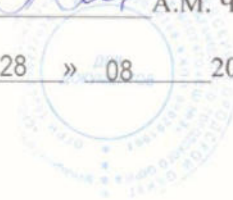


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КАРАЧАЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ИМ. Х.У. БОГАТЫРЕВА»  
(Детский сад «Радуга»)

**ПРИНЯТО:**  
На заседании педагогического совета  
«МБОУ КГО СШ №3 им. Х. У. Богатырева»  
(Детский сад «Радуга»)  
Протокол № 1

« 22 » 08 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ КГО  
«СШ №3 им. Х.У. Богатырева»  
А.М. Чотчаева  
« 28 » 08 20 23 г.



**Перспективное планирование  
по развитию речи  
во 2-ой младшей группе  
«Родничок»  
за 2023 -2024 уч. год**



*Основной воспитатель: Биджева Д.Б.*

*Подменный воспитатель: Крымшамхалова З.И.*

# Образовательная область: «Речевое развитие»

(коммуникативная)

2 младшая группа

**Цель:** овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- Развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связанной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах деятельности;
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

**Интеграция детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательная – исследовательская, двигательная.

<b>Сентябрь</b>		
<b>Тема.</b>	<b>Цель.</b>	<b>Источник.</b>
<b>1 неделя</b> 01- 08.09.2023г.	<b>Здравствуй, Детский сад! Наша группа.</b>	
1.«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»	Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя; помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребенок и взрослые их любят.	В.В. Гербова стр.
<b>2 неделя</b> 11-15.09.2023г.	<b>Я и моя семья</b>	
2.«Звуковая культура речи: звуки А, У.	Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков. Упражнять в четком и правильном произношении звука.	К. з. Веракса
<b>3 неделя</b> 18- 22.09.2023г.	<b>Осень, осень в гости просим.</b>	
2.«Звуковая культура речи: звуки О».	Упражнять в четком и правильном произношении звука. Активизировать в речи детей обобщающие слова.	К. з. Веракса

<b>4 неделя</b> <b>25-29.09.2023г.</b>	<b>Что нам осень принесла? Фрукты, овощи</b>	
4. «Чтение стихотворений А.Барто из цикла «Игрушки».	Помочь детям понять содержание стихотворений, учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихотворениях.	К. з. Веракса
<b>Региональный компонент</b> «Любимые игрушки детей» №1	Воспитывать бережное отношение к своим игрушкам.	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b> «Моя малая Родина — Карачаево-Черкессия» (города, сёла, аулы). №2	Презентация: «Путешествуем по КЧР: города, сёла, аулы КЧР.	Интернет ресурсы
<b>ОКТАБРЬ</b>		
<b>1 неделя</b> <b>02- 06.10.2023г.</b>	<b>Домашние и дикие животные Кавказа</b>	
1. «Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик».	При восприятии стихотворения А.Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в уютную осеннюю пору.	В.В. Гербова
<b>2неделя</b> <b>09 -13.10.2023г.</b>	<b>Я в мире человек.</b>	
2. «Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»	Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обраб. М.Боголюбской).	В.В. Гербова
<b>3 неделя</b> <b>16-20.10.2023г.</b>	<b>«Ты и я друзья»</b>	

3. «Звуковая культура речи: звук И, Й».	Упражнять детей в четком и правильном произношении гласных звуков.	В.В. Гербова
<b>4 неделя</b> <b>23 -27.10.2023г.</b>	<b>Я вырасту здоровым</b>	
4. Заучивание стихотворения А.Плещеева «Осень наступила».	Помочь запомнить стихотворение А.Плещеева «Осень наступила».	К з. Веракса
<b>Региональный компонент</b> Рассматривание картины Маршанкулова Р.И. «Золотая осень»№1	Познакомить детей с картиной Маршанкулова Р.И. «Золотая осень». Расширить представление об осенних природных явлениях.	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b> Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» №2	Учить детей называть животных на карачаевском языке.	Интернет ресурсы
<b>НОЯБРЬ</b>		
<b>1 неделя</b> <b>30-03.11.2023г.</b>	<b>«Город, в котором я живу»</b>	
1. «Звуковая культура речи: звук В, Ф.	Упражнять детей в четком и правильном произношении согласных звуков.	К з. Веракса
<b>2 неделя</b> <b>30-03.11.2023г.</b>	<b>«Дорожная безопасность в моём городе»</b>	

