

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАРАЧАЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ИМ. Х.У. БОГАТЫРЕВА»
(Детский сад «Радуга»)

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
«МБОУ КГО СШ №3 им. Х. У. Богатырева»
(Детский сад «Радуга»)
Протокол № 1

« 28 » 08 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ КГО
«СШ №3 им. Х.У. Богатырева»
А.М. Чотчаева

« 28 » 08 20 23 г.

Перспективное планирование
по художественно-эстетическому развитию
Рисование
во 2-ой младшей группе
«Родничок»
за 2023 -2024 уч. год



Основной воспитатель: Биджева Д.Б.

Подменный воспитатель: Крымшамхалова З.И.

Образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»

2 младшая группа

Цель: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

1. Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)
2. Развитие детского творчества
3. Приобщение к изобразительному искусству.

Интеграция детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, трудовая, восприятие художественной литературы.

Рисование.

Сентябрь		
Тема.	Цель.	Источник.
1 неделя 01- 08.09.2023г.	Здравствуй, Детский сад! Наша группа.	
1 «Привяжем к шарикам цветные ниточки»	Формировать умение детей правильно держать карандаш. Совершенствовать умение рисовать прямые линии сверху вниз, вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	О.В.Дыбина Т. С. Комарова с. 48 з. 6
2 неделя 11-15.09.2023г.	Я и моя семья	
2 «Большая стирка»	Формировать умение детей рисовать предметы квадратной и прямоугольной формы (платочки и полотенца). Упражнять в умении украшать нарисованные предметы и создавать композиции на основе линейного рисунка (бельё сушится на верёвочке). Развивать наглядно-образное мышление.	И. А. Лыкова с. 20

	Воспитывать желание радовать других красивым рисунком.	
3 неделя 18- 22.09.2023г.	Осень, осень в гости просим.	
3 «Падают, падают листья»	<p>Формировать умение рисовать осенние листочки приёмом ритмичного «примакивания». Продолжать знакомить с тёплыми цветами спектра. Упражнять в умении получать оранжевый цвет путём смешивания жёлтого с красным; обратить внимание на зависимость величины нарисованных листочков от размера кисти.</p> <p>Развивать чувство цвета и ритма.</p> <p>Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы.</p>	Т. С. Комарова с. 50 з. 8
4 неделя 25-29.09.2023г.	Что нам осень принесла? Фрукты, овощи	
4. «Яблоко с листочком и червячком»	<p>Формировать умение детей создавать в рисунке композицию из 2-3 элементов разной формы (яблоко округлое, листок овальный, червячок - широкая «волна»). Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Показать варианты взаимного размещения элементов и уточнить значение пространственных предлогов (в, на, над, под).</p> <p>Развивать чувства цвета, формы и композиции.</p> <p>Воспитывать желание работать творчески.</p>	Интернет ресурсы
Региональный компонент «Мой детский сад» №2	Познакомить детей с профессиями сотрудников нашего детского сада.	Интернет ресурсы
Региональный компонент Дикие животные нашего	Уметь называть животных на карачаевском языке.	Интернет

региона. №4		ресурсы
ОКТАБРЬ		
1 неделя 02- 06.10.2023г.	Домашние и дикие животные Кавказа	
1 Животный мир КЧР. (рисуем зайчика и мишку)	Расширять представления детей о лесе и его обитателях: лисе, зайце, волке, медведе, еже, белке и их детёнышах. Вызвать интерес к животным родной республики.	Интернет ресурсы
2 неделя 09 -13.10.2023г.	Я в мире человек.	
2. Я- мальчик, Я- девочка, хожу в детский сад.	Закрепление знаний о частях тела и их функциях. Задачи: -Развивать представление о себе как о человеке.	Н.Е.Веракса, стр.74
3 неделя 16-20.10.2023г.	«Ты и я друзья»	
3. «Кто в домике живет?»	Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.	Интернет ресурсы
4 неделя 23 -27.10.2023г.	Я вырасту здоровым	
4 «Айболит проверяет здоровье детей»	Начать воспитывать понимание ценности здоровья; Формировать желание не болеть, укреплять здоровье.	Интернет ресурсы
Региональный компонент Рассматривание картины Маршанкулова Р.И. «Осень» №1	Развивать речь; испытывать положительные эмоции в процессе рассматривания картины.	Интернет ресурсы
Региональный компонент «Овощи с огорода» №4	Учить детей различать по внешнему виду и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа и т.д.) на карачаевском языке.	Интернет ресурсы
НОЯБРЬ		

