

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАРАЧАЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ИМ. Х.У. БОГАТЫРЕВА»
(Детский сад «Радуга»)

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
«МБОУ КГО СШ №3 им. Х. У. Богатырева»
(Детский сад «Радуга»)
Протокол № 1

« 28 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ КГО
«СШ №3 им. Х. У. Богатырева»
А.М. Чотчаева

« 28 » 08 20 23 г.



**Перспективное планирование
«Художественная литература»
2 младшая группа
«Родинчок»**



Основной воспитатель: Биджева Д.Б.

Подменный воспитатель: Крышамхалова З.И.

«Художественная литература»
(восприятие художественной литературы)
2 младшая группа

Цель: формировать интерес и потребность в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:

- Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений.
- Развитие литературной речи.
- Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Интеграция детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно – исследовательская, двигательная.

СЕНТЯБРЬ		
Тема.	Цель.	Источник
Произведения поэтов и писателей России. Поэзия. "Как Саша и Алеша пришли в детский сад" (1 - 2 рассказа по выбору)	Учить слушать произведения, следить за развитием действий, понимать содержание. Развивать умение переключать звуковое внимание и отвечать на простейшие вопросы воспитателя.	Интернет ресурсы
Заучивание потешки- "Киска, киска, киска, брысь!.."	Заучивание потешки, учить добавлять слова, заканчивать фразы, обогащать и активизировать речь.	Интернет ресурсы
Чтение русской народной песенки «Курочка-рябучечка...»	Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябучечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.	Интернет ресурсы
Чтение стихотворений из цикла А. Барто «Игрушки».	Познакомить детей с содержанием стихотворений, совершенствовать умение слушать поэтические произведения, предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем стихотворений.	Интернет ресурсы
Заучивание потешки- "Пальчик-мальчик..."	Воспитывать у детей умение слушать, запоминать небольшое по объёму стихотворение (четверостишие), читать наизусть не торопясь, чётко выговаривая слова и, особенно, окончания слов; учить детей отчётливо произносить звуки. Методы и приёмы: показ, игровые приёмы, упражнение, чтение шепотом.	Интернет ресурсы

Проза. Александрова З.Н. "Хрюшка и Чушка"	Учить слушать произведения, следить за развитием действий, понимать содержание. Развивать умение переключать звуковое внимание и отвечать на простейшие вопросы воспитателя.	Интернет ресурсы
Произведения поэтов и писателей России. Поэзия. Сутеев В.Г. "Кто сказал "мяу?"	Учить слушать произведения, следить за развитием действий, понимать содержание. Развивать умение переключать звуковое внимание и отвечать на простейшие вопросы воспитателя.	Интернет ресурсы
Заучивание потешки- "Как у нашего кота..."	Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают малыши и все мамы; поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой. Вызывать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей, преодолеть застенчивость.	Интернет ресурсы
Произведения поэтов и писателей разных стран. ; Капутикян С.Б. "Все спят"	Учить слушать произведения, следить за развитием действий, понимать содержание. Развивать умение переключать звуковое внимание и отвечать на простейшие вопросы воспитателя.	Интернет ресурсы
Региональный компонент Чтение Черкесской народной сказки- «Как отец сына разуму учил».	Совершенствовать умение понимать речь воспитателя. Воспитывать интерес к черкесским народным сказкам.	Интернет ресурсы
Региональный компонент Чтение Ногайской народной сказки- «Старик Женали»	Совершенствовать умение понимать речь воспитателя. Воспитывать интерес к ногайским народным сказкам.	Интернет ресурсы
Региональный компонент Чтение Абазинской народной сказки- «Семь дураков»	Совершенствовать умение понимать речь воспитателя. Воспитывать интерес к абазинским народным сказкам.	Интернет ресурсы
Региональный компонент Чтение карачаевской народной сказки «Черный орел»	Познакомить детей с карачаевской народной сказкой «Черный орел». Продолжать знакомить детей с народным фольклором.	Интернет ресурсы
ОКТАБРЬ		
"Дождик, дождик, полно лить..."	Продолжать знакомить детей с русским фольклором. Развивать умение внимательно слушать.	Интернет ресурсы
К.Бальмонт «Осень»	Познакомить детей с произведением К.Бальмонта «Осень».	Интернет ресурсы
Чтение потешки	Познакомить с новой потешкой, провести игру на	Интернет

