

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Карачаевского городского округа
Средняя школа № 3 имени Х.У. Богатырева
(Детский сад «Радуга»)

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МБОУ КГО «СШ №3 (Деский сад
«Радуга»)

Протокол № 1
«28» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ КГО «СШ №3»
А.М. Чотчаева
«28» августа 2023г.

**ФЭМП
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
ГРУППЕ «КАРУСЕЛЬ»
НА 2023-2024уч.г.**



Основной воспитатель: Болатова Алина Татархановна

Образовательная область
«Познавательное развитие»

(познавательно-исследовательская, продуктивная)

Цель: Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития, развитие познавательно – исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности через решение следующих задач:

- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Интеграция детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, двигательная, трудовая, восприятие художественной литературы, музыкального художествования.

«ФЭМП»

| СЕНТЯБРЬ | | |
|---|--|---------------------------------------|
| Тема № | Цель | Источник |
| 1 неделя 01- 08.09.2023г. | День знаний | |
| Занятие № 1 Повторение пройденного материала | Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов, упражнять в счете, различать количественный и порядковый счет; учить составлять узор из геометрических фигур; закреплять название геометрических фигур. | Дидактические игры по ФЭМП |
| Занятие № 2 Ознакомительное занятие. Путешествие в сказочный город. | Уточнить знания детей в области математики | Дидактические игры по ФЭМП |
| 2 неделя 11-15.09.2023г. | «Сельскохозяйственные профессии в КЧР» | |
| Занятие №3 Знакомство с цифрами 1 и 2» | Уточнять представления о цифрах 1 и 2.Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. | И. А. Помораева, В. А. Позина стр.20. |

