

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАРАЧАЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ИМ. Х.У. БОГАТЫРЕВА»
(Детский сад «Радуга»)

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
«МБОУ КГО СШ №3 им. Х. У. Богатырева»
(Детский сад «Радуга»)
Протокол № 1

« 28 » 08 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ КГО
«СШ №3 им. Х.У. Богатырева»
А.М. Чотчаева
« 28 » 08 20 23 г.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ
С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ



Основной воспитатель: Узденова Диана Али-Солтановна
Подменный воспитатель: Бедраева Фатима Назировна

Образовательная область: «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

(познавательно – исследовательская, продуктивная)

Цель: Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития, развитие познавательно исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности через решение следующих задач:

- Формирование элементарных математических представлений;
- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Интеграция детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, двигательная, трудовая, восприятие художественной литературы, музыкально – художественная.

Окружающий мир.

СЕНТЯБРЬ

| Тема. | Цель. | Источник. |
|---|--|------------------------|
| 1 неделя 01- 08.09.2023г. | Мы пришли в детский сад | |
| 1 Наш любимый детский сад. | Познакомить детей с помещением детского сада: окна, двери, крыша, группа; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве; воспитывать любовь к ближнему окружению. | Н. А. Карпухина стр.70 |
| 2 неделя 11-15.09.2023г. | Весело у нас в саду | |
| 2 Любимые игрушки ребят. Рассматривание и описание игрушек. | Знакомить детей с предметами ближайшего окружения – игрушками; учить отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ней, выполнять простые поручения, сравнивать и различать пластмассовые, резиновые, тканевые игрушки на ощупь; развивать речь, тактильные ощущения; обогащать словарный запас по теме. | К.з. Веракса стр.267 |
| 3 неделя 18- 22.09.2023г. | Фрукты | |
| 3 «Фрукты – полезные продукты» | Закреплять элементарные представления детей о фруктах, об их значении для организма человека, об их полезных свойствах; развивать речь, память, мелкую моторику рук; воспитывать желание сохранять и укреплять свое здоровье. | Интернет ресурсы |
| 4 неделя 25-29.09.2023г. | Овощи -собираем урожай! | |

| | | |
|--|--|------------------|
| 4 Овощи. | Познакомить детей с помидором, огурцом, морковью и картофелем. Учить различать овощи по форме, цвету, вкусу, твердости. Знать их названия, знать, что их можно есть. Учить находить их на картинке и сравнивать с овощами в натуральном виде. Продолжать развивать сенсорные ощущения детей, умение слушать и слышать воспитателя, отвечать на вопросы. Ввести в активный словарь понятие «овощи». | Интернет ресурсы |
| Региональный компонент 4«Овощи с огорода» | Учить детей различать по внешнему виду и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа и т.д.) на карачаевском языке. | Интернет ресурсы |
| Региональный компонент 1 «Мой детский сад» | Познакомить детей с профессиями сотрудников нашего детского сада. | Интернет ресурсы |

ОКТЯБРЬ

| | | |
|--|--|---------------------------|
| 1 неделя 02- 06.10.2023г. | Осень | |
| 1 Листопад, листопад, листья желтые летят... | Дать элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону. Учить выделять ствол, ветки и листья деревьев. | О. А. Соломенникова стр.8 |
| 2неделя 09 -13.10.2023г. | Кто живет в лесу | |
| 2 «Жизнь лесных зверей» | Формировать у детей первоначальное представление о лесе и его обитателях - диких животных (заяц, лиса, медведь, волк). Познакомить детей с тем, как звери живут в разное время года. Способствовать развитию познавательного интереса и любознательности. Формировать доброе чуткое отношение к лесным животным через чтение детской литературы. | К.з. Веракса стр.56 |
| 3 неделя 16-20.10.2023г. | Животные рядом с нами | |

| | | |
|--|---|----------------------|
| 3 Кошка с котятами. Игра «Найди миски для кошки и котенка» | Знакомить детей с домашними животными: кошкой и котенком, учить называть части игрушки, учить отвечать на вопросы, произносить звукоподражания, сравнивать предметы по нескольким признакам (величине, цвету), развивать внимание, память, речь, общую моторику, тактильные ощущения. | Интернет ресурсы |
| 4 неделя 23 -27.10.2023г. | Мебель | |
| 4Мебель в нашей группе. Мебель для куклы. | Учить детей различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении, развивать внимание, речь. | К.з. Веракса стр.166 |
| Региональный компонент 1 «Экскурсия по осеннему парку» (заочно) | Презентация парк нашего города весной. Прививать любовь к родной природе, воспитывать бережное отношение к ней. | Интернет ресурсы |
| Региональный компонент 4Рассматривание картины Маршанкулова Р.И. «Осень» | Развивать речь; испытывать положительные эмоции в процессе рассматривания картины. | Интернет ресурсы |
| НОЯБРЬ | | |
| 1 неделя 30-03.11.2023г. | Мой город -Карачаевск | |
| 1 «Мой родной город» | Уточнить представления о родном городе, систематизировать знания о достопримечательностях нашего города. Формировать понимание и выражение «Малая Родина». Воспитывать уважение и гордость за достижение своих земляков. | Интернет ресурсы |
| 2 неделя 06 -10.11.2023г. | Мой дом | |

