

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАРАЧАЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ИМ Х.У. БОГАТЫРЕВА»  
(Детский сад «Радуга»)

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета  
МБОУ КГО «СШ №3» (Детский сад «Радуга»)  
Протокол № 1

«28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ КГО «СШ №3»



А.М. Чочаева

«28» 08 20 23г

**Перспективное планирование по основам  
безопасности жизнедеятельности  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ  
«КОЛОКОЛЬЧИКИ»  
на 2023-2024 уч. г.**



Основной воспитатель: Боташева М.А.  
Подменный воспитатель: Бедрова Ф.Н.

**Перспективное планирование по основам безопасности  
жизнедеятельности в средней группе**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Содержание работы</b>
<b>Сентябрь</b>	<b>Правила поведения в лесу «Ребенок и лес»</b>	Познакомить детей с элементарными правилами поведения в лесу	Чтение русской народной сказки «Маша и медведь» Рассказы детей из личного опыта детей о правилах поведения в лесу Проигрывание ситуаций «Я в лесу»
	<b>«Будем беречь природу»</b>	Воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представления о том, какие действия вредят природе (костер), а какие способствуют ее восстановлению.	Ознакомление детей с правилами поведения в природе «Правила поведения в природе»
	<b>«Съедобные и несъедобные грибы»</b>	Научить различать грибы (съедобные и несъедобные) по внешнему виду, уточнить их название.	Рассказы детей из личного опыта о грибах «Съедобное – несъедобное»
	<b>«Дикие животные»</b>	Формировать представления детей, что встреча в лесу с дикими животными может быть опасна, дать представление, как вести себя в лесу при встрече с дикими животными.	Рассказы детей о диких животных Проигрывание ситуаций «Животные – это не игрушка» Д /игра «Кто, где живет?» П/игра «У медведя во бору»
<b>Октябрь</b>	<b>Опасное вокруг нас « Ребенок и его старшие друзья»</b>	Научить ребенка говорить «нет», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию.	Рассказы детей о своих друзьях Беседа «Опасные ситуации во дворе» Чтение пословиц и поговорок о дружбе
	<b>«Осторожно, злая собака»</b>	Закрепить знания детей о том, что контакты с незнакомыми животными могут быть опасны. Развивать способность описывать, устанавливать простейшие причинно – следственные связи.	Д /игра « Укажи ошибки в поведении детей Моделирование проблемной ситуации «Чужая собака» «Как отразить нападения собаки»
	<b>Бытовые</b>	Формировать	Ознакомление детей с правилами

	<b>опасности</b>	представления детей о том, Как может быть опасно самим открывать окна и выглядывать из них, выходить одним на балкон.	поведения дома Д /игра « Можно и нельзя» Просмотр мультфильма «Уроки безопасности- Окно и балкон»
	<b>Опасные предметы</b>	Закрепить представления детей об опасных предметах и правилами обращения с ними.	Рассказы детей из личного опыта, какие бывают опасные предметы «Ключие опасности». «Правила безопасности при работе с ножницами» «Опасные предметы»
<b>Ноябрь</b>	<b>Ребенок на улице «Безопасность на дороге»</b>	Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице: ПДД, светофор.	Рассматривание иллюстраций «На Улице города» Коллективная работа «Наша Улица» Чтение произведений Н. Калинина «Как ребята переходили улицу», «Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой» «Трехглазый дружок» - загадки о светофоре
	<b>« Я потерялся на улице»</b>	Формировать у детей знания, как вести себя в ситуации, если они потерялись или заблудились; к кому можно и нужно обратиться в этом случае. Помочь детям осознать важность знания своего домашнего адреса и телефона.	.Игра – беседа «Если ты потерялся на улице», «Безопасность возле дома»: колодцы, мы, игры на стройке, опасность высоты, лестничные пролеты и др. «Домашний адрес» Просмотр мультфильма «Волшебная книга МЧС. «Заблудился в городе»
	<b>«Ребенок и общественный транспорт»</b>	Продолжать знакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте	Обыгрывание ситуации «В транспорте» Д /игра «Верно – неверно», «Мы – пассажиры» .Изготовление алгоритма «Азбука вежливости»
	<b>«Наш помощник – светофор»</b>	Расширять знание детей о светофоре. Закреплять знания о назначении его сигналов.	Рассказы детей из личного опыта о назначении светофора и его сигналах Целевая прогулка к светофору Д /игра «Сломанный светофор», Можно – нельзя» Чтение произведений С. Михалкова «Светофор», «М. Дружинина «Наш друг светофор»
<b>Декабрь</b>	<b>Ребенок и незнакомцы «Звонят! Откройте дверь!»</b>	Формировать представления детей о том, как вести себя, если ребенок подошел к своей квартире, А дверь приоткрыта или сломан замок.	Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь. Незнакомец» Чтене сказки «Кот, петух и лиса» Взаимодействие с родителями – изготовление памяток для детей «Как вести себя с незнакомыми людьми» в картинках

