

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАЧАЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ИМ Х.У. БОГАТЫРЕВА»
(Детский сад «Радуга»)

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
МБОУ КГО «СШ №3» (Детский сад «Радуга»)
Протокол № 1

«28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ КГО «СШ №3»
А.М. Чотчаева
А.М. Чотчаева
«28» 08 2023 г.

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА в средней
группе
«КОЛОКОЛЬЧИКИ»
на 2023-2024 уч. г.**



Основной воспитатель: **Боташева М.А.**
Подменный воспитатель: **Бедраева Ф.Н.**

«ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА»

(восприятие художественной литературы)

Цель: формировать интерес и потребность в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:

- Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений.
- Развитие литературной речи.
- Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Интеграция детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно – исследовательская, двигательная.

СЕНТЯБРЬ	
Тема.	Цель.
Малые формы фольклора. "Барашеньки..."	Знакомить детей с потешкой, заучить её наизусть. Воспитывать любовь к русскому народному фольклору.
Сказка Р. Сеф " Сказка о кругленьких и длиненьких человечках".	Учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения.
«Дон! Дон! Дон!...»	Уточнить и закрепить представление детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, воспитывать умение понимать содержание.
«Ножки, ножки, где вы были?»	Знакомить детей с малыми формами фольклора, заучить её наизусть.
И. Бунин «Листопад» (отрывок)	Развивать внимание, память, учить отчётливо проговаривать слова, уметь поддерживать беседу. Продолжать учить детей эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений, развивать творческое воображение.
В. Вересаев. «Братишка»	Познакомить с творчеством В. Вересаева, его рассказом "Братишка"; развивать речь детей, коммуникативные навыки; воспитывать нравственные качества.
Чтение потешки «Гуси, вы гуси...»	Знакомить детей с потешкой, заучить её наизусть

К. Чуковский «Телефон»	Учить детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста. Помочь детям вспомнить и назвать сказки К. И. Чуковского, запомнить фамилию писателя.
М. Горький «Воробьишко»	Учить детей пересказывать рассказ самостоятельно, передавая интонацией своё отношение к содержанию; понимать образные выражения.
В. Бианки «Подкидыш».	Приучить детей внимательно слушать художественное произведение, оценивать поступки героев, учить отвечать на вопросы воспитателя.
Региональный компонент <i>Чтение карачаевской народной сказки «Черный орел»</i>	Познакомить детей с карачаевской народной сказкой «Черный орел». Продолжать знакомить детей с народным фольклором.
ОКТЯБРЬ	
Русская народная сказка «Жихарка», обр. И. Карнауховой	Учить детей воспринимать и осознавать образное содержание сказки, замечать образные слова и выражения в тексте; упражнять в подборе синонимов; учить понимать содержание поговорок, придумывать новые эпизоды.
Чтение потешки «Гуси, вы гуси...»	Знакомить детей с потешкой, заучить её наизусть
Малые формы фольклора "Дождик-дождик"	Знакомить детей с потешкой, заучить её наизусть
А. Пушкина «Уж небо осенью дышало» (отрывок)	Заучивание нового стихотворения
Русские народные сказки. "Гуси-лебеди" (обработано М.А. Булатова)	Учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения.
Песенки. "Утята", француз., обработано Н. Гернет и С. Гиппиус	Заучивание нового стихотворения
Сказки. "Бременские музыканты" из сказок братьев Гримм, пер. с нем. А. Введенского, под ред. С. Маршака	Приучать детей слушать рассказы без наглядного сопровождения, правильно воспринимать содержание произведения.
Аким Я.Л. "Первый снег"	Знакомить детей с малыми формами фольклора, заучить её наизусть.
Александрова З.Н. "Таня пропала"	Знакомить детей с малыми формами фольклора, заучить её наизусть.

