

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАЧАЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ИМ Х.У. БОГАТЫРЕВА»
(Детский сад «Радуга»)

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
МБОУ КГО «СШ №3» (Детский сад «Радуга»)
Протокол № 1

«28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ КГО «СШ №3»



А.М. Чотчаева

«28» 08 2023 г.

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ
«КОЛОКОЛЬЧИКИ»
на 2023-2024 уч. г.**



Основной воспитатель: Боташева М.А.
Подменный воспитатель: Бедрова Ф.Н.

Образовательная область: «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

(коммуникативная)

Цель: овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- Развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связанной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах деятельности;
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Интеграция детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно – исследовательская, двигательная.

Сентябрь

| Тема занятия | Задачи | Литература |
|--|---|------------------------|
| 1 неделя 01- 08.09.2023г. | Вот и стали мы на год взрослее | |
| 1 Беседа с детьми на тему: «Надо ли учиться говорить?» | Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи | В.В. Гербова стр.27 |
| 2 неделя 11-15.09.2023г. | Что такое хорошо, что такое плохо? | |
| Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» Для чего нужен: Знак – Ъ- | Разобрать с детьми понятия «плохие» и «хорошие» поступки. Формировать умение детей решать нравственные ситуации. Учить аргументировать свои ответы. Развивать речь детей, активизировать словарь. Воспитывать стремление к хорошим поступкам. | В.В. Гербова стр.28 |
| 3 неделя 18- 22.09.2023г. | Я и моя семья | |

| | | |
|---|---|--------------------------------|
| <p>3 Рассказывание по картине «Кошка с котятами» Для чего нужен: Знак- Ъ-</p> | <p>Формировать умение внимательно рассматривать персонажей картины, отвечать на вопросы по ее содержанию. Способствовать проявлению элементов творчества при попытке понять содержание картины. Закрепить в речи названия животных и их детенышей. Активизировать в речи слова, обозначающие действия животного. Воспитывать желание помогать друг другу в случае затруднений; выполнять правила игры.</p> | <p>В.В.Гербова С.29</p> |
| <p>4 неделя 25-29.09.2023г.</p> | <p>Осень. Овощи и фрукты.</p> | |
| <p>4 «Фрукты-овощи» Знакомимся с – Ы-</p> | <p>Познакомить с названием овощей, с местом их выращивания; учить описывать овощи; отгадывать загадки; упражнять в употреблении уменьшительно-ласкательных слов, а также в употреблении существительных множественного числа. Познакомить детей с названием фруктов, учить описывать фрукты, сравнивать; отгадывать загадки, согласовывать определения и существительные; развивать речь. Пополнить знания детей о том, как и хранят люди урожай фруктов и овощей, как заготавливают продукты на зиму; активизировать словарь; формировать навыки связной речи.</p> | <p>В.В. Гербова стр.30</p> |
| <p>3/Региональный компонент «Любимые игрушки детей»</p> | <p>Воспитывать бережное отношение к своим игрушкам.</p> | <p>Интернет ресурсы</p> |
| <p>4/Региональный компонент Рассматривание картины Маршанкулова Р.И. «Золотая осень»</p> | <p>Познакомить детей с картиной Маршанкулова Р.И. «Золотая осень». Расширить представление об осенних природных явлениях.</p> | <p>Интернет ресурсы</p> |
| <p>Октябрь</p> | | |
| <p>1 неделя 02- 06.10.2023г.</p> | <p>Быть здоровыми хотим</p> | |

