

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Карачаевского городского округа
Средняя школа № 3 имени Х.У. Богатырева
(Детский сад «Радуга»)

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МБОУ КГО «СШ №3 (Детский сад
«Радуга»)

Протокол № 1
«28» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ КГО «СШ №3»
А.М. Чотнаева
«28» августа 2023г.

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
ГРУППЕ «КАРУСЕЛЬ»
НА 2023-2024уч.г.**



Основной воспитатель: Болатова Алина Татархановна

Образовательная область «Речевое развитие»

«ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА»

(восприятие художественной литературы)

Цель: формировать интерес и потребность в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:

- Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений.
- Развитие литературной речи.
- Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Интеграция детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно – исследовательская, двигательная.

Сентябрь

Тема	Цель	Источник
1. Чтение и обсуждение стихотворения А. Барто «В школу»	- Продолжать развивать интерес к художественной литературе; пополнять литературный багаж стихотворениями; обращать внимание детей на выразительные средства.	Интернет ресурсы
2. Песенка «Лиса рожьёу шла»	Прививать детям любовь к чтению, к произведениям устного народного творчества.	Интернет ресурсы
3. Сказка «Василиса Прекрасная» (из сборника сказок А. Афанасьева)	- Продолжать знакомство с русской народной сказкой. Учить осмысливать характеры персонажей. Формировать образность речи, понимание образных выражений. Развивать творческие способности.	Интернет ресурсы

<p>4. Песенка «Перчатки», пер. с англ. С. Маршака</p>	<p>Продолжать знакомить детей со значением и содержанием малых фольклорных форм (песенок);</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить выразительно и ритмично рассказывать наизусть песенку «Перчатки»; - формировать интонационную выразительность речи в процессе исполнения и обыгрывания потешек и песенок; - воспитывать любовь к устному народному творчеству. 	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>5. Чтение нанайской народной сказки «Айога»</p>	<p>Учить различать жанры литературных произведений, пересказывать содержание сказки, оценивать поступки героев произведения.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>6. А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»</p>	<p>Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина;</p> <ul style="list-style-type: none"> - помочь в своеобразии их языка; - воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказок, замечать и выделять изобразительно – выразительные средства, понимать их значение. 	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>7. Степанов В.А. "Что мы Родиной зовем?"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать развивать интерес к художественной литературе; пополнять литературный багаж сказками; воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги. <p>Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>

<p>8. "Мальчик с пальчик" (пер. с франц. Б.А. Дехтерева)</p>	<p>Учить детей внимательно слушать, понимать содержание, отличать фольклор от других литературных жанров.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>9. "Иван Царевич и Серый Волк" (обраб. А.Н. Толстого)</p>	<p>Познакомить детей с народными и авторскими перевертышами, вызвать желание составлять свои небылицы.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>10. «Волк и лиса», обр. И.Соколова - Микитова</p>	<p>Продолжать знакомить с русскими народными сказками, их жанровыми особенностями. Повторить элементы композиции сказки (зачин, концовка). Учить осмысливать характеры персонажей сказки, составлять описательный рассказ. Развивать умение пересказывать сказку по плану. Формировать образность речи, понимание образных выражений.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>11. Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (запись А. Гильфердинга, отрывок)</p>	<p>Продолжать знакомить с жанровыми особенностями литературных произведений. Учить: - понимать главную мысль былины; - придерживаться избранной сюжетной линии в творческом рассказывании; - использовать средства связи частей предложения рассказа.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>12. Воскобойников В.М. "Когда Александр Пушкин был маленьким"</p>	<p>Продолжать знакомить детей фольклором народов мира; закреплять знания детей о жанровых особенностях народных песен, развивать образное мышление, воображение.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>13. "Вежливый Котворкот" (обраб. М. Булатова)</p>	<p>- Продолжать развивать интерес к художественной литературе; пополнять литературный багаж стихотворениями; обращать внимание детей на выразительные средства.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>

<p>14. "Зимовье зверей" (обраб. А.Н. Толстого)</p>	<p>Продолжать совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки детей при чтении фольклорной песенки – небылицы; продолжать развивать у детей самостоятельность в организации всех видов игр, выполнении правил и норм поведения.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>15. М. Ю. Лермонтов «Горные вершины»</p>	<p>Продолжать развивать интерес к художественной литературе; пополнять литературный багаж стихотворениями; обращать внимание детей на выразительные средства.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>Региональный компонент</p> <p>Рассказывание карачаевской сказки «Находчивый мальчик»</p> <p>Балкарская народная сказка «Младший брат»</p> <p>Адыгская народная сказка «Как дурак ходил к Аллаху»</p> <p>Черкесская народная сказка «Медведь -</p>	<p>- Продолжать знакомить детей с устным народным фольклором, творчеством, расширять представления о народных карачаевских сказках.</p> <p>- Учить определять характер персонажей, передавать при рассказе; воспитывать любовь к народным сказкам балкарцев и карачаевцев.</p> <p>- Учить слушать художественное произведение, понимать образное содержание сказки, оценивать характеры персонажей; расширить представления о сказках адыгского народа.</p> <p>- Познакомить детей с культурой и</p>	<p>Интернет ресурсы</p>

