Учить рисовать кончиком кисти, развивать воображение, желание рисовать. Воспитывать уважение к малой Родине.	Интернет ресурсы
<b>2 неделя</b> <b>06 -10.11.2023г.</b>	<b>Мой дом</b>	
2. «Дома в моём городе»	Создание условий для умения рисовать дома. закреплять представление о форме предметов, величине;- уточнить представление о родном городе; - закреплять цвета и их оттенки;- развивать творчество, умение работать самостоятельно; воспитывать аккуратность в работе;	Я. А. Янушко стр.42 Я. А. Янушко стр.57

<b>3 неделя</b> 13-17.11.2023г.	<b>Наша улица ПДД</b>	
<b>3. «Наш весёлый светофор»</b>	Познакомить со значением светофора и его сигналами. Закрепить название цвета, красного, желтого, зеленого, учить закрашивать круги точно по контуру.	Я. А. Янушко стр.70
<b>4 неделя</b> 20 -24.11.2023г.	<b>Одежда и обувь</b>	
<b>4. «Одежда для мишки»</b>	Закреплять рисовать прямые линии, работать красками, правильно держать кисть, вызвать желание рисовать.	Комплексные занятия - стр.143
<b>5 неделя</b> 27 -01.11.2023г.	<b>«День матери» "Очень, очень, я люблю маму милую мою"</b>	
<b>5. «Цветок для мамочки»</b>	Закреплять знание цветов, различать их. Продолжать учить рисовать карандашом прямые линии, знать строение цветка, уметь делать отпечатки пальцами, иметь желание поздравить маму с праздником.	Художественное творчество - стр. 41-44
<b>Региональный компонент</b> <b>1. «Город, в котором я живу»</b>	Презентация: «Достопримечательности города Карачаевск»	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b> <b>5. «Цветок для мамочки»</b>	Презентация: «мамы разные важны- мамы разные нужны»	Интернет ресурсы
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
<b>1 неделя</b> 04 – 08.12.2023г.	<b>Фольклор карачаевского народа</b>	
<b>1. «Платье для куклы Марьям»</b>	Учить использовать полученные умения и навыки для изготовления наряда. Учить составлять узор, располагая округлые и прямые линии, точки, мазки на силуэте (платья, техникой рисования кисточкой, закреплять знания основных цветов: синий, красный, зеленый, желтый.	К.з. Веракса стр.148
<b>2 неделя</b> 11 – 15.12.2023г.	<b>«Транспорт»</b>	
<b>2 «Дорожки для машин»</b>	Продолжать учить правильно держать кисточку; упражнять в умении промывать кисть, учить рисовать дорожки, закреплять понятия «узкий», «широкий».	Комплексные занятия - стр.200-201

3 неделя 18-22.12.2023г.	<b>«Зимние забавы»</b>	
3 «С чем приходит к нам зима?»	Знать белый цвет, идентифицировать его, выполнять движения вслед за воспитателем, рисовать пальцем, иметь представление о зимней одежде.	Художественное творчество - стр.36
4 неделя 25-29.12.2023г.	<b>Новогодний праздник</b>	
4 «Украсим шарики для елки» (рисование с ватным тампоном)	Вызвать у детей интерес к предстоящему празднику Нового года. Закрепить прием: ударом тампона оставить на круглой форме цветное пятно, поупражнять в двигательном и цветовом ритме.	Я. А. Янушко стр.
<b>Региональный компонент</b> 1«Платье для куклы Марьям»	Презентация: «Орнамент карачаевского народа»	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b> 4. «Украсим шарики для елки»	Презентация: «Ёлка на площади города»	Интернет ресурсы

## ЯНВАРЬ

2 неделя 08 -12.01.2024г.	<b>«Здравствуй, зимушка-зима!»</b>	
2. «Катим, катим снежный ком»	Развивать умение детей делать круговые движения кисточкой на контрастной бумаге. Познакомить детей с гербом КЧР. Развивать наблюдательность.	Казакова Стр. 20 - 23
3 неделя 15-19.01.2024г.	<b>Кукла Марьям пришла в гости.</b>	

