

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
МБОУ КГО «СШ №3» (Детский сад «Радуга»)
Протокол № 1

«28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ КГО «СШ №3»



А.М.Чотчаева

«28» 08 2023 г.

**Перспективное планирование по
формированию культурно – гигиенических
навыков в средней группе
«КОЛОКОЛЬЧИКИ»
на 2023-2024 уч. г.**



Основной воспитатель: Боташева М.А.
Подменный воспитатель: Бедрова Ф.Н.

Перспективное планирование по формированию культурно – гигиенических навыков.

средняя группа

Тема	Цель
Сентябрь Навыки личной гигиены.	Учить самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.
Самообслуживание.	Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. А) Чтение отрывка К. Чуковского «Федорино горе». Б) Д/игра «Одень Машу на прогулку».
Навыки культурной еды.	Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно. А) Познакомить с фильмом – сказкой «Чуня».
Воспитание навыков культурного поведения.	Продолжать учить детей быть приветливыми со взрослыми, сверстниками, здороваться, прощаться. Обращаться к младшему воспитателю, воспитателю, заведующему, медицинскому работнику и другим работникам детского сада по имени и отчеству. А) Чтение стихотворения Н. Гернер; заучивание. « Песенка о вежливом чижике»
Октябрь Навыки личной гигиены.	Учить мыть руки правильно: не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки. А) Заучивание потешек. «Я сегодня утром рано умывался из под крана.» «Чистая водичка моет Вове личико, Танечке личико, а пальчики Антошке.»
Самообслуживание.	Учить детей пользоваться расческой, носовым платком. А) Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»
Навыки культурной еды.	Учить детей правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой , ножом), салфеткой, полоскать рот после еды.

	<p>А) Загадывание загадок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Три поросенка один хвост (Вилка) 2. Сама не ем, а людей кормлю. (Ложка) 3. Будь то суп или картошка, для обеда нужна (Ложка) 4. Если заточен все легко он режет очень – хлеб, картошку, свеклу, рыбу, яблоки и масло (Нож).
Воспитание навыков культурного поведения.	<p>Учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего.</p> <p>А) Дидактическая игра «В страну вежливых слов»</p>
Ноябрь Навыки личной гигиены.	<p>Закреплять умения пользоваться полотенцем, вешать его на свое место. Учить детей как нужно правильно чистить зубы.</p> <p>А) Чтение стихотворения Н. Найденова « Наши полотенца».</p> <p>Б) Беседа «Заболели зубы» (кариес)</p>
Самообслуживание.	<p>Закрепить умения порядка одевания и раздевания.</p> <p>А) Загадывание загадки.</p> <p>Кто мы? В ясный день сидим мы дома. Дождь идет – у нас работа: топать, шуметь по болотам. (Резиновые сапоги)</p>
Навыки культурной еды.	<p>: Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.</p> <p>А) Заучивать потешку «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят.»</p>
Воспитание навыков культурного поведения.	<p>Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее.</p> <p>А) Ручной труд в книжном уголке (ремонт книги альбомов.).</p> <p>Б) Потешка «Ну теперь за дело дружно, убирать игрушки дружно».</p>