| | | |
|---|--|----------------------------|
| 2 Игрушки и посуда. Для чего нужны игрушки и посуда. | Уточнить представления о том, для чего нужна посуда; учить классифицировать посуду, развивать внимание, память, воображение, речь. | К.з. Веракса стр.159 |
| 3 неделя 13-17.11.2023г. | Наша улица ПДД | |
| 3 «Наш друг — светофор» | Формирование знаний о понятии «светофор» и его назначении; закрепление знаний цветов (красный, желтый, зеленый), положительного отношения к соблюдению правил дорожного движения. Развитие наблюдательности и внимания на дорогах. | Интернет ресурсы |
| 4 неделя 20 -24.11.2023г. | Одежда и обувь | |
| 4 Одежда и обувь. Для чего нужны одежда и обувь. | Учить классифицировать одежду и обувь, различать эти предметы по сезону, развивать внимание, память, речь; обогащать словарный запас; воспитывать желание помогать тем, кто в этом нуждается. | О. А. Соломенникова стр.16 |
| 5 неделя 27 -01.11.2023г. | «День матери» "Очень, очень, я люблю маму милую мою" | |
| 5 «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» | Дать детям представления о профессиях взрослых; Учить соотносить действия людей с их профессией; понимать важность и значимость профессиональной деятельности взрослых как для общества, та и для самих детей. Воспитывать у детей уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь взрослым; Понимание связи между поведением детей и соответствующими чувствами взрослых (маму обрадовало то, что я ей помог). | Интернет ресурсы |
| Региональный компонент 1 «Мой родной город» | Презентация: «Мой родной город» | Интернет ресурсы |
| Региональный компонент 4 Одежда и обувь. | Уметь называть на карачаевском языке названия одежды. | Интернет ресурсы |

ДЕКАБРЬ

| | | |
|---|---|------------------------|
| 1 неделя 04 – 08.12.2023г. | Фольклор карачаевского народа | |
| 1 «Праздник косарей» | Продолжать знакомить детей с традициями и обычаями, связанными с жизнью и бытом карачаевского народа. Развивать родную речь, память. Формировать умение рассказывать стихотворение четко с выражением. Воспитывать уважение к обычаям и традициям карачаевского народа, чувство патриотизма. Прививать любовь к родному краю. | Интернет ресурсы |
| 2 неделя 11 – 15.12.2023г. | «Транспорт» | |
| 2 Рассматривание игрушечных машин. | Формировать умения различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобиль, автобус, а также их основные части: кабину, руль, кузов, колёса, окна; уметь описывание разных игрушечных машин; развитие речи, внимания, общей моторики. | Н. А. Карпухина стр.35 |
| 3 неделя 18-22.12.2023г. | «Зимние забавы» | |
| 3 Зимние забавы родителей и малышей. Рассматривание картины «Зимние забавы» | Уточнить представления о зимних играх, учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью; развивать слуховое восприятие, навыки соотнесения зрительного образа со слуховым; активизировать словарь по теме «Зима». | К.з. Веракса стр.137 |
| 4 неделя 25-29.12.2023г. | Новогодний праздник | |
| 4 Снеговик и ёлочка. | Расширять представления детей о деревьях. Показать свойства снега. Формировать доброжелательное отношение к окружающему миру. | Интернет ресурсы |
| Региональный компонент | Продолжаем умение называть животных на карачаевском языке. | Интернет ресурсы |
| 2 «Перевезём зверей на грузовике» | | |
| Региональный компонент | Презентация «Ёлка на площади нашего города». | Интернет ресурсы |
| 4 «Новогодняя ёлка» | | |

