

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Карачаевского городского округа
Средняя школа № 3 имени Х.У. Богатырева
(Детский сад «Радуга»)

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МБОУ КГО «СШ №3 (Детский сад
«Радуга»)

Протокол № 1

«28» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ КГО «СШ №3»
А.М. Чотчаева
«28» августа 2023г.

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
ГРУППЕ «КАРУСЕЛЬ»
НА 2023-2024уч.г.**



Основной воспитатель: Болатова Алина Татархановна

Образовательная область «Речевое развитие»

(коммуникативная)

Цель: овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми;
- Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связанной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах деятельности;
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Интеграция детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно – исследовательская, двигательная.

СЕНТЯБРЬ		
1 неделя 01- 08.09.2023г.	День знаний	
Тема	Цель	Источник
Занятие№1 Рассказ по картине «Дети идут в школу»	Обучать навыкам составления сюжетного рассказа по картине «Дети идут в школу», закреплять понятия «речь», «слово», «предложение», используя вводные слова и слова в переносном значении, членить слова на слоги.	Н.Е.Веракса, стр. 48
Занятие№2 Тема: развитие слухового внимания и фонематического восприятия. Различие понятий «звук» и «слово».	Цель: развитие слухового внимания и фонематического восприятия на материале речевых звуков; Объяснить различие понятий «звук» и «слово».	Интернет ресурсы.
2 неделя 11-15.09.2023г.	«Сельскохозяйственные профессии в КЧР»	
Занятие№3 Тема: «Гласный звук»	Знакомство с гласными звуками. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.	Обучение дошкольников грамоте Н.С. Варенцова Стр. 58

Занятие №4 Тема: Звук и буква У.	Цель: развитие слухового внимания и фонематического восприятия на материале речевых звуков и слов	Интернет ресурсы.
3 неделя 18- 22.09.2023г.	Моя семья	
Занятие №5 Рассказ воспитателя о А. С. Пушкине.	Формировать умение составлять коллективный рассказ по предметным картинкам. Учить сравнивать явления природы по признакам различия и сходства; подбирать синонимы и антонимы, выделяя существенные признаки предмета. Дать понятие об ударном слоге. Закреплять умение определять место ударения в словах.	Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр. 66
Занятие №6 Тема: Звук и буква А.	Цель: закрепление понятия «гласный звук»; выделение заданного гласного звука из потока гласных звуков; в начале и в конце слова, в словах из текста; знакомство с буквой А, закрепление понятия «буква».	Интернет ресурсы.
4 неделя 25-29.09.2023г.	«Кто мы? Откуда наши корни». Традиции и культура карачаевского народа	
Занятие №7 «Мой первый день в детском саду»	Разв-ть умение составлять рассказ из личного опыта. Учить формулировать личную оценку героев, воспринимать смысл пословиц. Закр-ть знания о месте звука в слове. Упраж-ь в придумывании слов на заданный звук, назывании слов с противоположным значением (антонимы). Познакомить с твердыми и мягкими согласными звуками. Совершенствовать умение делить слова на слоги, определять род предмета.	Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр. 130

<p>Занятие №8</p> <p>Тема: Звуки и буквы А, У.</p>	<p>Цель: четкое произношение и сопоставление звуков а, у;</p> <p>выделение ударных и безударных звуков а, у в начале и в конце слов;</p> <p>воспроизведение и чтение звуковых рядов из двух гласных звуков;</p> <p>анализ звукового ряда из двух и трех гласных.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Региональный компонент</p> <p>Пословицы и поговорки о школе. (К занятию № 1)</p>	<p>- Закреплять умение точно, правильно, выразительно и с соответствующей интонацией, использовать в своей речи малые формы фольклора; воспитывать интерес к пословицам, поговоркам.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Региональный компонент</p> <p>Рассматривание картин Р.Маршанкулова с осенними пейзажами родной республики. (К занятию № 2)</p>	<p>Совершенствовать умение детей рассматривать осенние пейзажи родной республики. Делиться впечатлениями.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Региональный компонент</p> <p>Знакомство с абазинским поэтом Д.Лагучевым и его стихотворением «Осень». (К занятию № 3)</p>	<p>Приобщение детей к национальной культуре, познакомить с абазинским фольклором, уточнять представления о родном крае.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Региональный компонент</p> <p>Беседа из личного</p>	<p>- Обучать составлению рассказа из личного опыта на тему: «Мой лучший день в детском саду»; учить рассказывать</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>

