

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАРАЧАЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ИМ. Х.У. БОГАТЫРЕВА»
(Детский сад «Радуга»)

ПРИНЯТО:

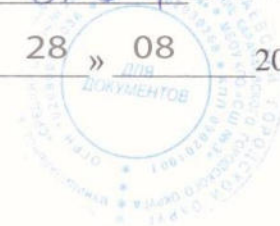
На заседании педагогического совета
«МБОУ КГО СПШ №3 им. Х. У. Богатырева»
(Детский сад «Радуга»)
Протокол № 1

« 28 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ КГО
«СПШ №3 им. Х.У. Богатырева»
А.М. Чотчаева

« 28 » 08 20 23 г.



Комплексно-тематическое планирование
во 2-ой младшей группе
«Родничок»
за 2023 -2024 уч. год



Основной воспитатель: Биджева Д.Б.

Подменный воспитатель: Крымшамхалова З.И.

Комплексно – тематическое планирование во 2 мл.группе на 2023-2024гг

Период	Тема	Содержание работы.	Мероприятия, аздники, развлечения.	Взаимодействие с семьей.
По мере проведения занятия, могут быть внесены изменения. Сентябрь				
1неделя 01- 08.09.20 23г.	Здравств уй, Детский сад! Наша группа. Тематическ ий день: «Будем дружно мы играть»	Адаптировать детей к условиям детского сада. Продолжать знакомство с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми	Развлечение для детей с участием родителей.	Оформление уголка для родителей: режим дня, сетка занятия, возрастные характеристики детей. Консультация: «Адаптация детей».
2 неделя 11- 15.09.20 23г.	Я и моя семья Тематическ ий день: «Бабушка родная моя»	Формировать начальные представления о семье. Формировать умения называть свое имя, фамилию отчество, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать гендерные представления. Сообщение детям разнообразных касающихся непосредственно их сведений (Ты мальчик, а твоя сестренка – девочка; мальчики сильные, а девочки нежные, женственные). Воспитывать уважительное отношение к старшим и малышам, воспитывать патриотические чувства. Учить детей проявлять	Совместное мероприятие с родителями «Папа, мама и я- наша дружная семья» Оформление альбомов «Моя семья»	Индивидуальные беседы «О соблюдении режима дня в детском саду и дома». Консультация: «Роль семьи в воспитании ребенка»

		заботу о своей бабушке, относиться к ней с нежностью и любовью		
3 неделя 18- 22.09.20 23г.	Осень, осень в гости просим. Тематическ ий день: «Каждый при деле»	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Воспитывать любовь к труду, желание помочь друг- другу, воспитателю, родителям.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев Трудовой десант «Убери игрушки за собой»	Поделки из природного материала. Индивидуальная конс. С род «Детские слезы»
4 неделя 25- 29.09.20 23г.	Что нам осень принесла ? Фрукты, овощи Тематическ ий день: День воспитател я	Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Закрепить и расширить обобщенные представление детей об овощах и фруктах, о их пользе, а также о сборе урожая и заготовке на зиму, проверить, как дети различают и называют овощи; учить различать овощи на ощупь, на вкус; воспитывать желание помогать родителям в выращивании урожая. Воспитывать у детей бережное и сознательное отношение к окружающей среде.	Мероприятие «Осенняя ярмарка»	Выставка «Дары осени» Изготовление папки-передвижки «Золотая осень».
Октябрь				
1 неделя 02- 06.10.20 23г.	Домашни е и дикие животны е Кавказа	Закреплять знания детей о домашних животных Кавказа. Знакомство с их внешним видом и способами передвижения. Дать знания о правилах поведения при встрече с	Выставка рисунков «Мое любимое животное».	Чтение рассказов о животных. Инд.беседы «Игры дома».

	<p>Тематический день: День защиты животных</p>	<p>различными животными. Учить детей понимать состояние и поведение животных, как с ними общаться. Закрепить представления о сезонных изменениях поздней осенью, расширять представления детей о труде взрослых в сельском хозяйстве. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц. Воспитывать любовь к природе и уважение к труду взрослых.</p>		
<p>2неделя 09 - 13.10.20 23г.</p>	<p>Я в мире человек.</p> <p>Тематический день: «Бабушки и дедушки» (ко Дню пожилых людей)</p>	<p>Дать представление о себе как человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо;</p>	<p>Совместное с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей.</p>	<p>Беседа «Расти здоровым малыш». Праздник «Здравствуй детский сад»</p>
<p>3 неделя 16- 20.10.20 23г.</p>	<p>«Ты и я друзья»</p> <p>Тематический день: «День отца в России»</p>	<p>Формировать доброжелательное отношения друг к другу, умения делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. Формирование опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду, общаться друг с другом. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Развивать эмоциональную отзывчивость. Совершенствовать себя как личность через общение с людьми. учить правилам поведения</p>	<p>Коллективная работа «Дерево дружбы»</p>	<p>Буклет «Папа -может всё»</p>

