

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАРАЧАЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ИМ Х.У. БОГАТЫРЕВА»  
(Детский сад «Радуга»)

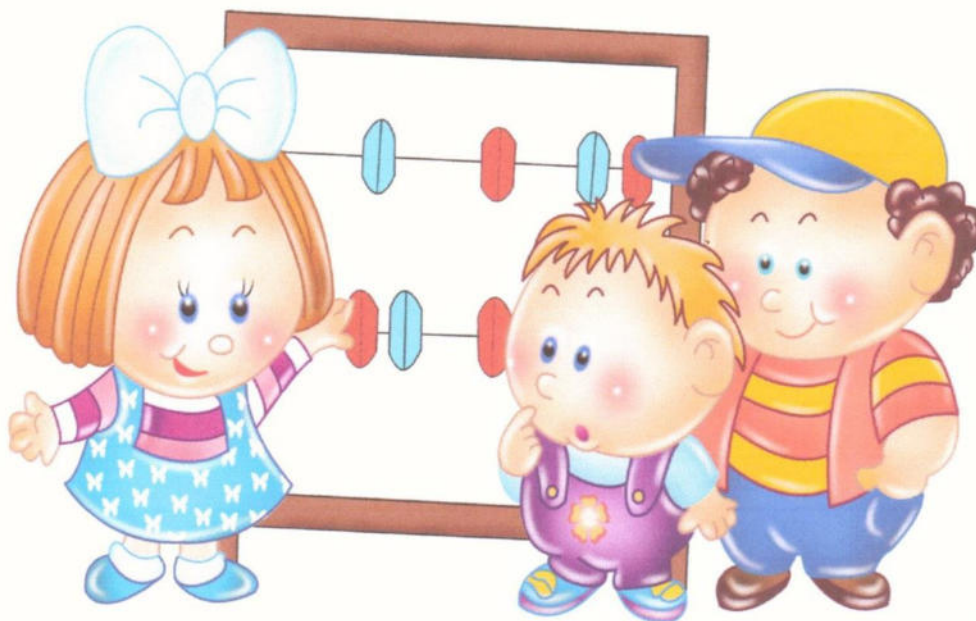
ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета  
МБОУ КГО «СШ №3» (Детский сад «Радуга»)  
Протокол № 1

«28» 08 2023 г.



**ФЭМП**  
**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**  
**«КОЛОКОЛЬЧИКИ»**  
**на 2023-2024 уч. г.**



Основной воспитатель: Боташева М.А.  
Подменный воспитатель: Бедраева Ф.Н.

**Образовательная область: «Познавательное развитие»  
(познавательно-исследовательская, продуктивная)**

**2 младшая группа**

**Цель:** Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития, развитие познавательно исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности через решение следующих задач:

- Формирование элементарных математических представлений;
- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Интеграция детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, двигательная, трудовая, восприятие художественной литературы, музыкально – художественная.

**Сенсорное развитие и ФЭМП**

<b>Сентябрь</b>		
<b>Тема.</b>	<b>Цель.</b>	<b>Источник.</b>
<b>1 неделя 01- 08.09.2023г.</b>	<b>Здравствуй, Детский сад! Наша группа.</b>	
Занятие 1 Шар и куб.	Закрепить умение называть и различать шар и куб, развивать память и мышление.	Н.Е.Веракса, стр. 41
<b>2 неделя 11-15.09.2023г.</b>	<b>Я и моя семья</b>	
Занятие 2 Понятия «большой», «маленький»	Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова «большой», «маленький».	И.А. Помораева, В.А. Позина стр.12
<b>3 неделя 18- 22.09.2023г.</b>	<b>Осень, осень в гости просим.</b>	
Занятие 4 Квадрат.	Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами «один», «много». Познакомить с квадратом.	Н.Е.Веракса, стр. 56
<b>4 неделя 25-29.09.2023г.</b>	<b>Что нам осень принесла? Фрукты, овощи</b>	