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| | | |
| <p>Занятие №4 Состав числа 3</p> | <p>Уточнять представления о цифре 3. Развивать умение называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.</p> | <p>И. А. Помораева, В. А. Позина стр.21.</p> |
| <p>3 неделя 18- 22.09.2023г.</p> | <p>Моя семья</p> | |
| <p>Занятие №5 Состав числа 4</p> | <p>Уточнять представления о цифре 4. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.</p> | <p>И. А. Помораева, В. А. Позина стр.24.</p> |
| <p>Занятие №6 Состав числа 5</p> | <p>Познакомить с составом числа из двух меньших чисел; упражнять в счете в пределах 10; учить называть дни недели от любого дня; учить считать по заданной мере.</p> | <p>В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 6-7 лет. Стр.47</p> |
| <p>4 неделя 25-29.09.2023г.</p> | <p>Кто мы? Откуда наши корни». Традиции и культура карачаевского народа</p> | |
| <p>Занятие № 7 Состав числа 6</p> | <p>Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры.</p> | <p>В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 6-7 лет. Стр.57</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Занятие № 8 Состав числа 7</p> | <p>Учить составлять число 7 из двух меньших чисел; закреплять названия дней недели; систематизировать знания о сутках; формировать представление о временных отношениях в пределах суток, о смене дня и ночи.</p> | <p>В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 6-7 лет. Стр.62</p> |
| <p>П.П. Финансовая грамотность Ресурсы «Полезные ископаемые нашей страны» (К занятию 3)</p> | <p>Познакомить детей с понятием полезные ископаемые.</p> | <p>Интернет ресурсы.</p> |
| <p>П.П. Финансовая грамотность «Услуги и товары» (К занятию № 8)</p> | <p>Познакомить детей с деньгами, их назначением; Упражнять в ориентировке на листе бумаги.</p> | <p>Интернет ресурсы.</p> |
| <p>Региональный компонент Занятие № 4 «Знакомство с цифрой 3»</p> | <p>Закреплять умение последовательно называть цифры до 3 и обратно на карачаевском языке.</p> | <p>Интернет ресурсы.</p> |
| <p>Региональный компонент Занятие №5 Состав числа 4</p> | <p>Закреплять умение последовательно называть цифры до 4 и обратно на карачаевском языке.</p> | <p>Интернет ресурсы.</p> |
| <p>Региональный компонент Занятие №6 Состав числа 5</p> | <p>Закреплять умение последовательно называть цифры до 5 и обратно на карачаевском языке.</p> | <p>Интернет ресурсы.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Региональный компонент Занятие № 8 Состав числа 6- 7</p> | <p>Закреплять умение последовательно называть цифры до 7 на карачаевском языке.</p> | <p>Интернет ресурсы.</p> |
| <p>ОКТАБРЬ</p> | | |
| <p>1 неделя 02- 06.10.2023г.</p> | <p>В гостях у «Здоровейки»</p> | |
| <p>Занятие № 1 Состав числа 8.</p> | <p>Учить детей составлять число 8 из двух меньших чисел, называть «соседей» данного числа.</p> | <p>В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 6-7 лет. Стр.67</p> |
| <p>Занятие № 2 Состав числа 9.</p> | <p>Учить составлять число 9 из двух меньших чисел; закреплять названия дней недели; упражнять в счете по составной мерке.</p> | <p>В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 6-7 лет. Стр.72</p> |
| <p>2неделя 09 -13.10.2023г.</p> | <p>Золотая осень.</p> | |
| <p>Занятие №3 Состав числа 10</p> | <p>Учить составлять число 10 из двух меньших чисел, различать и называть цифры по порядку; упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку; закреплять временные представления.</p> | <p>В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 6-7 лет. Стр.77</p> |
| <p>Занятие № 4 Знакомство с тетрадью Знаки равенство, неравенство</p> | <p>Учить соотносить цифру с количеством. Познакомить детей с тетрадью и ее назначением. Познакомить со знаками «<», «>» (больше, меньше). Учить «записывать» и «читать» записи ($3 < 4$, $4 > 3$). Упражнять в счете в пределах 10. Формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе. Развивать память, внимание.</p> | <p>В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 6-7 лет. Стр.12- Стр.14</p> |
| <p>3 неделя 16-20.10.2023г.</p> | <p>«Дети разных национальностей друзья»</p> | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Занятие № 5 «Ориентировка в пространстве»</p> | <p>Упражнять в ориентировке на листе бумаги; в умении задавать вопросы друг другу, используя слова «слева», «справа», «где» и т.д. в счете в пределах 20; закреплять названия месяцев.</p> | <p>В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 6-7 лет. Стр.91</p> |
| <p>Занятие № 6 Ориентировка во времени</p> | <p>Учить составлять силуэт из равнобедренных треугольников; закреплять умение ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова «слева», «справа», «между» и т.д.; закреплять название месяцев; развивать воображение.</p> | <p>В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 6-7 лет. Стр.94</p> |
| <p>4 неделя 23 -27.10.2023г.</p> | <p>Путешествие по КЧР: города, аулы, села. Мой Карачаевск</p> | |
| <p>Занятие № 7 Деньги</p> | <p>Познакомить с деньгами, их достоинством и назначением; упражнять в ориентировке на листе бумаги; ставить точки на пересечении линий (соединять точки по прочерченным линиям); упражнять детей в ориентировке в пространстве.</p> | <p>В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 6-7 лет. Стр.33</p> |
| <p>Занятие № 8 «Дать представление о многоугольнике»</p> | <p>Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представление о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени.</p> | <p>И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 44</p> |
| <p>П.П. Финансовая грамотность «Кто что производит». (К занятию №4)</p> | <p>Цель: подчеркнуть, что для выполнения различных работ необходимы определенные знания и умения.</p> | <p>Интернет ресурсы.</p> |
| <p>П.П. Финансовая грамотность (К занятию № 7)</p> | <p>Цель. Закрепить сведения о том, что такое услуги и товары, показать, что они встречаются не только в реальной жизни, но и в сказках.</p> | <p>Интернет ресурсы.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| «Деньги» | Воспитывать уважение к любой работе. | |
| Региональный компонент Занятие №3 Состав числа 10 | Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 10. | Интернет ресурсы. |
| Региональный компонент Занятие № 6 Ориентировка во времени | закреплять умение ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова «слева», «справа», «между» и т.д. | Интернет ресурсы. |
| Региональный компонент Занятие № 7 Деньги | Познакомить с деньгами, их достоинством и назначением на карачаевском языке. | Интернет ресурсы. |
| Региональный компонент Занятие № 8 «Счёт от 1 до 10» | Продолжать учить счёт в пределах 10 на карачаевском языке. | Интернет ресурсы. |
| НОЯБРЬ | | |
| 1 неделя 30-03.11.2023г. | День народного единства | |
| Занятие № 1 «Сложение. Знак плюс» | Продолжать учить увеличивать и уменьшать числа в пределах 10 на единицу. Познакомить со знаком «плюс». Учить называть «соседей» данного числа. Упражнять в составе числа шесть. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Развивать внимание. Воспитывать аккуратность при работе в тетради. | В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 6-7 лет. Стр.59 |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Занятие № 2 Знак «минус»</p> | <p>Продолжать учить измерять сыпучие величины; следить за полнотой мерки, понимать, что от этого зависит результат измерения; уменьшать числа на один в пределах 10; познакомить со знаком «минус».</p> | <p>В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 6-7 лет. Стр.64</p> |
| <p>2 неделя 06 -10.11.2023г.</p> | <p>Они прославили Россию</p> | |
| <p>Занятие № 3 Число «ноль». Числа второго десятка.</p> | <p>Познакомить с образование каждого из чисел второго десятка; учить считать в пределах 20; классифицировать фигуры по цвету, форме, величине.</p> | <p>В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 6-7 лет. Стр.80</p> |
| <p>Занятие № 4 Счет до 20</p> | <p>Продолжать знакомить с образованием и записью каждого из чисел второго десятка; учить называть слова противоположные по смыслу.</p> | <p>В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 6-7 лет. Стр.83</p> |
| <p>3 неделя 13-17.11.2023г.</p> | <p>Все работы хороши, выбирай на вкус.</p> | |
| <p>Занятие № 5 История часов</p> | <p>Познакомить с историей изобретения часов; умение узнавать время по часам, упражнять в счете в пределах 20; в увеличении и уменьшении числа на единицу.</p> | <p>В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 6-7 лет.Стр.105</p> |
| <p>Занятие № 6 Часы</p> | <p>Познакомить с часами и их назначением; упражнять в счете в пределах 20; совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, используя слова «вперед», «рядом», «слева» и т.д.</p> | <p>В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 6-7 лет. Стр.85</p> |
| <p>4 неделя 20 -24.11.2023г.</p> | <p>Я в мире человек</p> | |

