Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа Средняя школа № 3 имени Х.У. Богатырева (Детский сад «Радуга»)

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
МБОУ КГО «СШ №3 (Деский сад
«Радуга»)

«<u>28</u>» августа 2023г.

## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «КАРУСЕЛЬ» НА 2023-2024уч.г.



Основной воспитатель: Болатова Алина Татархановна

## Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2023-2024гг.

| Период.                           | Тема<br>(под<br>темы).   | Содержание работы.   | Меро<br>прият<br>ия,<br>празд<br>ники,<br>развл<br>ечени<br>я. | Взаимод ействие семьей.  |
|-----------------------------------|--|--|--|--|
| По мере пров                      | ведения занят  | ия, могут быть внесены измен   | нения.   | Сентябрь   |
| Сентябрь 1неделя 01- 08.09.2023г. | День знаний  Тематическ ий день: «По речам узнают человека» («день грамотност и»). | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика, о важности профессий сотрудников детского сада в подготовке детей к школе. Продолжать формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Познакомить детей с праздником «Международный день распр остранения Грамотности». Создать условия для познавательноречевого развития детей. Прививать желание быть грамотным. | Праздни<br>к<br>«День<br>знаний»                               | Консультация «Единый подход в воспитании детей» Папка передвижка «Междунаро дный день ра спространен ия грамотности ». |

| 2 неделя     | «Сельскохо  | Расширить познавательный            | Игра-     | Проект        |
|--------------|-------------|-------------------------------------|-----------|---------------|
| 11-          | зяйственны  | интерес                             | виктори   | «Профессии    |
| 15.09.2023г. | е профессии | к сельскохозяйственным              | на «Нуж   | нашей семьи»  |
|              | в КЧР»      | профессиям КЧР;                     | ные про   | Выставка      |
|              |             | Учить уважать и ценить              | фессии    | «Дары осени»  |
|              |             | каждую из профессий;                | на селе». |               |
|              |             | Формировать уважение к              | Презент   |               |
|              |             | труду взрослых                      | ации «С   |               |
|              |             | разных профессий.                   | ельскохо  |               |
|              |             | Обобщить знания детей о             | зяйствен  |               |
|              | Тематическ  | профессиях, связанных с             | ные       |               |
|              | ий день:    | трудом земледельцев.                | професс   |               |
|              | «Праздник   | Уточнить, что хлеб – ценный         | ии»       |               |
|              | урожая».    | пищевой продукт, получение          |           |               |
|              | 71          | которого требует большого           |           |               |
|              |             | труда. Познакомить детей с          |           |               |
|              |             | профессией – агронома,              |           |               |
|              |             | создавать условия для поисково      |           |               |
|              |             | <ul><li>исследовательской</li></ul> |           |               |
|              |             | деятельности                        |           |               |
|              |             | (экспериментирования) для           |           |               |
|              |             | развития познавательной             |           |               |
|              |             | активности ребенка,                 |           |               |
|              |             | способности к                       |           |               |
|              |             | исследовательскому типу             |           |               |
|              |             | мышления посредством                |           |               |
|              |             | ознакомления воспитанников со       |           |               |
|              |             | злаковыми хлебными                  |           |               |
|              |             | растениями; воспитывать             |           |               |
|              |             | чувство благодарности и             |           |               |
|              |             | уважения к людям                    |           |               |
|              |             | сельскохозяйственного труда.        |           |               |
| 3 неделя     | Моя семья   | Углубление представления о          | Вечер     | Изготовление  |
| 18-          |             | семье и ее истории; о том, где      | развлече  | генеалогическ |
| 22.09.2023г. |             | работают родители, как важен        | ний       | ого древа     |
|              |             | для общества их труд,               | «День     |               |
|              |             | поощрение посильного участия        | семьи»    |               |
|              |             | детей в подготовке различных        |           |               |
|              |             | семейных праздников,                |           |               |
|              |             | выполнение постоянных               |           |               |
|              |             | обязанностей по дому.               |           |               |
|              |             | Расширить знания детей об их        |           |               |
|              |             | обязанностях в семье,               |           |               |
|              | TD.         | обязанностях других членов          |           | T.C.          |
|              | Тематическ  | семьи. Расширение                   | П.,       | Консультация  |
|              | ий день:    | представлений детей об              | Презент   | «Этикет для   |
|              | «Уроки      | истории семьи и истории             | ация:     | мальчиков,    |
|              | вежливости. | родной страны (роль каждого         | «Уроки    | этикет для    |
|              | Культура    | поколения в разные периоды          | Этикета»  |               |
|              | поведения». | истории страны). Закрепление        | Дидакти   |               |

