

УЧРЕЖДЕНИЕ КАРАЧАЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ИМ. Х.У. БОГАТЫРЕВА»
(Детский сад «Радуга»)

ПРИНЯТО:

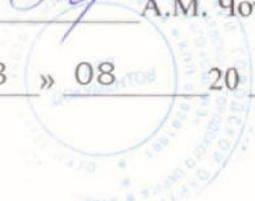
На заседании педагогического совета
«МБОУ КГО СШ №3 им. Х. У. Богатырева»
(Детский сад «Радуга»)
Протокол № 1

« 28 » 08 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ КГО
«СШ №3 им. Х.У. Богатырева»
А.М. Чотчаева

« 28 » 08 20 23 г.



*Перспективное планирование
по основам безопасности жизнедеятельности
во 2-ой младшей группе*



Основной воспитатель: Биджева Д.Б.

Подменный воспитатель: Крышамхалова З.И

**Перспективное планирование по основам безопасности
жизнедеятельности во 2-ой младшей группе**

| Месяц | Тема | Цель | Содержание работы |
|-----------------|--|---|---|
| Сентябрь | Правила дорожной безопасности. «Мы по улице идем» | Формирование представления детей о правилах безопасного поведения на улице. | Ознакомление детей с макетом улицы. Рассказы детей из личного опыта о соблюдении правил дорожного движения П/ игра «Воробушки и автомобили» Д/ игра «Красный, желтый, зеленый» |
| | Правила пожарной безопасности « Спички не тронь, в спичках огонь» | Формирование представлений детей о пользе и вреде огня и способах его тушения. Воспитывать чувство опасности и самосохранения. | Ознакомление детей с макетом по пожарной безопасности Изготовление книжки – малышки Горит, не горит» Рассказы детей из личного опыта о ППБ (Правила пожарной безопасности). |
| | Безопасность в быту «Чтобы был порядок, все должно лежать на своих местах» | Формировать представления детей об источниках потенциальной опасности дома. | Рассказы детей, где лежат игрушки и как убирают игрушки после игры. Д / игра «У нас порядок», «Куда положить предмет» «Приучаем детей к порядку» |
| | Безопасность на улице | Формировать представления о | Ознакомление детей с правилами безопасного |

| | | | |
|--|--------------------------------------|-----------------------------|---|
| | « Если ты потерялся на улице» | правилах поведения на улице | поведения на улице Проигрывание ситуации «Если ты потерялся» « Ребенок один на улице» |
|--|--------------------------------------|-----------------------------|---|

| | | | |
|----------------|--|--|---|
| Октябрь | Правила дорожной безопасности « Какие бывают машины» | Формировать первичные представления о видах транспорта. Целевая прогулка по улице. | Ознакомление детей с видами транспорта. Рассматривание альбома «Машины на нашей улице» Коллективная работа « Машины нашего города» Информация для родителей – инструктаж « Правила перевоза детей» |
| | Правила пожарной безопасности «Чтобы не было беды» | Формировать представления об источниках потенциальной опасности дома (электроприборах). Подводить к пониманию своих поступков. | Просмотр мультфильма « Аркадий паровозов спешит на помощь. Обогреватель» Рассказы детей о правилах обращения с электроприборами. «Осторожно! Электрические приборы» |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Безопасность в быту</p> <p>« Домашние животные – наши друзья»</p> | <p>Формировать представление о правилах поведения с домашними животными.</p> <p>Способствовать правильному поведению детей в различных ситуациях.</p> | <p>Ознакомление детей с правилами правильного обращения с животными</p> <p>Фотогазета «Мой любимый питомец»</p> <p>Рассказы детей «Как я ухаживаю за своим питомцем»</p> |
| | <p>Безопасность на улице</p> <p>« Мы едем отдыхать»</p> | <p>Расширять представления детей о ядовитых ягодах и грибах. Формировать навыки осторожного обращения с неизвестными ягодами и грибами.</p> | <p>Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь. Незнакомец».</p> <p>Д / игра «Что где растет», «Назови членов своей семьи»,</p> <p>Изготовление альбома «Опасные растения»</p> <p>Информационный буклет для родителей «Осторожно! Незнакомые растения»</p> |