		в детском саду.		
4 неделя 23 - 27.10.20 23г.	Я вырасту здоровы м Тематическ ий день: «Медсест ра»	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни, привычку мыть руки по мере загрязнения и перед едой. Пользоваться личным полотенцем. продолжать знакомить детей с трудом взрослых, с трудом медицинской сестры	Дид/игра «Кому, что нужно для работы?» Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела» Экскурсия в медицинский кабинет.	Анкетирование «Здоровье всерьез» Беседа «Одежда детей в межсезонье»
Ноябрь				
1 неделя 30- 03.11.20 23г.	«Город, в котором я живу» Тематическ ий день: «Главные достопри мечательн ости города»	Формировать начальные представления о родном городе, его истории и культуре. Знакомить детей с родным городом, его названием, объектами (улица, дом, школа, магазин, поликлиника и т.д.) с его достопримечательностями. Воспитывать любовь к родному городу. Дать понятие о том, что в городе много улиц, что у каждой улицы своё название, рассмотреть с детьми иллюстрации с главными достопримечательностями города Карачаевска; закрепить название родного города; воспитывать любовь к родному городу, патриотические чувства.	Выставка рисунков «Город -глазами ребенка»	Изготовление плаката «Достопримечательности нашего города». Консультация: «Карачаевская мудрость о воспитании.
2 неделя 06 - 10.11.20 23г.	«Дорожн ая безопасн ость в моём городе»	Продолжить знакомство с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице.	Целевая прогулка по территории детского сада.	Папка-передвижка «Безопасность дошкольников»

	<p>Тематический день: «Где можно и где нельзя играть»</p>	<p>Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте. Закрепить знания детей о правилах пешехода и познакомить с правилами вежливого пешехода, познакомить детей с тем, что может произойти, если пойдешь один гулять</p>		
<p>3 неделя 13-17.11.20 23г.</p>	<p>«Дом, где я живу. Мебель»</p> <p>Тематический день: «Один дома»</p>	<p>Создать условия для знакомства с предметами мебели, бытовыми приборами, посуды, их назначением, формировать умение различать и называть детали мебели, посуду, бытовые приборы, материалы для строительства. Формировать обещающее понятие «Мебель», «Посуда», «Бытовые приборы», умение сравнивать и обобщать. Предостеречь детей от неприятностей связанных с контактом с незнакомыми людьми (несовпадение приятной внешности и добрых намерений) учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя; правильно использовать в речи названия предметов; познакомить детей с правилами пожарной безопасности; воспитание у детей чувства ответственности за своё поведение.</p>	<p>Презентация: «Как делают мебель?»</p> <p>Ситуация: «Один дома»</p>	<p>Предложить родителям дома показать детям предметы посуды, описать их, рассказать, зачем они нужны, какие имеют свойства. Консультация в род. уголок: «Изучаем с ребёнком предметы мебели»</p> <p>Рекомендация для родителей: «Радость общения с природой».</p>

<p>4 неделя 20 - 24.11.20 23г.</p>	<p>Лес. Деревья нашего края</p> <p>Тематический день: «Экологическая безопасность» (Правила поведения в природе)</p>	<p>Знакомить с особенностями внешнего вида и названиями деревьев леса; учить сравнивать деревья по внешним признакам; развивать наблюдательность, внимание, мышление, умение анализировать, обобщать, делать выводы; воспитывать интерес к изучению удивительного мира растений. Учить беречь природу.</p>	<p>Экскурсия: «Рассматривание деревьев на участке».</p>	
<p>5 неделя 27 - 01.11.20 23г.</p>	<p>Мама - солнышко о моё.</p> <p>Тематический день: 27 ноября: День матери в России</p>	<p>Расширять представление о празднике «День матери»; дать представление о значимости матери как самого дорогого человека на свете, учить помогать маме. Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме.</p>	<p>Мероприятие «Мама солнышко моё».</p>	<p>Вернисаж «Вместе с мамой». Фотовыставка «Бабушка любимая моя».</p>
<p>Декабрь</p>				
<p>1 неделя 04 – 08.12.20 23г.</p>	<p>Профессии</p> <p>Тематический день: 9 декабря: День Героев Отечества</p>	<p>Формировать у детей интерес по изучению жизни деревьев на территории детского сада, представление о деревьях, как о живых организмах; развивать познавательные и творческие способности детей младшего дошкольного возраста; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Сюжетно - ролевые игра «Больница»</p>	<p>Беседа «Профессии нашего региона». Партнерская работа с родителями «Встреча с детским врачом».</p>
<p>2 неделя 11 – 15.12.20 23г.</p>	<p>«Хотим всё знать»</p>	<p>Дать детям представление о свойствах воды, песка, воздуха, плавучести предметов, способности магнита притягивать</p>	<p>Эксперимент</p>	<p>Буклет «Увлекательные опыты для дошкольников».</p>