| | | |
|---|---|---|
| Занятие № 7 Время | Упражнять в счете в пределах 20; в составлении числа 10 из двух меньших чисел; в определении времени по часам с точностью до часа. | В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 6-7 лет. Стр.89 |
| Занятие № 8 Получас | Продолжать знакомить с часами; учить определять время по часам с точностью до получаса; упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить словесно обозначать местоположение предмета: слева, справа, сбоку, между; двигаться по заданному маршруту. | В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 6-7 лет. Стр.102 |
| 5 неделя 27 -01.11.2023г. | Мама - солнышко моё. | |
| Занятие № 9 «Количественное и порядковое значение числа в пределах 10». | Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. | |
| Занятие № 10 «Число 10 из двух меньших чисел». | Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. | |
| П.П. Финансовая грамотность Страхование «Как Миша страховался» (К занятию № 7) | Дать представление о том, что такое страхование и зачем нужно страховаться | Интернет ресурсы. |
| П.П. Финансовая грамотность Купля-продажа товаров. Путешествие товаров в разные страны. (К занятию 8) | Дать детям первичные представления о взаимобмене товарами между странами, об экспорте, импорте | Интернет ресурсы. |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| Региональный компонент Занятие № 1 «Символы КЧР» | Изучение государственных символов Карачаево-Черкесии. Что такое Государственный флаг Карачаево-Черкесской Республики? Занятие | Интернет ресурсы. |
| Региональный компонент Занятие № 4 Счет до 20 | Считаем до 20 на карачаевском языке. | Интернет ресурсы. |
| Региональный компонент Занятие № 6 Часы (учим называть время на часах на карачаевском языке) | Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов. | Интернет ресурсы. |
| Региональный компонент Занятие № 7 Время | Упражнять в определении времени по часам с точностью до часа. | Интернет ресурсы. |
| ДЕКАБРЬ | | |
| 1 неделя 04 – 08.12.2023г. | Транспорт. Дорожная безопасность | |
| Занятие № 1 Год. Календарь. | Уточнить знания детей о годе, как о временном отрезке. Сформировать представления о необратимости времени. Уточнить знания детей о календаре. | В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 6-7 |