<p>воспитатель»</p> <p>Адыгская народная сказка «Ханская дочь»</p>	<p>традициями народов КЧР; продолжать знакомить с устным народным фольклором.</p> <p>- Учить понимать образное содержание сказки; расширять представления о сказках адыгейского народа; продолжить знакомить с устным народным фольклором.</p>	
--	--	--

Октябрь

<p>1. Успенский Э.Н. "Память"</p>	<p>Ознакомление с малыми фольклорными формами. Развивать творческие способности, речевые умения, умение рассуждать, делать выводы; способствовать воспитанию уважительного отношения к народному творчеству.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>2. Моравская М. "Апельсинные корки"</p>	<p>Учить детей внимательно слушать произведение, понимать его смысл, отличать стихотворение от других литературных жанров.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>3. Сказка Х.-К. Андерсена «Дюймовочка»</p>	<p>Продолжать учить различать жанровые особенности сказки; формировать оценочное отношение к героям; учить осмысливать содержание прочитанного; совершенствовать умение связно передавать содержание средствами игры.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>4. А.Пушкин «Птичка»</p>	<p>Продолжать развивать интерес к художественной литературе; пополнять литературный багаж стихотворениями; побуждать детей интересоваться смыслом слов.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>5. Д.Мамин-Сибиряк «Серая шейка»</p>	<p>Познакомить с творчеством писателя Д. Мамина-Сибиряка.</p> <p>Воспитание читателя, способного испытывать чувство сострадания и сочувствия к героям</p>	<p>Интернет ресурсы</p>

	произведения.	
6. Русская народная сказка «Семь Симеонов - семь разбойников»	Учить понимать: образное содержание сказки; характеры героев; оценивать поступки героев и мотивировать свою оценку. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.	Интернет ресурсы
7. Коваль «Стожок»	Познакомить с новым литературным произведением. Учить определять характер персонажей, передавать при пересказе отдельные эпизоды в лицах. Помочь понять мотивы поступков героев.	Интернет ресурсы
8. Толстой Л.Н. "Филипок"	Продолжать развивать интерес к художественной литературе; пополнять литературный багаж сказками; воспитывать читателя, развивать у детей чувство юмора, продолжать знакомить с иллюстрациями художников.	Интернет ресурсы
9. Чтение К. Драгунского «Лекарство от послушности»	Учить детей правильно понимать нравственный смысл изображенного, мотивированно оценивать поступки героя рассказа; углублять представление детей о соответствии названия текста его содержанию.	Интернет ресурсы
10. А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»	Углублять и расширять знания детей о творчестве А.С. Пушкина. Формирование умения выразительно читать наизусть стихотворение – передавая интонационную спокойную грусть осенней природы. Развитие поэтического слуха детей.	Интернет ресурсы
11. Прибаутки «Глупый Иван...»	Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами, отрабатывать звукопроизношение, развивать память, выразительность речи.	Интернет ресурсы

<p>12. Великий сказочник Х.-К. Андерсен «Гадкий утенок» (чтение)</p>	<p>Помочь вспомнить знакомые сказки Х.-К. Андерсена, познакомить с новой сказкой. Упражнять в пересказе простых коротких произведений с помощью воспитателя, с использованием различных театров. Развивать интонационную выразительность речи.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>13. Соколов-Микитов И.С. "Листопадничек"</p>	<p>Создать условия для развития интереса к художественной литературе, пополнять литературный багаж стихотворениями.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>14. Песенки «Что я видел», пер. с фран. Н. Гернет и С. Гиппиус</p>	<p>Продолжать знакомить детей фольклором народов мира; закреплять знания детей о жанровых особенностях народных песен, развивать образное мышление, воображение. Предложить выполнить рисунки по мотивам песенки</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>15. Г. Сапгир «Считалки, скороговорки»</p>	<p>Повторить известные произведения малых форм фольклора. Познакомить с новыми произведениями.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>Региональный компонент</p> <p>Чтение карачаевской народной сказки «Черный орел»</p> <p>Чтение абазинской народной сказки «Старик и волк»</p>	<p>- Познакомить детей с карачаевской народной сказкой «Черный орел». Продолжать знакомить детей с народным фольклором.</p> <p>- Познакомить детей с абазинским фольклором. Закрепить умение внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>

<p>Чтение ногойской сказки «Хромая нога не виновата», «Три брата и дочь судьи».</p> <p>Осетинская сказка «Бедняк, волк и лиса»</p> <p>«Коза и заяц»</p>	<p>- Познакомить детей с ногойской народной сказкой «Хромая нога не виновата», «Три брата и дочь судьи». Продолжать знакомить детей с народным фольклором.</p> <p>- Учить детей внимательно слушать, понимать нравственную идею сказки, отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать понравившиеся отрывки.</p>	
--	---	--