«Огуречик, огуречик...»	основе текста потешки.	ресурсы
Чтение стихотворения «Овощи».	Формировать умение у детей различать предметы на огороде, расширять словарный запас детей, учить отвечать на вопросы об овощах.	Интернет ресурсы
Повторение сказки «Репка».	Напомнить детям сказку «Репка»; вызывать желание рассказывать ее вместе с воспитателем.	Интернет ресурсы
А.Босев «Дождь» пер. с болг. М.Маринова	Познакомить с содержанием стихотворения «Дождь», совершенствовать умение отвечать на вопросы, с интересом рассматривать сюжетную картину.	Интернет ресурсы
Заучивание стихотворения Жуковский В.А. "Птичка"	Воспитывать у детей умение слушать, запоминать небольшое по объёму стихотворение (четверостишие), читать наизусть не торопясь, чётко выговаривая слова и, особенно, окончания слов; учить детей отчётливо произносить звуки. Методы и приёмы: показ, игровые приёмы, упражнение, чтение шепотом.	Интернет ресурсы
Произведения поэтов и писателей разных стран. Эрик К. "Очень голодная гусеница"	Учить слушать произведения, следить за развитием действий, понимать содержание. Развивать умение переключать звуковое внимание и отвечать на простейшие вопросы воспитателя.	Интернет ресурсы
Р.н.с. "Репка" (обработано К.Д. Ушинского)	Учить слушать произведения, следить за развитием действий, понимать содержание. Развивать умение переключать звуковое внимание и отвечать на простейшие вопросы воспитателя.	Интернет ресурсы
Региональный компонент Чтение карачаевской народной сказки- «Находчивый мышонок»	Познакомить детей с карачаевским фольклором. Закрепить умение внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы.	Интернет ресурсы
Региональный компонент Чтение карачаевской народной сказки- «Чёрный орёл»	Познакомить детей с карачаевским фольклором. Закрепить умение внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы.	Интернет ресурсы
Региональный компонент Чтение ногайской народной сказки- «День - месяцу родня»	Совершенствовать умение понимать речь воспитателя. Воспитывать интерес к ногайской народным сказкам.	Интернет ресурсы

Региональный компонент <i>Чтение абазинской народной сказки «Старик и волк»</i>	Познакомить детей с абазинским фольклором. Закрепить умение внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы.	Интернет ресурсы
НОЯБРЬ		
Потешка «Жили у бабуся...»	Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание. Учить детей различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке.	Интернет ресурсы
Чтение сказки «Волк и козлята» обр. А.Н.Толстого	Познакомить детей с содержанием сказки «Волк и козлята», совершенствовать умение понимать речь воспитателя. Воспитывать внимательность.	Интернет ресурсы
"Лиса и заяц" (обраб. В. Даля)	Познакомить с народной песенкой. Закрепить умение детей объединять действием любые игрушки.	Интернет ресурсы
К.Ушинский «Петушок с семьей»	Совершенствовать умение детей слушать рассказ без наглядного сопровождения.	Интернет ресурсы
Чтение сказки «Петух и лиса» пер. с шотл.	Познакомить детей с новым произведением, доставить малышам удовольствие от восприятия сказки.	Интернет ресурсы
Русская народная песенка «Заинька, попляши...»	Познакомить с содержанием русской народной песенки, учить внимательно рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы воспитателя, проговаривать звукоподражательные слова.	Интернет ресурсы
«Два жадных медвежонка», венг. обр. А.Краснова и В.Важдаева	Познакомить детей с содержанием сказки «Два жадных медвежонка», совершенствовать умение понимать речь воспитателя. Воспитывать внимательность.	Интернет ресурсы
Произведения поэтов и писателей России. Поэзия. Александрова З.Н. "Гули-гули"	Учить слушать произведения, следить за развитием действий, понимать содержание. Развивать умение переключать звуковое внимание и отвечать на простейшие вопросы воспитателя.	Интернет ресурсы
Р.н.с. "Теремок" (обраб. М.А. Булатова)	Учить слушать произведения, следить за развитием действий, понимать содержание. Развивать умение переключать звуковое внимание и отвечать на простейшие вопросы воспитателя.	Интернет ресурсы

