

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАРАЧАЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ИМ. Х.У. БОГАТЫРЕВА»
(Детский сад «Радуга»)

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
«МБОУ КГО СШ №3 им. Х. У. Богатырева»
(Детский сад «Радуга»)
Протокол № 1

« 28 » 08 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ КГО
«СШ №3 им. Х.У. Богатырева»
А.М. Чотчаева

« 28 » 08 20 23 г.

Перспективное планирование
по ознакомлению с окружающим миром
во 2-ой младшей группе
«Родничок»
за 2023 -2024 уч. год



Основной воспитатель: Биджева Д.Б.

Подменный воспитатель: Крышамхалова З.И

**Образовательная область: «Познавательное развитие»
(познавательно-исследовательская, продуктивная)
2 младшая группа**

Цель: Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития, развитие познавательно исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности через решение следующих задач:

- Формирование элементарных математических представлений;
- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Интеграция детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, двигательная, трудовая, восприятие художественной литературы, музыкально – художественная.

Окружающий мир

Сентябрь		
Тема.	Цель.	Источник.
1 неделя 01- 08.09.2023г.	Здравствуй, Детский сад! Наша группа.	
1.«Хорошо у нас в детском саду»	Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.	О.В.Дыбина
2 неделя 11-15.09.2023г.	Я и моя семья	
2 «Моя дружная семья»	Способствовать формированию у представления о семье и нравственных нормах. Расширять представления детей о составе семьи , о родственных связях. Учить детей быть внимательными к близким людям, заботиться о них, формировать чувство гордости за свою семью , воспитывать уважение к старшему поколению.	Н.Е.Веракса, стр. 61
3 неделя 18- 22.09.2023г.	Осень, осень в гости просим.	
3. «Листопад, листопад – засыпает старый сад»	Расширить знания о временах года, развивать сообразительность, мышление и активность. Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.	Н.Е.Веракса, стр. 68
4 неделя 25-29.09.2023г.	Что нам осень принесла? Фрукты, овощи	

4.«Фрукты овощи в нашей Республике»	Закрепить умение детей различать и называть овощи и фрукты.	Интернет ресурсы
Региональный компонент «Мой детский сад» №2	Познакомить детей с профессиями сотрудников нашего детского сада.	Интернет ресурсы
Региональный компонент Дикие животные нашего региона. №4	Уметь называть животных на карачаевском языке.	Интернет ресурсы
ОКТАБРЬ		
1 неделя 02- 06.10.2023г.	Домашние и дикие животные Кавказа	
1 Животный мир (Звери) КЧР.	Расширять представления детей о лесе и его обитателях: лисе, зайце, волке, медведе, еже, белке и их детёнышах. Вызвать интерес к животным родной республики.	Интернет ресурсы
2неделя 09 -13.10.2023г.	Я в мире человек.	
2. Я- мальчик, Я- девочка, хожу в детский сад.	Закрепление знаний о частях тела и их функциях. Задачи: -Развивать представление о себе как о человеке.	Н.Е.Веракса, стр.74
3 неделя 16-20.10.2023г.	«Ты и я друзья»	
3. «Кто в домике живет?»	Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.	Интернет ресурсы
4 неделя 23 -27.10.2023г.	Я вырасту здоровым	
4 «Айболит проверяет здоровье детей»	Начать воспитывать понимание ценности здоровья; Формировать желание не болеть, укреплять здоровье.	Интернет ресурсы

Региональный компонент Рассматривание картины Маршанкулова Р.И. «Осень» №1	Развивать речь; испытывать положительные эмоции в процессе рассматривания картины.	Интернет ресурсы
Региональный компонент «Овощи с огорода» №4	Учить детей различать по внешнему виду и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа и т.д.) на карачаевском языке.	Интернет ресурсы
НОЯБРЬ		
1 неделя 30-03.11.2023г.	«Город, в котором я живу»	
1 «Мой родной город»	Формировать умения детей называть родной город; Дать элементарные представления о родном городе; Подвести к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу.	Интернет ресурсы
2 неделя 30-03.11.2023г.	«Дорожная безопасность в моём городе»	
2 ПДД «Азбука города»	Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города. Формировать умение детей различать дорожные знаки.	Интернет ресурсы
3 неделя 13-17.11.2023г.	«Дом, где я живу. Мебель»	
3.«Мебель»	Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции); группировать предметы по признакам.	О.В.Дыбина
4 неделя 20 -24.11.2023г.	Лес. Деревья нашего края	