Ноябрь

<p>1. Бунин И.А. "Листопад"</p>	<p>Учить чувствовать ритм стихотворения; - эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения; - развивать умение выразительно читать наизусть стихотворение; - побуждать к размышлению над тем, зачем люди пишут стихи, а другие их слушают и заучивают наизусть.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>2. "Кощей Бессмертный" (2 вариант) (из сборника А.Н. Афанасьева)</p>	<p>Закреплять представления о жанровых особенностях рассказа, его отличии от сказки и стихотворения;</p> <p>- учить: понимать образное содержание произведения; понимать главную мысль рассказа; связно передавать содержание произведения; воспитывать любовь к животным.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>3. Станчев Л. "Осенняя гамма" (пер. с болг. И.П. Токмаковой)</p>	<p>Продолжать учить детей внимательно слушать произведение (стихотворение); отвечать на вопросы по содержанию; определять настроение, выраженное в стихотворении;</p>	<p>Интернет ресурсы</p>

	читать наизусть небольшое литературное произведение, спокойно, не торопясь; сочувствовать героям стихотворения, переживать.	
4. Ш. Перро «Мальчик – с пальчик» - рассказывание сказки.	Продолжать знакомить с жанровыми особенностями сказки; учить осмысливать характеры персонажей; формировать образность речи, понимание образных выражений; развивать творческие способности, умение разыгрывать фрагменты сказки.	Интернет ресурсы
5. П. Воронько «Лучше нет родного края» - работа по содержанию стихотворения.	Учить выявлять идейное содержание произведения в ходе его коллективного обсуждения; участвовать в коллективном разучивании стихотворения при хоровом проговаривании; выразительно читать стихотворный текст; воспринимать смысл пословиц, выраженный образно («Всякому мила своя сторона», «Нет земли краше, чем Родина наша»); воспитывать любовь к родному краю.	Интернет ресурсы
6. Гаршин В.М. "Лягушка-путешественница"	Продолжать учить детей внимательно слушать стихотворение; развивать интерес к художественной литературе; - чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения.	Интернет ресурсы
7. Стивенсон Р.Л. "Вычитанные страны" (пер. с англ. Вл.Ф. Ходасевича)	Помочь вспомнить название и содержание знакомых произведений писателя. Учить определять, к какому жанру относится каждое произведение. Развивать интерес и любовь к книге.	Интернет ресурсы
8. Козлов С.Г. "Как Ежик с Медвежонком звезды протирали"	Учить детей читать в лицах отрывок из стихотворения, развивать умение передавать жестами, мимикой своё отношение к героям, воспитывать интерес к	Интернет ресурсы

	поэтическому слову.	
9. Литературная сказка «Слепая лошадь» К.Ушинский	Учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры персонажей; развивать образность речи; умение воспроизводить и осознавать образные выражения; воспитывать любовь к домашним животным.	Интернет ресурсы
10. «Хлебный голос» С.Ремизов (мудрая сказка)	Закрепить знание структуры сказки, формировать оценочное отношение к героям; помочь разобраться, почему эту сказку называют «мудрой»; развивать связную речь; воспитывать эмоциональное отношение к героям сказки.	Интернет ресурсы
11. Брехт Б. "Зимний вечер через форточку" (пер. с нем. К. Орешина)	Познакомить с произведением А. Куприна. Учить оценивать поступки литературных героев с нравственной точки зрения. Развивать умение с помощью мимики и жестов, интонации создавать выразительные образы.	Интернет ресурсы
12. "Снежная Королева" (пер. с датск. А. Ганзен)	Уточнить представления о жанровых особенностях, назначении загадок, скороговорок, пословиц. Учить понимать обобщенное значение пословиц и поговорок, уметь составлять по ним небольшие рассказы, соотнося содержание с названием текста.	Интернет ресурсы

<p>13. Тема: «Гуси - лебеди» А.Ремизов (сказка)</p>	<p>Учить выделять главную мысль сказки, её мораль; использовать пословицы для формулировки идеи сказки; развивать память, речь; воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>14. "Кошка, которая гуляла сама по себе" (пер. с англ. К.И. Чуковского/Н. Дарузес)</p>	<p>Учить воспринимать образное содержание, его нравственный смысл. Закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях сказки. Подвести к пониманию идеи произведения. Развивать точность, выразительность, ясность изложения мысли.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>15. Андерсен Г.Х. "Оле-Лукойе" (пер. с датск. А. Ганзен)</p>	<p>Продолжать знакомить с творчеством В. Бианки; работу по развитию знаний о жанровых особенностях сказки и рассказа. Учить понимать главную мысль литературной сказки, связно передавать ее содержание.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>Региональный компонент</p> <p>Карачаевская народная сказка «Цветочек Сатанай», «Умный заяц».</p> <p>Осетинская сказка «Неразумный сын».</p> <p>Абазинская сказка «Старик и волк»</p>	<p>Учить детей понимать содержание сказки, оценивать характеры и поступки персонажей.</p> <p>Познакомить с абазинской народной сказкой, помочь понять её смысл.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>Декабрь</p>		