ЯНВАРЬ

| | | |
|---|--|------------------------------|
| 2 неделя 08 -12.01.2024г. | «Здравствуй, зимушка-зима!» | |
| 2 «Мороз и снег» | Закрепить знания о свойствах снега в зависимости от температуры воздуха. | Н. А. Карпухина стр.43 |
| 3 неделя 15-19.01.2024г. | Кукла Марьям пришла в гости. | |
| 3 «Угостим куклу чаем» | Побуждать воспитанников проявлять гостеприимство. Способствовать умению выполнять несколько игровых действий с различными предметами, переносить знакомые действия с одного объекта на другой. Стимулировать исследовательское поведение воспитанников с целью развития любознательности и познавательной активности. Расширять словарный запас по теме. | Интернет ресурсы |
| 4 неделя 22-26.01.2024г. | Я вырасту здоровым | |
| 4 "Быть здоровыми хотим" | Привить малышам навыки сохранения и укрепления здоровья, привлечения их внимания к игровым ситуациям, связанным со здоровьем, развития культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. | Интернет ресурсы |
| 3Региональный компонент Маленькая ёлочка. | Побуждать детей выделять елочку среди деревьев, называть её, различать елочные украшения по внешнему виду, воспитывать эстетические чувства. | Н. А. Карпухина стр.45 |

ФЕВРАЛЬ

| | | |
|---|--|------------------|
| 1 неделя 29 – 02.02.2024г. | «Неделя доброты» Волшебные слова (культура общения) | |
| 1 «Есть у солнышка дружок - голосистый петушок» | Формировать доброе, разумное, бережное отношение к окружающему миру, воспитывать в детях сочувственное отношение, закладывать основы гуманного поведения и добрых поступков. | Интернет ресурсы |
| 2 неделя 05- 09.02.2024г. | «В гостях у сказки». «Наши сказки хороши, любят слушать малыши!» | |

| | | |
|---|---|--|
| 2 «В гостях у сказки». | Продолжать формировать умение внимательно слушать русскую народную сказку «Курочка Ряба» с показом настольного театра, подражать голосам животных (петушок, курочка, мышка); поощрять попытки прочесть стихотворный текст целиком с помощью взрослого (закличка «Солнышко», потешка «Петушок»). | Интернет ресурсы |
| 3 неделя 12-16.02.2024г. | Домашние птицы | |
| 3 Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять...» | Знакомить детей с понятием «семья», развивать навыки общения, общую моторику, координацию движений; учить внимательно слушать художественное произведение, выполнять движения, соответствующие тексту, воспитывать интерес к игре-инсценировке. | Н. А. Карпухина стр.27 |
| 4 неделя 19 -22.02.2024г. | Папин день | |
| 4 «Я военным быть хочу, пусть меня научат». | Продолжать знакомить детей с людьми разных профессий. Рассказать о профессии военного – защитника Отечества. Формировать представления о родах войск. Закреплять знания о деловых и личностных качествах, которыми должны обладать военные. Познакомить с увлечениями курсантов в свободное от учебы время. Воспитывать уважение к воинам – защитникам России. Фотографии папы воспитанников в дни службы в армии. | Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина под.. группа стр.22 |
| 5 неделя 26 -01.02.2024г. | Родной язык – Ана тилим. | |
| 5 «Международный день родного языка» | Познакомить детей с праздником. Расширить представления детей о всероссийских праздниках. Воспитывать положительное отношение и интерес к родному языку. Развивать эмоциональную сферу, толерантность, чувство сопричастности к всенародным торжествам. Развивать умение логически мыслить, отвечать на вопросы полным предложением, развивать речь детей. Продолжать воспитывать инициативность, любознательность, волю, способность действовать самостоятельно. | Интернет ресурсы |
| Региональный компонент 3 «Домашние животные». | Учимся называть домашних животных на карачаевском языке. | Интернет ресурсы |
| Региональный | Познакомить детей с фотографиями ВОВ. Привить | Интернет |

| | | |
|---|---|---|
| КОМПОНЕНТ 4 «Я военным быть хочу, пусть меня научат». | детям патриотическое воспитание. | ресурсы |
| МАРТ | | |
| 1 неделя 04- 07.03.2024г. | Мамин день. | |
| 1 Мамин праздник. | Формировать у детей представление о празднике мам, создать радостное настроение, желание выбрать и подарить подарок, развивать зрительное восприятие и воспитывать любовь к близким и родным. | Н. А. Карпухина стр.61 |
| 2 неделя 11-15.03.2024г. | Народная игрушка | |
| 2 «Матрёшки, петушки, лошадки» (народные игрушки) | Расширять представления о народных игрушках. Познакомить детей с народными игрушками; формировать умение выделять разнообразные свойства предметов, ориентируясь на размер, цвет, форму; развивать зрительное восприятие, мышление, память, активизировать и расширять словарь; развивать мелкую моторику и координацию движений рук. | Интернет ресурсы |
| 3 неделя 18 -22.03.2024г. | «Всемирный день воды» | |
| 3 «День Воды»-развлечение в первой младшей группе. | Расширять представления о свойствах воды. Познакомить с явлениями неживой природы—водой. Развивать наблюдательность, любознательность. Воспитывать бережное отношение к воде. | Интернет ресурсы |
| 4 неделя 25 -29.03.2024г. | «Книжника неделя» «Книга – наш друг». | |
| 4 Книжника неделя «Путешествие в прошлое книги» | Вызвать у детей интерес к книжкам и чтению. Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина стр.15 |
| Региональный компонент 1 Времена года | Учить детей называть времена года на карачаевском языке. | Интернет ресурсы |
| Региональный | Презентация материалов природного мира КЧР. | Интернет |

