

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАРАЧАЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ИМ. Х.У. БОГАТЫРЕВА»
(Детский сад «Радуга»)

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
«МБОУ КГО СШ №3 им. Х. У. Богатырева»
(Детский сад «Радуга»)
Протокол № 1

« 28 » 08 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ КГО
«СШ №3 им. Х.У. Богатырева»
А.М. Чотчаева

« 28 » 08 20 23 г.

*Перспективное планирование
по познавательному развитию (ФЭМП)
в ясельной группе
за 2023 -2024г.*



Основной воспитатель: Узденова Диана Али-Солтановна
Подменный воспитатель: Бедраева Фатима Назировна

Образовательная область: «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

(познавательно – исследовательская, продуктивная)

Цель: Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития, развитие познавательно исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности через решение следующих задач:

- Формирование элементарных математических представлений;
- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Интеграция детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, двигательная, трудовая, восприятие художественной литературы, музыкально – художественная.

Развитие речи

СЕНТЯБРЬ

Тема.	Цель.	Источник.
1 неделя 01- 08.09.2023г.	Мы пришли в детский сад	
1. Путешествие по комнате. Речевая зарядка «Большие ноги шли по дороге: топ-топ-топ»	Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что – то проговаривать или сделать). Упражнять детей в правильном произношении звуков.	В.В. Гербова стр. 28 Н. В. Нищева стр.5
2 неделя 11-15.09.2023г.	Весело у нас в саду	
2. Дидактическая игра «Поручения». Дидактическое упражнение «Вверх – вниз». «Назови, какого цвета листья»; упражнение «Листья шуршат под ногами: ш-ш-ш»	Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя; поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их; помочь детям понять значение слов вверх – вниз, научить отчётливо произносить их Упражнять детей в пение слитных гласных звуков.	В. В. Гербова стр.28 Н. В. Нищева стр.6
3 неделя 18- 22.09.2023г.	Фрукты	

<p>3. Корзина с фруктами. -Как «говорят» животные. Вот лошадка на лугу: И-го-го, и-го-го! Курочка несушка: Ко-ко-ко, ко-ко-ко! Голуби под крышей: Гуль-гуль-гуль Ну а рыбка в море – Ни гу-гу При повторном чтении попросите детей договаривать выделенные звукоподражания.</p>	<p>Активизировать в речи детей такие слова как «лимон», «апельсин», «яблоко»; ввести в словарь детей обобщающее слово «фрукты». Познакомить детей с овощами: огурец, помидор, морковь, капуста, развивать цветовое восприятие: красный и зеленый цвета, воспитывать аккуратность, вежливость.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>4 неделя 25-29.09.2023г.</p>	<p>Овощи -собираем урожай!</p>	
<p>4. Кто трудится на огороде. Ветер по морю гуляет И кораблик подгоняет. Он бежит себе в волнах На раздутых парусах...фффффффф</p>	<p>Учить различать предметы на огороде, расширять словарный запас детей; способствовать развитию речи как средства общения.</p>	<p>Комплексные занятия под ред. Н. Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 215</p>
<p>1 Региональный компонент. Путешествие по комнате.</p>	<p>Называть предметы и место где они расположены на русском и карачаевском языке.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>3 Региональный компонент Фрукты</p>	<p>Познакомить детей с названиями фруктов на карачаевском языке.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
ОКТАБРЬ		
<p>1 неделя 02- 06.10.2023г.</p>	<p>Осень</p>	