<p>2. Рассматривание картины «Коза с козлятами».</p>	<p>Формировать умение детей реагировать на обращение воспитателя; развивать звуковую культуру речи (дикцию, речевое дыхание). Помочь детям понять содержание картины, в процессе рассматривания активизировать речь детей; учить договаривать слова, небольшие фразы.</p>	<p>К з. Веракса</p>
<p><b>3 неделя</b> <b>13-17.11.2023г.</b></p>	<p><b>«Дом, где я живу. Мебель»</b></p>	
<p>3. «Рассматривание картины «Домик Малыша»</p>	<p>Формировать умение детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками к, т. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картины. Воспитывать умение видеть и понимать картину.</p>	<p>К. з. Веракса</p>
<p><b>4 неделя</b> <b>20 -24.11.2023г.</b></p>	<p><b>Лес. Деревья нашего края</b></p>	
<p>4. «Звуковая культура речи: звук Ц.</p>	<p>Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука Ц.</p>	<p>В. В. Гербова</p>
<p><b>5 неделя</b> <b>27 -01.11.2023г.</b></p>	<p><b>Мама - солнышко моё.</b></p>	
<p>Составление описательного рассказа об игрушках – лисёнке, медвежонке. - Закрепить правильное произношение слов со звуком: я, е, ё, ю.</p>	<p>учить по вопросам составлять описание игрушки, - объединять с помощью воспитателя все ответы в короткий рассказ, - активизировать в речи прилагательные, обозначающие свойства и качества предметов, - учить сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки,</p>	<p>Интернет ресурсы</p>

<b>Региональный компонент</b> «Мой город - Карачаевск» №1	Воспитывать любовь к родному краю, месту где ты родился.	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b> «Я и моя семья» №5	Дать первичное представление о том, что такое семья.	Интернет ресурсы
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
<b>1 неделя</b> 04 – 08.12.2023г.	<b>Профессии</b>	
1. «Чтение сказки «Снегурушка и лиса»».	Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (обр. М.Булатова), с образом лисы (отличным от других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки.	В.В. Гербова
<b>2 неделя</b> 11 – 15.12.2023г.	<b>«Хотим всё знать»</b>	
2. «Чтение русской народной сказки «Колобок».	Повторить с детьми сказку «Колобок». Упражнять детей в образовании слов по аналогии. Знакомить детей с дикими животными, учить называть части игрушки, отвечать на вопросы, произносить звукоподражания, сравнивать предметы по нескольким признакам (величине, цвету), развивать внимание, память, речь, общую моторику, тактильные ощущения.	К з. Веракса
<b>3 неделя</b> 18-22.12.2023г.	<b>Зима</b>	
3. «Звуковая культура речи: звуки П, Б.	Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков П.Б. Побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками П, Б.	К з. Веракса

4 неделя 25-29.12.2023г.	<b>«Новый год настаёт»</b>	
4. «Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идет».	Познакомить детей с рассказом Л.Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада.	В. В. Гербова

<b>Региональный компонент</b> Рассматривание фотоальбома «Природа родного края зимой» <b>№1</b>	Учить детей видеть красоту родной природы. Воспитывать любовь к малой родине.	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b> Стихотворение о зиме А. Магаяланы-Гапполаны <b>№4</b>	-Познакомить детей со <b>стихотворениями о зиме</b> , приобщать их к высокой поэзии. <b>Развивать</b> интерес к художественной литературе, помогать выразительно читать <b>стихи</b> ;  Къыш келеди Шималдан, Халиси бек эмилик. Кюмюшденди чанасы, Акъ тулпарла джегилиб.	Интернет ресурсы