|                 |              | знания домашнего адреса,                                | ческая           | девочек».    |
|-----------------|--------------|---|------------------|--------------|
|                 |              | телефона, имен и отчества, их                           | игра             | дево тек//.  |
|                 |              | профессий. Воспитывать                                  | «Важны           |              |
|                 |              | любовь и уважение ко всем                               | е слова»         |              |
|                 |              | членам семьи.   |                  |              |
|                 |              | Развивать у детей умение                                |                  |              |
|                 |              | анализировать свои действия и                           |                  |              |
|                 |              | поступки, соотносить их с                               |                  |              |
|                 |              | общепринятыми нормами                                   |                  |              |
|                 |              | поведения, сдерживать                                   |                  |              |
|                 |              | негативные побуждения,                                  |                  |              |
|                 |              | избегать конфликтов. Учить                              |                  |              |
|                 |              | применять полученные знания                             |                  |              |
|                 |              | и умения дома, в играх,                                 |                  |              |
|                 |              | усваивать нормы и правила                               |                  |              |
|                 |              | поведения в жизни и обществе;                           |                  |              |
|                 |              | накопление социально-                                   |                  |              |
|                 |              | нравственного опыта детей.                              |                  |              |
| Л пелена        | Кто мы?      | Формирорания основ                                      | Национа          | Совместная   |
| 4 неделя<br>25- | Откуда наши  | Формирование основ национального самосознания и         | пациона<br>льный | подготовка к |
| 29.09.2023г.    | корни».      | любви к Отечеству, уважение                             | праздни          | празднику    |
| 27.07.20231.    | Традиции и   | дружбы, взаимопонимания                                 | к «Джыл          | «Джылгырдж   |
|                 | культура     | между людьми разных                                     | гырджы           | ын»          |
|                 | карачаевско  | национальностей, освоение                               | н»               |              |
|                 | Γ0           | доступных народных традиций                             |                  |              |
|                 | народа       | (обычаев, обрядов),                                     |                  |              |
|                 |              | национального быта, предметов                           |                  |              |
|                 |              | быта, основных блюд                                     |                  |              |
|                 |              | национальной кухни.                                     |                  |              |
|                 |              | Знакомство с традиционными                              |                  |              |
|                 |              | занятиями народов,                                      |                  |              |
|                 |              | населяющих республику;                                  |                  |              |
|                 |              | продолжать знакомить с                                  |                  |              |
|                 |              | национальной культурой,                                 |                  |              |
|                 | Тематически  | одеждой, ввести детей в мир                             |                  |              |
|                 | й день:      | праздников; знакомить с                                 |                  |              |
|                 | «Воспитатель | народными промыслами.                                   |                  |              |
|                 | - это        | Продолжать знакомить с                                  |                  |              |
|                 | волшебник».  | устным народным творчеством. Воспитывать любовь к своей |                  |              |
|                 |              |   |                  |              |
|                 |              | культуре.<br>Закрепить знания детей о                   |                  |              |
|                 |              | профессии воспитатель.                                  |                  |              |
|                 |              | Формировать интерес к разным                            |                  |              |
|                 |              | профессиям взрослых                                     |                  |              |
|                 |              | Формировать навыки общения                              |                  |              |
|                 |              | Воспитывать уважение к труду                            |                  |              |
|                 |              | воспитателя   |                  |              |
|                 | <u> </u>     |   | 1                | l            |
|                 |              | Октябрь   |                  | _            |

