

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Карачаевского городского округа
Средняя школа № 3 имени Х.У. Богатырева
(Детский сад «Радуга»)

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МБОУ КГО «СШ №3 (Деский сад
«Радуга»)

Протокол № 1
«28» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ КГО «СШ №3»
А.М. Чотчаева
«28» августа 2023г.



**РИСОВАНИЕ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
ГРУППЕ «КАРУСЕЛЬ»
НА 2023-2024уч.г.**



Основной воспитатель: Болатова Алина Татархановна

Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

Цель: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

1. Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)
2. Развитие детского творчества
3. Приобщение к изобразительному искусству.

Интеграция детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, трудовая, восприятие художественной литературы.

(Рисование)

СЕНТЯБРЬ

Тема	Цель	Источник
1 неделя 01- 08.09.2023г.	День знаний	
Занятие 1 «Лето»	Учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приёмы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали.	Т. С. Комарова стр.32
Занятие 2 Декоративное рисование на квадрате	Закреплять умение детей оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя и т.д.). Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.	Т. С. Комарова Стр.33

2 неделя 11-15.09.2023г.	«Сельскохозяйственные профессии в КЧР»	
Занятие 3 «Машины везут урожай овощей (фруктов)»	Вызвать у детей уважение к труду взрослых, передавать разнообразие окружающего (машины, разные по форме и цвету), самостоятельно использовать навыки рисования карандашом	Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество» Стр.150
Занятие 4 «Поезд, в котором мы ездили на дачу» (за грибами, в другой город)	Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать пространственные представления, умение продумывать расположение изображения на листе. Развивать воображение.	Т. С. Комарова стр.36
3 неделя 18- 22.09.2023г.	Моя семья	
Занятие 5 «Папа (мама) гуляет со своим ребёнком в сквере (по улице)»	Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребёнка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами.	Т. С. Комарова стр.43
Занятие 6 «Придумай, чем может стать красивый осенний листок»	Развивать эстетическое восприятие, воображение творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус.	Т.С. Комарова стр.40

4 неделя 25-29.09.2023г.	Кто мы? Откуда наши корни». Традиции и культура карачаевского народа	
Занятие 7 «Кукла в национальном костюме»	Закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Учить изображать характерные особенности национальной одежды. Закреплять умение легко рисовать контур простым грифельным карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Поощрять стремление детей рисовать в свободное время. с замыслом. Развивать воображение, творчество.	Т. С. Комарова Стр.35
Занятие 8 Горы, реки моей малой Родины.	Учить передавать в рисунке свои представления о природных ландшафтах. Показать средства изображения сюжетной (смысловой) связи между объектами: выделение главного и второстепенного, передача взаимодействия. Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, проводя линию горизонта, передавать пространственные отношения между объектами). Расширять возможности применения техники обрывной аппликации из смятой бумаги. Воспитывать аккуратность выполнения работ, поощрять творчество, доброе отношение к природе.	Т.С. Комарова стр.38
Региональный компонент Картина М.Хахандукова «Лето» (К занятию 1)	- Познакомить детей с картиной М. Хахандукова «Лето».	Интернет ресурсы.
Региональный компонент Презентация: «Национальные костюмы народов	Познакомить детей с особенностями народных костюмов КЧР, с разнообразием и повсеместным распространением национального костюма как символа народа.	Интернет ресурсы.

КЧР» (К занятию 3)		
Региональный компонент Рассказ по картине «Осень в парке» (К занятию 6)	- Учить составлять рассказ на осеннюю тематику.	Интернет ресурсы.
Региональный компонент Фрукты, овощи. (к занятию 8)	Учить детей называть овощи, фрукты на карачаевском языке.	Интернет ресурсы.
ОКТАБРЬ		
1 неделя 02- 06.10.2023г.	В гостях у «Здоровейки»	
Занятие 1 «В гостях у Здоровейки»	Закрепить представления детей о частях тела; корректировать и развивать внимание, память, воображение, мышление; воспитывать привычку здорового образа жизни.	
Занятие 2 Рисование с натуры «Комнатное растение» (рассказать о пользе растений- поглощают углекислый газ, выделяют кислород)	- Учить передавать в рисунке характерные особенности растения (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка. Формировать умение видеть тоновые отношения (светлые и тёмные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш. Развивать мелкие движения руки, умение удачно располагать изображение на листе.	Т. С. Комарова стр.74
2неделя 09 -13.10.2023г.	Золотая осень.	
Занятие 3 «Золотая осень »	Развивать эстетическое восприятие, воображение творчество. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус. Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать её колорит. Закреплять	Т.С. Комарова стр.45

	умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов (тёмно-коричневый, тёмно-серый, чёрный, зеленовато-серый) и приёмы работы кистью (всем ворсом и концом). Учить располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее.	
Занятие 4 Рисование с натуры «Ветка рябины»	Формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приёмы рисования кистью (всем ворсом и концом). Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения.	Т.С. Комарова стр.42
3 неделя 16-20.10.2023г.	«Дети разных национальностей друзья»	
Занятие 5 «Дружат дети всей земли»	Формировать понятие дружбы между людьми разных национальностей. Продолжать знакомить детей с разными народами, населяющими планету. Развивать умения участвовать в совместной работе с другими детьми. Воспитывать уважение к обычаям, культуре других народов, населяющих нашу планету.	Интернет ресурсы
Занятие 6 Рисование по замыслу «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце»	Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить детей наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение, творчество.	Т. С. Комарова стр.49
4 неделя 23 -27.10.2023г.	Путешествие по КЧР: города, аулы, села. Мой Карачаевск	
Занятие 7 «Город (село) вечером»	Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учить оценивать выразительное решение темы.	Т.С. Комарова Стр.45

<p>Занятие 8</p> <p>Рисование по замыслу «Родная страна»</p>	<p>Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>Т.С. Комарова стр.102</p>
<p>Региональный компонент</p> <p>Деревья и кустарники на нашей площадке. (к занятию 1)</p>	<p>Расширить и уточнить знания детей о деревьях и кустарниках нашего участка в детском саду.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Региональный компонент</p> <p>Комнатные цветы нашей группы. (К занятию 2)</p>	<p>- Познакомить детей с картиной Р. И. Маршанкулова «Золотая осень».</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Региональный компонент</p> <p>Картина Р.И. Маршанкулова «Золотая осень» (К занятию 3)</p>	<p>- Продолжать знакомить детей с разными видами комнатных цветов. Учить правильно ухаживать за ними.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Региональный компонент</p> <p>Наш вечерний город. (к занятию 7)</p>	<p>Расширять и обобщать знания и представления детей о своем городе, его историческом прошлом, памятных и примечательных местах.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>П.П. Юный эколог</p>	<p>Наблюдение за ветками в вазе. (К занятию 5)</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>

НОЯБРЬ

1 неделя 30-03.11.2023г.	День народного единства	
Занятие 1 «День народного единства»	Учить узнавать и называть героев России; Прививать умение работать в коллективе сверстников; Воспитывать уважение к людям, прославившим Россию; Воспитывать нравственно - патриотические чувства к Родине; Дать знания о событиях происхождение 400 лет назад.	Интернет ресурсы
Занятие 2 «Поздняя осень»	Учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, её колорит (отсутствие ярких цветов в природе). Учить использовать для создания выразительного рисунка разные материалы: гуашь, цветные восковые мелки, простой графитный карандаш. Формировать у детей представление о нейтральных цветах (чёрный, белый, тёмно-серый, светло-серый), учить использовать эти цвета при создании картины поздней осени. Развивать эстетические чувства.	Т. С. Комарова стр.48
2 неделя 06 -10.11.2023г.	Они прославили Россию	
Занятие 3 «Богатыри земли Русской»	Формировать представление о героических защитниках русской земли. Продолжить знакомство с одним из видов изобразительного искусства (портрет). Развивать умение передавать пропорции человека, черты характера, настроение. Развивать логическое мышление, творческое воображение, эстетические чувства. Воспитывать чувство гордости за богатырей, героев земли русской.	Интернет ресурсы
Занятие 4 «Конь из Дымково»	Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской игрушке и её росписи. Учить выделять и создавать элементы геометрического узора, его цветовой строй и композицию на объёмном изделии. Развивать зрительную память. Воспитывать любовь к народному творчеству.	Д. Н. Колдина Рисование с детьми 6 7 лет. № 36, Стр.45
3 неделя	Все работы хороши, выбирай на вкус.	