опыта детей: «Мой лучший день в детском саду» (К занятию № 7)	последовательно, грамматически правильно.	
П.П. Юный эколог (К занятию 5)	Образовательная ситуация: «Сравнение песка, глины и камней» (занятие на участке, во время прогулки)	Интернет ресурсы.
ОКТАБРЬ		
1 неделя 02- 06.10.2023г.	В гостях у «Здоровейки»	
Занятие№1 Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали...»	Помочь детям запомнить стихотворение А. Фета «Ласточки пропали».	В.В.Гербова, стр. 27
Занятие№2 Тема: Звуки к, кь и буква К.	Цель: выделение заданного согласного звука в конце и в начале слов, из потока слов, из текста; воспроизведение и чтение звуковых рядов из двух звуков; анализ звукового ряда из двух звуков.	Интернет ресурсы.
2неделя 09 -13.10.2023г.	Золотая осень.	
Занятие№3 З.К. Ушинский «Четыре желания»	Продолжать учить пересказывать текст точно, последовательно, выразительно (рассказ К. Ушинского «Четыре желания»). Развивать связную речь детей. Дать понятия «буква», «звук», «гласный», «согласный».	Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр. 57
Занятие№4 Тема: Звук т и буква	Цель: выделение заданного согласного звука в начале, в конце и в середине слов, из потока слов, из текста;	Интернет ресурсы.

Т.	воспроизведение и чтение звуковых рядов и слов из двух и трех звуков; чтение предложений из 2-х слов; анализ звукового ряда из трех звуков, анализ предложений.	
3 неделя 16-20.10.2023г.	«Дети разных национальностей друзья»	
Занятие №5 Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я - вам, вы - мне»	Познакомить детей с новой сказкой, выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении.	Интернет ресурсы.
Занятие №6 Тема: Звук и буква ы.	Цель: выделение заданного гласного звука в начале и в середине слов, из потока слов, из текста; воспроизведение и чтение звуковых рядов из трех звуков; анализ звукового ряда из трех звуков; понятие «предложение».	Интернет ресурсы.
4 неделя 23 -27.10.2023г.	Путешествие по КЧР: города, аулы, села. Мой Карачаевск	
Занятие №7 «Золотая осень» (рассказ по картине - пейзажу)	Познакомить с репродукцией картины И. И. Левитана «Золотая осень». Учить описывать предметы по картине, выделяя их характерные признаки. Формировать умение проникнуться тем настроением, которое отразил художник в своем пейзаже, и передавать свои чувства, ощущения в высказываниях.	Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр. 97
Занятие №8 Тема: Звуки п, пь и буква П.	Цель: выделение заданного согласного звука в начале, в конце и в середине слов, из потока слов, из текста; воспроизведение, анализ и чтение звуковых рядов из двух и трех звуков; чтение предложений из 2-х слов, анализ предложений.	Интернет ресурсы.

<p>Региональный компонент</p> <p>«Птицы нашего края» (К занятию № 1)</p>	<p>- Рассмотреть с детьми фотографии птиц нашего края. Воспитывать бережное отношение к птицам.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Региональный компонент</p> <p>Сердце гор – «Домбай» - составление рассказа по опорным словам. (К занятию № 2)</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.</p> <p>Продолжать учить детей составлять рассказы по опорным словам, активизировать фантазию и речь детей. Учить выполнять звуковой анализ слова.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Региональный компонент</p> <p>«Кто солгал, тому второй раз не поверят» - обсуждение содержания пословицы (К занятию № 5)</p>	<p>Цель: Знакомить с содержанием пословицы. Помочь выучить пословицу наизусть. Учить высказывать свои мысли, грамотно соотносить имена существительные с именами прилагательными.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Региональный компонент</p> <p>Рассматривание фотографий на тему: «Осень в КЧР» (К занятию № 7)</p>	<p>- Совершенствовать умение детей рассматривать пейзажи родной республики. Делиться впечатлениями.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>П.П. Юный эколог</p>	<p>Образовательная ситуация: Презентация. «Где у саксаула листья?» (просмотр</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>