	<p>Тематический день: «День волшебных игр»</p>	<p>некоторые предметы. Формировать умение классифицировать камни по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности. Знакомить с разными способами исследования предметов, умению формулировать проблему и искать пути ее разрешения доступными средствами. Воспитывать интерес к организации игр с элементами экспериментирования и использования результатов проведенных опытов</p>	<p>Развлечение: «Весёлые игры»</p>	
<p>3неделя 18- 22.12.20 23г.</p>	<p>Зима</p> <p>Тематический день: «Птицы наши друзья»</p>	<p>Обобщить знания детей о времени года – зима, зимних забавах, зимней одежде. Расширять представлений о зиме (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Познакомить с зимними видами спорта (коньки, лыжи, санки). Формировать представления о безопасном поведении зимой. Развивать исследовательский и познавательный интерес к экспериментированию со снегом и льдом. Воспитывать бережное отношение к птицам, природе.</p>	<p>Праздник «Зима». Выставка детского творчества.</p>	<p>Мастер-класс с родителями «Красивые снежинки». Папка-передвижка «Зимние забавы на свежем воздухе». Родительское собрание «Безопасность детей».</p>
<p>4 неделя 25- 29.12.20 23г.</p>	<p>«Новый год настаёт»</p> <p>Тематический день: «Наш друг – Дед Мороз».</p>	<p>Сформировать у детей представление о елке живой и искусственной. Познакомить детей с предстоящим новогодним праздником, с символом нового года елочкой. Умение, по внешнему виду определять ель. Развивать бережное отношение к природе, воспитывать желание заботиться о природе.</p>	<p>Новогодний праздник</p> <p>Аппликация: «Дед Мороз»</p>	<p>Утренник</p>

		Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам. Тренировать терпеливость, умение хранить секреты и бережное отношение к чужим секретам»		
Январь				
Январь 2 неделя 08 - 12.01.20 24г.	Транспорт. Тематический день: «В стране правил дорожного движения»	Познакомить детей с видами транспорта. Формировать умения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», пожарная машина, пассажирский транспорт, формировать навыки поведения в транспорте. Познакомить с понятием «улица», «дорога», «светофор». Рассказать детям о работе водителя. Формировать умения различать дорожные знаки. Воспитывать и прививать ПДД.	Сюжетно-ролевая игра «Мы-шофёры»	Беседа «Безопасная одежда детей» Изготовление плакатов «Дорожная безопасность».
3 неделя 15- 19.01.20 24г.	Неделя русской культуры Фольклор Тематический день: «День русской	Формировать интерес к русской культурой, к народным праздникам, к народному костюму, , ввести детей в мир праздников русского народа ; познакомить с народными игрушками, традиционными занятиями русского народа, знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Воспитывать любовь к своей культуре. Сформировать у детей знание основ культурного наследия русского народа	Праздник «Самовар - самоварище» Лепка: «Матрешки»	Папка- передвижка «Народная культура» Конкурс на лучшую матрешку своими руками.

	матрешка »	через фольклор: сказка, пословицы и поговорки, загадки, музыка, театр, игры. Формировать представления о русской народной игрушке, воспитывать интерес к русской народной игрушке»		
4 неделя 22- 26.01.20 24г.	«Что из чего сделано» Тематическ ий день: «День народной игрушки»	Формировать умение сосредоточивать внимание на предметах и явлениях предметно- пространственной развивающей среды; устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением. Развивать умение определять цвет, величину, форму, вес (легкий, тяжелый) предметов; расположение их по отношению к себе (далеко, близко, высоко). Знакомить с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами (прочность, твердость, мягкость), познакомить с традициями создания игрушек	Создание зоны для исследовательской деятельности	Беседа с родителями «Такие разные дети» Собрать коллекцию камней.
Февраль				
Феврал ь 1 неделя 29 – 02.02.20 24г.	Одежда, обувь, головные уборы Тематическ	Обогащать представления, названия одежды, обуви, головных уборов; учить сравнивать предметы, познакомить с составными частями предметов. Подбирать одежду, обувь, головные уборы по сезону. Создать условия для развития в ребенке желания	Ролевая игра «Мы модельеры» Фото – выставка «Наши добрые дела»	Консультация «организация самообслуживания в д/с и дома». Конкурс среди родителей «Сшей кукле костюм»