<p>1.Песенка «Зима пришла...»</p>	<p>Помочь детям почувствовать лирический характер поэтических произведений. Расширять знания и представления о зимнем времени года у детей через стихотворные строчки.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>2. Соколов-Микитов И.С. "Соль Земли"</p>	<p>Прививать детям любовь к чтению, к произведениям устного народного творчества.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>3. Стихотворение «Первый снег» С.Городецкий</p>	<p>Учить детей интонационно передавать любование картиной зимней природы при чтении наизусть стихотворения; учить замечать изобразительно-выразительные средства.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>4. П.Ершов «Конек - Горбунок» литературная сказка</p>	<p>Учить оценивать поступки литературных героев с нравственной точки зрения.</p> <p>Развивать умение с помощью мимики и жестов, интонации создавать выразительные образы.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>5. Сказка «Снегурочка» (по народным сюжетам)</p>	<p>Учить понимать: образное содержание сказки; характеры героев; оценивать поступки героев и мотивировать свою оценку. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>6. Токмакова И.П. "Мне грустно", "Куда в машинах снег везут" (по выбору)</p>	<p>Продолжать совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки детей при чтении фольклорной песенки; продолжать развивать у детей самостоятельность в организации всех видов игр, выполнении правил и норм поведения.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>

<p>7. Мошковская Э.Э. "Добежали до вечера", "Хитрые старушки"</p>	<p>Учить воспринимать образное содержание, его нравственный смысл. Закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях сказки. Подвести к пониманию идеи произведения. Развивать точность, выразительность, ясность изложения мысли.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>8. Пушкин А.С. "Зимний вечер"</p>	<p>Учить воспринимать образное содержание, его нравственный смысл. Закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях сказки. Подвести к пониманию идеи произведения.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>9. Тютчев Ф.И. "Чародейкою зимою..."</p>	<p>Продолжать развивать интерес к художественной литературе; развивать умение содержательно пересказывать литературные тексты, отрабатывать интонационную выразительность речи.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>10. А.Пушкин «Зима! Крестьянин, торжествуя...» (из романа «Евгений Онегин»)</p>	<p>Продолжать развивать интерес к художественной литературе; пополнять литературный багаж стихотворениями; побуждать детей интересоваться смыслом слов.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>11. стихи в пер. С.Я. Маршака, Д. Орловской, О. Седаковой)</p>	<p>Закреплять представления о жанровых особенностях рассказа, его отличии от сказки и стихотворения; учить: понимать образное содержание произведения; понимать главную мысль рассказа; связно передавать содержание произведения.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>12. С. Есенин «Береза»</p>	<p>Учить: чувствовать ритм стихотворения; видеть красоту природы, выраженную поэтом в стихотворении.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>

<p>13. Ракитина Е. "Приключения новогодних игрушек"</p>	<p>Продолжать учить различать жанровые особенности прозы. Формировать оценочное отношение к героям сказки. Учить: осмысливать содержание прочитанного; связно передавать содержание средствами игры.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>14. С.Маршак «Тает месяц молодой...» (разучивание)</p>	<p>Продолжать знакомить с творчеством С. Маршака. Помочь вспомнить содержание прочитанного ранее произведения. Закрепить знание стихотворения и умение читать его выразительно. Познакомить с новым стихотворением.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>15. Василиади О. "Елка, кот и Новый год"</p>	<p>Продолжать развивать интерес к художественной литературе; пополнять литературный багаж сказками; воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>16 Серова Е.В. "Новогоднее"</p>	<p>Продолжать развивать интерес к художественной литературе; развивать умение содержательно пересказывать литературные тексты, отрабатывать интонационную выразительность речи.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>Региональный компонент Карачаевская народная сказка «Намыс» Народная черкесская сказка «Как отец сына разуму учил»</p>	<p>- Понимать образное содержание сказки; закреплять знания о жанровых особенностях литературных произведений; воспитывать любовь и уважение к устному народному творчеству карачаевского народа. - Понимать главную мысль сказки, связно передавать ее содержание, познакомить с</p>	<p>Интернет ресурсы</p>

<p>Черкесская сказка «Медведь - воспитатель»</p> <p>Осетинская сказка «Сто лошадей или сто друзей?»</p> <p>Абазинская сказка «Фатимат»</p>	<p>устным фольклором нашего края.</p> <p>- Познакомить детей с культурой и традициями народов КЧР; продолжать знакомить с устным народным фольклором.</p> <p>- Учить детей чувствовать и понимать характеры персонажей, воспринимать своеобразие построение сюжета, замечать жанровые особенности композиции и языка сказки и рассказа; учить передавать своё отношение к персонажам.</p>	
---	---	--