| | | |
|---|--|---|
| | Продолжать учить считать до 20 и составлять число по заданному количеству десятков и единиц. Развивать временные представления. | лет. Стр.98 |
| Занятие № 2 Счет двойками | Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку по словесной инструкции; считать двойками; упражнять в измерении протяженности. | В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 6-7 лет. Стр.115 |
| 2 неделя 11 – 15.12.2023г. | Права и обязанности ребенка | |
| Занятие № 3 Счет тройками | Учить детей считать тройками. Учить называть общее количество предметов в группе. Учить классифицировать геометрические фигуры по разным признакам. Развивать мыслительные операции. Воспитывать умение отстаивать свою точку зрения. | В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 6-7 лет. Стр.135 |
| Занятие № 4 «Знакомство с монетами» | Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Развивать представления о времени, познакомить с песочными часами. | И. А. Помораева, В. А. Позина стр 69. |
| 3неделя 18-22.12.2023г. | Белые странички, матушки Зимы | |
| Занятие № 5 Сантиметр «Измерение длины» | Упражнять в измерении длины с помощью условной меры; познакомить с единицей длины – сантиметром; с линейкой и ее назначением; упражнять в счете в пределах 20. | В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 6-7 лет. Стр.133, Стр.142 |
| Занятие № 6 «Четные, нечетные числа» | Закреплять название геометрических фигур; закреплять умение ориентироваться в пространстве, используя слова «слева», «справа», «впереди», «далеко», «около»; закреплять состав числа 10 из двух меньших чисел; упражнять в счете в пределах 20. Познакомить с четными и нечетными числами. | В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 6-7 лет. Стр.137 |

| | | |
|--|--|---|
| 4 неделя 25-29.12.2023г. | Новогодняя карусель | |
| Занятие № 7 «Объем» | Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником. | И. А. Помораева, В. А. Позина стр 76. |
| Занятие № 8 «Измерение жидких веществ» | Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать «чувство времени»; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать геометрические фигуры. | И. А. Помораева, В. А. Позина стр 77. |
| П.П. Финансовая грамотность «Назови монету» (К занятию № 4) | Цель. Расширить представления детей о разнообразии названий денег в художественных произведениях. | Интернет ресурсы. |
| П.П. Финансовая грамотность Экономия «Как Гном Эконом экономит электроэнергию» (К занятию № 5) | Цель. Дать понятие об экономии; выявить знания детей об электроприборах. | Интернет ресурсы. |
| Региональный компонент Занятие № 1 Год. Календарь. (название месяцев на карачаевском | Учить названия времен года, месяцев, дней недели на карачаевском языке. Продолжать формировать представления о цикличности времени. (Башил ай - январь Байрым ай - февраль Тотурну ал айы - март Тотурну арт айы - апрель Хычаман ай - май Луккур (луккул) ай - июнь Элия ай - июль Къыркъар ай - август Къыркъаууз ай - сентябрь | Интернет ресурсы. |