Абрамцева Н.К. "Дождик"	Знакомить детей с малыми формами фольклора, заучить её наизусть.
Мамин-Сибиряк Д.Н. "Сказка про Комара Комаровича - Длинный Нос и про Мохнатого Мишу - Короткий Хвост"	Приучить детей внимательно слушать художественное произведение, оценивать поступки героев, учить отвечать на вопросы воспитателя.
Бжехва Я. "Клей"	Приучить детей внимательно слушать художественное произведение, оценивать поступки героев, учить отвечать на вопросы воспитателя.
Малые формы фольклора "Жил у бабушки козел"	Знакомить детей с потешкой, заучить её наизусть. Воспитывать любовь к русскому народному фольклору.
Русские народные сказки. "Заяц-хваста" (обраб. А.Н. Толстого)	Воспитывать эмоционально – образное восприятие произведения, учить осмысливать идею; уточнить знание детей о жанровых особенностях сказки;
Песенки. "Пальцы", пер. с нем. Л. Яхина	Продолжить приучать детей слушать произведение.
Сказки. "Два жадных медвежонка", венгер. сказка (обраб. А. Красновой и В. Важдаева)	Продолжить приучать детей слушать произведение
Бальмонт К.Д. "Росинка"	Продолжить приучать детей слушать произведение
Пушкин А.С. "У лукоморья..." (из вступления к поэме "Руслан и Людмила")	Продолжить приучать детей слушать произведение
Абрамцева Н.К. "Как у зайчонка зуб болел"	Поддерживать интерес к литературным произведениям
Москвина М.Л. "Что случилось с крокодилом"	Воспитывать эмоционально – образное восприятие произведения, учить осмысливать идею; уточнить знание детей о жанровых особенностях сказки;
Грубин Ф. "Слезы", пер. с чеш. Е. Солоновича	Продолжить приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения
Берестов В.Д. "Как найти дорожку"	Продолжить приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения
Региональный компонент <i>Чтение абазинской народной сказки «Старик и волк»</i>	Познакомить детей с абазинским фольклором. Закрепить умение внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы.
НОЯБРЬ	

А. Пушкин «Ветер, ветер! Ты могуч...» (из Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях) заучивание	Знакомство с русским поэтом А.С.Пушкиным и его творчеством; проявление интереса к творчеству русских поэтов и писателей, слушать чтение взрослых; научиться бережному отношению к книгам; научиться заучивать отрывки
Малые формы фольклора "Стучит, бренчит"	Малые формы фольклора "Стучит, бренчит"
Русские народные сказки. "Зимовье" (обраб. И. Соколова-Микитова)	вспомнить с детьми произведения К. И. Чуковского; вызвать желание прочесть наизусть отрывки из его сказок; воспитывать чувство юмора, познакомить с новым произведением этого автора.
Сказки. "Колосок", укр. нар. сказка (обраб. С. Могилевской)	Поддерживать интерес к литературным произведениям.
«Три поросёнка», пер. с англ. С.Михалкова	Предлагать детям прослушать произведение с иллюстрациями.
Барто А.Л. "Уехали", "Я знаю, что надо придумать" (по выбору)	Воспитание любви и интереса к чтению; Развитие литературной речи.
Бианки В.В. "Лис и мышонок	Воспитание любви и интереса к чтению; развитие литературной речи. Следить за развитием речи.
Квитко Л.М. "Бабушкины руки" (пер. с евр. Т. Спендиаровой)	Продолжить работу по формированию интереса к книге. Пропагандировать детскую инициативу.
Райнис Я. "Наперегонки", пер. с латыш. Л. Мезинова	Воспитание любви и интереса к чтению; развитие литературной речи. Следить за развитием речи. Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе.
Чарушин Е.И. "Тюпа	Вызвать у детей радостное настроение от встречи со сказочными героями; развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, последовательность событий, придумывать новые эпизоды, названия.
Чарушин Е.И. Томка и сорока"	Вызвать у детей радостное настроение от встречи со сказочными героями; развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, последовательность событий, придумывать новые эпизоды, названия.
Берестов В.Д. "Искалочка"	Воспитание любви и интереса к чтению; развитие литературной речи. Следить за развитием речи.
Е. Чарушин «Почему Тюпу прозвали Тюпой»	Воспитание любви и интереса к чтению; развитие литературной речи. Следить за развитием речи.