13-17.11.2023г.		
Занятие 5 «Кем ты хочешь быть?»	Учить передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.	Т.С. Комарова стр.88
Занятие 6 «Как мы играем в детском саду» («Во что я люблю играть в детском саду»)	Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.	Т. С. Комарова стр. 55
4 неделя 20 -24.11.2023г.	Я в мире человек	
Занятие 7 «Я рисую человека»	Способствовать формированию понятия «земля» как общего дома. Развивать художественное восприятие образа человека. Учить изображать основные особенности человека, подчёркивая его выразительность, развивать фантазию, творческое воображение, коммуникативное общение.	Д. Н. Колдина стр. 15
Занятие 8 «Портрет моей любимой мамочки»	Продолжаем учить передавать знакомый образ в портрете различными средствами изображения. -Продолжаем закреплять знания детей о последовательности изображения портрета. -Совершенствуем умение детей делать набросок простым карандашом, а также технические навыки работы восковыми мелками, акварелью, гуашью, пастелью, фломастерами, цветными и простыми карандашами. -Продолжаем воспитывать любовь к своим самым близким:мамам.	Т. С. Комарова Стр.54
5 неделя 27 -01.11.2023г.	Мама - солнышко моё.	
Занятие 9 «Мама, милая мама!»	Формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире. воспитание уважительного отношения к маме; создание образа матери - хранительницы	Интернет ресурсы

	<p>семейного очага, создающей теплую атмосферу, уют, ощущение родного дома.</p>	
<p>Занятие 10 «Цветы в вазе»</p>	<p>Учить рисовать цветы с натуры. Закреплять умение рисовать кистью изогнутые линии. Упражнять в рисовании акварелью. Развивать зрительную память, постоянно сравнивая изображение с натурой.</p>	<p>Д. Н. Колдина стр. 15</p>
<p>Региональный компонент «Возвращение карачаевцев на малую Родину» - просмотр видео и обсуждение его содержания. (К занятию 1)</p>	<p>- Помочь детям осмыслить содержание видео и передать его в рассказе. Развивать умение связно, последовательно описывать увиденное. Воспитывать интерес к составлению рассказов. Побуждать положительные эмоции в связи с возвращением карачаевцев на историческую Родину с одновременным пониманием трагедии переселения.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Региональный компонент Презентация: «Поздняя осень в нашем г.Карачаевск» (к занятию 2)</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Региональный компонент «Символы КЧР» (К занятию 3)</p>	<p>Изучение государственных символов Карачаево-Черкесии. Что такое Государственный флаг Карачаево-Черкесской Республики?</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Региональный компонент Наша клумба- самая</p>	<p>Изучаем цветы на клумбе нашего участка</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>

красивая. (к занятию 7)		
ДЕКАБРЬ		
1 неделя 04 – 08.12.2023г.	Транспорт. Дорожная безопасность	
Занятие 1 «Транспорт в моём городе»	Формировать у детей умение рисовать автобус, передавая его строение: прямоугольный корпус, окошки квадратной формы, круглые колеса. Раскрашивать полученное изображение, не заходя за контур рисунка.	Т. С. Комарова Стр.62
Занятие 2 "Дорожные знаки"	Закрепить знания детей о предупреждающих, запрещающих, предписывающих, информационно-указательных дорожных знаках и знаках сервиса. Упражнять в умении схематично изображать дорожные знаки, используя разные изобразительные материалы (краски, цветные карандаши, фломастеры, гелиевые ручки). Воспитывать навыки ориентировки в пространстве, навыки осознанного использования знания ПДД в повседневной жизни.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. № 39, Стр. 92
2 неделя 11 – 15.12.2023г.	Права и обязанности ребенка	
Занятие 3 «Цветик- семицветик»	Познакомить детей с понятием цветовой круг, его классификацией на основные и смешанные цвета; теплые и холодные; развивать навыки работы с красками и кистью; воспитывать любовь к прекрасному, аккуратность.	Т. С. Комарова Стр.59
Занятие 4 «Волшебная птица»	Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений (используя разнообразные штрихи, разный нажим на карандаш для передачи оттенков цвета). Развивать чувство композиции. Учить, при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор.	Т. С. Комарова Стр.59