3. «Нарядное платье для куклы Марьям»	Учить составлять узор, подбирать удачное сочетание цветов, учить резко наносить мазки на силуэт платья, воспитывать заботливое отношение к кукле, доброту.	З.Бондаренко стр. с.248
4 неделя 22-26.01.2024г.	<b>Я вырасту здоровым</b>	
4. «Поручения»	Познакомить с объемными геометрическими фигурами разной формы; учить подбирать нужные формы.	Н. А. Карпухина стр.138
<b>Региональный компонент</b> 2«Катим, катим снежный ком»	Презентация: «Зима в парке нашего города Карачаевска».	Интернет ресурсы
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
1 неделя 29 – 02.02.2024г.	<b>«Неделя доброты» Волшебные слова (культура общения)</b>	
1. «Полосатый коврик для щенят»	Учить детей украшать коврик цветными полосками, чередуя их; развивать чувство доброты, умение заботиться о животных. Воспитывать радость от яркой цветовой гаммы, от желания рисовать, развивать чувство доброты, умение заботиться о животных.	Н. А. Карпухина стр.132
2 неделя 05- 09.02.2024г.	<b>«В гостях у сказки». «Наши сказки хороши, любят слушать малыши!»</b>	
2 «Горох для петушка».	Учить рисовать пальчиком (примакнуть – оторвать). Закрепляем жёлтый цвет.	К/з под ред. Н.Е. Вераксы стр. 43 – 44
3 неделя 12-16.02.2024г.	<b>Домашние птицы</b>	
3. «Вот какие у нас цыплятки!»	Учить детей в сотворчестве с педагогом и другими детьми создавать образ цыплят: по выбору педагога – рисовать или делать аппликации. Уточнить представление о внешнем виде цыпленка (туловище и голова – круги разной величины, тонкие ножки, на голове клюв и глаза). Упражнять в технике рисования кистью. Развивать чувство формы и цвета.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.

	Воспитывать самостоятельность.	стр73
4 неделя 19 -22.02.2024г.	<b>Папин день</b>	
<b>4.</b> «Мыльные пузыри»	Продолжать учить рисовать карандашом округлые формы, принимая правильную позу при рисовании.	Художественное творчество стр. 51
5 неделя 26 -01.02.2024г.	<b>Родной язык – Ана тилим.</b>	
<b>5.</b> «Заборчик»	Продолжать учить правильно держать кисточку, рисовать кистью прямые линии, развивать интерес к рисованию.	Комплексные занятия – стр. 219-221
1 Региональный компонент Картина Р.Маршанкулова	Рассматривание картин Р.Маршанкулова.	Интернет ресурсы
3 Региональный компонент Картина В.Эркенова	Рассматривание картин В.Эркенова .	Интернет ресурсы
<b><i>МАРТ</i></b>		
<b>1</b> неделя 04- 07.03.2024г.	<b>Мамин день.</b>	
<b>1.</b> «Подарок маме»	К празднику мамы совместно с воспитателем дети изготавливают подарок.	По выбору воспитателя .
<b>2</b> неделя 11-15.03.2024г.	<b>Народная игрушка</b>	
<b>2</b> «Нарядные матрешки»  (рисование ватной палочкой)	Развитие у детей художественно-творческих способностей посредством нетрадиционной техники рисования с помощью ватной палочки.	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой стр.62
<b>3</b> неделя	<b>«Я - человек?»</b>	



<b>18 -22.03.2024г.</b>		
<b>3</b> «Угостим игрушки вкусным соком».	Продолжать вызывать интерес к работе с краской. Добиваться насыщения ворса кисти краской и свободного равномерного наложения мазков. Вызвать у детей интерес к работе с краской.	З.Бондаренко стр. 131
4 неделя 25 -29.03.2024г.	<b>«Книжечная неделя» «Книга – наш друг».</b>	
4«Колобок». (рисование пальчиком)	Вспомнить сказку про колобка. Учимся рисовать дорожку пальчиком. Знакомим с коричневым цветом.	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b> <b>2</b> «Нарядные матрешки»	Продолжить учить называть цвета на карачаевском языке.	Интернет ресурсы
<b>4 Региональный компонент</b> Колобок в косынке с ногайским орнаментом.	Познакомить детей с ногайским орнаментом. Воспитывать интерес к ногайским узорам. Рассмотреть картинку с детьми.	Интернет ресурсы
<b>АПРЕЛЬ</b>		
1 неделя 01-05.04.2024г.	<b>«Всемирный день воды»</b>	
1. «Дождик кап-кап-кап».	Продолжать учить, правильно держать карандаш, знакомимся с синим цветом, учить штрихами рисовать капельки дождя.	Е.А. Янушко стр. 21
2 неделя 08 -12.04.2024г.	<b>«День Космонавтики»</b>	
<b>2.</b> «Ракета»	Расширять представление детей об окружающем мире (космос). Закреплять рисовать предметы, состоящие из геометрических фигур (прямоугольник узкий, круги, треугольники) Продолжать учить детей ориентироваться на листе бумаги. Закреплять основные цвета (синий, красный, желтый) Развивать	Я. А. Янушко стр.48