Занятие4 Круг.	Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами «один», «много». Познакомить с геометрической фигурой круг.	Н.Е.Веракса, стр.62
<b>Региональный компонент</b> №3 Счёт до 5.	Научить детей считать до 5 на карачаевском языке.	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b> №1 Круг, квадрат, треугольник.	Формировать умения называть на карачаевском языке геометрические фигуры.	Интернет ресурсы
<b>Октябрь</b>		
<b>1 неделя</b> <b>02- 06.10.2023г.</b>	<b>Домашние и дикие животные Кавказа</b>	
Занятие 1 <b>Число 1.</b> Различия: Круг и квадрат	Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами «один», «много». Продолжать учить различать и называть круг, квадрат.	И.А. Помораева, В.А. Позина стр.19
<b>2неделя</b> <b>09 -13.10.2023г.</b>	<b>Я в мире человек.</b>	
Занятие 2 Понятия «вверху – внизу»	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько.	Н.Е.Веракса, стр. 76
<b>3 неделя</b> <b>16-20.10.2023г.</b>	<b>«Ты и я друзья»</b>	
Занятие 3 <b>Число- 2.</b> <b>Слева, справа, на, под. Толстый, тонкий.</b>	Познакомить с числом 2; Учить различать и называть пространственные направления от себя: слева, справа, на, под; Учить сравнивать знакомые предметы по величине: толстый — тонкий; Продолжать учить выделять признаки сходства и	Е. В. Колесникова 5, стр 28)

	различия.	
<b>4 неделя</b> <b>23 -27.10.2023г.</b>	<b>Я вырасту здоровым</b>	
Занятие 4 Форма. Величина	Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного.	Н.Е.Верака, стр. 91
<b>Региональный компонент</b> №2 Понятия «вверху – внизу»	Учить называть: Понятия «вверху – внизу»	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b> Как правильно звучит на карачаевском языке: «длинный», «короткий», «длиннее», «короче». №3	Учить сравнивать 2 предмета по длине и обозначать результат сравнения словами «длинный», «короткий», «длиннее», «короче» на карачаевском языке.	Интернет ресурсы
<b>Ноябрь</b>		
<b>1 неделя</b> <b>30-03.11.2023г.</b>	<b>«Город, в котором я живу»</b>	
Занятие 1 Закрепление названий фигур: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.	И.А. Помораева, В.А. Позина стр.42
<b>2 неделя</b> <b>30-03.11.2023г.</b>	<b>«Дорожная безопасность в моём городе»</b>	

Занятие 2 Форма. Найди лишнюю фигуру	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.	Интернет ресурсы
<b>3 неделя</b> <b>13-17.11.2023г.</b>	<b>«Дом, где я живу. Мебель»</b>	
Занятие 3 Понятия- «Лево, право».	Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.	Интернет ресурсы
<b>4 неделя</b> <b>20 -24.11.2023г.</b>	<b>Лес. Деревья нашего края</b>	
Занятие4 Треугольник. - Продолжать знакомить с числом 2	Учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; - Познакомить с геометрической фигурой — треугольник. Учить обследовать форму осязательно-двигательным путем;-Учить рисовать треугольники по точкам	(Е. В. Колесникова 6, стр. 29)
<b>5 неделя</b> <b>27 -01.11.2023г.</b>	<b>Мама - солнышко моё.</b>	
Занятие 1 Число 3. Большая, поменьше, маленькая. Треугольник.	Познакомить с числом 3; -Учить называть числительные по порядку, указывая на предметы;- Относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе предметов;-Учить сравнивать знакомые предметы по величине (большая, поменьше, маленькая); -Учить видеть в форме предметов геометрические фигуры.	(Е. В. Колесникова 7, стр. 32)
<b>Региональный компонент</b> Игра «Счёт до-3 №3	Продолжать учить называть на карачаевском 1,2,3.	Интернет ресурсы

<p><b>Региональный компонент</b></p> <p>Круг и квадрат №4</p>	<p>Продолжать учить сравнивать и называть на карачаевском языке два предмета по ширине.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p><b>Декабрь</b></p>		
<p><b>1 неделя</b> <b>04 – 08.12.2023г.</b></p>	<p><b>Профессии</b></p>	
<p>Занятие 1</p> <p>Число 3. Слева, справа, наверху.</p>	<p>Учить различать «правую» и «левую» руку. Продолжать учить различать и называть пространственные направления от себя (слева, справа, вверху, внизу, посередине)</p>	<p>(Е. В. Колесникова 8, стр. 34)</p>
<p><b>2 неделя</b> <b>11 – 15.12.2023г.</b></p>	<p><b>«Хотим всё знать»</b></p>	
<p>Занятие 2</p> <p>Умение группировать предметы по цвету, размеру, форме.</p>	<p>Учить отбирать- все красные, все большие, все круглые предметы и т.д.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p><b>3 неделя</b> <b>18-22.12.2023г.</b></p>	<p><b>Зима</b></p>	
<p>Занятие 3</p> <p>«Поезд» (паровоз один, вагонов много).</p>	<p>Умение находить в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p><b>4 неделя</b> <b>25-29.12.2023г.</b></p>	<p><b>«Новый год настаёт»</b></p>	