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| языке) | Кюзню арт айы (эт ыйыкъ ай) - октябрь Абыстол ай - ноябрь Эндреуюк ай - декабрь.) | |
| Региональный компонент Занятие № 2 Счет двойками | Учить считать двойками на карачаевском языке. | Интернет ресурсы. |
| Региональный компонент Занятие № 3 Счет тройками | Учить детей считать тройками на карачаевском языке. | Интернет ресурсы. |
| Региональный компонент Занятие № 4 «Продолжать знакомство с монетами» | Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 руб... их набором и разменом. | Интернет ресурсы. |
| ЯНВАРЬ «Зима» | | |
| 2 неделя 08 -12.01.2024г. | Дикие домашние животные Кавказа | |
| Занятие № 1 «Закрепление пройденного материала» | Повторение пройденного материала. | По страницам пройденного материала. |

| | | |
|--|--|--|
| Занятие № 2 «Деление множества на части» | Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью, считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры. | И. А. Помораева, В. А. Позина стр.18. |
| 3 неделя 15-19.01.2024г. | Один дома. Безопасность | |
| Занятие № 3 «Задачи. Арифметические задачи на сложение и вычитание» | Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление. | Интернет ресурсы. |
| Занятие № 4 «Решение задач» «Готовимся к школе» | Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление. | Интернет ресурсы. |
| 4 неделя 22-26.01.2024г. | «Зимующие птицы КЧР» | |
| Занятие № 5 «Деление на равные части» | Упражнять в делении предмета на 8 равных частей путем складывания по диагонали; учить показывать одну часть из восьми; уметь составлять силуэт предмета из 8 равнобедренных треугольников; упражнять в ориентировке на плоскости. | В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 6-7 лет.Стр.124 |
| Занятие № 6 «Решение задач по математике» (закрепление темы) | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, логическое мышление. | Интернет ресурсы. |
| П.П. | Цель. Дать представление о том, что такое реклама, | Интернет |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| <p>Финансовая грамотность</p> <p>Аукцион «Аукцион» (К занятию № 5)</p> | <p>для чего она нужна и как ее лучше организовать</p> | <p>ресурсы.</p> |
| <p>П.П. Финансовая грамотность</p> <p>Реклама «Как Сорока товар хвалила» (К занятию №6)</p> | <p>Цель. Раскрыть детям особенности продажи товаров на аукционе. Упражнять в увеличении указанной цены товара; пробуждать интерес к игре</p> | <p>Интернет ресурсы.</p> |
| <p>Региональный компонент</p> <p>Занятие № 1 «Закрепление пройденного материала»</p> | <p>Повторение пройденного материала.</p> | <p>Интернет ресурсы.</p> |
| <p>Региональный компонент</p> <p>Занятие № 3 Считаем до 20</p> | <p>Закрепляем счёт в пределах до 20 на карачаевском языке. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> | <p>Интернет ресурсы.</p> |
| <p>Региональный компонент</p> <p>Занятие № 5 Деление на равные части</p> | <p>учить называть части предмета на карачаевском языке.</p> | <p>Интернет ресурсы.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Региональный компонент Занятие № 6 Монеты: 1,2,5,10.</p> | <p>Продолжать знакомить и называть на карачаевском языке, с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом.</p> | <p>Интернет ресурсы.</p> |
| <p>ФЕВРАЛЬ</p> | | |
| <p>1 неделя 29 – 02.02.2024г.</p> | <p>«Зимние олимпийские игры»</p> | |
| <p>Занятие № 1 Геометрические фигуры</p> | <p>Упражнять в умении уменьшать число на один, пользоваться цифрами и знаками, составлять геометрические фигуры из счетных палочек; закреплять названия геометрических фигур; умение классифицировать фигуры.</p> | <p>В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 6-7 лет. Стр.69</p> |
| <p>Занятие № 2 Счет в пределах 20</p> | <p>Упражнять в счете в пределах 20; учить увеличивать и уменьшать число, составлять фигуру из счетных палочек; закреплять название геометрических фигур.</p> | <p>В.П.Новикова «Математика в детском саду» для детей 6-7 лет. Стр.168</p> |
| <p>2 неделя 05- 09.02.2024г.</p> | <p>«Культура и народные традиции»</p> | |
| <p>Занятие № 3 «Целое и часть» Деление круга на 2 – 4 и 8 равных частей</p> | <p>Уточнить приёмы деления круга на 2 – 4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвёртая, одна восьмая и т. д.)</p> | <p>Интернет ресурсы</p> |
| <p>Занятие № 4 Вес предметов Д/и «Что тяжелее, что легче?»</p> | <p>Дать представление о весе предметов и сравнении их путём взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжёлый, лёгкий, тяжелее, легче.</p> | <p>Интернет ресурсы</p> |