(к занятию 6)	презентации после сна)	
НОЯБРЬ		
1 неделя 30-03.11.2023г.	День народного единства	
Занятие№1 «Лексико-грамматические упражнения»	Анализировать словарь детей. Помогать дошкольникам, точно характеризовать предмет, правильно строить предложения.	В.В. Гербова Стр. 17
Занятие№2 Тема: Звуки х, хь и буква Х.	Цель: выделение заданного согласного звука в начале, в конце и в середине слов, из текста; воспроизведение, анализ и чтение звуковых рядов и слов из трех и четырех звуков; чтение предложений из 2-х слов, анализ предложений.	Интернет ресурсы.
2 неделя 06 -10.11.2023г.	Они прославили Россию	
Занятие№3 Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Яблоко и рассвет»	Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа.	В.В. Гербова Стр. 28
Занятие№4 Тема: Звук й и буква Й.	Цель: выделение заданного согласного звука в начале, в конце и в середине слов, из текста; анализ и чтение слов май, мой; чтение слов майка, мойка; составление предложений, анализ предложений.	Интернет ресурсы.

3 неделя 13-17.11.2023г.	Все работы хороши, выбирай на вкус.	
Занятие№5 «Лиса с лисятами (сюжетный рассказ по картине)»	Учить составлять сюжетный рассказ по картине «Лиса с лисятами»; отвечать на поисковые вопросы воспитателя;– выделять согласные звуки и определять глухость или звонкость этих звуков. Развивать умение самостоятельно придумывать событие, предшествующее изображенному, а также последующее. Закреплять умения выделять ударный звук, выполнять звуковой анализ слов, определять твердость и мягкость согласного звука.	Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр. 141
Занятие№6 Тема: Звуки с, съ и буква С.	Цель: выделение заданного согласного звука в начале, в конце и в середине слов, из потока слов, из текста; понятие «слог»; воспроизведение, анализ и чтение звуковых рядов из двух и трех звуков; слов из трех и четырех звуков; чтение предложений из 2-х слов, анализ предложений.	Интернет ресурсы.
4 неделя 20 -24.11.2023г.	Я в мире человек	
Занятие№7 Заучивание наизусть стихотворения А.Фета «Мама!Глянь- ка из окошка...».	Развивать способность воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить новое стихотворение.	В.В. Гербова Стр. 31
Занятие№8 Тема: Звуки з, зь и буква З.	Цель: выделение заданного согласного звука в начале, и в середине слов, из потока слов, из текста; понятие «слог»; анализ, синтез и чтение слов из 4-х звуков.	Интернет ресурсы.
5 неделя 27 -01.11.2023г.	Мама - солнышко моё.	

<p>Занятие № 9 «Моя мама- лучше всех» (каждый ребёнок описывает по фото-ии свою маму)</p>	<p>Учить детей составлять описательные рассказы о мам, используя фотографии.</p> <p>развивать монологическую речь и связные высказывания детей. Упражнять в подборе имен прилагательных к именам существительным; закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением. Воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое отношение к мамам.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>Занятие № 10</p> <p>Закрепление пройденного материала, написание и чтение слов АУ, УА.</p>	<p>Закреплять умение вслушиваться в звучание слова, узнавать и называть из него заданные звуки. Закреплять умение интонационно выделять заданные звуки в словах. Закреплять умение делить слова на слоги. Познакомить с буквами по общепринятым группам на материале алфавита как знаками звуков (фонем).</p> <p>Формировать умение различать звуки: гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные.</p> <p>Формировать умение определять место заданного звука в слове (в начале, в середине и в конце).</p>	<p>Интернет ресурсы</p>

<p>Региональный компонент</p> <p>Золотая осень в г. Карачаевске</p> <p>Просмотр видеофильма на тему: «Осень в ноябре в горах Тебердинского ущелья».</p> <p>(К занятию № 1)</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.</p> <p>Расширять представления детей об осенних явлениях в природе родного края. Развивать любознательность. Воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Региональный компонент</p> <p>Картина Мухамеда Хахандукова «Символы России»</p> <p>(К занятию №4)</p>	<p>Познакомить детей с картиной Мухамеда Хахандукова «Символы России».</p> <p>Художник Мухамед Хахандуков был первым в республике, кто оформил цветные детские книги.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Региональный компонент</p> <p>Пословицы на карачаевском языке о животных.</p> <p>(К занятию № 5)</p>	<p>- Познакомить детей с карачаевскими пословицами, учить использовать в своей речи малые формы фольклора; воспитывать интерес к пословицам.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Региональный компонент</p> <p>«Моя семья»</p> <p>(К занятию № 7)</p>	<p>- Углублять представления о семье и ее истории, о том, где работают родители, расширять представление об истории семьи и истории родного края.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>П.П. Юный эколог</p> <p>К занятию 8</p>	<p>Целевая прогулка по территории детского сада «Растет ли у нас саксаул?» (занятие на прогулке).</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>