Январь

<p>1. Алексеев С.П. "Первый ночной таран"</p>	<p>Познакомить детей с древними русскими праздниками (Рождеством, Святками), объяснить их происхождение и назначение; продолжать различать жанровые особенности обрядовых песен; учить понимать главную мысль песен; раскрыть перед детьми богатства русского языка, учить их говорить образно, выразительно.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>2. И. Суриков «Зима»</p>	<p>Помочь почувствовать красоту описанной природы в стихотворении, выучить его наизусть. Закрепить знания о различиях стихотворного и прозаического жанров.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>3. Есенин С.А. "Поет зима, аукает...."</p>	<p>Учить эмоционально, воспринимать содержание рассказа.</p> <p>Закреплять знания об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>

<p>4. Зощенко М.М. "Рассказы о Леле и Миньке" (1 - 2 рассказа по выбору)</p>	<p>Познакомить с творчеством Г. Скребницкого.Продолжать работу по развитию знаний о жанровых особенностях сказки и рассказа. Учить понимать главную мысль литературной сказки, связно передавать ее содержание.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>5. Бианки В.В. "Тайна ночного леса"; Воробьев Е.З. "Обрывок провода"</p>	<p>Продолжать учить понимать жанровые особенности сказки. Учить: выделять главную мысль сказки, ее мораль; использовать образные выражения, народные пословицы для формулировки идеи сказки.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>6. Фадеева О. "Мне письмо!"</p>	<p>Ознакомление с малыми фольклорными формами.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>7. Сказка «Беляночка и Розочка», пер. с нем. Л. Кон.</p>	<p>Продолжать учить различать жанровые особенности сказки; формировать оценочное отношение к героям; учить осмысливать содержание прочитанного; совершенствовать умение связно передавать содержание средствами игры.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>8. Гофман Э.Т.А. "Щелкунчик и мышиный Король" (пер. с нем. И. Татариновой)</p>	<p>Учить эмоционально, воспринимать образное содержание стихотворения. Развивать: умение подбирать рифмы к различным словам; умение выразительно читать наизусть стихотворение. Формировать образную речь.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>9. Чаплина В.В. "Кинули"</p>	<p>Ознакомление с малыми фольклорными формами.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>10. Кэррол Л. "Алиса в стране чудес" (пер. с англ. Н. Демуровой, Г.</p>	<p>Продолжать развивать интерес к художественной литературе; пополнять литературный багаж сказками.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>

Кружкова, А. Боченкова		
11. Куприн А.И. "Слон"	Развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства. Учить чувствовать ритм стихотворения.	Интернет ресурсы
12. Литературная сказка С. Топелиус «Три ржаных колоска» (литовская сказка)	Учить: различать жанровые особенности сказки; осмысливать содержание прочитанного; связно передавать содержание прочитанного средствами игры. Формировать оценочное отношение к героям сказки.	Интернет ресурсы
13. "Садко" (пересказ И.В. Карнауховой/запись П.Н. Рыбникова)	Продолжать развивать интерес к художественной литературе; пополнять литературный багаж стихотворениями.	Интернет ресурсы
<p>Региональный компонент</p> <p>Карачаевская сказка «Белый ягнёнок»</p> <p>Ногайская сказка «Охотничья овца»</p> <p>Стихотворение Назира Хубиева о зиме «В белый снег оделись горы...»</p> <p>Абазинская сказка</p>	<p>Учить детей чувствовать и понимать характеры персонажей, воспринимать своеобразие построения сюжета, замечать жанровые особенности композиции и языка сказки и рассказа; учить передавать своё отношение к персонажам.</p> <p>- Познакомить детей со стихотворением о зиме, приобщать их к высокой поэзии, прививать любовь к народной литературе.</p>	Интернет ресурсы

«Три брата»	- Продолжать знакомить детей с устным народным фольклором, творчеством; расширить представления о народных абазинских сказках.	
Февраль		
1. "Солдатская загадка" (из сборника А.Н. Афанасьева)	Развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства. Учить чувствовать ритм стихотворения.	Интернет ресурсы
2. Аким Я.Л. "Мой верный чиж"»	Помочь детям понять смысл стихотворения, запомнить произведение.	Интернет ресурсы
3. Литературная сказка К. Паустовский «Теплый хлеб»	Учить осмысливать содержание рассказа, давать оценку поступкам героев, способствовать развитию связной речи.	Интернет ресурсы
4. Гамзатов Р.Г. "Мой дедушка" (перевод с аварского языка Я. Козловского)	Продолжать развивать интерес к художественной литературе; пополнять литературный багаж стихотворениями; обращать внимание детей на выразительные средства.	Интернет ресурсы
5. Раскин А.Б. "Как папа был маленьким" (1 - 2 рассказа по выбору)	Познакомить детей с малыми фольклорными жанрами, способствовать обогащению словарного запаса детей; способствовать воспитанию уважительного отношения к народному творчеству.	Интернет ресурсы
6. Янссон Т. "Шляпа волшебника" (пер. со шведск. языка В.А. Смирнова/Л. Брауде)»	Учить: определять характер персонажей; связно пересказывать литературный текст. Развивать умение полно и точно отвечать на поставленные вопросы.	Интернет ресурсы