Произведения поэтов и писателей разных стран. "Приключения маленького Бобо. Истории в картинках для самых маленьких"	Учить слушать произведения, следить за развитием действий, понимать содержание. Развивать умение переключать звуковое внимание и отвечать на простейшие вопросы воспитателя.	Интернет ресурсы
Региональный компонент Чтение карачаевской народной сказки- «Слепой хан»	Совершенствовать умение понимать речь воспитателя. Воспитывать интерес к карачаевским народным сказкам.	Интернет ресурсы
Региональный компонент Чтение черкесской народной сказки- «Недоуздок»	Совершенствовать умение понимать речь воспитателя. Воспитывать интерес к черкесским народным сказкам.	Интернет ресурсы
Региональный компонент Чтение абазинской народной сказки- «Трусливый силач и его бесстрашная жена»	Совершенствовать умение понимать речь воспитателя. Воспитывать интерес к абазинским народным сказкам.	Интернет ресурсы
Региональный компонент <i>Чтение ногойской народной сказки «Хромая нога не виновата»</i>	Познакомить детей с содержанием сказки «Хромая нога виновата», совершенствовать умение понимать речь воспитателя. Воспитывать интерес к ногойским сказкам.	Интернет ресурсы
ДЕКАБРЬ		
Чтение русской народной сказки "Снегурочка и лиса" (обраб. А.Н. Толстого)	Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурочка и лиса».	Интернет ресурсы
«Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идет».	Познакомить детей с рассказом Л.Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада.	Интернет ресурсы
Чтение сказки «Рукавичка», обр. Е.Благининой	Познакомить детей со сказкой «Рукавичка», вызывать желание поиграть в сказку.	Интернет ресурсы

«Е.Ильина «Наша елка»	Обогатить представление о предстоящем событии – новогоднем празднике, учить рассматривать предметы(ёлку, ёлочные украшения) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания, развивать внимание, речь.	Интернет ресурсы
Заучивание стихотворения Благинина Е.А. "Аленушка"	Воспитывать у детей умение слушать, запоминать небольшое по объёму стихотворение (четверостишие), читать наизусть не торопясь, чётко выговаривая слова и, особенно, окончания слов; учить детей отчётливо произносить звуки. Методы и приёмы: показ, игровые приёмы, упражнение, чтение шепотом.	Интернет ресурсы
Русские народные сказки. "Козлятки и волк" (обработано К.Д. Ушинского)	Учить слушать произведения, следить за развитием действий, понимать содержание. Развивать умение переключать звуковое внимание и отвечать на простейшие вопросы воспитателя.	Интернет ресурсы
Фольклор народов мира. "В гостях у королевы"	Учить слушать произведения, следить за развитием действий, понимать содержание. Развивать умение переключать звуковое внимание и отвечать на простейшие вопросы воспитателя.	Интернет ресурсы
Произведения поэтов и писателей России. Поэзия. Маршак С.Я. "Сказка о глупом мышонке"	Учить слушать произведения, следить за развитием действий, понимать содержание. Развивать умение переключать звуковое внимание и отвечать на простейшие вопросы воспитателя.	Интернет ресурсы
Заучивание стихотворения Ивенсен М.И. "Поглядите, зайка плачет"	Воспитывать у детей умение слушать, запоминать небольшое по объёму стихотворение (четверостишие), читать наизусть не торопясь, чётко выговаривая слова и, особенно, окончания слов; учить детей отчётливо произносить звуки. Методы и приёмы: показ, игровые приёмы, упражнение, чтение шепотом.	Интернет ресурсы
Произведения поэтов и писателей разных стран. Дональдсон Д. "Мишка-почтальон"	Учить слушать произведения, следить за развитием действий, понимать содержание. Развивать умение переключать звуковое внимание и отвечать на простейшие вопросы воспитателя.	Интернет ресурсы

Региональный компонент Чтение карачаевской народной сказки- «Волшебный конь»	Совершенствовать умение понимать речь воспитателя. Воспитывать интерес к карачаевским народным сказкам.	Интернет ресурсы
--	---	------------------