3 неделя 18-22.12.2023г.	Белые странички, матушки Зимы	
Занятие 5 «Зимний пейзаж»	Расширять представления детей о зиме, её признаках. Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приёмы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение.	Т. С. Комарова стр.68
Занятие 6 «Иней покрыл деревья»	Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Учить рисовать угольным карандашом, гуашью-белилами (изображая иней, снег на ветвях). Развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова стр.73
4 неделя 25-29.12.2023г.	Новогодняя карусель	
Занятие 7 «Еловая ветка с новогодними игрушками»	Учить рисовать с натуры, передавать в рисунке строение еловой ветви. Цветными карандашами изображать тонкие иголки на ветке. Развивать художественный вкус.	Д. Н. Колдина Стр.40
Занятие 8 «Новогодний праздник в детском саду»	Закреплять умение детей отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно, располагать изображения на листе. Совершенствовать умение детей смешивать краски с белилами для получения оттенков цветов. Развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор.	Т. С. Комарова стр.45
Региональный компонент Птицы нашего города. (к занятию 3)	Презентация о птицах, которые обитают в городе Карачаевске.	Интернет ресурсы.
Региональный компонент	Рассматривание картинок ёлки на городской площади.	Интернет ресурсы.

<p>Наша ёлка- самая красивая. (к занятию 4)</p>		
<p>Региональный компонент Картина Мухамеда Хахандукова «Зима» (К занятию 7)</p>	<p>- Познакомить детей с современным черкесским художником М. Хахандуковым. Учить детей внимательно рассматривать картину и правильно формулировать свои мысли по поводу увиденного. Использовать в речи прилагательные, которые помогут более полно описать картину.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Региональный компонент «Карачаевский народный орнамент» (К занятию 8)</p>	<p>- Познакомить детей с карачаевским народным орнаментом. Предложить нарисовать узор.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>П.П. Юный эколог</p>	<p>Наблюдение «Как себя чувствует сломанная ёлка? Ель – очень полезное и красивое дерево» (К занятию 4)</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>П.П. Юный эколог</p>	<p>Наблюдения «Снег – он какой? Можно ли пить талую воду?» (К занятию 7)</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
ЯНВАРЬ		
<p>2 неделя 08 -12.01.2024г.</p>	Дикие домашние животные Кавказа	
<p>Занятие 1 Дикие животные Кавказа</p>	<p>Закрепить знания детей о диких животных; учить рисовать диких животных графическим способом, передавать движения животных, их характерные особенности; формировать умение работать с графическим материалом. Развивать моторику пальцев рук, творческое воображение, фантазию. Воспитательные: воспитывать любовь к животным.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>

<p><u>Занятие 2</u> Домашние животные Кавказа</p>	<p>Закреплять знание детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности. Совершенствовать плавные, слитные движения.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>3 неделя 15-19.01.2024г.</p>	<p>Один дома. Безопасность</p>	
<p><u>Занятие 3</u> «Я и моя безопасность»</p>	<p>Формирование у детей навыков безопасной жизнедеятельности. Закрепить у детей понятие безопасность, убедить в необходимости соблюдения правил безопасности. Воспитывать ответственность за себя и за других, чувство самосохранения.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p><u>Занятие 4</u> «Сказочный дворец»</p>	<p>Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали. Учить делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Совершенствовать приёмы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.</p>	<p>Т.С. Комарова стр.74</p>
<p>4 неделя 22-26.01.2024г.</p>	<p>«Зимующие птицы КЧР»</p>	
<p><u>Занятие 5</u> «Снегири на ветке»</p>	<p>Способствовать расширению представлений о зимующей птице – снегире, закреплять умение рисовать птицу. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p><u>Заняти 6</u> «Птицы на кормушке» (интегрированное занятие).</p>	<p>Самостоятельный поиск способов изображения северных животных по представлению или с опорой на иллюстрацию. Рисование северного сияния по представлению: подбор гармоничного цветосочетания.</p>	<p>Лыкова И.А. Изобразит. деят-ь в детском саду. Стр. 140</p>