<p>1 неделя 30-03.11.2023г.</p>	<p>«Город, в котором я живу»</p>	
<p>1 «Красивый полосатый коврик в моей комнате»</p>	<p>Формировать умение детей рисовать линии слева направо, вести кисть по ворсу неотрывно. Закрепить умение набирать краску на кисть, тщательно промывать кисть. Упражнять в умении рисовать другой краской аккуратно, не заходя за те места, где уже нарисовано.</p> <p>Развивать восприятие цвета, закреплять знание цветов.</p> <p>Воспитывать желание познавать новое.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>2 неделя 30-03.11.2023г.</p>	<p>«Дорожная безопасность в моём городе»</p>	
<p>2 «В д/с я иду с ПДД дружу»</p>	<p>Познакомить детей с работой светофора Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города. Формировать умение детей различать дорожные знаки.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>3 неделя 13-17.11.2023г.</p>	<p>«Дом, где я живу. Мебель»</p>	
<p>3.«Мебель»</p>	<p>Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции); группировать предметы по признакам.</p>	<p>О.В.Дыбина</p>
<p>4 неделя 20 -24.11.2023г.</p>	<p>Лес. Деревья нашего края</p>	

4 «Деревья на нашем участке»	<p>Формировать умение детей создавать в рисовании образ дерева. Упражнять в рисовании предметов, состоящих из прямых вертикальных и наклонных линий. Совершенствовать навык располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Упражнять в умении рисовать красками.</p> <p>Развивать творческое воображение.</p> <p>Воспитывать желание работать творчески.</p>	Интернет ресурсы
5 неделя 27 -01.11.2023г.	Мама - солнышко моё.	
5 «Полосатое полотенце для моей мамы»	<p>Формировать умение детей рисовать узоры из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике. Показать зависимость узора (декора) от формы и размеров изделия («полотенца»).</p> <p>Совершенствовать технику рисования кистью. Показать варианты чередования линий по цвету и конфигурации (прямые, волнистые).</p> <p>Развивать чувство цвета и ритма.</p> <p>Воспитывать интерес к декоративно - прикладному искусству.</p>	О.В.Дыбина с.32
Региональный компонент Фотоальбом «Моя малая родина» №1	Прививать любовь к родному городу.	Интернет ресурсы
Региональный компонент «Папа, мама, я -семья» №5	Формировать первоначальное представление о семье. Научить детей, как будет на карачаевском языке папа, мама, бабушка, дедушка.	Интернет ресурсы
ДЕКАБРЬ		
1 неделя 04 – 08.12.2023г.	Профессии	

1 «Нарисуй что хочешь»	Учить детей задумывать содержание своего рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей. Воспитывать самостоятельность и творчество	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет», стр. 22
2 неделя 11 – 15.12.2023г.		
«Подкормим птиц зимой»		
2. «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей»	Воспитывать в детях интерес к изобразительной деятельности, воспитывать бережное отношение к природе. Вызвать желание нарисовать ветку рябины, чтобы покормить снегирей, которые прилетели и ждут (на листах бумаги наклеены силуэты снегирей).	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова стр. 127.
3 неделя 18-22.12.2023г.		
Зима		
3«Деревья в снегу»	<p>Формировать умение детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Совершенствовать умение располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть.</p> <p>Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Воспитывать любовь к природе родного края.</p>	Н.Е.Веракса, стр.151
4 неделя 25-29.12.2023г.		
«Новый год настаёт»		
4«Нарядная елочка»	<p>Формировать умение детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку крупно, во весь лист; украшать ее, используя приемы «примакивания». Совершенствовать умение рисовать круглые формы и линий. Познакомить с розовым и голубым цветами.</p> <p>Развивать эстетическое восприятие,</p>	Н.Е.Веракса, стр.139