| | | |
|---|--|------------------------|
| 1 «Человек. Здоровье. Гигиена». Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр». | Формировать умение осознавать тему, содержание поэтического произведения; вызывать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия. Составление описания внешнего вида. Учить составлять описания друг у друга внешнего вида, одежды. | В.В. Гербова стр.31 |
| 2неделя 09 -13.10.2023г. | Хлеб | |
| 2 «Хлебные продукты» Звуковая культура речи: звуки - А | Познакомить детей с продуктами, сделанными из муки; учить описывать один продукт; развивать речь | В.В. Гербова стр.32 |
| 3 неделя 16-20.10.2023г. | Все работы хороши | |
| 3 «Профессии» Звуковая культура речи: звук - У | Учить детей отвечать на вопросы воспитателя полным ответом; обогатить и уточнить представление детей о профессиях взрослых; учить отгадывать загадки про профессии; воспитывать уважение к труду взрослых; активизировать словарь детей. | В.В. Гербова стр.33 |
| 4 неделя 23 -27.10.2023г. | Карачаевск - мой город родной | |
| 4 «Мой город – Карачаевск» Звуковая культура речи: звук - О | Учить рассказывать о своем городе, познакомить с историей города; упражнять в употреблении существительных множественного числа. | Интернет ресурсы |
| 1/Региональный компонент Рассматривание картины Маршанкулова Р.И. «Золотая осень» | Познакомить детей с картиной Маршанкулова Р.И. «Золотая осень». Расширить представление об осенних природных явлениях. | Интернет ресурсы |
| 4/Региональный | Презентация: «Мой город – Карачаевск» | Интернет |

| | | |
|---|---|------------------------|
| компонент «Мой город – Карачаевск» | | ресурсы |
| Ноябрь | | |
| Ноябрь 1 неделя 30-03.11.2023г. | «День народного единства» | |
| 1 Чтение сказки “Три поросенка” Звуковая культура речи: звук - М | Познакомить детей с английской сказкой “Три поросенка”, помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка. | В.В. Гербова стр.35 |
| 2 неделя 06 -10.11.2023г. | Домашние и дикие животные КЧР | |
| 2 «Домашние животные» Звуковая культура речи: звук - С | Активизировать и закреплять речь по теме "Домашние животные". Учить правильно, образовывать имена существительные, обозначающие детенышей; учить отгадывать загадки; развивать умение узнавать и называть домашних животных (лошадь, корова, свинья, собака, кошка и др.); - развивать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы. Учить отгадывать загадки. | В.В. Гербова стр.36 |
| 3 неделя 13-17.11.2023г. | «Правила дорожного движения» | |
| 3 «Правила дорожного движения. Светофор» Звуковая культура речи: звук - Х | Познакомить с обозначением дорожных знаков, сигналов светофора; развивать речь; активизировать словарь детей. | Интернет ресурсы |
| 4 неделя 20 -24.11.2023г. | «Мебель» | |

| | | |
|---|---|--------------------------------|
| <p>4 «Мебель»</p> <p>Звуковая культура речи: звук - Р</p> | <p>Упражнять в употреблении местоимений МОЙ, МОЯ, а также слов во множественном числе; познакомить с названием мебели и ее составными частями; учить сравнивать отдельные предметы мебели, описывать мебель</p> | <p>Интернет ресурсы</p> |
| <p>5 неделя 27 -01.11.2023г.</p> | <p>«День матери»</p> | |
| <p>5 Рассказывание по картине “Собака со щенятами” Звуковая культура речи: звук - Ш</p> | <p>Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картину. Приобщать детей к поэзии.</p> | <p>В.В. Гербова стр.38</p> |
| <p>3/Региональный компонент «Моя малая Родина — Карачаево-Черкессия» (города, сёла, аулы).</p> | <p>Презентация: «Путешествуем по КЧР : города, сёла, аулы КЧР.</p> | <p>Интернет ресурсы</p> |
| <p>4/Региональный компонент «Я и моя семья»</p> | <p>Дать первичное представление о том, что такое семья.</p> | <p>Интернет ресурсы</p> |
| <p>Декабрь</p> | | |
| <p>Декабрь 1 неделя 04 – 08.12.2023г.</p> | <p>Что из чего сделано</p> | |