<p>7. Пришвин М.М. "Лисичкин хлеб"</p>	<p>Учить эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения. Развивать: умение подбирать рифмы к различным словам. Формировать образную речь.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>8. Носов Н.Н. "Заплатка", "Огурцы", "Мишкина каша" (по выбору)</p>	<p>Продолжать развивать интерес к художественной литературе; пополнять литературный багаж сказками; воспитывать читателя, развивать у детей чувство юмора, продолжать знакомить с иллюстрациями художников.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>9. "Кот в сапогах" (пер. с франц. Т. Габбе)</p>	<p>Продолжать знакомить детей со значением и содержанием малых фольклорных форм (песенок); формировать интонационную выразительность речи в процессе исполнения и обыгрывания потешек и песенок; воспитывать любовь к устному народному творчеству.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>10. Киплинг Дж. Р. "Маугли" (пер. с англ. Н. Дарузес/И. Шустовой)</p>	<p>Развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства. Учить чувствовать ритм стихотворения.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>11. Сапгир Г.В. "Считалки", "Скороговорки"</p>	<p>Познакомить с произведениями автора Д. Хармса «Веселый старичок», развивать устную речь детей, воображение. Воспитывать интерес к детской литературе, организованность, усидчивость, любознательность, трудолюбие, чуткость по отношению к товарищам и их мнению.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>12. Бальмонт К.Д. "Снежинка"</p>	<p>Продолжать развивать интерес к художественной литературе; пополнять литературный багаж сказками; воспитывать читателя, развивать у детей чувство юмора,</p>	<p>Интернет ресурсы</p>

	продолжать знакомить с иллюстрациями художников.	
13. "Василиса Прекрасная" (из сборника А.Н. Афанасьева)	Продолжать знакомить детей фольклором народов мира; закреплять знания детей о жанровых особенностях народных песен, развивать образное мышление, воображение. Предложить выполнить рисунки по мотивам песенки.	Интернет ресурсы
14. Родари Дж. "Путешествие Голубой Стрелы" (пер. с итал. Ю. Ермаченко)	Повторить известные произведения малых форм фольклора. Познакомить с новыми произведениями.	Интернет ресурсы
15. "Илья Муромец и Соловей-Разбойник" (обработ. А.Ф. Гильфердинга/пересказ И.В. Карнауховой).	Учить эмоционально воспринимать содержание рассказа. Закреплять знания об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров. Развивать умение воспринимать нравственный смысл рассказа, мотивированно оценивать поведение героев.	Интернет ресурсы
Региональный компонент Карачаевская сказка «Умный учитель» Осетинская сказка «Правдивый, и в воде не тонет» «Царь джиннов и	Учить детей внимательно слушать произведение, пересказывать понравившиеся фрагменты. Развивать эмоциональную отзывчивость. Приобщение детей к национальной художественной литературе. Познакомить детей с новым	Интернет ресурсы

<p>бедняк»</p> <p>Абазинская сказка «Волк в западне»</p> <p>Чтение карачаевской народной сказки «Черный орел»</p>	<p>произведением, доставить удовольствие от восприятия сказки.</p> <p>Познакомить детей с карачаевской народной сказкой «Черный орел».</p> <p>Продолжать знакомить детей с народным фольклором.</p>	
	Март	
<p>1. Ф. Тютчев «Зима недаром злится...»</p>	<p>Учить: чувствовать ритм стихотворения; видеть красоту природы, выраженную поэтом в стихотворении. Развивать интонационную выразительность речи.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>2. "Соловей" (пер. с датск. А. Ганзен, пересказ Т. Габбе и А. Любарской)</p>	<p>Прививать умение эмоционально воспринимать произведение русской литературы;</p> <p>воспитывать умение слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них, воспитывать нравственные качества.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>3. Песенка «Идет матушка - весна...»</p>	<p>Познакомить с русскими народными веснянками, расширять и уточнять представление детей о весенней природе. Вызвать интерес к русским народным традициям встречи весны.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>4. Русская народная сказка «Садко»</p>	<p>Уточнить понятия о жанровых особенностях сказки.</p> <p>Учить передавать при пересказе отдельные эпизоды в лицах.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>