| | | | |
|----------------------|--|--|---|
| <p>Ноябрь</p> | <p>Правила дорожной безопасности</p> <p>«Кто водит машину»</p> | <p>Формировать представления о профессии водителя</p> | <p>Ознакомление детей с профессией водителя</p> <p>Д / игра «Что нужно водителю»</p> <p>Пазлы «Профессии»</p> <p>Рассказы детей из личного опыта «Как я ездил в автобусе»</p> |
| | <p>Правила пожарной безопасности</p> <p>«Пожарные предметы»</p> | <p>Формировать представления об источниках потенциальной опасности дома, правилах осторожного обращения с ними. Учить предупреждать возможные опасные ситуации и находить способы их избежание</p> | <p>Ознакомление детей с газовой плитой</p> <p>Д / игра «Раз, два, три, что может быть опасно, найди»,</p> <p>Чтение « Правила безопасности в стихах»</p> <p>Консультация для родителей «Опасности на кухне»</p> |
| | <p>Безопасность в быту</p> <p>«Можно – нельзя»</p> | <p>Формировать представления детей о потенциально опасных ситуациях в быту и правилах личной безопасности.</p> | <p>Разыгрывание ситуаций о правилах поведения в группе д \сада</p> <p>Д / игра: « Так и не</p> |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| | | | <p>так», «Убери на место»</p> <p>Консультация для родителей «Опасные предметы в доме»</p> |
| | <p>Безопасность на улице</p> <p>«Сверстники»</p> | <p>Формировать навыки безопасного поведения во время игр с другими детьми.</p> | <p>Составление алгоритма «Правила поведения во время игр»</p> <p>Рассматривание иллюстраций и беседа по содержанию: « Кто больше заметит нарушений», «Можно – нельзя», «Опасно – безопасно»</p> <p>Ситуативный разговор Как вести себя во время подвижных игр»</p> |
| Декабрь | <p>Правила дорожной безопасности</p> <p>«Как вести себя на улице»</p> | <p>Формирование представления о правилах поведения на улице</p> | <p>Рассказы детей из личного опыта, как вести себя на улице, на проезжей части дороги</p> <p>Взаимодействие с родителями – создание тематического альбома «Правила дорожного</p> |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
| | | | движения» |
| <p>Правила пожарной безопасности</p> <p>«Утюг»</p> | <p>Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения (утюг).</p> | <p>Рассказы детей из личного опыта «Осторожно – утюг»</p> <p>Д/игра «Назови причину пожара», «Четвертый лишний», «Опасно – не опасно»</p> <p>П /игра «Огненный Дракон»</p> <p>Информационный буклет для родителей «Правила поведения с «утюгом»</p> | |
| <p>Безопасность в быту</p> <p>«Опасные таблетки»</p> | <p>Дать представление о том, что лекарственные средства могут приносить не только пользу, но и вред. Воспитывать чувство опасности и самосохранения.</p> | <p>Словесная игра «Да – нет. Почему?»</p> <p>Коллективная работа «Опасные предметы»</p> <p>С /р игра «Аптека», «Больница»</p> <p>Лепка «Витамины для зайчат»</p> <p>Информационный буклет «Храните лекарства в недоступном для</p> | |

| | | | |
|---------------|---|--|---|
| | | | детей месте» |
| | <p>Безопасность на улице</p> <p>«Осторожно – гололед!»</p> | <p>Формировать представления о правилах поведения при сезонных изменениях (гололед). Формировать навыки безопасного поведения на льду (во время гололеда).</p> | <p>Просмотр мультфильма «Опасные сосульки»</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Осторожно, скользко!», «Обходи стороной скользкие места»</p> <p>Информация для родителей – памятка «Осторожно! Гололед»</p> |
| Январь | <p>Правила дорожной безопасности</p> <p>«Поведение в транспорте»</p> | <p>Формировать представления о правилах поведения в транспорте. Воспитывать культуру поведения.</p> | <p>Моделирование проблемных ситуаций «Как воспитанные дети ведут себя в транспорте»</p> <p>Информация для родителей – памятка «Поведение пассажира»</p> |
| | <p>Правила пожарной безопасности</p> <p>«Кто тушит пожары?»</p> | <p>Познакомить детей с профессией пожарного. Знакомить с правилами пожарной безопасности.</p> | <p>Игра рассуждение «Если возник пожар»</p> <p>Просмотр презентации «Причины</p> |