| компонент 2 Природный материал КЧР | | ресурсы |
|---------------------------------------|--|----------------------|
| АПРЕЛЬ | | |
| 1 неделя 01-05.04.2024г. | «Я – в мире человек?»» | |
| 1 «Я-Человек» | <p>На основе исследовательской деятельности развивать представление о том, что человек – часть природы, и одновременно существо мыслящее.</p> <p>Совершенствовать речь детей, развивать фантазию, творческое воображение, коммуникативность.</p> <p>Воспитывать желание заботиться о себе, своем теле, беречь себя.</p> | Интернет ресурсы |
| 2 неделя 08 -12.04.2024г. | «День Космонавтики» | |
| 2«Белка и Стрелка в гостях у детей» | <p>Познакомить детей с праздником "День космонавтики". Дать общее представление о празднике "День космонавтики", профессии космонавт, планета Земля и о первых героях покоривших космос. Воспитывать патриотизм, любовь к профессии "Космонавт", воспитывать желание быть сильными, смелыми, здоровыми.</p> | Интернет ресурсы |
| 3 неделя 15-19.04.2024г. | Весна | |
| 3 «Весна шагает по планете» | <p>Формировать представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег; появились лужи, травка, насекомые; набухли почки.</p> | К.з. Веракса стр.225 |
| 4 неделя 22-26.04.2024г. | «Кто нас лечит?»» | |
| 4 «На приёме у врача» | <p>Формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры медицинские инструменты и называть их; способствовать возникновению ролевого диалога, формировать чуткое, внимательное отношение к заболевшему вызвать сочувствие к заболевшим игрушкам.</p> | Интернет ресурсы |

| | | |
|---|--|------------------------|
| Региональный компонент 2 Времена года | Учить детей называть времена года на карачаевском языке. | Интернет ресурсы |
| Региональный компонент 4 «Парк нашего города весной». | Презентация: «Парк нашего города весной». Прививать любовь к родной природе, воспитывать бережное отношение к ней. | Интернет ресурсы |
| МАЙ | | |
| 1 неделя 29 -03.05.2024г. | Насекомые | |
| 1 «Наши шестиногие друзья» | Развивать у детей познавательную активность детей, мыслительные операции, делать выводы. Воспитывать интерес и желание детей расширять свой кругозор, любознательность, взаимопомощь, позитивное отношение к окружающему миру. | Интернет ресурсы |
| 2 неделя 06 -10.05.2024г. | «День Победы» | |
| 2 «Это праздничный салют» | Сформировать знания у детей о празднике «День Победы». Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, памятникам посвященным ВОВ, чувство гордости за Родину. | Интернет ресурсы |
| 3 неделя 13- 17.05.2024г. | Международный день семьи». «Начинается семья с мамы, папы и меня!». | |
| 3 «Папа, мама, я- спортивная семья» | Приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия. Воспитание любви, уважения и сплоченности в семье. | Интернет ресурсы |
| 4 неделя 20 -24.05.2024г. | «Птички - невелички » | |
| 4 Рассматривание «живой картинки» «Птичий двор». | Учить детей внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3–4 слов; формировать способность к диалогической речи; упражнять в звукоподражании голосам домашних птиц; обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным. | Н. А. Карпухина стр.56 |

| | | |
|--|--|---------------------|
| 5 неделя 27-31.05.2024г. | <u>Мониторинг</u> | |
| 5 Вот какие мы большие. (Оценка индивидуального развития детей) | Закрепить знания, полученные в течение года. | Интернет ресурсы |
| Региональный компонент Рассматривание картины М.Хахандукова «Лето» №1 | Развивать речь; воспитывать положительные эмоции в процессе рассматривания картины. | Интернет ресурсы |
| Региональный компонент Лето в моём городе. №4 | Презентация «Лето в моём городе». | Интернет ресурсы |