<p>Декабрь Навыки личной гигиены.</p>	<p>Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом.</p> <p>А) Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр».</p>
<p>Самообслуживание.</p>	<p>Научить детей после сна опрятно убирать постель, ровно уложить подушку, аккуратно накрывать одеялом.</p> <p>А) Повторить потешки «Рано в кровать», «Спать пора», «Все спят».</p> <p>Б) Чтение произведения Г. Ладонезиков «Кукла и Катя».</p>
<p>Навыки культурной еды.</p>	<p>Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. После обеда благодарить.</p> <p>А) Чтение сказки «Колобок».</p>
<p>Воспитание навыков культурного поведения.</p>	<p>Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого.</p> <p>А) Беседа «Профессия моих родителей» (с детьми).</p> <p>Б) Чтение произведения И. Токмаковой «Кем быть?»</p>
<p>Январь Навыки личной гигиены.</p>	<p>Обращать внимание на качественное мытье рук.</p> <p>А) Чтение произведения «Девочка – чумазая».</p> <p>Б) Повторить потешки, пословицы.</p>
<p>Самообслуживание.</p>	<p>Продолжать учить детей аккуратно складывать перед сном.</p> <p>А) Дидактическая игра «Уложи куклу Машу спать».</p>
<p>Навыки культурной еды.</p>	<p>Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол.)</p> <p>А) Разучить пословицу «Когда хлеба нет.»</p> <p>Б) Дидактическая игра «Угости друзей»</p>
<p>Воспитание навыков культурного поведения.</p>	<p>Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах.</p> <p>А) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)</p>

<p>Февраль Навыки личной гигиены.</p>	<p>Повторить с детьми последовательность мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность. А) Дидактическая игра «Научим Машу правильно мыть руки».</p>
<p>Самообслуживание.</p>	<p>Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). А) Провести занятие «Оденемся на прогулку». Б) Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».</p>
<p>Навыки культурной еды.</p>	<p>Продолжать учить детей пользоваться вилками. Выходя из-за стола тихо задвигать стул и благодарить взрослого. А) Дидактическая игра «Усади гостей за стол».</p>
<p>Воспитание навыков культурного поведения.</p>	<p>Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко.</p>
<p>Март Навыки личной гигиены.</p>	<p>Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своего полотенца. А) Повторить пословицы и поговорки.</p>
<p>Самообслуживание</p>	<p>Приучить детей полоскать рот после еды (после обеда), следить за ногтями.</p>
<p>Навыки культурной еды.</p>	<p>Обратить внимание, как чисто на столе, воспитывать опрятность. А) Чтение стихотворения «Всем поставила приборы, я вам супу налила».</p>
<p>Воспитание навыков культурного поведения.</p>	<p>Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. А) Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».</p>
<p>Апрель Навыки личной</p>	<p>Программное содержание: Продолжать учить детей следить за опрятностью одежды (рубашка заправлена в</p>

гигиены.	шорты, сандалии застегнуты). А) Чтение произведения В. Маяковский «Что такое хорошо..» Б) Потешки, стихи.
Самообслуживание.	Программное содержание: Учить детей играть в уголках дружно, после игры убирать игрушки на место. Прибираться в своих уголках.
Навыки культурной еды.	Программное содержание: Закрепить навыки культурного поведения за столом, не класть локти на стол, бесшумно пить и кушать, пережевывать пищу с закрытым ртом. А) Заучить потешку «Вкусная каша».
Воспитание навыков культурного поведения.	Программное содержание: Продолжать учить детей первыми здороваться со взрослыми. Соблюдать в группе порядок и чистоту. А) Дидактическая игра «Самая лучшая хозяйка». Б) Потешки: 1. Это Оленьке известно, что взяла клади на место. 2. Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий? Вовочка хороший! Вовочка пригожий!
Май Навыки личной гигиены.	Программное содержание: Проверить знания детей о предметах личной гигиены и их назначение. А) Показ кукольного театра «Мойдодыр».
Самообслуживание.	Программное содержание: Учить детей следить за внешним видом и поддерживать порядок в группе. А) Показ игры – упражнения «Каждой вещи свое место».
Навыки культурной еды.	Программное содержание: Продолжать учить детей пользоваться столовыми приборами (учить правильно держать вилку). А) Занятие «Накрой стол к обеду». Б) Загадки.

Воспитание навыков культурного поведения.	<p>Программное содержание: Продолжать учить детей вежливо обращаться с просьбой к окружающим, благодарить за оказанную услугу.</p> <p>А) повтор потешек.</p> <p>Б) Чтение произведения «Все в порядке» О. Сердобольский.</p>
---	--