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| <p>1 Из каких же материалов они сделаны? Звуковая культура речи: звук - Л</p> | <p>Составление рассказа об игрушке. Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.</p> | <p>В.В. Гербова стр.44</p> |
| <p>2 неделя 11 – 15.12.2023г.</p> | <p>Зимушка хрустальная</p> | |
| <p>2 Заучивание наизусть: И.Суриков «Зима Звуковая культура речи: звук - Н</p> | <p>Помочь почувствовать красоту и лиричность произведения И.Сурикова. Учить выразительно читать стихотворение наизусть.</p> | <p>В.В. Гербова стр.46</p> |
| <p>3неделя 18-22.12.2023г.</p> | <p>«Безопасность всегда и везде»</p> | |
| <p>3 Чтение детям русской нар. Сказки “Лисичка-сестричка и волк” Звуковая культура речи: звук - К</p> | <p>Познакомить детей с русской народной сказкой, помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.</p> | <p>В.В. Гербова стр.43</p> |
| <p>4 неделя 25-29.12.2023г.</p> | <p>Новый год</p> | |
| <p>4 «Елка» К.Чуковский Звуковая культура речи: звук - Т</p> | <p>Помочь осмыслить и заучить наизусть новое стихотворение; отрабатывать интонационную выразительность речи.</p> | <p>В.В. Гербова стр.45</p> |

| | | |
|--|--|------------------------|
| 1/ Региональный компонент «Мой город – Карачаевск» | Воспитывать любовь к родному краю, месту, где ты родился. | Интернет ресурсы |
| 4/Региональный компонент Рассматривание фотоальбома «Природа родного края зимой» | Учить детей видеть красоту родной природы. Воспитывать любовь к малой родине. | Интернет ресурсы |
| Январь | | |
| 1 неделя | Каникулы | |
| 2 неделя 08 -12.01.2024г. | «Я вырасту здоровым» | |
| 2 Звуковая культура речи: звук - И | Упражнять детей в правильном и чётком произнесении звука ж(изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком ж. | В.В. Гербова стр.49 |
| 3 неделя 15-19.01.2024г. | Транспорт | |
| 3 «Транспорт» Звуковая культура речи: звук - П | Уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить словарь за счет названий автомашин. Познакомить с однокоренными словами. Формировать умение составлять совместный с воспитателем описательный рассказ. Познакомить детей с водным транспортом, активизировать в речи соответствующие слова. Знакомить с воздушным транспортом, их составными частями, описывать их; упражнять в употреблении существительных во множественном числе, развивать речь. | Интернет ресурсы |
| 4 неделя 22-26.01.2024г. | Неделя карачаевской культуры | |
| 4 «Традиции карачаевского народа» Звуковая культура речи: звук - З | Рассказать о происхождении карачаевского народа, об адатах карачаевцев, о свадебном обряде. Развитие интереса к богатому культурному наследию предков. Воспитание любви к своей малой Родине, | Интернет ресурсы |

| | | |
|--|--|------------------|
| | национальности, культуре. Воспитание духовно-нравственных ценностей на примере древних обычаев своего народа. | |
| 2/Региональный компонент Стихотворение о зиме А. Магаяланы-Гапполаны | -Познакомить детей со стихотворениями о зиме , приобщать их к высокой поэзии. Развивать интерес к художественной литературе, помогать выразительно читать стихи ; Къыш келеди Шималдан,Халиси бек эмилик. Кюмюшденди чанасы,Акъ тулпарла джегилиб. | Интернет ресурсы |
| 3/ Региональный компонент <i>Рассматривание картины М. Хахандукова «Зима».</i> | Познакомить с картиной М. Хахандукова «Зима». Расширять представление о зимних природных явлениях. | Интернет ресурсы |
| Февраль | | |
| 1 неделя 29 – 02.02.2024г. | Одежда, обувь, головные уборы | |
| 1 «Называние и описание одежды». Звуковая культура речи: звук - Й | Связная речь: учить детей давать описание одежды. Учить правильно называть одежду; формировать представление о ее назначении; учить пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями; согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. | Интернет ресурсы |
| 2 неделя 05- 09.02.2024г. | «Вода вокруг нас» | |