<p>1. Осень золотая. Как у наших у ребят Ножки весело стучат: «Топ, топ, топ». Мы народ удаленький Хоть и очень маленький. А устанут ножки, Хлопаем в ладошки: «Оп-оп-оп-оп.</p>	<p>Расширять представления детей об окружающей природе, развивать художественное восприятие, внимание; формировать умение работать в коллективе. Уточнение произношения согласных звуков, предложить детям вместе произносить слоги.</p>	<p>Н.Е.Вераса стр.56 Н. В. Нищева стр.16</p>
<p>2неделя 09 -13.10.2023г.</p>	<p>Кто живет в лесу</p>	
<p>2. Летят листочки. Мамочка в сапожках: Шлёп-шлёп-шлёп. А я детка – крошка, В маленьких сапожках Быстро по дорожке: Топ - топ-топ-топ!</p>	<p>Побуждать детей находить, узнавать и называть предметы по просьбе взрослого; сравнивать предметы по величине и цвету; развивать наблюдательность, воспитывать доброжелательные отношения. Уточнение произношения гласных звуков.</p>	<p>Н. А. Карпухина стр.25 Н. В. Нищева стр.5</p>
<p>3 неделя 16-20.10.2023г.</p>	<p>Животные рядом с нами</p>	
<p>3. Конспект Беседа «Кто живет с нами рядом». Чистоговорка «За-за-за, На лугу стоит коза. Зы-зы-зы, Колокольчик у козы. За-за-за, Уходи домой коза»</p>	<p>Закреплять и расширять знания детей о животных, живущих рядом с человеком. Учить детей узнавать знакомых животных на картинках, называть их, отмечать характерные особенности, отличительные признаки. Упражнять в произношение звукоподражаний. Формировать понятие «домашние животные».</p>	<p>В.В. Гербова стр. 37 Н. В. Нищева стр.10</p>
<p>4 неделя 23 -27.10.2023г.</p>	<p>Мебель</p>	
<p>4. «Устроим кукле Маше комнату». Упражнение «Дудочка» «Я на дудочке играю, Всех детишек забавляю: У-у-у».</p>	<p>Уточнение произношения гласных и согласных звуков. формировать представления детей о мебели, активизировать в их речи слова, обозначающие названия предметов мебели и раскрывающие их назначение; способствовать освоению детьми пространственных ориентировок и использованию в речи соответствующих предлогов</p>	<p>Н. А. Карпухина стр.14 Н. В. Нищева стр.10</p>

	(в, на, под). Закрепить правильное произношение звука У (изолированного и в звуко сочетаниях).	
1 Региональный компонент Рассматривание картины Маршанкулова Р.И. «Золотая осень»	Познакомить детей с картиной Маршанкулова Р.И. «Золотая осень». Расширить представление об осенних природных явлениях.	Интернет ресурсы
4 Региональный компонент Чудесная корзинка.	Называем правильно названия овощей на карачаевском языке: огурец, помидор, морковь, капуста.	Интернет ресурсы
НОЯБРЬ		
1 неделя 30-03.11.2023г.	Мой город -Карачаевск	
1. "Мой родной город". На полянке Возле елки Ходят-бродят злые волки Морды задирают Страшно завывают: «У-у-у».	Учить детей отвечать на поставленные вопросы; обогащать и активизировать словарь детей; закрепить знания детей о родном городе; Развивать общую и мелкую моторику, развивать познавательную активность; развивать память, мышление, внимание. Продолжать воспитывать у детей привычку помогать окружающим, быть активными; воспитывать любовь и уважение к родному городу,	Н. А. Карпухина стр.86 Н. В. Нищева стр.7
2 неделя 06 -10.11.2023г.	Мой дом	
2. Я и мой дом. Чтение стихов А.Барто «Кто как кричит»	Развивать умение описывать семью, рассказывать о помощи родителям, взрослым. Формировать доброжелательные качества, сочувствие к близким людям.	Воспитатель Одру стр.19 Н. В.

	Добиваться четкого произношения звуков М,А,У. Правильно воспроизводить разные звукоподражания.	Нищева стр.7
3 неделя 13-17.11.2023г.	Наша улица ПДД	
3. «Стоп машина! Тише ход! Звук Э. Игра «Одуванчик»	Сформировать у детей представление об организации движения пешеходов и транспорта на дороге. Развивать речевую и двигательную активность детей. Воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания. Добиваться от детей длительного речевого выдоха.	В.В. Гербова стр. 47 Н. В. Нищева стр.7
4 неделя 20 -24.11.2023г.	Одежда и обувь	
4. Зимняя одежда и обувь. Чистоговорка «Ра-ра-ра - пришла зимняя пора. Ре-ре-ре – санки на горе Ры-ры-ры - прокачусь с горы».	Учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы о назначении верхней одежды словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; обогатить и активизировать словарь по теме. Уточнение произношения согласных звуков.	Н.Е.Верак са стр.65 Н. В. Нищева стр.9
5 неделя 27 -01.11.2023г.	«День матери» "Очень, очень, я люблю маму милую мою"	
5 Машины помощники. Чистоговорка «За-за-за, На лугу стоит коза. Зы-зы-зы, Колокольчик у козы. За-за-за, Уходи домой коза»	Расширять словарный запас; учить группировать предметы по способу использования, называть цвет, величину предметов, способствовать развитию речи как средства общения.	Комплексные занятия под ред. Н. Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 244
1 Региональный компонент Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»	Учить детей называть животных на карачаевском языке.	Интернет ресурсы