	<p>формировать образные представления.</p> <p>Воспитывать чувство радости от красивых рисунков.</p>	
Региональный компонент «Птицы родного края» №2	Дать детям представление о птицах родного города.	Интернет ресурсы
Региональный компонент «Новогодняя ёлка» №4	Презентация «Ёлка на площади нашего города».	Интернет ресурсы
ЯНВАРЬ		
2 неделя 08 -12.01.2024г.	Транспорт.	
2 «Красивый поезд»	<p>Формировать умение рисовать предметы прямоугольной формы и части округлой формы (колеса). Совершенствовать навык рисования красками и аккуратно закрашивать, не выходя за пределы контура. Совершенствовать умение создавать коллективную композицию.</p> <p>Развивать воображение, творческую активность.</p> <p>Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p>	Интернет ресурсы
3 неделя 15-19.01.2024г.	Неделя русской культуры Фольклор	
3. «Знакомство с дым игрушками. Рисование узоров»	<p>Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Формировать умение выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет. Развивать чувство симметрии.</p> <p>Воспитывать интерес и уважение к истории русской культуры.</p>	Н.Е.Веракса, стр.153

4 неделя 22-26.01.2024г.	«Что из чего сделано»	
4. «Лопаточки для кукол»	Формировать умение детей рисовать предмет четырехугольной формы с прямой палочкой, правильно передавать его строение и пропорции. Упражнять в умении закрашивать в одном направлении. Закрепить умение промывать кисть и просушивать ее. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать желание познавать новое.	Н.Е.Веракса, стр.166
Региональный компонент Рассматривание картины М.Хахандукова «Зима». №2	Вызвать у детей эмоциональное отношение к красоте природы зимой.	Интернет ресурсы
Региональный компонент Карачаевский народный орнамент . №3	Формировать умения узнавать, называть	Интернет ресурсы
ФЕВРАЛЬ		
1 неделя 29 – 02.02.2024г.	Одежда, обувь, головные уборы	
1 «Одеваемся на каток».	Научить детей рисовать варежки, шарф, шапку.	Интернет ресурсы
2 неделя 05- 09.02.2024г.	Один дома	
2«Красивые лесенки»	Формировать умение детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Упражнять в умении набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать стремление доводить	Н.Е.Веракса, стр.178

	замысел до конца.	
3 неделя 12-16.02.2024г.	Бытовая техника	
3 «Рисование по замыслу».	Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, простым карандашом и др.	Интернет ресурсы
4 неделя 19 -22.02.2024г.	День защитника Отечества	
4«Самолеты летят»	<p>Совершенствовать умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Упражнять в рисовании прямые линии в разных направлениях. Формировать умение передавать в рисунке образ предмета.</p> <p>Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки детей.</p> <p>Воспитывать интерес к нашей армии и уважительное к ней отношение</p>	Н.Е.Вераксы, стр.183
5 неделя 26 -01.02.2024г.	Домашние животные и птицы	
5 «Домик для собачки»	<p>Формировать умение детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши. Закрепить умение правильно передавать относительную величину частей предмета. Упражнять в приемах закрашивания.</p> <p>Развивать любознательность.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p>	Интернет ресурсы
Региональный компонент «Наши ветераны» №4	Познакомить детей с ветеранами ВОВ нашего города.	Интернет ресурсы

Региональный компонент «В гостях у бабушки» №5	Научить детей называть на родном языке: бабушка, дедушка.	Интернет ресурсы
МАРТ		
1 неделя 04- 07.03.2024г.		
1. «Цветок для мамочки»	Формировать умение рисовать цветы на основе представления о внешнем виде растений (венчик, стебель, листья). Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками: сочетать разные формы и линии, самостоятельно выбирать цвет и размер кисточек. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать заботливое отношение к родителям, желание порадовать.	Н.Е.Веракса, стр.208
2 неделя 11-15.03.2024г.		
Традиции и культура карачаевского народа.		
2. «Сосульки-плаксы»	Формировать умение детей рисовать предметы в форме треугольника, заостряя хотя бы один уголок. Упражнять в сочетании изобразительных техник: обрывная аппликация, рисование красками и карандашами. Показать зависимость величины нарисованной сосульки от размера кисточки. Развивать чувство цвета, формы и ритма. Воспитывать интерес к различным способам рисования.	О. В. Дыбина Ст. 26
3 неделя 18 -22.03.2024г.		
Весна		
3. «Почки и листочки»	Формировать умение детей передавать изменения образа: рисовать ветку с почками и поверх почек наклеивать листочки. Формировать представление о сезонных (весенних) изменениях в природе. Показать варианты формы листьев. Развивать наглядно-образное мышление, воображение. Воспитывать интерес к природе и отражению впечатлений в изобразительной деятельности.	О.А.Соломенникова с.22