Региональный компонент Чтение черкесской народной сказки- «Чудо-яблочко»	Совершенствовать умение понимать речь воспитателя. Воспитывать интерес к черкесским народным сказкам.	Интернет ресурсы
Региональный компонент Чтение ногайской народной сказки- «Охотничья овца»	Совершенствовать умение понимать речь воспитателя. Воспитывать интерес к ногайским народным сказкам.	Интернет ресурсы
Региональный компонент Чтение абазинской народной сказки «Как волк свою долю получил»	Продолжать знакомить детей с фольклором разных народов. Прививать интерес к устному народному творчеству.	Интернет ресурсы
ЯНВАРЬ		
Каникулы		
Стихотворение К. Чуковского «Елка» (в сокр.)	Познакомить со стихотворением «Ёлка», продолжать учить задавать вопросы и отвечать на них.	Интернет ресурсы
Рассказывание сказки «Теремок».	Познакомить детей со сказкой «Теремок» и песенкой – присказкой.	Интернет ресурсы
Чтение песенки «Маленькие феи»	Познакомить с песенкой «Маленькие феи», развивать способности активно проговаривать простые и более сложные фразы, отвечая на вопросы воспитателя.	Интернет ресурсы
Стихотворение О. Высотской «Холодно».	Познакомить со стихотворением «Холодно», учить повторять фразы за воспитателем, учить произносить звукоподражательные слова, угадывать животное по описанию.	Интернет ресурсы
Произведения поэтов и писателей России. Поэзия. Барто П. "Девочка-ревушка"	Учить слушать произведения, следить за развитием действий, понимать содержание. Развивать умение переключать звуковое внимание и отвечать на простейшие вопросы воспитателя.	Интернет ресурсы
Произведения поэтов и писателей России. Поэзия. Лермонтов М.Ю. "Спи, младенец..." (из стихотворения "Казачья колыбельная")	Учить слушать произведения, следить за развитием действий, понимать содержание. Развивать умение переключать звуковое внимание и отвечать на простейшие вопросы воспитателя.	Интернет ресурсы

Фольклор народов мира. "Снегирек", пер. с нем. В. Викторова	Учить слушать произведения, следить за развитием действий, понимать содержание. Развивать умение переключать звуковое внимание и отвечать на простейшие вопросы воспитателя.	Интернет ресурсы
Региональный компонент <i>Чтение карачаевской народной сказки «Цветочек Сатанай»</i>	Познакомить детей с содержанием сказки «Цветочек Сатанай», совершенствовать умение понимать речь воспитателя. Воспитывать интерес к карачаевским сказкам.	Интернет ресурсы
Региональный компонент Чтение Черкесской народной сказки- Как отец сына разуму учил.	Совершенствовать умение понимать речь воспитателя. Воспитывать интерес к черкесским народным сказкам.	Интернет ресурсы
Региональный компонент Чтение Ногайской народной сказки- «Три брата и дочь судьи»	Совершенствовать умение понимать речь воспитателя. Воспитывать интерес к ногайской народным сказкам.	Интернет ресурсы
Региональный компонент <i>Чтение Абазинской народной сказки – «Наказание гордыни»</i>	Совершенствовать умение понимать речь воспитателя. Воспитывать интерес к абазинским народным сказкам.	Интернет ресурсы
ФЕВРАЛЬ		
Чтение болг. народной сказки «Храбрец-молодец».	Познакомить детей с болг. народной сказкой «Храбрец-молодец» (пер. Л.Грибовой), помочь понять смысл произведения.	Интернет ресурсы
Сказка «Три медведя».	Познакомить с содержанием сказки, дать возможность убедиться, что рассматривать иллюстрации интересно, развивать память, активизировать речь, помогать играть в сказку.	Интернет ресурсы
Чтение произведения К. Чуковского «Путаница».	Познакомить детей с произведением К. Чуковского «Путаница», доставив радость малышам от звучного веселого стихотворного текста.	Интернет ресурсы
Чтение песенки «Храбрецы» англ., обр. С Маршака	Познакомить с новым произведением, развивать внимательность, память, активизировать речь детей.	Интернет ресурсы
Заучивание потешки- "Идет коза рогатая"	Воспитывать у детей умение слушать, запоминать небольшое по объёму стихотворение (четверостишие), читать наизусть не торопясь, чётко	Интернет ресурсы