<p>Региональный компонент «Иней покрыл деревья» (К занятию 3)</p>	<p>Презентация: «Зима в моём городе».</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Региональный компонент «Название зимних месяцев на карачаевском языке» (К занятию 5)</p>	<p>Познакомить детей с названиями зимних месяцев на карачаевском языке.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Региональный компонент «Медведи в нашем лесу» (к занятию 6)</p>	<p>Презентация «Медведи в нашем лесу». Рассмотреть с детьми картинку о медведях, населяющих леса КЧР.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>

ФЕВРАЛЬ

<p>1 неделя 29 – 02.02.2024г.</p>	<p>«Зимние олимпийские игры»</p>	
<p>Занятие 1 «Моя семья»</p>	<p>Закреплять навыки детей в изображении фигур людей. Развивать умение передавать эмоциональное состояние изображаемого человека.</p>	<p>Д. Н. Колдина стр.98</p>
<p>Занятие 2 «Наша армия родная»</p>	<p>Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, лётчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами.</p>	<p>Т.С. Комарова стр.79</p>
<p>2 неделя 05- 09.02.2024г.</p>	<p>«Культура и народные традиции»</p>	
<p>Занятие 3 «Сказочное царство»</p>	<p>Учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы. Закреплять умение выполнять рисунок в определённой цветовой гамме (в</p>	<p>Т.С. Комарова Стр.76</p>

	тёплой – дворец Солнца, в холодной – дворец Луны, Снежной королевы). Развивать эстетические чувства, творчество, воображение.	
Занятие 4 «Зимующие птицы»	Закреплять знания детей о строении птиц, их внешнем виде; учить детей рисовать птиц поэтапно; учить детей находить отличительные и схожие черты между синицей, снегирем и воробьем; развивать мелкую моторику и творческие способности детей; воспитывать любовь к птицам.	Т.С. Комарова стр.61
3 неделя 12-16.02.2024г.	«Научные открытия»	
Занятие 5 Рисование по замыслу.	Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение. Воспитывать самостоятельность.	Интернет ресурсы
Занятие 6 Рисование «Конёк-Горбунук»	Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке. Развивать воображение, творчество.	Интернет ресурсы.
4 неделя 19 -22.02.2024г.	День защитника Отечества	
Занятие 7 «Танк»	Продолжать знакомить детей с праздником защитника Отечества. Учить рисовать военный транспорт – танк, используя знакомые геометрические формы. Развивать у детей умение вписывать композицию в лист, закрашивать рисунок цветными карандашами.	Д. Н. Колдина стр.76
Занятие 8 «Гжельская посуда»	Продолжать знакомить детей с традиционным русским художественным промыслом – гжелью. Учить выделять характерные особенности гжельской росписи и украшать шаблоны посуды простейшими видами растительных орнаментов (прямыми и волнистыми линиями различной толщины, точками, капельками, усиками, пружинками, листиками, сеточками, цветами). Продолжать учить смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета. Воспитывать любовь к народному творчеству.	Д. Н. Колдина Рисование с детьми 6 - 7 лет. Стр.29

5 неделя 26 -01.02.2024г.	Неделя родного языка	
Занятие9 «Посуда с орнаментом карачаевского народа»	Совершенствовать навыки украшения орнаментом карачаевского народа изделий из папье-маше (тарелок). Научить детей совмещать различные способы украшения, способствовать развитию творческого воображения.	Интернет ресурсы.
Занятие10 «Салфетка для мамы»	Совершенствовать навыки украшения орнаментом карачаевского народа кухонную салфетку для мамы. Научить детей совмещать различные способы украшения, способствовать развитию творческого воображения.	Интернет ресурсы.
Региональный компонент «Наша армия родная» (к занятию 2)	Презентация: «Афганская война»	Интернет ресурсы.
Региональный компонент «Богатство кавказского леса» (к занятию 3)	Формировать представления о роли леса в жизни человека и его обитателей. Дать представление о богатстве леса (ягоды, грибы, орехи и др.) Воспитывать бережное отношение и любовь к родному краю.	Интернет ресурсы.
Региональный компонент «Зимующие птицы» (К занятию4)	- Закрепить названия птиц, которые остаются зимовать в парке нашего города.	Интернет ресурсы.
Региональный компонент Беседа о маме, о самом дорогом человеке на	- Формировать у детей представления о роли матери для каждого человека; воспитывать любовь и уважительное отношение к маме, умение проявлять о ней заботу. Как называют маму на карачаевском,	Интернет ресурсы.