4 неделя 25 -29.03.2024г.	Книжкины именины	
4. «Книжки-малышки»	<p>Формировать умение рисовать формообразующим движениям четырехугольные формы непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т. д., начиная движения с любой стороны. Закрепить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо.</p> <p>Развивать воображение.</p> <p>Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям.</p> <p style="text-align: center;">Каникулы</p>	Н.Е.Веракса, стр.213
Региональный компонент Природный материал КЧР №2	Презентация материалов природного мира КЧР.	Интернет ресурсы
Региональный компонент Времена года №4	Учить детей называть времена года на карачаевском языке.	Интернет ресурсы
АПРЕЛЬ		
1 неделя 01-05.04.2024г	« Звери и птицы весной»	
«Идет дождь»	Формирование умения передавать в рисунке впечатление от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закрепить умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать.	Н.Е.Веракса, стр.219
2 неделя 08 -12.04.2024г.	День космонавтики.	
2 «Космос для малышей»	Познакомить с праздником «День Космонавтики», профессиями летчик, космонавт. Формирование представления о космосе. Расширить знания детей о профессии космонавта. Развиваем нравственно — патриотическое воспитание.	Н.Е.Веракса, стр.226

3 неделя 15-19.04.2024г.	Насекомые	
3«Божья коровка»	<p>Формировать умение детей рисовать яркие выразительные образы насекомых. Упражнять в умении создавать композицию на основе зеленого листочка. Закрепить технику рисования красками (повторять изгибы округлой формы, используя кисточку и ватную палочку).</p> <p>Развивать чувство формы цвета и композиции.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к насекомым.</p>	Н.Е.Веракса, стр.232
4 неделя 22-26.04.2024г.	День Земли. Растительный мир Карачая Цветы.	
4«Светит солнышко»	<p>Формировать умение детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Совершенствовать умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки). Закрепить умение дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме.</p> <p>Развивать самостоятельность, творчество.</p> <p>Воспитывать любовь к природе родного края.</p>	Н.Е.Веракса, стр.237
Региональный компонент «Экскурсия по весеннему парку» (заочно) №1	Презентация парк нашего города весной. Прививать любовь к родной природе, воспитывать бережное отношение к ней.	Интернет ресурсы
Региональный компонент «Растительный мир КЧР» №4	Презентация «Растительный мир КЧР»	Интернет ресурсы
МАЙ		
1 неделя 29 -03.05.2024г.	Весенние цветы	

1 «Одуванчики в траве»	Формировать умение у детей передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Упражнять в рисовании красками. Совершенствовать умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. Воспитывать умение радоваться своим рисункам.	Н.Е.Веракса, стр.243
2 неделя 06 -10.05.2024г.	День победы	
2 «Картинка о празднике»	Закрепить умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Совершенствовать умения в рисовании красками. Развивать чувство композиции. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось.	Интернет ресурсы
3 неделя 13- 17.05.2024г.	Ягоды, грибы	
3 «Ягодка за ягодкой»	Формировать умение детей создавать ритмические композиции «Ягодки на кустиках». Упражнять в умении сочетать изобразительные техники: рисование веточек цветными карандашами и ягодок - ватными палочками или пальчиками (по выбору). Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких впечатлений (представлений) в рисунке.	Н.Е.Веракса, стр.255
4 неделя 20 -24.05.2024г.	«В мире предметов и вещей»	
4. «Миска трёх медведей»	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения. Продолжаем умение рисовать круги разных размеров.	Н.Е.Веракса, стр.249
5 неделя 27-31.05.2024г.	Лето.	
5. «Светлячок»	Познакомить детей с явлением контраста. Формировать умение рисовать светлячка белой или жёлтой краской на бумаге чёрного или тёмно-синего, фиолетового цвета. Показать зависимость характера	Интернет ресурсы

	<p>образа от используемых изобразительно-выразительных средств (контраст, блёстки).</p> <p>Развивать воображение.</p> <p>Воспитывать интерес к освоению изобразительной техники.</p>	
5 Мониторинг	Выявить способности детей на конец года, путём мониторинга.	Интернет ресурсы
Региональный компонент Рассматривание картины М.Хахандукова «Лето» №1	Развивать речь; воспитывать положительные эмоции в процессе рассматривания картины.	Интернет ресурсы
Региональный компонент Лето в моём городе. №5	Презентация «Лето в моём городе».	Интернет ресурсы