| | | |
|---|--|--|
| 3 неделя 12-16.02.2024г. | «Научные открытия» | |
| Занятие № 5 Танграм. | Учить определять зависимость при делении целого на части; создавать силуэты из геометрических фигур; сравнивать величины по площади; изображать окружность, вписывая ее в одну или 4 клетки в тетрадах. Упражнять в решении логических игр и головоломок. Продолжать работать в тетрадах. | Интернет ресурсы. |
| Занятие № 6 «Числа 10, 11» | Закреплять: знания о цифрах от 0 до 9 и числе 10; умение устанавливать соответствие между числом и цифрой. Познакомить: с образованием числа одиннадцать; новой счетной единицей – десятком; | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 40 |
| 4 неделя 19 -22.02.2024г. | День защитника Отечества | |
| Занятие № 7 «Число 12» | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом. Продолжать формировать умение определять отрезок прямых линий и измерять его длину по клеткам. | Интернет ресурсы. |
| Занятие № 8 «Число 13; математическая задача; решение примеров». | Знакомить с образованием числа 13 и новой счетной единицей – десятком; Учить: записывать число 13; решать арифметическую задачу, записывать условие задачи, читать запись; | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 50. |
| 5 неделя 26 -01.02.2024г. | Неделя родного языка | |
| Занятие №9 «Арифметические задачи на сложение и вычитание. | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. | |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| <p>Занятие №10 «Решение задач»</p> | <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.</p> | |
| <p>П.П. Финансовая грамотность Ярмарка «Как Миша задумал в лесу ярмарку устроить» (К занятию3)</p> | <p>Дать понятие о том, почему устраивается ярмарка.</p> | <p>Интернет ресурсы.</p> |
| <p>П.П. Финансовая грамотность «Копилка» (К занятию № 2)</p> | <p>Дать понятие о накоплении денежных средств.</p> | <p>Интернет ресурсы.</p> |
| <p>Региональный компонент Занятие № 1 Геометрические Фигуры</p> | <p>Упражнять в умении называть геометрические фигуры на карачаевском языке.</p> | <p>Интернет ресурсы.</p> |
| <p>Региональный компонент Занятие № 4 Что тяжелее, что легче? Система древнерусских мер веса.</p> | <p>Дать представление о весе предметов и сравнении их путём взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжёлый, лёгкий, тяжелее, легче.</p> | <p>Интернет ресурсы.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | |
| Региональный компонент Занятие № 6 «Числа 10, 11» | Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 11. Называть их на карачаевском языке. | Интернет ресурсы. |
| Региональный компонент Занятие № 7 «Число 12» | Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 11. Называть их на карачаевском языке. | Интернет ресурсы. |
| МАРТ «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» | | |
| 1 неделя 04- 07.03.2024г. | Мамин день. 8 марта! | |
| Занятие № 1 «Число 14» «Дни недели; сравнение, установление последовательности событий» | Знакомить с образованием числа 14 и новой счетной единицей – десятком. Учить: писать число 14; решать логические задачи; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; объяснять, что в двух неделях 14 дней. | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 54. |
| Занятие № 2 «Число 15; соотнесение количества предметов с цифрой» | Учить: записывать образования числа 15 Познакомить с образованием числа 15, как новой счетной единицей – десятком; | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 59. |
| 2 неделя 11-15.03.2024г. | Первоцветы нашего региона | |
| Занятие № 3 «Число 16; измерение линейкой» | Знакомство с образованием числа 16 и новой счетной единицей – десятком; выполнения заданий; работа с линейкой. | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 62. |