	Помочь понять мотив поступков героев.	
5. П.Соловьева «Подснежник»	Развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства. Учить чувствовать ритм стихотворения.	Интернет ресурсы
6. "Голубая птица", туркм. обраб. А. Александровой и М. Туберовского	Развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства. Учить чувствовать ритм стихотворения.	Интернет ресурсы
7. «Белая уточка», рус., из сборника сказок Афанасьева	Продолжать учить понимать жанровые особенности сказки. Учить: выделять главную мысль сказки, ее мораль.	Интернет ресурсы
8. Линдгрэн А. "Три повести о Малыше и Карлсоне" (пер. со шведск. Л.З. Лунгиной)	Продолжать развивать интерес к художественной литературе; пополнять литературный багаж стихотворениями; обращать внимание детей на выразительные средства.	Интернет ресурсы
9. "Волшебница" (пер. с франц. И.С. Тургенева)	Развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в стихотворении выразительные средства.	Интернет ресурсы
10. «Городецкий С.М. "Весенняя песенка"	Учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры персонажей; развивать образность речи; умение воспроизводить и осознавать образные выражения;	Интернет ресурсы

11. А.Фет «Что за вечер...» (в сокр.)	Развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в стихотворении выразительные средства.	Интернет ресурсы
12. Русская народная сказка «Семь Симеонов - семь разбойников»	Учить понимать: образное содержание сказки; характеры героев; оценивать поступки героев и мотивировать свою оценку. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.	Интернет ресурсы
13. Маяковский В.В. "Эта книжечка моя, про моря и про маяк"	Развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, находчивость, фантазию, воображение. Воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.	Интернет ресурсы
14. Орлов В.Н. "Дом под крышей голубой"	Прививать детям любовь к чтению, к произведениям устного народного творчества.	Интернет ресурсы
1. Ф. Тютчев «Зима недаром злится...»	Учить: чувствовать ритм стихотворения; видеть красоту природы, выраженную поэтом в стихотворении. Развивать интонационную выразительность речи.	Интернет ресурсы
Региональный компонент Осетинская сказка «Чудо-яблочко» «Счастье, ум и богатство»	Познакомить детей с новым произведением, доставить удовольствие от восприятия сказки. Приобщение детей к национальной художественной литературе. - Понимать главную мысль сказки, связно	Интернет ресурсы

<p>Черкесская народная сказка «Как отец сына разуму учил»</p> <p>Стихотворение О.Хубиева «Весна»</p>	<p>передавать ее содержание, познакомить с устным фольклором нашего края.</p> <p>Учить слушать стихи, в т.ч. и на карачаевском языке; определять о каком времени года в них говорится.</p>	
	<p>Апрель</p>	
<p>1. Я. Аким «Апрель»</p>	<p>Развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства. Учить чувствовать ритм стихотворения.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>2. "Золушка" (пер. с франц. Т. Габбе) из сказок Перро Ш.</p>	<p>Учить воспринимать образное содержание, его нравственный смысл. Закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях сказки. Подвести к пониманию идеи произведения. Развивать точность, выразительность, ясность изложения мысли.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>3. Маршак С.Я. "Двенадцать месяцев"</p>	<p>Развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в стихотворении выразительные средства.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>4. Паустовский К.Г. "Теплый хлеб", "Дремучий медведь" (по выбору)</p>	<p>Продолжать учить различать жанровые особенности прозы. Формировать оценочное отношение к героям. Учить: - осмысливать содержание прочитанного;</p>	<p>Интернет ресурсы</p>

	связно передавать содержание средствами игры.	
5. Ремизов А.М. "Гуси-лебеди", "Хлебный голос"	Продолжать совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки детей при чтении поэтического произведения; продолжать развивать у детей самостоятельность в организации всех видов игр, выполнении правил и норм поведения.	Интернет ресурсы
6. Скребицкий Г.А. "Всяк по-своему"	Продолжать совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки детей при чтении фольклорной песенки – небылицы; продолжать развивать у детей самостоятельность в организации всех видов игр, выполнении правил и норм поведения.	Интернет ресурсы
7. «Не плюй в колодец – пригодится воды напиться», обр. К.Ушинского.	Продолжать развивать интерес к художественной литературе; пополнять литературный багаж сказками; воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги; обеспечивать оптимальную двигательную активность в течение всего дня, используя физические упражнения.	Интернет ресурсы
8. "У страха глаза велики" (обраб. О.И. Капицы)	Продолжать развивать интерес к художественному слову; пополнять литературный багаж поэтическими произведениями, развивать у детей чувство юмора.	Интернет ресурсы
9. Дриз О.О. "Как сделать утро волшебным" (пер. с евр. Т. Спендиаровой)	Познакомить детей с творчеством Н.А.Некрасова, развивать интерес и умение выражать свое отношение к прочитанному; способствовать воспитанию чувств участия,	Интернет ресурсы