	выговаривая слова и, особенно, окончания слов; учить детей отчётливо произносить звуки. Методы и приёмы: показ, игровые приёмы, упражнение, чтение шепотом.	
Р.н.с. "Заюшкина избушка" (обработано О. Капицы)	Учить слушать произведения, следить за развитием действий, понимать содержание. Развивать умение переключать звуковое внимание и отвечать на простейшие вопросы воспитателя.	Интернет ресурсы
Произведения поэтов и писателей России. Поэзия. "Мишка, мишка, лежебока"	Учить слушать произведения, следить за развитием действий, понимать содержание. Развивать умение переключать звуковое внимание и отвечать на простейшие вопросы воспитателя.	Интернет ресурсы
Фольклор народов мира. "Ты, собачка, не лай..."	Учить слушать произведения, следить за развитием действий, понимать содержание. Развивать умение переключать звуковое внимание и отвечать на простейшие вопросы воспитателя.	Интернет ресурсы
Заучивание потешки- "Петушок, петушок..."		Интернет ресурсы
Малые формы фольклора. "Бежала лесочком лиса с кузовочком..."	Учить слушать произведения, следить за развитием действий, понимать содержание. Развивать умение переключать звуковое внимание и отвечать на простейшие вопросы воспитателя.	Интернет ресурсы
Региональный компонент <i>Чтение карачаевской народной сказки «Медведь, волк и лиса»</i>	Продолжать знакомство с ногайским фольклором. Развивать внимательность, память, активизировать речь детей.	Интернет ресурсы
Региональный компонент <i>Чтение черкесской народной сказки- «Сын Шараджа»</i>	Совершенствовать умение понимать речь воспитателя. Воспитывать интерес к черкесским народным сказкам.	Интернет ресурсы
Региональный компонент <i>Чтение абазинской народной сказки- «Храбрый кот и трусливый медведь»</i>	Совершенствовать умение понимать речь воспитателя. Воспитывать интерес к абазинским народным сказкам.	Интернет ресурсы
Региональный компонент <i>Чтение ногайской народной сказки</i>	Продолжать знакомство с ногайским фольклором. Развивать внимательность, память, активизировать речь детей.	Интернет ресурсы

«Глупый волк»		
МАРТ		
Инсценировка стих-ия «Решили маме мы помочь»	Развивать общую моторику, слуховое внимание, расширять словарный запас.	Интернет ресурсы
Стихотворение А.Барто и П.Барто «Девочка – чумазая».	Познакомить детей с произведением, помочь понять его содержание, продолжать учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы, задавать вопросы, слушать объяснения воспитателя или сверстников.	Интернет ресурсы
Укр. народная сказка «Коза-дереза», обр. Е.Благиной.	Познакомить с содержанием сказки, учить рассматривать рисунки – иллюстрации, понимать сюжет картинки, отвечать на вопросы воспитателя.	Интернет ресурсы
Стихотворение С. Капутикян «Маша обедает».	Познакомить с содержанием стихотворения, развивать способность активно проговаривать простые и сложные фразы, продолжать учить согласовывать слова в предложении.	Интернет ресурсы
Произведения поэтов и писателей России. Поэзия. Аким Я.Л. "Мама"	Развивать умение рассматривать рисунки – иллюстрации, помочь разыграть отрывок из сказки, прививая им интерес к драматизации.	Интернет ресурсы
Р.н.с. "Как коза избушку построила" (обработ. М.А. Булатова)	Учить слушать произведения, следить за развитием действий, понимать содержание. Развивать умение переключать звуковое внимание и отвечать на простейшие вопросы воспитателя.	Интернет ресурсы
Произведения поэтов и писателей разных стран. Биссет Д. "Га-га-га!"	Учить слушать произведения, следить за развитием действий, понимать содержание. Развивать умение переключать звуковое внимание и отвечать на простейшие вопросы воспитателя.	Интернет ресурсы
Р.н.с. "Маша и медведь" (обработ. М.А. Булатова)	Учить слушать произведения, следить за развитием действий, понимать содержание. Развивать умение переключать звуковое внимание и отвечать на простейшие вопросы воспитателя.	Интернет ресурсы
Заучивание потешки- "Еду-еду к бабе, к деду..."	Воспитывать у детей умение слушать, запоминать небольшое по объёму стихотворение (четверостишие), читать наизусть не торопясь, чётко выговаривая слова и, особенно, окончания слов; учить детей отчётливо произносить звуки. Методы и приёмы: показ, игровые приёмы, упражнение, чтение шепотом.	Интернет ресурсы