земле. (К занятию7)	черкесском и ногойском языках.	
МАРТ		
1 неделя 04- 07.03.2024г.	Мамин день. 8 марта!	
Занятие 1 Декоративное рисование «Букет цветов»	Учить детей создавать декоративную композицию в определённой цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества (павловские шали, жостовские подносы, гжельская посуда и др.). Закреплять знание тёплых и холодных тонов. Развивать композиционные умения (в центре помещать самые крупные цветы, ближе к краям располагать цветы помельче). Закреплять плавные, неотрывные движения руки при работе кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и её концом. Развивать эстетические чувства.	Т.С. Комарова Стр.68
Занятие 2 Рисование «Поздравительная открытка»	Учить использовать в изготовлении открыток дополнительный материал. Учить закрашивать заранее заготовленные и вырезанные предметы. Воспитывать аккуратность, любовь к своим родственникам. Развивать творческий потенциал, самостоятельность и активность.	Д. Н. Колдина Рисование с детьми 6-7 лет. Стр.54
2 неделя 11-15.03.2024г.	Первоцветы нашего региона	
Занятие 3 «Подснежники»	Научить детей рисовать первые цветы -подснежники. Расширять знания детей о весне и первом весеннем цветке-подснежнике. закрепить знания цветов (ландыш, мать-и-мачеха, подснежник, нарцисс, тюльпан). Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать любовь к цветам подснежникам	Интернет ресурсы

<p>Занятие 4 Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами» (по мотивам народной росписи).</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Учить создавать декоративную композицию в определённой цветовой гамме (тёплой или холодной). Закреплять умение работать всей кистью и её концом, передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.</p>	<p>Т.С. Комарова Стр.90</p>
<p>3 неделя 18 -22.03.2024г.</p>	<p>«Птицы нашего края»</p>	
<p>Занятие 5 Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи. «Раскрасим нашу птичку»</p>	<p>Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы.</p>	<p>Т.С. Комарова стр. 77</p>
<p>Занятие 6 «Нарисуй, что ты хочешь, красивое»</p>	<p>Продолжать формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Формировать умение объяснять свой выбор. Развивать способность оценивать свой выбор содержания изображения, выбор и оценку выразительного решения темы другими детьми. Закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов.</p>	<p>Т.С. Комарова стр.85</p>
<p>4 неделя 25 -29.03.2024г.</p>	<p>4 неделя - «Книжкины именины»</p>	
<p>Занятие 7 Рисование по сказке «Домики трёх поросят»</p>	<p>Продолжать учить детей делать иллюстрации к сказкам. Развивать способность располагать предметы на листе бумаги. Учить комбинировать в работе разные материалы. Закреплять приёмы рисования прямых линий пастельными мелками, сангиной, углём, восковыми мелками. Развивать чувство цвета.</p>	<p>. Н. Колдина Рисование с детьми 6 7 лет. № 41-42, Стр.50</p>

<p>Занятие 8 «Закладка для книги сказок»</p>	<p>Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество.</p>	<p>Т.С. Комарова Стр.90</p>
<p>Региональный компонент «Ногайский орнамент» (к занятию 3)</p>	<p>Обогащать и закреплять знания детей об ногайском орнаменте. Учить замечать художественные элементы и основные цвета, определяющие специфику узора. Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать художественный вкус и интерес к национальному искусству .</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Региональный компонент «Абазинский орнамент» (К занятию 5)</p>	<p>Обогащать и закреплять знания детей об абазинском орнаменте. Учить замечать художественные элементы и основные цвета, определяющие специфику узора. Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать художественный вкус и интерес к национальному искусству .</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Региональный компонент «Черкесский орнамент» (к занятию 6)</p>	<p>Обогащать и закреплять знания детей об черкесском орнаменте. Учить замечать художественные элементы и основные цвета, определяющие специфику узора. Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать художественный вкус и интерес к национальному искусству .</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Региональный компонент «Ознакомление с карачаевским орнаментом» (К занятию 8)</p>	<p>Обогащать и закреплять знания детей об карачевском орнаменте. Учить замечать художественные элементы и основные цвета, определяющие специфику узора. Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать художественный вкус и интерес к национальному искусству .</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>П.П. Юный эколог</p>	<p>«Подарок любимому человеку к 8 марта» (К занятию 2)</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>