2 Региональный компонент Рассматривание картины Маршанкулова Р.И. «Золотая осень»	Познакомить детей с картиной Маршанкулова Р.И. «Золотая осень». Расширить представление об осенних природных явлениях.	Интернет ресурсы
ДЕКАБРЬ		
1 неделя 04 – 08.12.2023г.	Фольклор карачаевского народа	
1. Дидактические игры на произношение звуков М – Мь, П – Пь, Б – Бь. Побуждать детей произносить звук [а] с разной длительностью и громкостью.	Формировать умение четко произносить звуки М – Мь, П – Пь, Б – Бь в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания; совершенствовать память и внимание.	В.В. Гербова стр. 52
2 неделя 11 – 15.12.2023г.	«Транспорт»	
2. За рулем. «Сказка на букву «Э» Упражнять детей в правильном звукопроизношении. Уточнить и закрепить правильное произношение звука [э].	Расширять словарный запас; закрепить представление о видах транспорта. Уточнение произношения согласных звуков.	Воспитатель Одру стр.31 Н. В. Нищева стр.8
3неделя 18-22.12.2023г.	«Зимние забавы»	

<p>3. Рассматривание картины «Зимние забавы». Чистоговорка «Ра-ра-ра - пришла зимняя пора. Ре-ре-ре – санки на горе Ры-ры-ры - прокачусь с горы».</p>	<p>Уточнить представления о зимних играх, учить рассматривать картину, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, активизировать словарь, развивать речевую активность, память, внимание, воспитывать интерес к играм, к изменениям в неживой природе.</p>	<p>Н.Е.Веракса стр.137 Н. В. Нищева стр.10</p>
<p>4 неделя 25-29.12.2023г.</p>	<p>Новогодний праздник</p>	
<p>4. Рассматривание картины «Дед Мороз». Потешки «Баю-бай, баю-бай», «А баиньки, баиньки» Упражнять в четком и правильном произнесении звуков [б], [б’], закрепить звуки в словах, фразах.</p>	<p>Формировать умение рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по её содержанию, делать простейшие выводы. Уточнение произношения звуков Г – Гь.</p>	<p>В. В. Гербова стр.59 Н. В. Нищева стр.14</p>
<p>Региональный компонент 2 « Вот поезд наш едет, колеса стучат» (количество)</p>	<p>Учить называть на карачаевском языке слова- много и один; длинный, короткий, одинаковые по длине.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>4 Региональный компонент Рассматривание фотоальбома «Природа родного края зимой»</p>	<p>Учить детей видеть красоту родной природы. Воспитывать любовь к малой родине.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>