ДЕКАБРЬ		
1 неделя 04 – 08.12.2023г.	Транспорт. Дорожная безопасность	
Занятие №1 «Для чего нужны стихи?»	Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, какие программные стихотворения дети помнят.	В.В. Гербова Стр. 18
Занятие №2 Тема: Звук и буква Ц.	Цель: выделение заданного согласного звука в начале, в середине и в конце слов, из потока слов, из текста; понятие «слог»; анализ, синтез и чтение слогов и слов из 2-х и 3-х звуков.	Интернет ресурсы.
2 неделя 11 – 15.12.2023г.	Права и обязанности ребенка	
Занятие №3 Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Прыжок».	Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные рассказы Л. Н. Толстого и познакомить с новыми произведениями.	В.В. Гербова Стр. 36
Занятие №4 Тема: Звуки б, бь и буква Б.	Цель: выделение заданного согласного звука в начале и в середине слов, из потока слов, из текста; понятие «слог»; воспроизведение и чтение звуковых рядов из двух и трех звуков; слов из трех звуков; чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений.	Интернет ресурсы.
3 неделя 18-22.12.2023г.	Белые странички, матушки Зимы	
Занятие №5 Рассказывание по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер» (описательный рассказ)	Продолжить работу над составлением описательного рассказа по картине «Зимний вечер» (любого автора). Учить придумывать сюжет, использовать выразительные средства при описании зимы; разделять предметы на одушевленные и неодушевленные, «кто?», «что?». Познакомить с	Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр. 182

	многозначностью слов (идет – падает снег, идет – человек). Расширить знания о словах, обозначающих предмет. Упражнять в придумывании предложений с заданным словом.	
Занятие №6 Тема: Звуки п, б.	Цель: учить детей дифференциации в словах звуков П и Б; анализ, синтез и чтение слов из 4-х звуков.	Интернет ресурсы.
4 неделя 25-29.12.2023г.	Новогодняя карусель	
Занятие №7 Повторение стихотворения С.Я.Маршака «Таёт месяц молодой».	Повторить с детьми любимые стихотворения.	В.В. Гербова Стр. 40
Занятие №8 Тема: Звуки д, дь и буква Д.	Цель: выделение заданного согласного звука в начале и в середине слов, из потока слов, из текста; различение звуков д-дь; воспроизведение и чтение слов из трех звуков; чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений.	Интернет ресурсы.
Региональный компонент «Песня дружбы» - обсуждение содержания стихотворения черкесского поэта - Хусина Гашокова. (К занятию № 1)	- Продолжить знакомить детей с народными поэтами КЧР. Развивать навык словотворчества: нахождение рифмы к слову, углублять интерес к художественной литературе. Развивать умение высказывать собственное мнение грамотно используя диалогическую речь.	Интернет ресурсы.
Региональный компонент «Сердце гор - Домбай» - составление рассказа по опорным	Продолжать учить детей составлять рассказы по опорным словам, активизировать фантазию и речь детей. Учить выполнять звуковой анализ	Интернет ресурсы.

словам. (К занятию № 2)	слова.	
Региональный компонент Карачаевская народная сказка «Олень и ежик» (К занятию № 5)	Вспомнить известные детям карачаевские народные сказки. Познакомить со сказкой	Интернет ресурсы.
Региональный компонент «Сердце гор - Домбай» - составление рассказа по опорным словам. (К занятию № 6)	- Продолжать учить детей составлять рассказы по опорным словам, активизировать фантазию и речь детей. Учить выполнять звуковой анализ слова.	Интернет ресурсы.
П.П. Юный эколог (к занятию 4)	1. Изготовление плаката на тему: «Сохраним елку – красавицу наших лесов!» (стр. 62)	Интернет ресурсы.
ЯНВАРЬ		
2 неделя 08 -12.01.2024г.	Дикие домашние животные Кавказа	
Занятие №1 «История празднования Нового Года»	Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.	Интернет ресурсы.
Занятие №2	Цель: выделение заданного согласного звука в начале,	Интернет ресурсы.