	сопереживания, воспитывать интерес к литературе.	
10. "Русалочка" (пер. с датск. А. Ганзен) (1 - 2 сказки по выбору)	Учить понимать смысл сказки, заключённую в ней мораль, домысливать, понимать «написанное между строк» формировать умение понимать юмор в произведении. Развивать поэтический слух, речетворческие способности, создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации.	Интернет ресурсы
11. Коваль Ю.И. "Русачок-травник", "Стожок", "Алый" (по выбору)	Учить эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения. Развивать умение подбирать рифмы к различным словам. Формировать образную речь.	Интернет ресурсы
Региональный компонент «Намыс» Ознакомление с карачаевским нартским эпосом: «Сатанай и Ёрюзмек» Абазинская сказка «Как волк свою долю получил» Осетинская сказка	Формировать нравственные понятия, побуждать к размышлению об общности стремлений и чаяний всех народов, закрепить представление о сказке как о сокровищнице народной мудрости. Познакомить детей с нартским эпосом; учить слушать и запоминать услышанное. Воспитывать патриотические чувства. Продолжать знакомить детей с устным народным фольклором, творчеством; расширить представления о народных абазинских сказках. Приобщение детей к национальной художественной литературе.	Интернет ресурсы

<p>«Царь джиннов и бедняк»</p> <p>«Счастье, ум и богатство»</p>	<p>Познакомить детей с новым произведением, доставить удовольствие от восприятия сказки.</p>	
	<p>Май</p>	
<p>1. Стихотворение «Шинель» Е.Благинина</p>	<p>Подвести к пониманию идеи произведения; - развивать умение внимательно слушать чтение произведения и отвечать на поставленные вопросы; - развивать чуткость к поэтическому слову; - воспитывать уважительное отношение к защитникам Отечества.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>2. Гайдар А.П. "Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове"</p>	<p>Продолжать учить различать жанровые особенности прозы. Формировать оценочное отношение к героям. Учить осмысливать содержание прочитанного.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>2. "Стойкий оловянный солдатик" (пер. с датск. А. Ганзен, пересказ Т. Габбе и А. Любарской)»</p>	<p>Учить различать жанровые особенности сказок, осмысливать содержание прочитанного, формировать оценочное отношение к героям сказки.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>4. Черный С. "На коньках", "Волшебник" (по выбору)</p>	<p>Продолжать развивать интерес к поэзии, пополнять литературный багаж стихами; воспитывать интерес к познанию природы через художественные произведения.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>5. Р. Бойко «Идет солдат по улице, на нем блестят медали»</p>	<p>Продолжать развивать интерес к художественной литературе; помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения, прививать чуткость к</p>	<p>Интернет ресурсы</p>

	<p>поэтическому слову; расширять представления о российской армии посредством чтения стихотворений на данную тему.</p>	
<p>6. Шим Э.Ю. "Хлеб растет"</p>	<p>Учить: эмоционально воспринимать содержание рассказа; придумывать продолжение и окончание рассказа.</p> <p>Закреплять знания об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>7. А.Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль»</p>	<p>Познакомить с произведением А.Раскина «Как папа бросил мяч под автомобиль»;</p> <p>развивать память, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к художественной литературе, позитивное отношение к дружбе.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>8. В. Орлов «Ты лети к нам, скворушка...»</p>	<p>Учить выразительно, в собственной манере прочесть стихотворение; побуждать к размышлениям над тем, зачем люди пишут стихи, а другие их слушают и заучивают наизусть; прививать любовь к природе.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>9. Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (запись А.</p>	<p>Продолжать знакомить с жанровыми особенностями литературных произведений. Учить: - понимать главную мысль былины; - придерживаться</p>	<p>Интернет ресурсы</p>

Гильфердинга, отрывок)	избранной сюжетной линии в творческом рассказывании; - использовать средства связи частей предложения рассказа.	
10. Соловьева П.С. "Подснежник"	Расширять кругозор детей; популяризировать творчество Э. Лира; развивать память, творческое воображение и устную речь детей.	Интернет ресурсы
11. "Самый красивый наряд на свете", пер. с япон. В. Марковой	Продолжать развивать интерес к художественной литературе; пополнять литературный багаж сказками; воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги.	Интернет ресурсы
12. «Вот пришло и лето красное» (рус. нар. песенка).	Продолжать совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки детей при чтении поэтического произведения; продолжать развивать у детей самостоятельность в организации всех видов игр, выполнении правил и норм поведения.	Интернет ресурсы
13. Маршак С.Я. "Рассказ о неизвестном герое"	Продолжать развивать интерес к художественной литературе; пополнять литературный багаж сказками; воспитывать читателя, развивать у детей чувство юмора, продолжать знакомить с иллюстрациями художников.	Интернет ресурсы
Региональный		Интернет

КОМПОНЕНТ		ресурсы
Ногайская сказка «Охотничья овца»	Приобщение детей к национальной художественной литературе.	
Абазинская сказка «Волк в западне»	Формирование национальной речевой культуры.	
«Волшебный конь»	Познакомить детей с новым произведением, доставить удовольствие от восприятия сказки.	
«Царь Сулейман и сова»	Совершенствовать умение слушать произведение без наглядности.	
Карачаевская сказка «Умная голова»	Учить детей внимательно слушать произведение, пересказывать понравившиеся фрагменты.	