ЯНВАРЬ

<p>2 неделя</p>	<p>«Здравствуй, зимушка-зима!»</p>	
-----------------	---	--

08 -12.01.2024г.		
<p>2.Игра «Кто позвал?». Дидактическая игра «Это зима?».</p> <p>Песенка про ежиков Фук, Фок, Фэк</p>	<p>Формировать умение различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу. Рассматривать с детьми раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснять, что на них изображено. Уточнение произношения согласных звуков.</p> <p>Упражнять детей в умении отчетливо произносить звуки [ф], [ф'] изолированными и в словах, способствовать формированию интонационной выразительности речи.</p>	<p>В. В. Гербова стр.61</p> <p>Н. В. Нищева стр.8</p>
3 неделя 15-19.01.2024г.	Кукла Марьям пришла в гости.	
<p>3. Одевание куклы на прогулку. «Песенка водички».</p> <p>Чистоговорка «Сосулька»</p>	<p>Способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; активизировать словарь по теме.</p> <p>Отработка произношения и артикуляция звука[с]; учить детей проговаривать чистоговорки.</p>	<p>Воспитатель Одру стр.23</p> <p>Н. В. Нищева стр.9</p>
4 неделя 22-26.01.2024г.	Я вырасту здоровым	
<p>4. Лесные жители. Игра «Выкладывание ёлочек из треугольников»</p> <p>Речь с движением «Мы погреемся немножко»</p>	<p>Формировать умение внимательно слушать и наблюдать, при наблюдении выделять наиболее яркие, характерные особенности животных; формировать способность к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями; обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Упражнять детей в произношении звуков и в ориентировке в групповом пространстве.</p>	<p>Н.Е.Верак са стр.147</p> <p>Н. В. Нищева стр.12</p>
<p>2 Региональный компонент <i>Рассматривание картины М. Хахандукова «Зима».</i></p>	<p>Познакомить с картиной М. Хахандукова «Зима». Расширять представление о зимних природных явлениях.</p>	Интернет ресурсы

ФЕВРАЛЬ

<p>1 неделя 29 – 02.02.2024г.</p>	<p>«Неделя доброты» Волшебные слова (культура общения)</p>	
<p>1. Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили». Упражнение на звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата.</p>	<p>Формировать умение детей следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы; упражнять в отчетливом произнесении звука Х (изолированного, в звукоподражательных словах и во фразах).</p>	<p>В. В. Гербова стр.66</p>
<p>2 неделя 05- 09.02.2024г.</p>	<p>«В гостях у сказки». «Наши сказки хороши, любят слушать малыши!»</p>	
<p>2. Игрушки по местам. «В гостях у кошки»</p>	<p>Соотносить предметы с реальными предметами разной формы, уточнять действия, совершаемые с этими предметами; развивать количественные отношения, овладеть понятием «большой – маленький» воспитывать самостоятельность. Закрепить произношение звуков [м], [м'] в словах и фразовой речи.</p>	<p>Н. А. Карпухина стр.39 Н. В. Нищева стр.12</p>
<p>3 неделя 12-16.02.2024г.</p>	<p>Домашние птицы</p>	
<p>3. Такие разные предметы. Игра «Найди на ощупь». Упражнение «Курочка кудахчет: ко-ко-ко».</p>	<p>Формировать умение внимательно слушать и наблюдать, формировать способность к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, обогащать словарный запас; учить различать и называть знакомые им геометрические формы – шарик, кубик, кирпичик – в разнообразной обстановке по слову воспитателя.</p>	<p>Н.Е.Вераса стр.175 Н. В. Нищева стр.12</p>
<p>4 неделя 19 -22.02.2024г.</p>	<p>Папин день</p>	

<p>4. Песня – песенка. Упражнение «Пулемётик» - на выдохе произнести: т-т-т-т. «-Т-т-т –стучит пулемет, Неприятель не пройдёт»</p>	<p>Закрепить правильное произношение, развивать фонематический слух, речевую активность, умение произносить звуки и звукосочетания по подражанию. Уточнение произношения звуков Т – Ть.</p>	<p>Воспитатель в ДОУ стр.13 Н. В. Нищева стр.13</p>
<p>5 неделя 26 -01.02.2024г.</p>	<p>Родной язык – Ана тилим.</p>	
<p>5. Как зверята готовятся к празднику ёлки. Упражнение на звукопроизношение, занятие. Учить детей четко произносит звук [о].</p>	<p>Формировать умение внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложениями, формировать способность к диалогической речи, активизировать словарь по теме, воспитывать заботливое отношение к растениям (ёлки).</p>	<p>Н.Е.Вераса стр.139 Н. В. Нищева стр.11</p>
<p>1 Региональный компонент Презентация «Птицы нашего города»</p>	<p>Поклеить с детьми «Древо семьи».</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>4 Региональный компонент Стихотворение о зиме А. Магаяланы-Гапполаны</p>	<p>-Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии. Развивать интерес к художественной литературе, помогать выразительно читать стихи;</p> <p>Къыш келеди Шималдан, Халиси бек эмилик. Кюмюшденди чанасы, Акъ тулпарла джегилиб.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>