<p>Тема: Звуки г, гь и буква Г.</p>	<p>и в середине слов, из потока слов, из текста;</p> <p>различение звуков г-гь;</p> <p>воспроизведение и чтение слов из четырех и пяти звуков;</p> <p>чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений.</p>	
<p>3 неделя 15-19.01.2024г.</p>	<p>Один дома. Безопасность</p>	
<p>Занятие №3</p> <p>Произведения Н.Носова.</p>	<p>Вспомнить с детьми рассказы Н.Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей».</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Занятие №4</p> <p>Тема: «Звуки [С] - [З] и буквы С, З»</p>	<p>Цель: учить детей дифференциации в словах звуков с и з;</p> <p>анализ, синтез и чтение слов из 4-х и 5-ти звуков;</p> <p>анализ и чтение предложений из 3-х слов.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>4 неделя 22-26.01.2024г.</p>	<p>«Зимующие птицы КЧР»</p>	
<p>Занятие №5</p> <p>«Зимушка-зима, зима снежная была»</p>	<p>Учить сравнивать картины: «Зима» И. Шишкина и «Сказка инея» И. Грабаря. Вызывать эмоциональный отклик на худ. образ зимнего пейзажа, ассоциации, связанные с собственным опытом восприятия зимней природы. Формировать эстетический вкус, умение соотносить образы с настроением в пространстве картины. Продолжать учить правильно, ставить вопросы к словам, обозначающим предметы. Совершенствовать умение производить звуковой анализ слова, называть слова с заданным ударным звуком.</p>	<p>Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр. 202</p>

<p>Занятие №6</p> <p>Тема: Звуки в, вь и буква В.</p>	<p>Цель: выделение заданного согласного звука в начале, и в середине слов, из потока слов, из текста;</p> <p>различение звуков в-вь;</p> <p>воспроизведение и чтение слов из четырех и пяти звуков;</p> <p>чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Региональный компонент</p> <p>Сердце гор – «Домбай» - составление рассказа по опорным словам. (К занятию № 2)</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.</p> <p>Продолжать учить детей составлять рассказы по опорным словам, активизировать фантазию и речь детей. Учить выполнять звуковой анализ слова.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Региональный компонент</p> <p>Картина Р.И. Маршанкулова «Зима» (К занятию № 3)</p>	<p>Познакомить детей с картиной Р.И.Маршанкулова «Зима».</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Региональный компонент</p> <p>Составление рассказа по фотографии «Зима в Карачаевске» (К занятию № 6)</p>	<p>Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно, составлять рассказ по картине, придерживаясь плана.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>П.П. Юный эколог</p> <p>(К занятию № 4)</p>	<p>Наблюдение «Снежинки очень красивы»</p>	

ФЕВРАЛЬ

1 неделя 29 – 02.02.2024г.	«Зимние олимпийские игры»	
Занятие№1 Чтение сказки С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев».	Познакомить со словацкой сказкой в обработке С. Маршака. Уточнить и закрепить знания детей о месяцах года. Развивать умение, подбирать признаки предметов. Задачи. Формировать умение видеть красоту, добро в литературных произведениях и следовать положительному примеру. Развивать эмоциональную отзывчивость на прочитанное.	Интернет ресурсы.
Занятие№2 Тема: Звуки ф, фь и буква Ф.	Цель: выделение заданного согласного звука в начале, в середине и в конце слов, из потока слов, из текста; различение звуков ф-фь; воспроизведение и чтение слов из четырех и пяти звуков; чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений.	Интернет ресурсы.
2 неделя 05- 09.02.2024г.	«Культура и народные традиции»	
Занятие№3 Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка».	Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке.	Развитие речи в детском саду В.В. Гербова Стр. 46
Занятие№4 Тема: Звук ш и буква Ш.	Цель: выделение заданного согласного звука в начале, в середине и в конце слов, из потока слов, из текста; воспроизведение и чтение слов из четырех и пяти звуков;	Интернет ресурсы.

	чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений.	
3 неделя 12-16.02.2024г.	«Научные открытия»	
Занятие№5 Тема: «Звук «Ж»». Буква «Ж»	Цель: выделение заданного согласного звука в начале, и в середине слов, из потока слов, из текста; воспроизведение и чтение слов из четырех, пяти и шести звуков;	Интернет ресурсы.
Занятие№6 Тема: Звук м и буква М.	Цель: выделение заданного согласного звука в начале, в середине и в конце слов, из потока слов, из текста; дифференциация звуков М; воспроизведение и чтение слов из 4-6 звуков;	Интернет ресурсы.
4 неделя 19 -22.02.2024г.	День защитника Отечества	
Занятие№7 Звук н и буква Н.	Цель: выделение заданного согласного звука в начале, в середине и в конце слов, из потока слов, из текста; дифференциация звуков Н; воспроизведение и чтение слов из 4-6 звуков;	Развитие речи в детском саду В.В. Гербова Стр. 49.
Занятие№8 Тема: Звуки л, ль и буква Л.	Цель: выделение заданного согласного звука в начале, в середине и в конце слов, из потока слов, из текста; дифференциация звуков л-ль; воспроизведение и чтение слов из 4-6 звуков;	Интернет ресурсы.

5 неделя 26 -01.02.2024г.	Неделя родного языка	
Занятие № 9 «Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина»»	Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение.	Интернет ресурсы
Занятие № 10 Рассказы по картинкам	продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием	Интернет ресурсы
Региональный компонент «Деревянные предметы быта абазин» - составление рассказа по опорным картинкам (К занятию № 3)	Развивать навык словотворчества: речевой слух, внимание, память. Пополнять словарный запас ребенка. Активизировать в его речи специальные слова	Интернет ресурсы.
Региональный компонент Считалочка «Дуркью – дуркью» (К занятию № 4)	Познакомить с народной считалочкой	Интернет ресурсы.

<p>Региональный компонент</p> <p>Чтение стихотворения Кулины Салпагаровой «Байрам кюннге кьууана» (К занятию № 6)</p>	<p>Познакомить с творчеством К.Салпагаровой.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Региональный компонент</p> <p>Музыкальные инструменты карачаевцев.</p> <p>(К занятию № 7)</p>	<p>Познакомить детей с музыкальными инструментами карачаевцев. Прививать интерес к истории своего народа.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>МАРТ</p>		
<p>1 неделя 04- 07.03.2024г.</p>	<p>Мамин день. 8 марта!</p>	
<p>Занятие №1</p> <p>«Весна идёт, весне дорогу!»</p>	<p>Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи.</p>	<p>Развитие речи в детском саду В.В. Гербова Стр. 65</p>
<p>Занятие №2</p> <p>Тема: Звуки р, рь и буква Р.</p>	<p>Цель: выделение заданного согласного звука в начале, в середине и в конце слов, из потока слов, из текста; дифференциация звуков р-рь; воспроизведение и чтение слов из 4-7 звуков; чтение предложений из 3-х слов, анализ</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>

	предложений.	
2 неделя 11-15.03.2024г.	Первоцветы нашего региона	
Занятие №3 «Составление рассказа из личного опыта «Моя мама»	Обучать составлению рассказа из личного опыта; учить придумывать сюжет рассказа без опоры на наглядный материал; рассказывать последовательно, по плану, подбирать прилагательные к существительному.	Интернет ресурсы.
Занятие №4 Тема: Звук ч и буква Ч.	Цель: выделение заданного согласного звука в начале, в середине и в конце слов, из потока слов, из текста; воспроизведение и чтение слов из трех, четырех, пяти звуков; анализ и синтез слов.	Интернет ресурсы.
3 неделя 18 -22.03.2024г.	«Птицы нашего края»	
Занятие №5 Заучивание стихотворения П.Соловьёвой «Ночь и день»	Познакомить детей со стихотворением П.Соловьёвой «Ночь и день»; поупражнять в выразительном чтении стихотворения.	Развитие речи в детском саду В.В. Гербова Стр. 53
Занятие №6 Тема: Звук щ и буква Щ.	Цель: выделение заданного согласного звука в начале, в середине и в конце слов, из потока слов, из текста; воспроизведение и чтение слов из трех, четырех, пяти звуков; анализ и синтез слов и предложений; чтение предложений из 3-х и 4-х слов.	Интернет ресурсы.
4 неделя 25 -29.03.2024г.	4 неделя - «Книжкины именины»	
Занятие №7	Продолжать учить детей составлять	Интернет ресурсы.