| | | |
|--|--|---|
| Занятие № 4 «Число 17; решение примеров; счет по образцу и названному числу» | Знакомство с образованием числа 17 и новой счетной единицей – десятком; выполнения игрового задания; решение примеров. | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 66. |
| 3 неделя 18 -22.03.2024г. | «Птицы нашего края» | |
| Занятие № 5 «Целое и его части» | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10; совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. | Интернет ресурсы. |
| Занятие № 6 «Число 18; состав числа из двух меньших; счет по названному числу» | Знакомство с образованием числа 18; игровые упражнения; физкультминутка по тексту стихотворения; решение логической задачи. | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 71. |
| 4 неделя 25 -29.03.2024г. | 4 неделя - «Книжкины именины» | |
| Занятие № 7 «Ориентир на листе бумаги» | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание. | Интернет ресурсы. |
| Занятие № 8 «Состав числа из двух меньших» | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов. | |
| П.П. Финансовая грамотность | Цель. Научить детей считать российские деньги и решать арифметические задачи в пределах 10 с опорой на наглядность; выработать у дошкольников | Интернет ресурсы. |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| <p>Задача «В магазин за продуктами» (К занятию № 2)</p> | <p>желание покупать полезные для здоровья продукты.</p> | |
| <p>П.П. Финансовая грамотность Рынок. «Как торговали Баран и свинья» (К занятию № 3)</p> | <p>Цель. Расширить знания детей о купле-продаже товаров на рынке</p> | <p>Интернет ресурсы.</p> |
| <p>Региональный компонент Занятие № 1 Дни недели.</p> | <p>Учимся называть дни недели на карачаевском языке.</p> | <p>Интернет ресурсы.</p> |
| <p>Региональный компонент Занятие № 6 Число 18</p> | <p>Совершенствовать умение в счёте.</p> | <p>Интернет ресурсы.</p> |
| <p>Региональный компонент Занятие № 7 «Ориентир на листе бумаги»</p> | <p>Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание.</p> | <p>Интернет ресурсы.</p> |
| <p>Региональный компонент Занятие № 8 «Состав числа из двух меньших»</p> | <p>Продолжать учить считать в пределах 10.</p> | <p>Интернет ресурсы.</p> |
| <p>АПРЕЛЬ «Весна»</p> | | |

| | | |
|--|--|---|
| 1 неделя 01-05.04.2024г. | Витамины и здоровье | |
| Занятие № 1 «Число 19; состав числа из двух меньших чисел». | Знакомить с образованием числа 19 и новой счетной единицей – десятком. | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 76. |
| Занятие № 2 «Число 20; решение примеров, задачи» | Знакомить с образованием числа 20 и новой счетной единицей – десятком. Учить: писать число 20; решать примеры в пределах второго десятка; логические задачи на анализ и синтез, устанавливать связи и отношения; составлять и решать арифметическую задачу; записывать решение задачи; формулировать учебную задачу; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 80. |
| 2 неделя 08 -12.04.2024г. | 2 неделя - «День Космонавтики» | |
| Занятие № 3 «Задачи на сложение и вычитание в пределах 10» | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20. | Интернет ресурсы. |
| Занятие № 4 «Ориентиров ка по отношению к другому лицу. Установление связей и зависимостей» | Закреплять: умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку; решать логическую задачу на анализ и синтез; понимать отношения между числами; закреплять учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формулировать учебную задачу. | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 88. |
| 3 неделя 15-19.04.2024г. | Весна –красна | |
| Занятие № 5 «Элементы треугольника (вершины, стороны, углы); | Знакомить с элементами геометрической фигуры треугольник (вершины, стороны, углы). | Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 |

| | | |
|---|---|---|
| сравнение, установление последовательности событий» | | лет, стр. 52 |
| Занятие № 6 Задачи на сложение и вычитание в пределах 10 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление. | Интернет ресурсы. |
| 4 неделя 22-26.04.2024г. | День Земли. Заповедные места нашего края. Растительный мир горного Карачая. | |
| Занятие № 7 Ориентир на листе бумаги. | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление. | Интернет ресурсы. |
| Занятие № 8 «Счет предметов в любом направлении» | Дать детям представление о том, что вести счет предметов можно в любом направлении: слева-направо, справа на лево, сверху-вниз, снизу-вверх. | - Метлина; - «Математика-это интересно», Михайлова, с.54 |
| П.П. Финансовая грамотность Бытовые приборы «Волшебные помощники» (К занятию № 3) | Уточнить представления детей о роли бытовой техники в доме. Развивать из фантазию и творческие способности. | Интернет ресурсы. |