МАРТ

1 неделя 04- 07.03.2024г.	Мамин день.	
1. Игра – инсценировка «Добрый вечер, мамочка!». Упражнение «У мамы болит горлышко» Мама кашляет: «К-К-К»	Рассказывать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей (или любому другому родному человеку).	Занятия по развитию речи в первой младшей группе В. В. Гербова Стр. 45
2 неделя 11-15.03.2024г.	Народная игрушка	
2. Где моя мама? Речевая зарядка «Барашки» М. Дружинина «- Приходите к нам, барашки, Мы расчешем вам кудряшки! - Нет, спасибо, бе-бе-Беее! Расчешите их себе!!!»	Побуждать детей соотносить названия детенышей животных с названиями самих животных (на русском и карачаевском языке), развивать звукоподражание и воспитывать заботливое отношение к животным. Уточнение произношения согласных звуков.	Н. А. Карпухина стр.65 Н. В Нищева стр.14
3 неделя 18 -22.03.2024г.	«Я - человек?»	
3. Рассматривание картины. «В гостях». Упражнение на звукопроизношение, занятие. - Скажи на ушко.	Учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы. Для игры понадобится игрушка-собачка. Возьмите игрушечную собачку и на глазах ребенка шепните ей на ушко, чтобы она легла малышу на колени. Собачка «выполняет» вашу просьбу. Потом шепотом скажите собачке, чтобы она лизнула ребенка в щеку. Собачка с радостью это сделает. Предложите малышу самому попросить о чем-нибудь собачку, но предупредите, что на ушко надо говорить только шепотом. Игра способствует развитию силы голоса ребенка, учит говорить шепотом.	В.В. Гербова стр.58 Н. В. Нищева стр.14

4 неделя 25 -29.03.2024г.	«Книжкxна неделя» «Книга – наш друг».	
4. Книжкxна неделя.	Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность Прививать любовь к детской литературе Развивать восприятие детей, способствовать связи восприятия со словом и дальнейшим действием; учить детей использовать слова-названия для более глубокого восприятия различных качеств предметов. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков: побуждать детей к использованию различных способ для достижения цели. Стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок, способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками.	Интернет ресурсы
Региональный компонент 1«Наряжаем кукол» (цвет)	Продолжить учить называть цвета на карачаевском языке.	Интернет ресурсы
2 Региональный компонент «Традиции моей бабушки»	Знакомить детей с семейными традициями. Воспитывать любовь и привязанность к семье	Интернет ресурсы
АПРЕЛЬ		
1 неделя 01-05.04.2024г.	«Всемирный день воды»	
1.Что изменилось? Речевая зарядка «Хохотушки» «Жили-были две подружки Хохотушки, веселушки: «Хи-хи-хи да ха-ха-ха» — Как увидят	Дать представление детям о весне, погоде, обогащая их знания новыми словами, понятиями. Уточнение произношения звуков К – Кь.	Р. А. Жукова 2 часть стр.15 Н В. Нищева стр.13

петуха!» «Хи-хи-хи да ха-ха-ха»		
2 неделя 08 -12.04.2024г.	«День Космонавтики»	
2. Чудо-дерево. Упражнение на звукопроизношение, занятие. Разучить звукоподражания: и-го-го (лошадка, пи-пи (мышка).	Формировать умение у детей рассматривать сюжетную картину, отгадывать загадки и находить соответствующую картинку. Закрепить знания о временах года. Активизировать речь детей. Заучивание названий игрушек. Работа над простым предложением.	Р. А. Жукова 1 часть стр.73 Н. В. Нищева стр.11
3 неделя 15-19.04.2024г.	Весна	
3. Игры с водой. Упражнение на звукопроизношение, занятие. Игра: «Эхо». Произносите «Ау» сначала громко, а потом тихо.	Познакомить детей со свойствами воды; с качествами. Формировать умение детей играть с водой. Воспитывать желание выполнять небольшие трудовые поручения.	Накоп – печат. материал. Н. В. Нищева стр.16
4 неделя 22-26.04.2024г.	«Кто нас лечит?»	
4. Игра с матрешками. «У Ляли болят зубы» - упражнение на звукопроизношение. Упражнение на звукопроизношение, занятие. Чистоговорки:	Учить детей сравнивать предметы по величине (большой-маленький, используя в речи соответствующие прилагательные; отчетливо произносить звук о.	Занятия по развитию речи в первой младшей группе В. В. Гербова Стр. 53