	глазомер. Воспитывать любознательность, аккуратность, художественный вкус.	
3 неделя 15-19.04.2024г.	<b>Весна</b>	
3. «Лучики для солнышка»	Продолжать учить детей рисовать линии, дорисовывать детали. Воспитывать умение заканчивать свою работу самостоятельно. Познакомить детей с национальным орнаментом карачаевцев. Продолжать воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	К/з под ред. Н.Е. Вераксы стр. 36
4 неделя 22-26.04.2024г.	<b>«Кто нас лечит?»</b>	
4. «Что может нарисовать краска?» (рисование по замыслу)	Вызвать у детей эмоциональный отклик на яркие цвета краски, наносить мазки на лист, радоваться цветовым пятнам. Учить правильно держать кисточку и аккуратно с ней обращаться.	К.Казаковой стр.16
<b>Региональный компонент</b>  3. «Лучики для солнышка»	Презентация: «Весна в моём городе»	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b>  4«Кто нас лечит?»	Презентация: «Добрый доктор Айболит»	Интернет ресурсы
<b>МАЙ</b>		
1 неделя 29 -03.05.2024г.	<b>«День Победы»</b>	
1. «Салют»	Продолжать учить детей работать с красками нанося их пальцами на бумагу делая отпечаток, определять цвет красок, рассматривать картинки, называя изображения на рисунке, ориентироваться в правилах игры.	Художественное творчество стр.31
2 неделя 06 -10.05.2024г.	<b>Насекомые</b>	

<p>2. « Вот какие ножки у сороконожки!»</p>	<p>Вовлекать в сотворчество с педагогом и детьми: рисовать ножки – прямые вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ. Вызывать желание украсить сороконожку цветными пятнышками – самостоятельно рисовать «узор» ватными палочками или пальчиками. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать любознательность.</p>	<p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. стр.39</p>
<p>3 неделя 13- 17.05.2024г.</p>	<p><b>Международный день семьи». «Начинается семья с мамы, папы и меня!».</b></p>	
<p>3. «Напишем письмо папе и маме»</p>	<p>Вызвать интерес у детей к заданию. Предложить написать письмо папе и маме. Обратит внимание на действия детей с карандашом, характер проводимых ими линий (прямые, ломаные, округлые). Установить, каждый ли ребенок понимает предложенное задание.</p>	<p>З.Бондаренко стр.15 Казакова стр. 101</p>
<p>4 неделя 20 -24.05.2024г.</p>	<p><b>«Птички - невелички »</b></p>	
<p>4 «Вот какие у нас птички!» (рисование ладошками)</p>	<p>Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатков ладошек. Продолжать освоение способа «принт» (печать). Вызывать яркий эмоциональный отклик на необычный способ рисования. Подвести к пониманию связи между формой ладошки и отпечатком – красочным силуэтом. Развивать восприятие. Воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми.</p>	<p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.стр.78</p>
<p>5 неделя 27-31.05.2024г.</p>	<p><b><u>Мониторинг</u></b></p>	
<p>Повторение пройденного материала.</p>	<p>Выявления сформировавшихся у детей первых мыслительных операций: сравнение, обобщение, установление некоторых связей между предметами и понятиями. В результате освоения содержания программы по формированию элементарных математических представлений к концу года дети должны: - находить в окружающей обстановке много предметов и один; - сравнивать группы предметов, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, каких предметов больше, меньше, каких поровну</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p><b>Региональный компонент</b> 1. «Салют»</p>	<p>Презентация: «Как празднуют День Победы в моём городе»</p>	<p>Интернет ресурсы</p>

<b>Региональный компонент</b> 4«Вот какие у нас птички!»	Презентация: «Птицы КЧР»	Интернет ресурсы
---	--------------------------	------------------