	АПРЕЛЬ	
1 неделя 01-05.04.2024г.	Витамины и здоровье	
Занятие 1 «Витаминные картинки (овоци)»	Вызывать у детей интерес, эмоциональный отклик на предложенную тему. Развивать творческую активность, воображение, образное мышление. Закрепить навыки рисования разнообразных круглых форм. Уточнить представление детей о здоровом питании, натюрморте.	Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. 2005 год - с. 413
Занятие 2 «Весенняя гроза»	Продолжать учить детей отражать в рисунке свои представления о стихийных явлениях. Инициировать поиск средств художественно-образной выразительности. Объяснить принцип ассиметрии, передающей движение. Развивать чувство цвета, формы, композиции. Воспитывать интерес к природе	Т.С. Комарова стр.98
2 неделя 08 -12.04.2024г.	2 неделя - «День Космонавтики»	
Занятие 3 «Лети, ракета к звездам»	Создавать интерес к общественным явлениям, закреплять умение передавать свой замысел, располагая изображение на всем листе. Подобрать гамму красок, рисуя космос и ракеты	Д. Н. Колдина Рисование с детьми 6 - 7 лет. № 59, Стр.79
Занятие 4 «Космический сон»	Учить самостоятельно выбирать содержание, выполнять свой замысел, передавать в рисунке различные виды космического пейзажа, транспорта или инопланетян. Продолжать осваивать смешанную технику рисования.	Т. С. Комарова стр.47
3 неделя 15-19.04.2024г.	Весна –красна	
Занятие 5 «Весна»	Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить использовать приём размывки, рисовать по сырой бумаге.	Т.С. Комарова стр.99

<p>Занятие 6</p> <p>«Волшебница вода»</p>	<p>Закреплять знания детей об обитателях подводного мира. Учить детей внимательно рассматривать и передавать в рисунке форму, окраску, особенности строения подводных обитателей. Учить создавать многоплановую композицию на акварельном фоне. Развивать художественный вкус детей, фантазию, воображение и чувство цвета.</p>	<p>Д. Н. Колдина стр.40</p>
<p>4 неделя 22-26.04.2024г.</p>	<p>День Земли. Заповедные места нашего края. Растительный мир горного Карачая.</p>	
<p>Занятие 7</p> <p>«Лекарственные растения »</p>	<p>Знакомить детей с лекарственными растениями и их внешним строением, рассказать о том, какую пользу приносят эти растения человеку; учить изображать лекарственные растения, продумывать и передавать расположение основных элементов, их характерные особенности; развивать эстетическое восприятие, творческое воображение; воспитывать доброжелательное и чуткое отношение к окружающему нас миру.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>Занятие 8</p> <p>«Тебердинский заповедник и его жители: зубр, медведь, вол»</p>	<p>Познакомить дошкольников с Тебердинским заповедником, историей его создания; совершенствовать их практические умения и навыки; раскрыть основные причины сокращения численности видов животных и растений; изучить меры, необходимые для их сохранения. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным. Совершенствовать умение передавать изображения животных зубра, медведя, волка.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Региональный компонент</p> <p>«Птицы нашего города» (к занятию 1)</p>	<p>Расширение знаний о птицах родного города. Воспитание бережного отношения к птицам, как частичке природы, на формирование у детей представлений о взаимосвязи всего живого в век экологических катаклизмов. Узнавать новое об особенностях обитания птиц в городе, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели; дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой и заготовить этот корм.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Региональный компонент</p> <p>«Знакомство с творчеством художника КЧР</p>	<p>Бостанов М.С. Зуб Суфруджу, Бостанов М.С. Ущелье Аманауз. Бостанов М.С. Вид на горы Домбая. Развитие восприятия и понимания произведений</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>

Бостанова Магомеда Сосурановича» (к занятию 2)	искусства, эстетического отношения к окружающему миру.	
Региональный компонент «Реки КЧР» (к занятию 5)	Презентация: «Реки КЧР» Познакомить детей с реками родной республики.	Интернет ресурсы.
Региональный компонент «Весна в КЧР» - презентация. (К занятию 6)	Совершенствовать речь детей, помочь детям увидеть красоту природы нашей республики.	Интернет ресурсы.