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| <p>2 Описательный рассказ по теме: «Наши реки-наше богатство» Звуковая культура речи: звук - Г</p> | <p>Учить составлять описательный рассказ». ... Развивающая: активизировать в речи детей слова обозначающие качества и свойства предмета , упражнять в умении образования ласковых слов.</p> | <p>Интернет ресурсы</p> |
| <p>3 неделя 12-16.02.2024г.</p> | <p>Бытовая техника</p> | <p>Интернет ресурсы</p> |
| | | |
| <p>4 неделя 19 -22.02.2024г.</p> | <p>День защитника Отечества</p> | |
| <p>4 Чтение любимых стихотворений. Заучивание стих. А.Барто “Я знаю, что надо придумать” Звуковая культура речи: звук - В</p> | <p>Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение.</p> | <p>В.В. Гербова стр.52</p> |
| <p>5 неделя 26 -01.02.2024г.</p> | <p>«Военные профессии, техника»</p> | |
| <p>4 «Профессии» Звуковая культура речи: звук - Д</p> | <p>Учить детей отвечать на вопросы воспитателя полным ответом; обогатить и уточнить представление детей о профессиях взрослых; учить отгадывать загадки про профессии; воспитывать уважение к труду взрослых; активизировать словарь детей.</p> | <p>В.В. Гербова стр.61</p> |
| <p>2/Региональный компонент «Традиции моей бабушки»</p> | <p>Знакомить детей с семейными традициями. Воспитывать любовь и привязанность к семье.</p> | <p>Интернет ресурсы</p> |

| | | |
|--|---|------------------------|
| 3/Региональный компонент Древо семьи. | Поклеить с детьми «Древо семьи». | Интернет ресурсы |
| 2/Региональный компонент «Традиции моей бабушки» | Знакомить детей с семейными традициями. Воспитывать любовь и привязанность к семье. | Интернет ресурсы |
| Март | | |
| 1 неделя 04- 07.03.2024г. | 8 марта - мамин день | |
| 1 Готовимся встречать весну и Международный женский день. Звуковая культура речи: звук - Б | Познакомить детей со стихотворением А.Плещеева “Весна”. Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником. | В.В. Гербова стр.59 |
| 2 неделя 11-15.03.2024г. | Лес. Деревья нашего края | |
| 2 Звуковая культура речи: звуки -Ж | Упражнять детей в правильном произнесении звука щ и дифференциации звуков щ-ч. | В.В. Гербова стр.60 |
| 3 неделя 18 -22.03.2024г. | Весна | |
| 3 Составление рассказов по картине Звуковая культура речи: звук Е | Проверить умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину. | В.В. Гербова стр.62 |
| 4 неделя 25 -29.03.2024г. | <u>«Книжкины именины»</u> «Удивительный и волшебный мир книг» | |