	ий день: «День добрых дел»	и умения творчески мыслить, анализировать окружающий мир, изучая себя с позиции добра; формировать у детей представления о добре, доброте, о хороших, добрых поступках.		
2 неделя 05-09.02.20 24г.	Один дома Тематический день 4 февраля: день рождения детской поэтессы, писательницы, киносценариста, радиоведущей Агнии Львовны Барто (1901 – 1981)	Формирование представлений об опасных для человека и окружающей природы ситуациях и способах поведения в них; формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.	Развлечение «В мире опасных предметов»	Папка-передвижка по укреплению здоровья детей.
3 неделя 12-16.02.20 24г.	Бытовая техника Тематический день: «День детских	Формировать умение получать сведения о новом объекте в процессе наблюдения, исследования. Продолжать знакомить детей с бытовой техникой, показать, как люди их используют в быту, как бытовая техника облегчает жизнь человеку. Закреплять правила безопасности при	Выставка рисунков «Техника будущего»	Оформление альбома с участием родителей «Техника- наша помощница».

	изобретений»	обращении с бытовой техникой..		
4 неделя 19 - 22.02.20 24г.	День защитника Отечества Тематический день: «День героя»	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Воспитывать патриотические чувства.	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.	Организовать фотовыставку «Мой папа защитник». Изготовление шапочек моряков.
5 неделя 26 - 01.02.20 24г.	Домашние животные и птицы Тематический день: «День доброты»	Познакомить с домашними животными и птицами . Задачи. Образовательные: учить различать домашних животных и птиц , и какую пользу они приносят. Создать положительную психологическую атмосферу в детском саду, воспитывать в детях	Выставка рисунков «Техника будущего» Акция «День доброты»	Альбом «Техника-наша помощница». Творческая выставка «Сотвори добро»

		чувства доброты, сострадания, чувства взаимопомощи, взаимовыручки, умения сопереживать.		
Март				
Март 1 неделя 04-07.03.20 24г.	8 марта - мамин день Тематический день: «Честность самая лучшая привычка»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять представление о женских профессиях, гендерные представления. Воспитывать уважение, честность	Праздник "8 Марта", Выставка детского творчества.	Стенгазета «Моя любимая мама»
2 неделя 11-15.03.20 24г.	Традиции и культура карачаевского народа. Тематический день: «Адеб, намыс»	Продолжать знакомство с традициями народов КЧР. Знакомить детей с кухней народов КЧР. Развивать знания о традиционных блюдах их значениях в праздничный день. Воспитывать интерес к национальной кухне, как источнику здорового питания. Продолжать знакомить с историей малой Родины с образами горского народа, с историей народного костюма. Развивать знания отдельных элементов национального костюма (узоры, орнаменты), её особенностями, назначением (праздничная,	Выставка нац. Блюд и костюмов народов КЧР	Родительское собрание « Наши достижения».

		повседневная) . Воспитывать патриотические чувства эстетические чувства.		
3 неделя 18 - 22.03.20 24г.	Весна «Тематический день: «Посадишь дерево-сохранишь природу»	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Праздник «Весна». Выставка детского творчества Акция: «Посади дерево»	Выставка «Навстречу весне»
4 неделя 25 - 29.03.20 24г.	Книжкины именины Тематический день: (27 марта) «Мы любим театр»	Развивать интерес к художественной и познавательной литературе; понимание того, что из книг можно узнать много интересного. Расширять представление о празднике «Книжкины именины». Воспитывать бережное отношение к книге, как источнику знаний.	Вечер развлечений «Книжкины именины»; выставка книжек – самоделок.	Папка- передвижка «Какие книги нужно читать детям среднего возраста».
Апрель				
Апрель 1 неделя	«Звери и птицы весной»	Расширять знания детей о многообразии птиц и животных, закрепить знания детей о	Акция: «Скворечник для птиц»	Литературная страничка «Стихи о птицах для детей».