МАЙ

1 неделя 29 -03.05.2024г.	День Победы! Герои земляки!	
Занятие 1 «Вечный огонь»	Закрепление знаний о празднике «День Победы». Закреплять умения приемов рисования человека в движении; развивать творческую фантазию, умения передавать в рисунке свои чувства, впечатления; расширять знания об истории своей страны; воспитывать патриотическое чувство к Родине, гордости за героизм нашего народа, уважительное отношение к людям, защищавшим нашу Родину.	Интернет ресурсы.
Занятие 2 «Салют Победы!»	Развивать умение работать в нетрадиционной технике: рисовать методом "Тычок". Формировать представление о героических поступках и патриотических чувствах. Развивать творческий потенциал, образное мышление, воображение. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов.	Интернет ресурсы.
2 неделя 06 -10.05.2024г.	Насекомые обитающие в КЧР	
Занятие 3 «Шестиногие малыши»	Уточнить и расширить представления детей о насекомых. Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающей природы, используя для	Т.С. Комарова стр.85

	изображения насекомых (божьи коровки, стрекозы, бабочки и т. д.)	
Занятие 4 «Нарисуй, что ты хочешь, красивое»	Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.	Д. Н. Колдина стр.48
3 неделя 13- 17.05.2024г.	Цветы, ягоды, грибы	
Занятие 5 «Поезд, в котором мы ездили на дачу» (за грибами, в другой город)	Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать пространственные представления, умение продумывать расположение изображения на листе. Развивать воображение.	Т. С. Комарова стр.36
Занятие 6 Цветочно-ягодная поляна. (коллективная работа)	Познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования губкой». Учить работать губкой, обмакивать губку в блюдце с краской и наносить отпечаток на лист бумаги. Учить передавать образ цветов, строение и форму используя губку. Развивать моторику рук. Воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать аккуратность. Создавать положительный эмоциональный настрой. (Интегрированное занятие. Половина группы рисует ягоды, а затем вырезает их, чтобы наклеить на цветочную поляну, которую нарисует другая половина детей).	Интернет ресурсы
4 неделя 20 -24.05.2024г.	Здравствуй, лето!»	
Занятие 7 «Весёлое лето»	Закреплять знания детей о пейзаже как о жанре живописи. Закреплять умение создавать многоплановый летний пейзаж. Учить подбирать «летние» цветовые сочетания. Упражнять в рисовании гуашью в соответствии с её особенностями. Развивать наблюдательность и чувство цвета.	Д. Н. Колдина Рисование с детьми 6 7 лет. Стр.89.
Занятие 8 Рисование по замыслу.	Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными	Интернет ресурсы.

	материалами.	
5 неделя 27-31.05.2024г.	<u>Мониторинг</u>	
<u>Занятие 9</u> Рисование по желанию.	Закреплять умение рисовать по собственному желанию, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.	Интернет ресурсы.
Региональный компонент «Майский праздник в городе» Ветераны ВОВ КЧР. (К занятию 2)	Презентация: «Майский праздник в городе». Вызвать у детей впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Познакомить детей с ветеранами ВОВ нашей республики. Воспитывать уважительное отношение к героям республики, страны.	Интернет ресурсы.
Региональный компонент Рассматривание картины Маршанкулова Расула Исмаиловича «Водопад Девичьи слёзы» (к занятию 5)	Развитие восприятия и понимания произведений искусства, эстетического отношения к окружающему миру.	Интернет ресурсы.
Региональный компонент «А горы все выше и выше и ...» (к занятию 6)	Формировать познавательное отношение к окружающему миру, расширять кругозор детей. Воспитывать эстетические чувства: учить видеть красоту гор и учить ею любоваться; учить правильному поведению в природной среде.	Интернет ресурсы.