	<b>«Чужая машина»</b>	Формировать знания детей, что нельзя садиться в чужую машину и вступать в разговор с водителем, даже, если это женщина – ласковая и добрая.	Беседа «Незнакомец – это недруг» Инсценировка сказки на новый лад «Колобок» Обыгрывание ситуации «Меня позвал дядя из машины» Д /игра «Я знаю, что нельзя»
	<b>«Я один в подъезде»</b>	Формировать у детей знания, что нельзя входить в лифт с незнакомыми людьми и как вести себя в ситуации, когда незнакомец идет за ребенком.	Обыгрывание ситуации «с незнакомцем у лифта» Изготовление алгоритма «Как вести себя с незнакомыми людьми» Беседа «Если ты гуляешь один»
	<b>«Не разговаривай с незнакомцами»</b>	Формировать знания детей о том, что нельзя вступать в разговоры с незнакомыми людьми и идти с ними.	Обыгрывание ситуаций «Умей сказать «нет»» Инсценировка сказки «Красная шапочка» Беседа «Если незнакомец пришел на детскую площадку» «Осторожней будьте, милые ребята, незнакомым людям доверять не надо!»
<b>Январь</b>	<b>«Один дома» «Не играй с огнем»</b>	Продолжать знакомить детей с основными группами пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.	Презентация «Огонь добрый и злой» Лото «Пожарная безопасность» Д / игра «Назови причину пожара», «Выбери нужное» .Изготовление макета на противопожарную безопасность «Спички детям не игрушка»
	<b>«Опасные предметы дома и их хранение»</b>	Формировать у детей представление о предметах, которые могут быть источниками опасности в доме, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и они должны храниться в специально отведенном месте.	Рассказы детей из личного опыта об опасных предметах дома Обыгрывание ситуаций Д / игра «Отбери предметы, которые нельзя трогать», «Опасные предметы дома», «Источники опасности» Опытно – исследовательская деятельность: что можно делать ножницами, иголкой, феном и другими опасными предметами
	<b>«Осторожно, лекарство»</b>	Продолжать формировать знания детей о предметах, опасных для жизни – лекарства.	Рассказы детей из личного опыта о назначении таблеток и почему их нельзя трогать Презентация «Запомните, детки, таблетки – не конфетки» «Правила хранения лекарств дома»
	<b>«У меня зазвонил телефон»</b>	Формировать представление детей о том, как вести себя, если ты дома один и по телефону позвонил незнакомый человек.	Игра – беседа «У меня зазвонил телефон...» Обыгрывание ситуации Д /игра «Опасно – не опасно»
<b>Февраль</b>	<b>«Зима недаром»</b>	Продолжать знакомить	Презентация «Внимание, гололед!»