01-05.04.20 24г.	Тематический день (5 апреля) «День скворечника»	жизни животных и птиц, узнавать животных и птицу по характерным признакам. Воспитывать бережное отношение к птицам и животным(рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).		Консультация для родителей: «Учим ребёнка беречь природу».
2 неделя 08 - 12.04.20 24г.	Растительный мир Карачая Цветы. Тематический день: «Ю.Гагарин - космонавт»	Дать представление о растительном мире горного Карачая. Формировать знания о растениях, цветах. занесенных в Красную книгу КЧР. Воспитывать патриотические чувства за свой горный, необъятный край, и любовь к прекрасному окружающему миру. Воспитывать бережное отношение к живому, желание стать другом природы, беречь и охранять её. Познакомить детей с первым космонавтом, который побывал в космосе. Воспитывать патриотические чувства гордости за свою страну, за людей, живущих в нашей стране.	Викторина: «Знаешь ли ты растения, занесенные в Красную книгу»	Фотоколлаж «Хорошо у нас в лесу»
3 неделя 15-19.04.20 24г.	Насекомые Тематический день: «Труд в уголке природы»	Расширять представление об окружающем нас природе. Формировать у детей элементарные представления о насекомых: их строении, способах передвижения. Развивать навыки исследовательской деятельности. Воспитывать бережное отношение к живому, желание стать другом природы, беречь и охранять её. Дать представление о растительном мире горного Карачая. Формировать	Презентации: «Наши соседи – насекомые»; Рисунки-загадки о насекомых.	Консультация «Развитие представлений о растениях и насекомых местного края»

		знания о растениях, занесенных в Красную книгу КЧР. Воспитывать патриотические чувства за свой горный, необъятный край, и любовь к прекрасному окружающему миру, совершенствовать трудовые умения по уходу за растениями и рыбками.		
4 неделя 22- 26.04.20 24г.	День Земли Тематический день: (30 апреля) «День пожарной охраны»	Дать представление о планете Земля. Сформировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой. Познакомить с историей праздника. Углубить представления детей о том, что планета Земля- наш общий дом. Воспитывать навыки экологической культуры, стремление беречь нашу планету Земля, преумножать её богатства.	Экологический праздник «День Земли»	Семейная акция «Мы выходим на субботник»
Май				
1 неделя 29 - 03.05.20 24г.	Весенние цветы Тематический день: «Комнатные растения»	Расширять представления детей о цветах (цветы в природе, цветы в детском саду). Формировать элементарные представления о садовых и полевых цветах. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы.	Выставка детских работ по теме «Цветы».	Консультации для родителей: «Прививаем детям любовь к природе».
2 неделя 06 - 10.05.20 24г.	День победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к	Праздник «День Победы» Выставка рисунков «Спасибо деду за	Фотовыставка ко Дню Победы « Ни кто не забыт, ни что не забыто»

	<p>Тематический день:</p> <p>«День Героев Земли»</p>	<p>Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, воспитывать уважение к ветеранам войны к героям – землякам.</p>	<p>Победу»</p>	
<p>3 неделя 13- 17.05.20 24г.</p>	<p>Цветы, ягоды, грибы</p> <p>Тематический день: «Времена года»</p>	<p>Знакомство с разнообразием цветущих растений. их связью со средой обитания. Расширение и уточнение представлений детей о цветущих растениях, ягодах и грибах и их разнообразии; Закреплять понятия: комнатные, садовые, луговые, лекарственные растения. Формировать бережное отношение к растениям, развивать желание ухаживать за ними. Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.</p>	<p>Выставка детского творчества "Цветочный калейдоскоп"</p> <p>Творческая выставка поделок с участием родителей</p>	<p>Папка-передвижка о цветах, грибах и ягодах</p>
<p>4 неделя 20 - 24.05.20 24г.</p>	<p>«В мире предметов и вещей»</p> <p>Тематический день: «Волшебница – вода»</p>	<p>Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы. Закреплять умение сравнивать предметы, одежду по назначению, цвету, форме, материалу, классифицировать их: посуда – фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая, одежда – летняя, зимняя .и.т.д. Рассказать, что любая вещь создана трудом многих людей. Воспитывать бережное отношение к воде.</p>	<p>«Выставка поделок из одноразовой посуды»</p>	<p>Консультация для родителей «Предметный мир как средство приобщения детей к социальной действительности»</p>
<p>5 неделя 27- 31.05.20 24г.</p>	<p>Лето.</p> <p>Тематический день: До свидания,</p>	<p>Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p>	<p>Муз. мероприятие «Ура! Лето!!!»</p>	<p>Беседа «Закаливание детей летом» Памятка «Рекомендации на летний период».</p>

	детский сад»	Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.		
--	--------------	---	--	--