«Лохматые и крылатые»	интересные и логичные рассказы о животных и птицах.	
Занятие №8 Тема: Звук э и буква Э.	Цель: выделение заданного согласного звука в начале и в середине слов, из потока слов, из текста; работа над словами сложной слоговой структуры; анализ, синтез и чтение слов из 3-8-ми звуков; чтение предложений из 5-ти слов.	Интернет ресурсы.
Региональный компонент Н.Хубиев «Родина» (К занятию № 1)	Познакомить детей со стихотворением , приобщать их к высокой поэзии.	Интернет ресурсы.
Региональный компонент «Моя мама» (К занятию № 2)	Воспитывать уважительное отношение к матери.	Интернет ресурсы.
Региональный компонент «Традиции и культура народов КЧР» (К занятию № 4)	Познакомить детей с традициями и обычаями разных народов КЧР. Воспитывать любовь и гордость за свой народ и республику.	Интернет ресурсы.
Региональный компонент Биджиев А. стих. «Боран» (К занятию № 6)	Познакомить детей со стихотворением , приобщать их к высокой поэзии.	Интернет ресурсы.
АПРЕЛЬ		

1 неделя 01-05.04.2024г.	Витамины и здоровье	
Занятие№1 Чтение сказки «Снегурочка»	Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки.	Развитие речи в детском саду В.В. Гербова Стр. 58
Занятие№2 Тема: Буква мягкий знак, твёрдый знак. Ь, ъ	Цель: знакомство с мягким знаком; анализ, синтез, чтение и письмо слов с - Ь;- Ъ	Интернет ресурсы.
2 неделя 08 -12.04.2024г.	2 неделя - «День Космонавтики»	
Занятие№3 «Мы сочиняем сказки («моя сказка»)»	Учить сочинять сказки про игрушки; активизировать в речи употребление сложных предложений.	Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр. 333
Занятие№4 Тема: Буквы Е, Ё.	Цель: знакомство с буквами е, ё; анализ, синтез и чтение слов и предложений с е, ё;	Интернет ресурсы.
3 неделя 15-19.04.2024г.	Весна –красна	
Занятие№5 «Знакомство с буквой О »	Закреплять умение выразительно пересказывать сказку «У страха глаза велики». Развивать речевые умения в образовании однокоренных слов. Учить составлять загадки о предметах, выделяя их существенные признаки; подбирать обобщающие слова для групп однородных предметов.	Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр. 243

<p>Занятие №6</p> <p>Тема: Знакомство с буквой И, Й</p>	<p>Цель: знакомство с буквами –и- ; й- анализ, синтез и чтение слов и предложений с этими буквами.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>4 неделя 22-26.04.2024г.</p>	<p>День Земли. Заповедные места нашего края. Растительный мир горного Карачая.</p>	
<p>Занятие №7</p> <p>Пересказ сказки «Лиса и козёл».</p>	<p>Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах».</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Занятие №8</p> <p>Закрепить знания детей о йотированных гласных буквах Я, Ю, Е, Ё.</p>	<p>Формирование четкого представления о том, что буквы Я, Ю, Е, Ё в начале слова, после гласной буквы, после мягкого и твердого знаков дают два звука, а после согласных букв дают один звук и смягчают его, закрепление навыка звукового анализа.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Региональный компонент</p> <p>Карачаевская потешка «Къоянчыкъ» (К занятию № 2)</p>	<p>Познакомить детей с карачаевской потешкой «Къоянчыкъ». Прививать детям любовь к чтению, к произведениям устного народного творчества.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Региональный компонент</p> <p>Биджиев А. стих. «Кюн» (К занятию № 3)</p>	<p>Познакомить детей со стихотворением, приобщать их к высокой поэзии.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Региональный</p>	<p>Роль и место русского языка в жизни</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>