| | | |
|---|--|--------------------------------|
| <p>4 Инсценировка сказок: «Репка» «Теремок» «Заяц и лиса»</p> <p>Лечим книжки.</p> | <p>Создание благоприятных условий творческой активности у детей посредством театрализованной деятельности. Формировать у детей интерес к игре – драматизации; учить детей обыгрывать сюжет знакомой сказки; - развивать образное мышление, актерские способности; - развивать мимическую активность; - воспитывать доброжелательность, дружеские отношения</p> | <p>Интернет ресурсы</p> |
| <p>1/Региональный компонент «Традиции моей бабушки»</p> | <p>Знакомить детей с семейными традициями. Воспитывать любовь и привязанность к семье</p> | <p>Интернет ресурсы</p> |
| <p>4 Региональный компонент Инсценировка карачаевской народной сказки «Намыс»</p> | <p>Создание благоприятных условий творческой активности у детей посредством театрализованной деятельности. Формировать у детей интерес к игре – драматизации; учить детей обыгрывать сюжет знакомой сказки; - развивать образное мышление, актерские способности; - развивать мимическую активность; - воспитывать доброжелательность, дружеские отношения</p> | <p>Интернет ресурсы</p> |
| <p>Апрель</p> | | |
| <p>Апрель 1 неделя 01-05.04.2024г.</p> | <p>«Птицы наши друзья»</p> | |
| <p>1 «Перелетные птицы» Составление рассказа по картинке. Звуковая культура речи: звук - Я</p> | <p>Учить описывать птиц, составлять рассказ по картинке; развивать речь; уточнить представление детей о сезонных изменениях в жизни птиц.</p> | <p>В.В. Гербова стр.63</p> |
| <p>2 неделя 08 -12.04.2024г.</p> | <p>Мир растений и насекомых горного Карачая</p> | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| <p>2 Составление рассказов по картине «На полянке».</p> <p>Звуковая культура речи: звук - Ю</p> | <p>Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать формировать умение придумывать название картины. (картина- с растениями и насекомыми)</p> | <p>В.В.Гербова С.55</p> |
| <p>3 неделя 15-19.04.2024г.</p> | <p>Папа, мама, я – спортивная семья</p> | |
| <p>3 «Молочные продукты» Звуковая культура речи: звук - Ё</p> | <p>Познакомить с молочными продуктами, их пользой для организма; упражнять в употреблении существительных множественного числа. (рассказать детям, что не только спорт, но и продукты питания важны для здорового тела)</p> | <p>В.В. Гербова стр.66</p> |
| <p>4 неделя 22-26.04.2024г.</p> | <p>День Земли</p> | |
| <p>4 Интегрированное занятие «День земли» Звуковая культура речи: звук - И</p> | <p>Уточнить знания детей о жизни на Земле, воспитывать гордость за свою планету, пробуждать желание сделать приятное для неё; - Через эмоциональное отношение формировать устойчивый интерес к природе, заложить основы экологического воспитания; - Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему и прекрасному, что нас окружает.</p> | <p>Интернет ресурсы</p> |
| <p>1/Региональный компонент Рассматривание картины М.Хахандукова «Весна»</p> | <p>Вызвать у детей эмоциональное отношение к красоте природы весной.</p> | <p>Интернет ресурсы</p> |
| <p>3/Региональный компонент «Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> | <p>Совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления).</p> | <p>Интернет ресурсы</p> |

| | | |
|---|---|------------------------|
| | | |
| Май | | |
| 1 неделя 29 -03.05.2024г. | День Победы | |
| 1 «День Победы». Звуковая культура речи: звук -Э | Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т.Белозерова “Праздник Победы”. | В.В. Гербова стр.68 |
| 2 неделя 06 -10.05.2024г. | Мир растений и насекомых горного Карачая | |
| 2 «Дом и его части» Звуковая культура речи: звук -Ц | Уточнять и расширять знания детей о доме и его частях; учить сравнивать предметы по сходным и отличительным признакам; формировать умение внимательно слушать рассказ, отвечать на вопросы по его содержанию; пересказывать короткий литературный текст; активизировать словарь по теме; упражнять в образовании сложных прилагательных и образовании прилагательных от существительных; воспитывать положительную установку детей на участие в занятии, умение работать в коллективе, дружеские взаимоотношения | Интернет ресурсы |
| 3 неделя 13- 17.05.2024г. | Цветы, ягоды, грибы | |
| 3 «Чтение сказки В. Даля «Война грибов с ягодами». Звуковая культура речи: звук - Ф | Формировать умение внимательно слушать произведение. Отвечать на вопросы. Развивать диалогическую и монологическую речь. | В.В. Гербова стр.32 |
| 4 неделя 20 -24.05.2024г. | В мире предметов и вещей» | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>4 В мире опасных предметов» Звуковая культура речи: звук - Щ</p> | <p>Продолжать формировать представления детей о бытовых приборах. Познакомить с правилами безопасного обращения с электроприборами.</p> <p>Упражнять в дифференцировании бытовых приборов по их назначению (утюг гладит, стиральная машина стирает и т. д.)</p> | <p>Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой</p> |
| <p>5 неделя 27-31.05.2024г.</p> | <p><u>Мониторинг</u></p> | |
| <p>5«Повторение. с учётом усвоения программного материала конкретной возрастной группы». (на усмотрение воспитателя)</p> | <p>Свободное планирование работы с учётом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы.</p> | <p>Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой</p> |