

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАРАЧАЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ИМ. Х.У. БОГАТЫРЕВА»
(Детский сад «Радуга»)

ПРИНЯТО:
На заседании педагогического совета
«МБОУ КГО СШ №3 им. Х. У. Богатырева»
(Детский сад «Радуга»)
Протокол № 1

« 28 » 08 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ КГО
«СШ №3 им. Х.У. Богатырева»
А.М. Чотчаева
А.М. Чотчаева
« 28 » 08 20 23 г.

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ
С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ**



Основной воспитатель: Узденова Диана Али-Солтановна
Подменный воспитатель: Бедреева Фатима Назировна

Перспективное планирование по основам безопасности жизнедеятельности в ясельной группе

Дата проведения	Тема занятия	Цели занятия	Содержание
Сентябрь	«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях.	«Незнакомец звонит в дверь» Чтение сказок: «Волк и семеро козлят», «Жихарка», «Петушок-золотой гребешок».
	«Не собирай незнакомые грибы».	Дать понятие о том, что нельзя собирать незнакомые грибы – они могут быть опасными для человека.	«Не собирай незнакомые грибы» Беседы о грибах, рассматривание плаката «Грибы», муляжей грибов.
	Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин дом».	Учить детей внимательно рассматривать иллюстрацию, замечая в ней главное и детали; развивать восприятие и память, речь; воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду.	Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин дом» Просмотр м/ф «Кошкин дом».
	«Путешествие по улице».	Дополнить представления об улице новыми сведениями (дома разные – для жилья, магазины, школа и т. д.), машины движутся по проезжей части улицы, движение может быть односторонним и двусторонним и разделяется линией.	«Путешествие по улице» Просмотр картин с изображением улице. Просмотр м/ф «Улица полна неожиданностей».
Октябрь	«Осторожным будь!»	Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери	«Когда мамы нет дома» (инсценировка)

		никому постороннему.	
	«Осторожно, ядовито!».	Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые; учить соблюдать осторожность, развивать любознательность.	Театр «Осторожно, ядовито!» Чтение сказки В. Даля «Война грибов с ягодами»
	«Это не игрушки, это опасно».	Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности, формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.	«Это не игрушки, это опасно»
	«В гостях у Айболита».	Закрепление знаний детей о понятии «здоровья», уточнить правила сохранения здоровья, сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья.	«Выбери правильно» (предметы ухода за собой). «Продукты питания, помогающие укрепить организм».
	«Путешествие по улице: правила для пешеходов».	Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный (надземный, подземный) переход».	«Правила для пешеходов» «Пешеход переходит улицу»
Ноябрь	«Не открывай дверь чужим людям».	Продолжать знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения.	Беседа «Не открывай дверь чужим людям»
	«Контакты с животными».	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными.	Рассматривание папки–раскладушки «Правила обращения с дикими и домашними животными».
	«Чем опасен пожар».	Продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар; воспитывать уверенность в своих действиях; обогатить словарь детей новыми	Чтение стих-я С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» «Не выглядывай в открытое окно»

		понятиями и словами.	
	«Наблюдение за светофором».	Закрепить знания детей о работе светофора, его сигналах, закрепить знания правил перехода улицы.	«Наблюдение за светофором»
Декабрь	«Правила безопасности на льду».	Дать детям знания о правилах поведения на льду.	«Правила безопасности на льду»
	«Электроприборы».	Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования.	«Правила обращения с электроприборами»
	«Осторожно, грипп!»	Учить заботиться о своем здоровье, познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой.	«Осторожно, грипп!»
	«В городском транспорте».	Познакомить детей с правилами этичного поведения в городском транспорте.	«В городском транспорте»
Январь	«Берегись мороза».	Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе.	«Берегись мороза»
	«Профессия пожарного».	Знакомить детей с профессией пожарного, с качествами его характера (смелость, мужество, ловкость, доброта), воспитывать уважение к людям этой профессии.	«Профессия пожарного»
	«Спорт – это здоровье».	Развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой.	«Виды спорта» (ассоциации).
	«Дорожные знаки».	Закрепить знания детей о назначении дорожных знаков, умение использовать их в игре по назначению, развивать память, сообразительность.	«Найди такой же знак» «Дорожные знаки».
	«Проблемные ситуации».	Учить вести себя правильно в проблемных ситуациях, дружелюбно относиться к сверстникам.	«Осторожно я кусаюсь и дерусь».

Февраль	«Природные явления».	Формировать элементарные представления о гололеде, воспитывать умение вести себя при гололеде.	«Что такое метель?»
	«Опасные предметы дома».	Дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.	«Бытовые приборы» «Опасные предметы дома».
	«Наши друзья и враги»	Расширить и закрепить знания детей об электроприборах. Показать зависимость между нарушениями определенных правил и возникновением опасности.	С.Я. Маршак «Кошкин дом»
	«Сравнительное наблюдение за автобусом, троллейбусом».	Дать представления об особенностях движения троллейбуса и автобуса (троллейбус движется с помощью электричества, автобус заправляют бензином).	«Сравнительное наблюдение за автобусом, троллейбусом»
Март	«Осторожно, сосульки!»	Учить детей быть внимательными, не ходить под крышами и навесами в это время года.	«Что такое сосульки и чем они опасны».
	«Пожар – это опасно».	Познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности, с первичными действиями при обнаружении пожара; учить правильно сообщать о пожаре по телефону.	«Знает каждый гражданин это номер – 01»
	«Витамины укрепляют организм».	Познакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины, воспитывать у детей культуру питания.	«Витамины укрепляют организм» «Витамины в жизни человека»

	«Что такое перекресток?».	Рассматривание иллюстраций с изображением оживленного перекрестка, побуждать детей к внимательному прослушиванию короткого рассказа, учить ставить вопросы к прочитанному.	«Перекресток»-рассматривание иллюстраций.
Апрель	«Собака бывает кусачей».	Учить детей правильно обращаться с животными. Дать сведения об агрессивности некоторых животных и мерах предосторожности.	Беседа «Собака бывает кусачей». «Правила обращения с дикими и домашними животными».
	«Не зевай, правила соблюдай».	Знакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, объяснить, какой вред приносят игры с огнем.	«Основные правила пожарной безопасности»
	«Что можно сказать о хозяине этой книге, игрушке?».	Формировать у детей представление о необходимости соблюдать аккуратность при работе с книгами, играми с игрушками	«Что можно сказать о хозяине этой книге, игрушке?»
	«Как беречь здоровье ребенка».	Сообщить элементарные сведения о лекарствах, что принимают их только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно, формировать представление о главной ценности жизни – здоровье..	«Как беречь здоровье ребенка»
Май	«Что ты будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?»	Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.	«Ты один дома»
	«Опасности природы в летнее время».	Учить детей правилам поведения в жаркие летние дни, с правилами поведения во время грозы,	«Чем опасно солнце?» «Осторожно, гроза!»

	при встрече с разными насекомыми, напомнить правила поведения на воде.	«Берегись насекомых!» Поведение на воде»
«Детские шалости с огнем и их последствия».	Повторить правила пожарной безопасности.	«Детские шалости с огнем и их последствия»
«О безопасности на дорогах».	Сформировать представления о правилах безопасности на дорогах, углубить знания о правилах дорожного движения.	«О безопасности на дорогах»