ГА-ГА-ГА – зеленые луга. ГУ-ГУ-ГУ – гуси на лугу. ГИ-ГИ-ГИ – от гусей беги.		
3 Региональный компонент Презентация-«Реки и озёра КЧР»	Узнать о реках города и её роли в жизни жителей города. Цель: выяснить почему происходит загрязнение рек.	Интернет ресурсы
4. Региональный компонент Солнышко в гостях у ребят.	Формировать умение различать и называть (на русском и карачаевском языке)предметы, основные цвета, геометрические фигуры;	Интернет ресурсы
МАЙ		
1 неделя 29 -03.05.2024г.	«День Победы»	
1. Игра – инсценировка «Как машина зверят катала». Дидактическая игра «Мышки-мишки»	Продолжать учить детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы. Упражнять детей в правильном произношении звуков Ы, И,	В.В. Гербова стр.77 Н. В. Нищева стр.15
2 неделя 06 -10.05.2024г.	Насекомые	

<p>2.Паровоз, машина. Чистоговорки: ХИ-ХИ-ХИ – дайте нам уши. ХУ-ХУ-ХУ – любим мы уху ХА-ХА-ХА – вкусная уха!</p>	<p>Формировать звукопроизношение и отрабатывать произнесение слогов: ту – ту, би – би; соотносить звукоподражание с предметами транспорта, воспитывать коммуникативный навык. Уточнение произношения гласных и согласных звуков.</p>	<p>Н. А. Карпухина стр.98 Н. В. Нищева стр.10</p>
<p>3 неделя 13- 17.05.2024г.</p>	<p>Международный день семьи». «Начинается семья с мамы, папы и меня!».</p>	
<p>3 Дружная семья. Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять...» Звук Ф Дидактическое упражнение «Собака».</p>	<p>Знакомить детей с понятием «семья», развивать навыки общения, общую моторику, координацию движений; учить внимательно слушать художественное произведение, выполнять движения, соответствующие тексту, воспитывать интерес к игре – инсценировке. Уточнение произношения согласных звуков в звукоподражаниях. Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задание на уточнение произношения звукаФ, учить умеренно громко и с повышенной громкостью произносить звукосочетания (аф-аф, фу.фу), обращать их внимание на то, что при произношении аф-аф следует широко открывать рот.</p>	<p>Н.Е.Веракса стр.48 Н. В. Нищева стр.6</p>
<p>4 неделя 20 -24.05.2024г.</p>	<p>«Птички - невелички »</p>	
<p>4. Покормим птичек. Разучить скороговорку: «Гена, Галю угощай. Гена, Гале грушу дай».</p>	<p>Дать представление о птицах, учить наблюдать за птицами, сравнивать их, развивать внимание, речь, память; воспитывать любовь к живым существам и желание помогать им (кормить).</p>	<p>Комплексные занятия под ред. Н. Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 187</p>
<p>5 неделя 27-31.05.2024г.</p>	<p><u>Мониторинг</u></p>	
<p>Дидактическая игра «Научим зайку правильно говорить»</p>	<p>Развивать звукопроизношение у детей, речевой слух. Воспитатель: Зайчик принес с собой чудесный мешочек. В нем лежат разные картинки. Зайчик будет говорить. Что на них нарисовано. Если он скажет неверно, вы научите говорить его правильно.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>

	<p>Ишка – дети поправляют «мишка» Елочка – белочка Оник – слоник После «обучения» зайка начинает называть все предметы правильно.</p>	
<p>1 Региональный компонент Памятники погибшим в ВОВ.</p>	<p>Познакомить детей с памятником воинам - землякам, погибших на фронтах Великой Отечественной войны; расширить представления детей о воинах-защитниках; воспитывать уважение и чувство благодарности к тем, кто защищал Родину.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>5 Региональный компонент Рассматривание картины Маршанкулова Р.И. «Лето»</p>	<p>Развивать речь, испытывать положительные эмоции в процессе рассматривания картины.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>