Малые формы фольклора. "Водичка, водичка"	Учить слушать произведения, следить за развитием действий, понимать содержание. Развивать умение переключать звуковое внимание и отвечать на простейшие вопросы воспитателя.	Интернет ресурсы
Региональный компонент <i>Чтение черкесской народной сказки- «Медведь-воспитатель»</i>	Совершенствовать умение понимать речь воспитателя. Воспитывать интерес к черкесским народным сказкам.	Интернет ресурсы
Региональный компонент <i>Чтение абазинской народной сказки- «Кто нужнее!»</i>	Совершенствовать умение понимать речь воспитателя. Воспитывать интерес к абазинским народным сказкам.	Интернет ресурсы
Региональный компонент <i>Чтение ногайской народной сказки «Царь Сулейман и сова»</i>	Продолжать знакомство с ногайским фольклором. Развивать внимательность, память, активизировать речь детей.	Интернет ресурсы
Региональный компонент <i>Чтение карачаевской народной сказки «Белый ягненок»</i>	Продолжать знакомить детей с карачаевским фольклором. Развивать речь.	Интернет ресурсы

АПРЕЛЬ

Стихотворение А.Босева «Трое».	Познакомить со стихотворением, помочь запомнить стихотворение А.Босева «Трое».	Интернет ресурсы
Русская народная закличка «Радуга-дуга...».	Познакомить с закличкой, обогащать и активизировать словарь, развивать интонационную речь, память.	Интернет ресурсы
Стихотворение А.Плещеев «Весна» (в сокр.).	Познакомить со стихотворением, поощрять желание рассказывать стихотворение вместе с педагогом.	Интернет ресурсы
Сказка «У страха глаза велики», обр. М.Серовой	Познакомить с содержанием сказки, продолжать учить различать животных, развивать память.	Интернет ресурсы
Р.н.с. "Золотое яичко" (обработано К.Д. Ушинского)	Учить слушать произведения, следить за развитием действий, понимать содержание. Развивать умение переключать звуковое внимание и отвечать на простейшие вопросы воспитателя.	Интернет ресурсы

Фольклор народов мира: "Ой ты заюшка-пострел...", пер. с молд. И. Токмаковой	Учить слушать произведения, следить за развитием действий, понимать содержание. Развивать умение переключать звуковое внимание и отвечать на простейшие вопросы воспитателя.	Интернет ресурсы
Произведения поэтов и писателей России. Поэзия. Плещеев А.Н. "Травка зеленеет..."	Учить слушать произведения, следить за развитием действий, понимать содержание. Развивать умение переключать звуковое внимание и отвечать на простейшие вопросы воспитателя.	Интернет ресурсы
Р.н.с. "Снегурушка и лиса" (обраб. А.Н. Толстого)	Учить слушать произведения, следить за развитием действий, понимать содержание. Развивать умение переключать звуковое внимание и отвечать на простейшие вопросы воспитателя.	Интернет ресурсы
Малые формы фольклора. "Дождик, дождик, полно лить..."	Учить слушать произведения, следить за развитием действий, понимать содержание. Развивать умение переключать звуковое внимание и отвечать на простейшие вопросы воспитателя.	Интернет ресурсы
Заучивание потешки- "Пошел кот под мосток..."	Воспитывать у детей умение слушать, запоминать небольшое по объёму стихотворение (четверостишие), читать наизусть не торопясь, чётко выговаривая слова и, особенно, окончания слов; учить детей отчётливо произносить звуки. Методы и приёмы: показ, игровые приёмы, упражнение, чтение шепотом.	Интернет ресурсы
Региональный компонент <i>Чтение карачаевской народной сказки- «Сюлемен и злой карлик»</i>	Совершенствовать умение понимать речь воспитателя. Воспитывать интерес к карачаевским народным сказкам.	Интернет ресурсы
Региональный компонент <i>Чтение абазинской народной сказки- «Скажите тем, кто не знает»</i>	Совершенствовать умение понимать речь воспитателя. Воспитывать интерес к абазинским народным сказкам.	Интернет ресурсы
Региональный компонент <i>Чтение черкесской народной сказки- «Кузнечик»</i>	Продолжать знакомство с черкесским фольклором. Развивать внимательность, память, активизировать речь детей.	Интернет ресурсы