	<b>злится»</b> <b>«Зима, Гололед»</b>	детей с правилами безопасности в зимнее время – в гололед. Учить детей определять опасную ситуацию, описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму.	Д /игра «Опасно – не опасно» Просмотр мультфильма «Азбука безопасности. Гололед»
	<b>«Катаемся с горки»</b>	Учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки.	Рассказы детей из личного опыта о правилах катания с горки Д / игра «Правильно – неправильно» Рассматривание картины «Зимой на горке»
	<b>«Друг в опасности»</b>	Формировать представления у детей о необходимых действиях, которые нужно совершать, когда видишь, что друг попал в беду.	Моделирование проблемной ситуации Чтение сказки Петушок и бобовое зернышко»
	<b>«Мороз и солнце – день чудесный!»</b>	Продолжать учить заботиться о своем здоровье, думать о своих действиях зимой.	Моделирование проблемной ситуации «Почему нельзя облизывать металлические предметы» Информация для родителей – буклет «Опасности зимы»
<b>Март</b>	<b>Ребенок и его здоровье</b> <b>Врачи – наши друзья»</b>	Формировать у детей представление о необходимости своевременного обращения к врачу, научит не бояться посещений врача.	Чтение произведения К, Чуковского «Айболит» С / р игра «На приеме у врача» Экскурсия в медицинский кабинет д/сада Информация для родителей – буклет «Не боимся докторов»
	<b>«Скорая помощь»</b>	Познакомить детей с номером телефона скорой помощи «03». Научить вызывать «скорую медицинскую помощь» при этом назвать свое имя, фамилию, домашний адрес.	Обыгрывание ситуации С / р игра «Больница» Презентация «Вызываем «03» Рассматривание тематического альбома «Профессии»
	<b>«Микробы и вирусы»</b>	Формировать у детей элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах), заботиться о своем здоровье.	Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь. Микробы» С / р игра «Лаборатория», «Больница!» Коллективная работа «Моем руки, уходи, микроб» Д/ игра «Опасно – не опасно» «Мойте руки перед едой»
	<b>«Я здоровье берегу – я здоровым быть хочу»</b>	Учить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.	С / р игра «На приеме у врача» Д / игры: «Здоровый малыш», «Вредно – полезно», «Азбука здоровья» Чтение пословиц о здоровом образе жизни

<b>Апрель</b>	<b>Безопасное поведение «Убегу»</b>	Формировать у детей умение находить выход из ситуации, избегать ситуаций, которая может принести вред здоровью.	Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер». Обсуждение проблемной ситуации «Куда бежать, если за тобой гонятся» Инсценировка сказки «Три поросенка» Познакомить с номером телефона полиции «02»
	<b>«Игры во дворе»</b>	Формировать у детей представления о различных опасных ситуациях, которые могут возникнуть при играх во дворе, научить необходимым мерам предосторожности.	Просмотр мультфильма «Аркадий паровозов спешит на помощь. Качели» Обыгрывание ситуаций «Опасности во дворе» Словесная игра «Если сделаю так» .Информация для родителей «Опасности во дворе»
	<b>«Я в песочнице»</b>	Продолжать знакомить детей с правилами игр с песком.	Рассказ из личного опыта детей о правилах поведения в песочнице. Игра – беседа «Безопасные игры в песочнице», «Как песок может быть опасным?» Д /игра «Можно и нельзя» «Игры детей с песком»
<b>Май</b>	<b>«Отдыхаем летом» «Самокат и ролики»</b>	Формировать представления детей об опасных ситуациях, которые могут возникнуть при катании на самокате, велосипеде, роликовых коньках.	Ознакомление детей с правилами катания на самокате, велосипеде и роликовых коньках. Моделирование проблемной ситуации Рассматривание иллюстраций и их обсуждение Презентация «Мой друг – самокат»
	<b>«У водоема»</b>	Продолжать знакомить с правилами поведения у водоема.	Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь. На реке» .Беседа «Правила поведения у водоема» Д / игра «Можно – нельзя» П/игра «Море волнуется раз...» Информация для родителей «Опасные ситуации у водоема»
	<b>«Съедобные и опасные растения»</b>	Формировать представления у детей о съедобных ягодах и ядовитых растениях.	Ознакомить детей с ядовитыми растениями и съедобными ягодами Д /игра «Съедобное – не съедобное», Можно – нельзя» Коллективная работа «Ядовитые растения» Буклеты «Осторожно, ядовитые растения»
	<b>«На воде, на солнце»</b>	Формировать у детей понятие, что купаться и загорать можно только со взрослыми и соблюдать определенные правила.	Просмотр мультфильма «Аркадий паровозов спешит на помощь. Солнце» Д /игра «Опасно – не опасно, «Найди правильный ответ» Презентация «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Информация для родителей

			«Осторожно, солнце»
--	--	--	---------------------