Благинина Е.А. "Посидим в тишине"	Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии. развивать интерес к художественной литературе ; обращать внимание на оформление книги, на иллюстрации, воспитывать интерес к художественному слову .
Брюсов В.Я. "Колыбельная"	развивать внимание, память, учить отчётливо проговаривать слова, уметь поддерживать беседу; учить внимательно слушать литературное произведение, отвечать на поставленные вопросы.
Гамазкова И. "Колыбельная для бабушки"	Воспитание любви и интереса к чтению; развитие литературной речи
Бианки В.В. "Первая охота"	Вызвать у детей радостное настроение от встречи со сказочными героями; развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, последовательность событий, придумывать новые эпизоды, названия.
Чуковский К.И. "Тараканище"	Воспитание любви и интереса к чтению; развитие литературной речи
Тувим Ю. "Чудеса", пер. с польск. В. Приходько	Продолжить приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения
Региональный компонент <i>Чтение ногайской народной сказки «Хромая нога не виновата»</i>	Познакомить детей с содержанием сказки «Хромая нога виновата», совершенствовать умение понимать речь воспитателя. Воспитывать интерес к ногайским сказкам.
ДЕКАБРЬ	
С. Есенина «Береза».	Учить вслушиваться в ритм и мелодику стихотворения, видеть красоту русской природы, передаваемую автором художественным словом . Учить чувствовать и воспроизводить образный язык стихотворения.
И. Бунин «Первый снег»	Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии. развивать интерес к художественной литературе ; обращать внимание на

	оформление книги, на иллюстрации, воспитывать интерес к художественному слову .
И.Суриков. «Зима»;	Познакомить детей с произведением
З.Александрова, «Ёлочка»	Познакомить детей с произведением
В. Орлов «Почему медведь зимой спит» заучивание	Познакомить детей с произведением
Малые формы фольклора "Идет лисичка по мосту..." " Цыферов Г.М. "В медвежий час"	Познакомить детей с произведением
Русские народные сказки. "Коза-дереза" (обраб. М.А. Булатова)	Познакомить детей с произведением
С. Есенин «Поёт зима –аукает...»	Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии. развивать интерес к художественной литературе ; обращать внимание на оформление книги, на иллюстрации, воспитывать интерес к художественному слову .
Пенн О. "Поцелуй в ладошке" (пер. Е. Сорокиной)	Учить анализировать художественное произведение , выражать свое отношение к персонажам рассказа.
"Про пана Трулялинского", пересказ с польск. Б. Заходера	Развитие интереса к слушанию литературного произведения Способствовать установлению связи в содержании произведения; побуждать к проявлению постоянного общения с книгой.
Гернет Н. и Хармс Д. "Очень-очень вкусный пирог".	Учить анализировать художественное произведение , выражать свое отношение к персонажам рассказа.
Русские народные сказки. "Петушок и бобовое зернышко" (обраб. О. Капицы)	Продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества, учить оценивать поступки героев, выражать свое отношение к ним.
"Красная Шапочка", из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе	Познакомить детей с новым художественным произведением , помочь понять, почему это рассказ, а не сказка.
Кушак Ю.Н. "Сорок сорок"	Учить детей понимать содержание, идеи.
«Лисичка-сестричка и волк», обр. М.Булатова	Познакомить детей с произведением

<p>Региональный компонент Чтение абазинской народной сказки «Как волк свою долю получил»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с фольклором разных народов. Прививать интерес к устному народному творчеству.</p>
---	--

ЯНВАРЬ		
	Каникулы	
Заходер Б.В. "Волчок"		
Пушкин А.С. "Месяц, месяц..." (из "Сказки о мертвой царевне...")	Слушание песенок, запоминание по содержанию	
Маршак С.Я. "Багаж"	Познакомить детей с произведением	
Маршак С.Я. "Усатый-полосатый"	Познакомить детей с произведением	
Маяковский В.В. "Что такое хорошо и что такое плохо?"	уточнить и закрепить представление детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, воспитывать умение понимать содержание.	
Маршак С.Я. "Про все на свете"	учить детей понимать содержание стихотворение его юмористический смысл.	
Бианки В.В. "Лесной колобок - колючий бок" (1 - 2 рассказа по выбору)	Палец толстый и большой В сад за сливами пошёл. Указательный с порога Указал ему дорогу. Средний палец самый меткий, Он сбивает сливы с ветки. Безымянный подбирает, А мизинчик-господинчик В землю косточки бросает!	
Чуковский К.И. "Тараканище"	учить детей понимать содержание	
"Федорино горе", "Айболит и воробей" (1 - 2 рассказа по выбору).	помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение, вспомнить произведения С. Я. Маршака	
Балинт А. "Гном Гномыч и Изюмка" (1 - 2 главы из книги по выбору), пер. с венг. Г. Лейбутина	Учить детей понимать содержание.	
Дональдсон Д. "Груффало"	Учить детей понимать содержание.	
Н. Некрасов «Не ветер»	Учить детей понимать содержание.	