Занятие 4 Закрепление пройденного материала. Продолжать знакомить с числом 3	Совершенствовать умение сравнивать 2 предмета по ширине, закреплять умение различать круг и квадрат.	Н.Е.Веракса, стр.141
<b>Региональный компонент</b>  Число 3. Слева, справа, наверху. №1	Понимать и называть на карачаевском языке Число 3. Слева, справа, наверху.	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b>  Считаем до 3. №4	Совершенствовать умение сравнивать и называть на карачаевском языке 2 предмета по ширине, закреплять умение различать круг и квадрат.	Интернет ресурсы
<b>Январь</b>		
<b>2 неделя 08 -12.01.2024г.</b>	<b>Транспорт.</b>	
Занятие 2 «Сравнение чисел 2 и 3». Логическая задача.	Учить различать равенство и неравенство групп по количеству входящих в них предметов, выражать результаты определения в речи; -Учить отгадывать загадку на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.	(Е. В. Колесникова 9, стр. 36)
<b>3 неделя 15-19.01.2024г.</b>	<b>Неделя русской культуры Фольклор</b>	
Занятие 3 Число 4. Квадрат. Познакомить с числом	Учить называть числительное по порядку, относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе; -Познакомить с геометрической фигурой квадрат; -Учить	(Е. В. Колесникова 10, стр. 37)

	обследовать квадрат осязательно-зрительным путем, рисовать квадраты по точкам	
<b>4 неделя</b> <b>22-26.01.2024г.</b>	<b>«Что из чего сделано»</b>	
Занятие 4  <b>Сравнение чисел 3 и 4. Прямоугольник.</b>	Учить различать равенство и неравенство групп предметов, выражая результаты определения в речи;- Учить называть числительные по порядку, указывая на предметы;-Учить относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе;- Познакомить с геометрической фигурой прямоугольник;- Учить обследовать форму осязательно-двигательным и зрительным путем.	(Е. В. Колесникова 12, стр. 42)
<b>Региональный компонент</b>  Считаем на карачаевском языке. - счет до- 3. №3	Закрепить счет до 3. Учить называть числительные по порядку.	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b>  Считаем на карачаевском языке.  №4	Закрепить счет до 4. Учить называть числительные по порядку.	Интернет ресурсы
<b>Февраль</b>		
<b>1 неделя</b> <b>29 – 02.02.2024г.</b>	<b>Одежда, обувь, головные уборы</b>	
Занятие 1  Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник,	Закрепить знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); - Закреплять умение считать до четырех, учить воспроизводить количество прыжков, хлопков,	Н.Е.Веракса, стр.173



прямоугольник.	соответственно названному числу	
<b>2 неделя</b> <b>05- 09.02.2024г.</b>	<b>Один дома</b>	
Занятие 2 Число 5. Большой, поменьше, самый маленький.	Познакомить с числом 5; - Продолжать учить называть числительные по порядку, указывая на предметы. Продолжать учить относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе.	(Е. В. Колесникова 13, стр. 43)
<b>3 неделя</b> <b>12-16.02.2024г.</b>	<b>Бытовая техника</b>	
Занятие 3 «Две куклы»	Учить сравнивать 2 неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами «больше», «меньше», «столько - сколько».	Н.Е.Веракса, стр.185
<b>4 неделя</b> <b>19 -22.02.2024г.</b>	<b>День защитника Отечества</b>	
Занятие 4 <b>Число 5. Утро, день, вечер, ночь.</b>	Закреплять навыки счета в пределах пяти;- Продолжать учить называть числительные по порядку, указывая на предметы, относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе;- Закреплять умение различать и называть части суток: утро, день, вечер, ночь	(Е. В. Колесникова 14, стр. 46)
<b>5 неделя</b> <b>26 -01.02.2024г.</b>	<b>Домашние животные и птицы</b>	
Занятие 5 Треугольник (каникулы)	Продолжить знакомство с треугольником, учить различать и называть фигуры.	Н.Е.Веракса, стр.147

<b>Региональный компонент</b> Считаю на карачаевском языке. <b>Число 5 №2</b>	Считаем на карачаевском языке до 5.	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b> «Утро, день, вечер, ночь» №3	Учить называть: утро, день, вечер, ночь.	Интернет ресурсы
<b>Март</b>		
<b>1 неделя</b> 04- 07.03.2024г.	<b>8 марта - мамин день</b>	
Занятие 1 Сравнение чисел 4 и 5. Овал.	Учить различать равенство и неравенство групп по количеству входящих в них предметов, выражая результаты сравнения в речи. Познакомить с геометрической фигурой — овал. Учить рисовать овал по точкам.	(Е. В. Колесникова 15, стр. 48)
<b>2 неделя</b> 11-15.03.2024г.	<b>Традиции и культура карачаевского народа.</b>	
Занятие 2 «Овал. Слева, справа»	Закреплять умение различать и называть формы предметов, соотносить их с названиями геометрических фигур: овал, круг. Закреплять умение различать и называть пространственные направления от себя (влево, вправо).	(Е. В. Колесникова 16, стр. 49)
<b>3 неделя</b> 18 -22.03.2024г.	<b>Весна</b>	
Занятие 3.	Учить воспроизводить заданное количество предметов по образцу в пределах трех;	Н.Е.Веракса,

Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник	совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	стр.196
<b>4 неделя</b> <b>25 -29.03.2024г.</b>	<b>Книжкины именины</b>	
Занятие 4. Русская народная сказка «Теремок»	Упражнять в умении сравнивать два предмета по размеру, обозначать результаты сравнения словами «большой», «маленький».	Н.Е.Веракса, стр.202
<b>Региональный компонент</b> Слева, справа. №2	Формировать умение различать количество предметов ( <i>один, много</i> ); закреплять способы сравнения предметов ( <i>большой и маленький, широкий и узкий</i> )	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b> Русская народная сказка «Теремок» №4	Упражнять в умении сравнивать и называть на карачаевском языке два предмета по размеру словами «большой», «маленький».	Интернет ресурсы
<b>Апрель</b>		
<b>1 неделя</b> <b>01-05.04.2024г</b>	<b>« Звери и птицы весной»</b>	
Занятие1 «Много и один»	Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один).	Н.Е.Веракса, стр.221
<b>2 неделя</b> <b>08 -12.04.2024г.</b>	<b>Растительный мир Карачая</b> <b>Цветы.</b>	

Занятие 2 «Сколько?». Определение совокупности словами «один», «много», «ни одного»	Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из неё один предмет, учить отвечать на вопрос «Сколько?», определять совокупности словами «один», «много», «ни одного».	И.А. Помораева, В.А. Позина стр.14
<b>3 неделя</b> <b>15-19.04.2024г.</b>	<b>Насекомые</b>	
Занятие 3 «Сравнение кругов по размеру – большой, маленький»	Совершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами «один», «много», «ни одного».	И.А. Помораева, В.А. Позина стр.15
<b>4 неделя</b> <b>22-26.04.2024г.</b>	<b>День Земли</b>	
Занятие 4  Понятия «широкий - узкий», «шире - уже».	Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами широкий, узкий, шире, уже.	В.А. Позина стр.23
<b>Региональный компонент</b>  Учим счёт №1	Развивать умение считать на карачаевском языке.	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b>  Утро и вечер – название частей суток. №2	Закрепить умение называть на карачаевском языке части суток: утро, вечер.	Интернет ресурсы
<b>Май</b>		
<b>1 неделя</b> <b>29 -03.05.2024г.</b>	<b>Весенние цветы</b>	

<p>Занятие1 Сравнение двух предметов по высоте. Понятия «высокий – низкий»</p>	<p>Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий-низкий, выше-ниже. Упражнять в определении пространственных направления от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами по много, поровну, столько-сколько.</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина стр.29</p>
<p>2 неделя 06 -10.05.2024г.</p>	<p><b>День победы</b></p>	
<p>Занятие 2  Закрепление способа сравнения двух предметов по длине и высоте.</p>	<p>Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько-сколько, больше-меньше. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина стр.34</p>
<p>3 неделя 13- 17.05.2024г.</p>	<p><b>Цветы, ягоды, грибы</b></p>	
<p>Занятие 3  Пространственные направления от себя. Понятия впереди-сзади, слева-справа.</p>	<p>Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой и маленький. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди-сзади, слева-справа.</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина стр.38</p>
<p>4 неделя 20 -24.05.2024г.</p>	<p><b>«В мире предметов и вещей»</b></p>	
<p>Занятие 4  Больше – меньше, столько же.</p>	<p>Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т. д.</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина Стр 40</p>

<p>5 неделя 27-31.05.2024г.</p>	<p><b>Лето.</b></p>	
<p>Занятие 5 Мониторинг</p>	<p>Выявить способности детей на конец года, путём мониторинга.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p><b>Региональный компонент</b></p> <p>Учим счёт до 5. №1</p>	<p>Развивать умение считать на карачаевском языке.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p><b>Региональный компонент</b></p> <p>Рассматривание картины М.Хахандукова «Лето» №5</p>	<p>Развивать речь; воспитывать положительные эмоции в процессе рассматривания картины.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>