Региональный компонент <i>Чтение народной ногойской сказки «Щедрый и скупец»</i>	Познакомить детей с содержанием сказки. Развивать внимательность, память. Совершенствовать умение понимать речь воспитателя. Воспитывать интерес к ногойским народным сказкам.	Интернет ресурсы
МАЙ		
1. Стихотворение А. Барто «Мячик».	Познакомить с содержанием стихотворения, активизировать речь.	Интернет ресурсы
2. Рассказ «Купание медвежат».	Совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения.	Интернет ресурсы
3. А. Барто «Кораблик».	Помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить своё впечатление со стихотворением «Кораблик».	Интернет ресурсы
4. А.Майков «Ласточка примчалась...»	Познакомить с содержанием стихотворения, активизировать речь.	Интернет ресурсы
Заучивание потешки- "Пошел кот под мосток..."	Воспитывать у детей умение слушать, запоминать небольшое по объёму стихотворение (четверостишие), читать наизусть не торопясь, чётко выговаривая слова и, особенно, окончания слов; учить детей отчётливо произносить звуки. Методы и приёмы: показ, игровые приёмы, упражнение, чтение шепотом.	Интернет ресурсы
Р.н.с. "Маша и медведь" (обраб. М.А. Булатова)	Учить слушать произведения, следить за развитием действий, понимать содержание. Развивать умение переключать звуковое внимание и отвечать на простейшие вопросы воспитателя.	Интернет ресурсы
Произведения поэтов и писателей России. Поэзия. Берестов В.Д. "Веселое лето"	Учить слушать произведения, следить за развитием действий, понимать содержание. Развивать умение переключать звуковое внимание и отвечать на простейшие вопросы воспитателя.	Интернет ресурсы
Малые формы фольклора. "А баиньки-баиньки"	Учить слушать произведения, следить за развитием действий, понимать содержание. Развивать умение переключать звуковое внимание и отвечать на простейшие вопросы воспитателя.	Интернет ресурсы
Малые формы фольклора. "Из-за леса, из-за гор..."	Воспитывать у детей умение слушать, запоминать небольшое по объёму стихотворение (четверостишие), читать наизусть не торопясь, чётко выговаривая слова и, особенно, окончания слов; учить детей отчётливо произносить звуки. Методы и приёмы: показ, игровые приёмы, упражнение, чтение шепотом.	Интернет ресурсы
Заучивание потешки-	Воспитывать у детей умение слушать, запоминать	Интернет

"Пальчик-мальчик..."	небольшое по объёму стихотворение (четверостишие), читать наизусть не торопясь, чётко выговаривая слова и, особенно, окончания слов; учить детей отчётливо произносить звуки. Методы и приёмы: показ, игровые приёмы, упражнение, чтение шепотом.	ресурсы
Р.н.с. "Колобок" (обработано К.Д. Ушинского)	Учить слушать произведения, следить за развитием действий, понимать содержание. Развивать умение переключать звуковое внимание и отвечать на простейшие вопросы воспитателя.	Интернет ресурсы
Региональный компонент <i>Чтение абазинской народной сказки- «Сын айныжа»</i>	Региональный компонент <i>Чтение абазинской народной сказки.</i> Совершенствовать умение понимать речь воспитателя. Воспитывать интерес к абазинским народным сказкам.	Интернет ресурсы
Региональный компонент <i>Чтение черкесской народной сказки- Кто же из них глупее</i>	Региональный компонент <i>Чтение черкесской народной сказки.</i> Совершенствовать умение понимать речь воспитателя. Воспитывать интерес к черкесским народным сказкам.	Интернет ресурсы
Региональный компонент <i>Чтение карачаевской народной сказки- «Кичибатыр»</i>	Региональный компонент <i>Чтение карачаевской народной сказки.</i> Совершенствовать умение понимать речь воспитателя. Воспитывать интерес к карачаевским народным сказкам.	Интернет ресурсы
Региональный компонент <i>Чтение осетинской народной сказки «Коза и заяц»</i>	Познакомить детей с осетинской сказкой «Коза и заяц». Прививать интерес к осетинскому фольклору.	Интернет ресурсы