бушует над бором...»	
Региональный компонент Чтение карачаевской народной сказки «Цветочек Сатанай»	Познакомить детей с содержанием сказки «Цветочек Сатанай», совершенствовать умение понимать речь воспитателя. Воспитывать интерес к карачаевским сказкам.
ФЕВРАЛЬ	
К. Чуковский «Федорино горе»	познакомить детей с творчеством К. Чуковского, учить внимательно слушать произведение.
К. Чуковский «Муха – цокотуха»	Познакомить детей с произведением
Ингавес Г. "Мишка Бруно" (пер. О. Мязотс)	Познакомить детей с произведением
Малые формы фольклора "Иди весна, иди, красна..."	Знакомить детей с малыми формами фольклора, заучить её наизусть.
"Лиса-лапотница" (обраб. В. Даля)	Познакомить детей с произведением
Лукашина М. "Розовые очки"	Познакомить детей с произведением
Маршак С.Я. "Пограничники"	Познакомить детей с произведением
Маршак С.Я. "Вот какой рассеянный"	Познакомить детей с произведением
Воронин С.А. "Воинственный Жако"	Познакомить детей с произведением
Носов Н.Н. "Заплата"	Познакомить детей с произведением
Сахарнов С.В. "Кто прячется лучше всех?"	Познакомить детей с произведением
"Овощи", пер. с польск. С. Михалкова.	Учить детей понимать содержание.
Чуковский К.И. "Путаница"	Учить детей понимать содержание.
А.Пушкин «У лукоморья дуб зелёный»	Учить детей понимать содержание.

<p>Региональный компонент Чтение ногойской народной сказки «Глупый волк»</p>	<p>Продолжать знакомство с ногойским фольклором. Развивать внимательность, память, активизировать речь детей.</p>
<p>МАРТ</p>	
<p>А. Плещеев «Весна»</p>	<p>Учить детей понимать содержание.</p>
<p>Сеф Р.С. "На свете все на все похоже..."</p>	<p>Учить детей понимать содержание.</p>
<p>"Хочу к маме" (пер. М. Бородицкой)</p>	<p>Учить детей понимать содержание.</p>
<p>Родари Д. "Собака, которая не умела лаять" (из книги "Сказки, у которых три конца"), пер. с итал. И. Константиновой</p>	<p>Учить слушать художественное произведение</p>
<p>Носов Н.Н. "Затейники"</p>	<p>Познакомить детей с произведением</p>
<p>Маршак С.Я. "Мяч"</p>	<p>учить детей внимательно слушать сказку.</p>
<p>Матвеева Н. "Она умеет превращаться"</p>	<p>Воспитанию любви к русскому народному фольклору. Развитию памяти, активной речи ребёнка, пополнению его пассивного и активного словаря. Развитию эмоциональной сферы ребёнка. Всестороннему развитию личности ребёнка.</p>
<p>Драгунский В.Ю. "Он живой и светится...", "Тайное становится явным" (по выбору)</p>	<p>Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение.</p>
<p>«Ласточка, ласточка...»</p>	<p>Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, понимать характеры сказочных героев; формировать образную речь.</p>
<p>Чтение рассказа Н. Н. Носова «Живая</p>	<p>продолжать знакомить детей с произведениями Н. Н. Носова. Учить детей понимать юмор ситуации, уточнять представления</p>