**ЯНВАРЬ**

<b>1-неделя</b>	<b>Каникулы</b>	
2 неделя 08 -12.01.2024г.	<b>Транспорт.</b>	
2. «Звуковая культура речи: звуки Щ, Ч. Дидактическое упражнение «Вставь словечко»	Упражнять детей в четком произношении звуков Щ, Ч в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии.	В. В. Гербова
3 неделя 15-19.01.2024г.	<b>Неделя русской культуры</b> <b>Фольклор</b>	

3. «Чтение стихотворений из цикла С.Маршака «Детки в клетке»».	Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С.Маршака.	К. з. Веракса
<b>4 неделя</b> <b>22-26.01.2024г.</b>	<b>«Что из чего сделано»</b>	
4. «Звуковая культура речи: звуки Г, К».	Закреплять произношение звука т в словах и фразовой речи; учить отчетливо произносить звукоподражания со звуками Г, К.	К. з. Веракса
<b>Региональный компонент</b> Рассматривание картины М. Хахандукова «Зима».  №4	Познакомить с картиной М. Хахандукова «Зима». Расширять представление о зимних природных явлениях.	Интернет ресурсы
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
<b>1 неделя</b> <b>29 – 02.02.2024г.</b>	<b>Одежда, обувь, головные уборы</b>	
1.Чтение русской народной сказки «Три медведя»	Познакомить детей с русской народной сказкой «Три медведя», вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку.	В. В. Гербова
<b>2 неделя</b> <b>05- 09.02.2024г.</b>	<b>Один дома</b>	
2. «Звуковая культура речи: звуки С-Ш».	Упражнять детей в правильном произношении звуков С-Ш (в звукосочетаниях, словах, фразах).	В. В. Гербова
<b>3 неделя</b> <b>12-16.02.2024г.</b>	<b>Бытовая техника</b>	
«Звуковая культура речи: звук Х	Упражнять детей в правильном произношении звуков Х (в звукосочетаниях, словах, фразах).	Интернет ресурсы



4 неделя 19 -22.02.2024г.	<b>День защитника Отечества</b>	
4 «Мой папа»	Формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; роли мужчины в семье. Формировать у детей знания о празднике День защитника Отечества.	Интернет ресурсы
5 неделя 26 -01.02.2024г.	<b>Домашние животные и птицы</b>	
5. Чтение р. н. с. «Кот, петух и лиса»	<i>Познакомить</i> детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обработ. М. Боголюбовской). Формировать умение слушать сказку, следить за развитием действия. Упражнять в умении инсценировать небольшие отрывки из сказки. Закреплять умение понимать и употреблять в своей речи слова, обозначающие эмоциональные состояния. Воспитывать умение сопереживать героям сказки.	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b> Презентация: «Ветераны Афганской войны» №4	Формировать у дошкольников понятие о связи поколений, формируя чувство патриотизма на конкретных жизненных примерах. Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края.	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b> Древо семьи. №5	Поклеить с детьми «Древо семьи».	Интернет ресурсы
	<b>8 МАРТА</b>	
1 неделя 04- 07.03.2024г.	<b>8 марта - мамин день</b>	
1. «Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Дидактическое	Познакомить детей со стихотворением И.Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь детей.	В. В. Гербова