<p>компонент</p> <p>«Орус тилге».</p> <p>(К занятию № 4)</p>	<p>народов Кавказа. «Атасыз ёсген джашлагъа». Сироты военных лет.</p>	
<p>Региональный компонент</p> <p>«Къарачайгъа къонакъ келсе».</p> <p>(К занятию № 5)</p>	<p>Прославление своего народа, непоколебимость обычаев и традиций.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>П.П. Юный эколог</p> <p>(К занятию № 6)</p>	<p>Образовательная ситуация «Волк и лиса – хищные животные»</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>МАЙ</p>		
<p>1 неделя 29 -03.05.2024г.</p>	<p>День Победы! Герои земляки!</p>	
<p>Занятие№1</p> <p>Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина»</p>	<p>Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна), запомнить произведение.</p>	<p>Развитие речи в детском саду В.В. Гербова Стр. 74</p>
<p>Занятие№2</p> <p>Сказка «У страха глаза велики» (пересказ)</p>	<p>Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Х. Овладение по слоговым и слитным способами чтения. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели.</p>	<p>Обучение дошкольников грамоте Н.С. Варенцова Стр. 102</p>
<p>2 неделя 06 -10.05.2024г.</p>	<p>Насекомые обитающие в КЧР</p>	

<p>Занятие №3 Чтение рассказа В. Бианки «Май»</p>	<p>Учить детей воспринимать иллюстрации как самоценность и источник информации. С помощью рассказа В.Бианки познакомить детей с приметами мая - последнего месяца весны.</p>	<p>Развитие речи в детском саду В.В. Гербова Стр. 77</p>
<p>Занятие №4 Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант»</p>	<p>Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему.</p>	<p>Развитие речи в детском саду В.В.Гербова Стр. 37</p>
<p>3 неделя 13- 17.05.2024г.</p>	<p>Цветы, ягоды, грибы</p>	
<p>Занятие №5 Лексические игры и упражнения.</p>	<p>Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.</p>	<p>В.В. Гербова Стр. 26</p>
<p>Занятие №6 Пересказ рассказа Э.Шима «Очень вредная крапива»</p>	<p>Продолжать совершенствовать умение пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения.</p>	<p>Развитие речи в детском саду В.В. Гербова Стр. 79</p>
<p>4 неделя 20 -24.05.2024г.</p>	<p>Здравствуй, лето!»</p>	
<p>Занятие №7 Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник».</p>	<p>Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Развитие послогового и слитного способов чтения. Повторение пройденных грамматических правил.</p>	<p>Обучение дошкольников грамоте Н.С. Варенцова Стр. 104</p>
<p>Занятие №8 «Летние истории»</p>	<p>Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные к прилагательным.</p>	<p>В.В.Гербова</p>

<p>5 неделя 27-31.05.2024г.</p>	<p><u>Мониторинг</u></p>	
<p>Занятие №9 «Повторение пройденных букв»</p>	<p>Повторение пройденных букв. Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Развитие послогового и слитного способов чтения. Повторение пройденных грамматических правил.</p>	<p>Обучение дошкольников грамоте Н.С. Варенцова Стр. 104</p>
<p>Занятие №10 «Повторение пройденного материала»</p>	<p>Совершенствовать навыки анализа слов и предложений, составлять предложения, подбирать слова с определённым слогом: учить употреблять в речи сложноподчиненные предложения разных видов. Совершенствовать у детей умение изменять слова с помощью уменьшительно- ласкательных суффиксов. Продолжать учить детей заканчивать слово одним звуком или слогом. Закрепление образов букв</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Региональный компонент Беседа о наших земляках – героях ВОВ. (К занятию № 1)</p>	<p>Познакомить детей с героями ВОВ КЧР. Воспитывать любовь и уважительное отношение к старшему поколению.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Региональный компонент «Народы – братья» А. Охтов стих. (К занятию № 3)</p>	<p>Познакомить детей с произведением.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Региональный компонент «Атасыз ёсген джашлагъа». (К занятию № 5)</p>	<p>Сироты военных лет. Как жилось детям после ВОВ.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>

Региональный компонент Стихотворение О.Хубиева «Весна» (К занятию № 6)	Познакомить со стихотворение О.Хубиева «Весна»	Интернет ресурсы.
П.П. Юный эколог (К занятию 4)	Наблюдение «Что такое пар и когда его можно увидеть? Пар не всегда моно увидеть»	Интернет ресурсы.