| | | | |
|----------------|---|---|---|
| | | | <p>пожара»</p> <p>Игра – драматизация по произведению С. Маршака «Кошкин Дом»</p> |
| | <p>Безопасность в быту</p> <p>Доброжелательное отношение к сверстникам</p> | <p>Учить играть дружно, не ссорясь.</p> | <p>Моделирование проблемных ситуаций «Мы играем»</p> <p>Составление алгоритма взаимодействия со сверстниками</p> <p>Д /игра Нельзя драться»</p> |
| | <p>Безопасность на улице</p> <p>«Осторожно холод»</p> | <p>Расширять представления о правилах поведения в зимний период. Формировать навыки безопасного поведения на улице.</p> | <p>Просмотр мультфильма «Рукавичка»</p> <p>Ознакомление детей с правилами безопасности на улице зимой</p> <p>Информация для родителей – памятка «Осторожно обморожение»</p> |
| Февраль | <p>Правила пожарной безопасности</p> <p>«Сигналы светофора»</p> | <p>Формировать представления детей о светофоре и его предназначении.</p> | <p>Рассматривание тематического альбома «На улице города» с</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | <p>обсуждение</p> <p>Рассказы детей из личного опыта «Наш друг – светофор»</p> <p>Информация для родителей – консультация «Познакомьте ребенка со светофором»</p> |
| | <p>Правила пожарной безопасности</p> <p>«Осторожно розетки!»</p> | <p>Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности. Способствовать правильному поведению детей в различных ситуациях.</p> | <p>Моделирование проблемной ситуации «Розетки не игрушки»</p> <p>Информация для родителей – консультация «Опасности дома»</p> |
| | <p>Безопасность детей в быту</p> <p>«Опасные предметы, правила обращения с ними»</p> | <p>Расширять представления об опасных предметах. Приучать выполнять правила поведения, безопасные для жизни и здоровья.</p> | <p>Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь. Опасные предметы»</p> <p>Раскрашивание картинок к д /игре «Часы безопасности»: кипящий чайник, Спички, иглолка, фен, булавка и т. п., беседа по ним.</p> <p>Взаимодействие с</p> |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| | | | родителями – изготовление памяток для детей «Опасные предметы» |
| | Безопасность на улице «Металлические предметы зимой» | Расширять представления детей о правилах поведения при сезонных изменениях. Обучать необходимости соблюдения правильного поведения во время прогулок. | Моделирование проблемной ситуации «Почему нельзя облизывать металлические предметы» Изготовление зимнего дерева безопасности Информация для родителей – буклет «Опасности зимы» |
| Март | Правила дорожной безопасности «Правила перехода через дорогу» | Знакомство Детей с правилами перехода через д внимание на дорожные знаки. | Сюжетные картинки «Опасности на дорогах» Моделирование игровой ситуации «Правила перехода через дорогу» Коллективная работа – плакат «Зебра» Совместный досуг «Правила дорожные знать каждому положено» |
| | Правила пожарной | Формировать представления о | С /р игра «Мы – |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>безопасности</p> <p>«Почему опасен дым?»</p> | <p>дыме и его опасности.</p> | <p>пожарные»</p> <p>Д /игры: «Опасные предметы – источники пожара»,</p> <p>Информация для родителей – буклет «Осторожно – дым!»</p> |
| | <p>Безопасность в быту</p> <p>«Безопасное общение с незнакомыми животными»</p> | <p>Формировать представление о потенциально опасных ситуациях, правилах личной безопасности.</p> | <p>Моделирование игровой ситуации «Животные на улице»</p> <p>Загадки о собаке и кошке</p> <p>Рассматривание картины «Кошка с котятами», Собака с щенками»</p> |
| | <p>Безопасность на улице</p> <p>«Сильный ветер»</p> | <p>Формировать представление о правилах поведения при сезонных изменениях (сильный ветер).</p> | <p>Ознакомить детей с правилами поведения при сильном ветре.</p> <p>Рассматривание альбома «Природные явления»</p> <p>Решение проблемных ситуаций «Поднялся сильный ветер, что делать?»</p> |

| | | | |
|---------------|---|--|--|
| | | | Информационный стенд «Правила поведения при сильном ветре» |
| Апрель | Правила дорожной безопасности «Правила перехода» | Познакомить детей с правилами перехода. Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. | Д / игра «Пары слов», «Разложи по порядку» П / игра «Дорожное – не дорожное» Игра – инсценировка «Знающий пешеход» |
| | Правила пожарной безопасности «Труд пожарных» | Расширять знания о труде пожарных. Воспитывать интерес к их работе. | Д / игра «Что необходимо пожарному?» Беседа «Пожарный герой – он с огнем вступает в бой» Раскрашивание «Пожарные машины» |
| | Безопасность в быту «Съедобные и несъедобные грибы» | Формировать представления детей о съедобных и несъедобных грибах. Учить осторожному обращению с грибами. | Ознакомление детей с грибами съедобными и несъедобными Просмотр мультфильма «Три котенка. Хочу грибы и землянику» Д / игра «Найди по |

| | | | |
|------------|--|--|---|
| | | | описанию», «Съедобный грибок положи в кузовок» |
| | Безопасность на улице «Солнце» | Обучать детей необходимости соблюдения правильного поведения в природе. | Игра – беседа «Солнечный удар», «Чем опасно солнце» Решение проблемной ситуации «Что делать, если забыли панамку дома?» Рисование пальчиками «Солнышко» |
| Май | Правила дорожной безопасности «Пешеходы – малыши» | Формировать представления детей о правилах поведения на дороге. | Моделирование проблемной ситуации о правилах поведения на дороге Игровая ситуация «В транспорте» - что правильно, а что неправильно |
| | Правила пожарной безопасности «Пожарная | Познакомить с назначением пожарной машины, уметь различать ее среди других | Рассматривание тематического альбома |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | машина» | машин. | «Транспорт» Аппликация «Пожарная машина» Заучивание потешки «Тили – бом, тили – бом» |
| | Безопасность в быту «Детская площадка», «Песок» | Формировать представления детей о правилах поведения на детской площадке. Приучать выполнять правила поведения, безопасные Для жизни и здоровья. | Игра – беседа «Безопасные игры в песочнице», «Как песок может быть опасным?» Ситуативный разговор «Покажи Мишутке и его друзьям, как играть с песком» Информация для родителей «Игры детей с песком» |
| | Безопасность на улице «Плохая видимость» | Формировать представление о правилах поведения при плохой видимости. Обучать необходимости соблюдения правильного поведения. | Просмотр мультфильма «Ежик в тумане» Беседа «Вечер в городе», Прогулка под дождем» Д /игра «Играть – не играть», «Опасно – не опасно» П/игра «Солнышко и дождик» |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|