| | | |
|---|---|-------------------|
| | | |
| <p>П.П. Финансовая грамотность «Где пригодится» (К занятию № 7)</p> | Уточнить использование данного продукта. | Интернет ресурсы. |
| <p>Региональный компонент Занятие № 4 «Ориентировка по отношению к другому лицу».</p> | Закреплять: умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку. | Интернет ресурсы. |
| <p>Региональный компонент Занятие № 5 Элементы треугольника (вершины, стороны, углы)</p> | Знакомить с элементами геометрической фигуры треугольник (вершины, стороны, углы). | Интернет ресурсы. |
| <p>Региональный компонент Занятие №6 Задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> | Продолжаем учиться складывать и отнимать цифры и называть ответ на карачаевском языке. | Интернет ресурсы. |
| <p>Региональный компонент Занятие № 8</p> | Дать детям представление о том, что вести счет предметов можно в любом | Интернет ресурсы. |

| | | |
|--|--|---|
| «Счет предметов в любом направлении» | направлении: слева-направо, справа на лево, сверху-вниз, снизу-вверх. | |
| МАЙ «День Победы!» | | |
| 1 неделя 29 -03.05.2024г. | День Победы! Герои земляки! | |
| <u>Занятие № 1</u> «Состав числа из двух меньших» | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление. | Интернет ресурсы. |
| <u>Занятие № 2</u> «Решение задач» | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление. | Интернет ресурсы. |
| 2 неделя 06 -10.05.2024г. | Насекомые обитающие в КЧР | |
| <u>Занятие № 3</u> «Счёт до 20» | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. | Интернет ресурсы. |
| Занятие № 4 «Путешествие в сказочный город» | Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте? Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве: <i>слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.</i> Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. | И. А. Помораева, В. А. Позина - стр.17. |

| | | |
|--|--|---|
| 3 неделя 13- 17.05.2024г. | Цветы, ягоды, грибы | |
| Занятие № 5 «Помощники Незнайки» | Работа по закреплению пройденного материала (по выбору воспитателя). | Интернет ресурсы. |
| Занятие № 6 Повторение | Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью, считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры. | И. А. Помораева, В. А. Позина стр.18. |
| 4 неделя 20 -24.05.2024г. | Здравствуй, лето!» | |
| Занятие № 7 Повторение | Работа по закреплению пройденного материала (по выбору воспитателя). | |
| Занятие № 8 Мониторинг | Работа по закреплению пройденного материала (по выбору воспитателя). | |
| 5 неделя 27-31.05.2024г. | <u>Мониторинг</u> | |
| | | |
| П.П. Финансовая грамотность «Какое слово лишнее?» (К занятию № 2) | Развить умение определять «лишний» предмет, выделяя общий признак других. | Интернет ресурсы. |
| П.П. Финансовая | Раскрыть сущность понятий «заработная плата», «профессия». Уточнить названия таких профессий, | Интернет |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| <p>грамотность «Труд. Заработная плата. Профессии» (К занятию № 4)</p> | <p>как врач, учитель, водитель, художник; закрепить у детей представления о профессиях города Волосово; учить устанавливать взаимосвязь между заработной платой и трудовой деятельностью; воспитывать бережное отношение к труду.</p> | <p>ресурсы.</p> |
| <p>Региональный компонент Занятие № 1 «Состав числа из двух меньших»</p> | <p>Продолжать учить самостоятельно считать в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> | <p>Интернет ресурсы.</p> |
| <p>Региональный компонент Занятие № 5 «Помощники Незнайки»</p> | <p>Работа по закреплению пройденного материала (по выбору воспитателя).</p> | <p>Интернет ресурсы.</p> |
| <p>Региональный компонент Занятие № 7 Повторение</p> | <p>Работа по закреплению пройденного материала (по выбору воспитателя).</p> | <p>Интернет ресурсы.</p> |