4 «Прогулка по осеннему лесу»	Знакомить с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных родного края. Формировать представления о простейших связях в природе.	Интернет ресурсы
5 неделя 27 -01.11.2023г.	Мама - солнышко моё.	
5 «Наш зайчонок заболел»	Формировать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, она доктор и медсестра в своем доме; Воспитывать уважение к маме.	О.В.Дыбина с.32
Региональный компонент Фотоальбом «Моя малая родина» №1	Прививать любовь к родному городу.	Интернет ресурсы
Региональный компонент «Папа, мама, я -семья» №5	Формировать первоначальное представление о семье. Научить детей, как будет на карачаевском языке папа, мама, бабушка, дедушка.	Интернет ресурсы
ДЕКАБРЬ		
1 неделя 04 – 08.12.2023г.	Профессии	
1 "Путешествие по профессиям"	Обобщение знаний детей о знакомых профессиях (повар, врач, шофер, парикмахер), об орудиях их труда. Упражнять детей в назывании и различии профессий; развивать память, внимание, вызвать интерес к труду взрослых разных профессий; воспитывать у детей уважение к труду взрослых.	Интернет ресурсы
2 неделя 11 – 15.12.2023г.	«Подкормим птиц зимой»	
2. Птицы родного края.	Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц; Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах. Воспитывать бережное отношение к птицам.	О.А.Соломенникова с.15
3неделя 18-22.12.2023г.	Зима	

3.«Зима в лесу»	Формировать представление о животном мире в лесу, учить узнавать и называть животных, живущих в лесу, познакомить с зимующими перелетными птицами, воспитывать активность, наблюдательность, заботливое отношение к птицам.	Н.Е.Веракса, стр.151
4 неделя 25-29.12.2023г.	«Новый год настаёт»	
4.«Новогодний утренник»	Познакомить с праздником «Новый год», приобщить к рус-ой праздничной культуре, воспитывать активность, наблюдать, самостоятельность.	Н.Е.Веракса, стр.139
Региональный компонент «Зимующие птицы нашего города» №2	Дать детям представление о зимующих птицах родного города.	Интернет ресурсы
Региональный компонент «Новогодняя ёлка» №4	Презентация «Ёлка на площади нашего города».	Интернет ресурсы
ЯНВАРЬ		
2 неделя 08 -12.01.2024г.	Транспорт.	
2 Виды транспорта.	Расширить представления детей о транспорте. Закрепить виды транспорта: водный, наземный, воздушный.	Интернет ресурсы
3 неделя 15-19.01.2024г.	Неделя русской культуры Фольклор	
3. «Русское народное творчество»	Воспитание у детей интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, к народным играм; создание условий, способствующих воспитанию дошкольного возраста средствами народной культуры в условиях ДОУ. Задачи. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.	Н.Е.Веракса, стр.153

4 неделя 22-26.01.2024г.	«Что из чего сделано»	
4. «Окружающие нас предметы».	Углубить представления детей о различных материалах, из которых сделаны окружающие их предметы: металле, дереве, стекле, пластмассе, резине.	Н.Е.Веракса, стр.166
Региональный компонент Рассматривание картины М.Хахандукова «Зима». №2	Вызвать у детей эмоциональное отношение к красоте природы зимой.	Интернет ресурсы
Региональный компонент Карачаевский народный орнамент. №3	Формировать умения узнавать, называть	Интернет ресурсы
ФЕВРАЛЬ		
1 неделя 29 – 02.02.2024г.	Одежда, обувь, головные уборы	
1 «У каждого сезона своя одежда».	Закреплять знание названий предметов одежды, обуви, головных уборов и их частей, обобщающее слово «одежда». Научить детей выбирать одежду по сезону.	Интернет ресурсы
2 неделя 05- 09.02.2024г.	Один дома	
2.« Я дома один».	Научить, как вести себя, чтобы не случилось беды. Рассказать о том, что нужно делать, когда останешься один. И какие предметы могут быть опасными.	Н.Е.Веракса, стр.178
3 неделя 12-16.02.2024г.	Бытовая техника	

3 «Бытовые электроприборы».	Закрепить представления детей о назначении бытовых электроприборов (пылесос, стиральная машина, электрический утюг, электрический чайник). Приобщать к способам безопасного поведения при использовании бытовых приборов.	Интернет ресурсы
4 неделя 19 -22.02.2024г.	День защитника Отечества	
4.«Мы поздравляем наших пап»	Познакомить с государственным праздником Защитника Отечества Познакомить с воздушными видами транспорта.	Н.Е.Вераксы, стр.183
5 неделя 26 -01.02.2024г.	Домашние животные и птицы	
5 «В гостях у бабушки»	Продолжать знакомить с домашними животным, их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.	Интернет ресурсы
Региональный компонент «Наши ветераны» №4	Познакомить детей с ветеранами ВОВ нашего города.	Интернет ресурсы
Региональный компонент «В гостях у бабушки» №5	Научить детей называть на родном языке: бабушка, дедушка.	Интернет ресурсы
МАРТ		
1 неделя 04- 07.03.2024г.	8 марта - мамин день	
1.«Вот так мама, золотая прямо!» 05.03.2020г.	Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества; формировать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них.	Н.Е.Веракса, стр.208
2 неделя 11-15.03.2024г.	Традиции и культура карачаевского народа.	