шляпа».	детей об особенностях рассказа
Сутеев В.Г. "Мышонок и карандаш"	Учить слушать художественное произведение
Михалков С.В. "Дядя Степа - милиционер"	Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание
Шотландская народная песенка «Купите лук» пер. И. Токмаковой	учить понимать эмоционально-образное содержание произведения; нравственный смысл произведения.
Е. Серов «Одуванчик»	учить детей использовать выразительные средства речи для передачи содержания стихотворения, воспитывать интерес к цветущим растениям, бережное отношение к ним.
Мориц Ю.П. "Песенка про сказку", "Дом гнома, гном - дома!", "Огромный собачий секрет" (1 - 2 по выбору)»	Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, понимать характеры сказочных героев; формировать образную речь.
Воронкова Л.Ф. "Как Аленка разбила зеркало" (из книги "Солнечный денек")	Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, понимать характеры сказочных героев; формировать образную речь.
Региональный компонент Чтение карачаевской народной сказки «Белый ягненок»	Продолжать знакомить детей с карачаевским фольклором. Развивать речь.
АПРЕЛЬ «Весна».	
Д. Мамин-Сибиряк "Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост"	Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.
«Иди весна, иди красна»	Заучивание стихотворения
Малые формы фольклора "Солнышко-ведрышко..."	Знакомить детей с потешкой, заучить её наизусть. Воспитывать любовь к русскому народному фольклору.

«Лиса- лапотница В. Даля	
Малые формы фольклора "Раз, два, три, четыре, пять - вышел зайчик погулять"	Знакомить детей с потешкой, заучить её наизусть. Воспитывать любовь к русскому народному фольклору.
Пришвин М.М. "Ребята и утята", "Журка" (по выбору)	Учить слушать художественное произведение
Э.Хогарт «Мафин и его весёлые друзья»	Познакомить детей с произведением
Д. Хармс «Очень страшная история»	учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.
Токмакова И.П. "Ивы", "Сосны", "Плим", "Где спит рыбка?" (по выбору)	Познакомить детей с произведением
Черный С. "Приставалка"	Познакомить детей с произведением
Усачев А. "Выбрал папа елочку"	Познакомить детей с произведением
Русские народные сказки. "Снегурочка" (обраб. М.А. Булатова).	Познакомить детей с произведением
"Мулле Мек и Буффа" (пер. Л. Затолокиной).	Познакомить детей с произведением
Керр Д. "Мяули. Истории из жизни удивительной кошки" (пер. М. Аромштам)	Заучивание стихотворения
Толстой Л.Н. "Правда всего дороже"	Учить слушать художественное произведение
Региональный компонент <i>Чтение народной ногойской сказки «Охотничья овца»</i>	Познакомить детей с содержанием сказки. Развивать внимательность, память.

МАЙ

Русская народная сказка «Кораблик»	Познакомить детей с произведением
Т.Белозёров «праздник Победы»	Заучивание нового стихотворения
Фет А.А. "Мама! Глянь-ка из окошка..."	Заучивание нового стихотворения
Мошковская Э.Э. "Добежали до вечера"	Познакомить детей с произведением
"Песня моряка" норвежск. нар. песенка (обраб. Ю. Вронского)	Заучивание нового стихотворения
Малые формы фольклора "Наш козел..."	Заучивание нового стихотворения
Михалков С.В. "А что у Вас?"	Познакомить детей с произведением
Л. Кассиль «Памятник Советскому солдату»	Учить слушать художественное произведение, формировать представление о героизме солдат—защитников Родины;
С. Маршак «Вот какой рассеянный»	помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение, вспомнить произведения С. Я. Маршак, отвечать на вопросы педагога.
Хармс Д.И. "Очень страшная история", "Игра" (по выбору)	Учить слушать художественное произведение
Русские народные сказки. "Смоляной бычок" (обраб. М.А. Булатова)	Познакомить детей с произведением
Малые формы фольклора "Кот на печку пошел..."	Познакомить детей с произведением
Региональный компонент <i>Чтение осетинской народной сказки «Коза и заяц»</i>	Познакомить детей с осетинской сказкой «Коза и заяц». Прививать интерес к осетинскому фольклору.