упражнение «Очень мамочку люблю, потому что...».		
<b>2 неделя</b> <b>11-15.03.2024г.</b>	<b>Традиции и культура карачаевского народа.</b>	
2 «Звуковая культура речи: звук Л, М, », беседа о маме.	Упражнять детей в правильном произношении звуков М, Н (в звукосочетаниях, словах, фразах).	К. з. Веракса
<b>3 неделя</b> <b>18 -22.03.2024г.</b>	<b>Весна</b>	
3. «Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц».	Познакомить детей с русской народной сказкой «Лиса и заяц» вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку.	В. В. Гербова
<b>4 неделя</b> <b>25 -29.03.2024г.</b>	<b>Книжкины именины</b>	
4 «Игра-инсценировка «У матрешки - новоселье»	Способствовать формированию диалогической речи; учить правильно называть строительные детали и их цвета.	В. В. Гербова
<b>Региональный компонент</b> «Весна в моём родном городе» №3	Презентация: «Весна в моём родном городе»	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b> «Традиции моей семьи» №4	Знакомить детей с семейными традициями. Воспитывать любовь и привязанность к семье.	Интернет ресурсы
<b>Каникулы</b>		

**АПРЕЛЬ**

<b>1 неделя</b> <b>01-05.04.2024г</b>	<b>« Звери и птицы весной»</b>	
1. «Звуковая культура речи: звук З».	Упражнять детей в правильном произношении звуков Л, З (в звукосочетаниях, словах, фразах).	В.В. Гербова
<b>2 неделя</b> <b>08 -12.04.2024г.</b>	<b>Растительный мир Карачая</b> <b>Цветы.</b>	
2.«Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушка». Рассматривание сюжетных картин».	Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябушечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.	К. з. Веракса
<b>3 неделя</b> <b>15-19.04.2024г.</b>	<b>Насекомые</b>	
3. «Звуковая культура речи: звук Т, Д ».	Отрабатывать четкое произношение звука Т, Д. Упражнять детей в умении вести диалог.	К. з. Веракса
<b>4 неделя</b> <b>22-26.04.2024г.</b>	<b>День Земли</b>	
4.«Звуковая культура речи: звук Э ».	Упражнять детей в четком произношении звука Э.	Интернет ресурсы

<b>Региональный компонент</b> Рассматривание картины М.Хахандукова «Весна» №1	Вызвать у детей эмоциональное отношение к красоте природы весной.	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b> «Клумба на нашем участке в саду» №4	Вызвать у детей эмоциональное отношение к красоте природы весной.	Интернет ресурсы
<b>МАЙ Лето</b>		
<b>1 неделя</b> 29 -03.05.2024г.	<b>Весенние цветы</b>	
1. «Звуковая культура речи: звук Н»	Отрабатывать четкое произношение звука Н, параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи.	В.В. Гербова стр.77
<b>2 неделя</b> 06 -10.05.2024г.	<b>День победы</b>	
2.«Звуковая культура речи: звук Ж».	Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук - Ж и звукоподражательные слова с этим звуком.	К. з. Веракса
<b>3 неделя</b> 13- 17.05.2024г.	<b>Цветы, ягоды, грибы</b>	
3.«Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И.Белоусова «Весенняя гостья»	Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года; запомнить новое стихотворение.	В. В. Гербова
<b>4 неделя</b> 20 -24.05.2024г.	<b>«В мире предметов и вещей»</b>	

4.«Звуковая культура речи: звук Р.	Учить детей отчетливо и правильно произносить звук - Р.	Интернет ресурсы
<b>5 неделя</b> <b>27-31.05.2024г.</b>	<b>Лето.</b>	
Занятие 5 Мониторинг	Выявить способности детей на конец года, путём мониторинга.	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b> Презентация: «Ветераны ВОВ в моём родном городе».	Формировать у дошкольников понятие о связи поколений, формируя чувство патриотизма на конкретных жизненных примерах. Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края. Активизировать словарь детей, обогащать его путём уточнения понятий: Отечество, защищать, оборонять, гордиться, сражаться, справедливая, народная, героическая война, пехота, фашизм.	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b> Рассматривание картины Маршанкулова Р.И. «Лето»	Развивать речь, испытывать положительные эмоции в процессе рассматривания картины.	Интернет ресурсы