2. «Помогите Незнайке» «Найди предметы рукотворного мира»	Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного мира и рукотворного мира. Знакомство с народной культурой и традициями.	О. В. Дыбина Ст. 26
3 неделя 18 -22.03.2024г.	Весна	
3. «Прогулка по весеннему лесу»	Формировать знания детей о характерных особенностях весенней погоды; Расширять представления о лесных растениях и животных. Развивать элементарные представления о простейших связях в природе. Воспитывать интерес к весенней природе.	О.А.Соломенникова с.22
4 неделя 25 -29.03.2024г.	Книжкины именины	
4.Русская народная сказка «Репка». Инсценировка сказки.	Каникулы	Н.Е.Веракса, стр.213
Региональный компонент Природный материал КЧР №2	Презентация материалов природного мира КЧР.	Интернет ресурсы
Региональный компонент Времена года №4	Учить детей называть времена года на карачаевском языке.	Интернет ресурсы
АПРЕЛЬ		
1 неделя 01-05.04.2024г	« Звери и птицы весной»	
1. «Прогулка по весеннему лесу»	Знакомить с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать представления о простейших связях в природе.	Н.Е.Веракса, стр.219
2 неделя 08 -12.04.2024г.	День космонавтики.	

2. «Наши космонавты»	Познакомить с праздником «День Космонавтики», профессиями летчик, космонавт. Дать детям сведения о космосе, Луне, звездах, солнце. Воспитывать любовь к родной стране.	Н.Е.Веракса, стр.226
3 неделя 15-19.04.2024г.	Насекомые	
3.« Муравьи- санитары леса»	Формировать представления детей о муравьях, их образе жизни, их роли в жизни леса. Воспитывать бережное отношение к муравьям.	Н.Е.Веракса, стр.232
4 неделя 22-26.04.2024г.	День Земли. Растительный мир Карачая Цветы.	
4.«Уход за комнатным растением»	Расширять представление о комнатных растениях (растение по усмотрению воспитателя). Закреплять умение поливать растения из лейки, ухаживать за ними. Учить протирать листья влажной тряпочкой.	Н.Е.Веракса, стр.237
Региональный компонент «Экскурсия по весеннему парку» (заочно) №1	Презентация парк нашего города весной. Прививать любовь к родной природе, воспитывать бережное отношение к ней.	Интернет ресурсы
Региональный компонент «Растительный мир КЧР» №4	Презентация «Растительный мир КЧР»	Интернет ресурсы
МАЙ		
1 неделя 29 -03.05.2024г.	Весенние цветы	
1 «Экологическая тропа (Деревья и кустарники на нашем участке)»	Формировать знания детей о растениях; Развивать и обогащать представления о весенних изменениях в природе. Воспитывать бережное отношение к ним.	Н.Е.Веракса, стр.243

<p>2 неделя 06 -10.05.2024г.</p>	<p>День победы</p>	
<p>2 Парад – Победы!</p>	<p>Формировать у детей знания о празднике Победы, познакомить с песнями военных лет.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>3 неделя 13- 17.05.2024г.</p>	<p>Ягоды, грибы</p>	
<p>3 «Прогулка по весеннему лесу»</p>	<p>Расширять и углублять представления детей об окружающем мире, бережно относиться к богатствам леса. Закрепление знаний основ безопасного поведения в лесу, природе. Упражнять в умении различать ядовитые и полезные ягоды и грибы.</p>	<p>Н.Е.Веракса, стр.255</p>
<p>4 неделя 20 -24.05.2024г.</p>	<p>«В мире предметов и вещей»</p>	
<p>4. «Подарки для медвежонка»</p>	<p>Закреплять знания детей о свойствах различных материалов, структуре их поверхности. Совершенствовать умения детей различать материалы, производить с ними разнообразные действия.</p>	<p>Н.Е.Веракса, стр.249</p>
<p>5 неделя 27-31.05.2024г.</p>	<p>Лето.</p>	
<p>5. Здравствуй, лето!</p>	<p>Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>5 Мониторинг</p>	<p>Выявить способности детей на конец года, путём мониторинга.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>Региональный компонент Рассматривание картины М.Хахандукова «Лето» №1</p>	<p>Развивать речь; воспитывать положительные эмоции в процессе рассматривания картины.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>Региональный компонент Лето в моём городе. №5</p>	<p>Презентация «Лето в моём городе».</p>	<p>Интернет ресурсы</p>