| Октябрь      | В гостях у           | Укрепление физического и        | Квест –игра          | Конс        |
|--------------|----------------------|---------------------------------|----------------------|-------------|
| 1 неделя     | «Здоровейк           | психического здоровья через     | «В поисках здоровья» | ульта       |
| 02-          | и»                   | приобщение ребенка              | мэ попекам эдоровым  | ция         |
| 06.10.2023г. | 11//                 | к здоровому образу жизни;       |                      | «Про        |
| 00.10.20231. |                      | сформировать представление      |                      | филак       |
|              |                      | о здоровье, болезнях, микробах; |                      | тика        |
|              |                      | сообщить элементарные           |                      |             |
|              |                      | сведения об инфекционных        |                      | прост       |
|              |                      | заболеваниях, способах          |                      | удны<br>х   |
|              | Тематическ           | распространения болезней;       |                      | забол       |
|              |                      | воспитывать умение заботиться   |                      |             |
|              | ий день:<br>«Хорошие | -                               |                      | евани<br>й» |
|              | -                    | не только о своем здоровье, но  |                      |             |
|              | дети —               | и здоровье окружающих людей.    |                      | Грип        |
|              | добрая               | Воспитание уважительного        |                      | П.          |
|              | старость» (к         | 1                               |                      | Симп        |
|              | Международ           | отношение к пожилым людям;      |                      | томы.       |
|              | ному дню             | Познакомить с праздником        |                      | Меры        |
|              | пожилых              | «День пожилого человека»;       |                      | проф        |
|              | людей).              | Использовать традиции           |                      | илакт       |
|              |                      | горских народов                 |                      | ики         |
|              |                      |                                 |                      | D.          |
|              |                      |                                 |                      | Развл       |
|              |                      |                                 |                      | ечени       |
|              |                      |                                 |                      | e c         |
|              |                      |                                 |                      | конку       |
|              |                      |                                 |                      | рсами       |
|              |                      |                                 |                      | ко          |
|              |                      |                                 |                      | дню         |
|              |                      |                                 |                      | пожи        |
|              |                      |                                 |                      | лых         |
|              |                      |                                 |                      | «Мои        |
|              |                      |                                 |                      | года,       |
|              |                      |                                 |                      | мое         |
|              |                      |                                 |                      | богат       |
|              |                      |                                 |                      | ство»       |
|              |                      |                                 |                      |             |
|              |                      |                                 |                      |             |
| 2неделя      | Золотая              | Расширять знания детей об       | Праздник осени       | Выст        |
| 09 -         | осень.               | осени. Закреплять знания о      | T                    | авка        |
| 13.10.2023г. |                      | правилах безопасного            |                      | совме       |
| 15.10.20251. |                      | поведения в природе.            |                      | стног       |
|              |                      | Закреплять знания о временах    |                      | 0           |
|              |                      | года, последовательности        |                      | творч       |
|              | Тематическ           | месяцев в году. Расширять и     |                      | ества       |
|              | ий день:             | систематизировать знания        |                      | «Осе        |
|              | ии день:<br>«Люби и  | детей о домашних, зимующих и    |                      | нний        |
|              | «люой и<br>береги    | <u> </u>                        |                      | калей       |
|              | -                    | перелетных птицах, месте их     |                      |             |
|              | животных»            | жительства. Формировать         |                      | доско       |
|              | (ко Дню              | Расширять представления об      |                      | П».         |
|              | защиты               | отображении осени в             |                      | Фото        |
|              | животных).           | произведениях искусства         |                      | отчёт       |

| 3 неделя 16-20.10.2023г. | «Дети разных национальн остей друзья»  Тематичес кий день: «Самый лучший папа» (ко Дню отца в России). | (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях. Воспитывать бережное отношение к природе, животным  Познакомить воспитанников с понятием «толерантность», выявить основные черты толерантности, сформиро вать правильное представление о толерантном поведении. Воспитательная: Воспитывать чувство уважения друг к другу, обычаям, традициям и культуре разных народов. Воспитывать интернационализ м, коммуникативную культуру общения и взаимопонимание. Развивающая: Продолжить формирование толерантного отношения воспитанников между собой, способствовать развитию у воспитанников самосознания, которое помогает ребятам увидеть себя и других такими, какие они есть на самом деле. Развивать у воспитанников терпимость к различиям между сверстниками. Содействовать сплочению семьи; создать посыл для формирования у детей правильного и положительного социального статуса отца в семье; формировать нравственно-эстетических ценностей, уважения к отцу, воспитывать у детей правильное понимание роли семьи в жизни детей, гордость и уважение к родителям; | Изготовление «Дерева т олерантности». | или презе нтаци я «Как наша семья отдых ает в лесу». Развл ечени е ко Дню отца «Мой папа — лучш ий!» |
|--------------------------|--|---|---------------------------------------|--|
| 4 неделя                 | Путешестви<br>е по КЧР:  | Расширять представление о родном крае, рассказывать о   | Подготовка детей к конкурсу чтецов    | Прое<br>кт   |
| 23 -                     | города,  | том что КЧР   | посвященный ко дню                    | «Мой   |

| 27.10.2023г.         | аулы, села.  | многонациональная                  | города.               | город           |
|----------------------|--------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------|
|                      | Мой          | республика. Систематизировать      |                       | <b>&gt;&gt;</b> |
|                      | Карачаевск   | умение детей различать             |                       |                 |
|                      |              | понятия «город», «село», «аул».    |                       |                 |
|                      |              | Вакрепить с детьми названия        |                       |                 |
|                      |              | основных городов, сёл, аулов.      |                       |                 |
|                      |              | Уточнить представления о родном    |                       |                 |
|                      | Тематическ   | городе, систематизировать знания о |                       |                 |
|                      | ий день:     | городских площадях, улицах,        |                       |                 |
|                      | «Москва –    | парках. Продолжать знакомить с     |                       |                 |
|                      | столица      | историей родного города,           |                       |                 |
|                      | нашей        | достопримечательностями,           |                       |                 |
|                      | Родины».     | формировать понимание              |                       |                 |
|                      |              | выражения «малая Родина»;          |                       |                 |
|                      |              | воспитывать гражданско-            |                       |                 |
|                      |              | патриотические чувства.            |                       |                 |
|                      |              | Расширяет представления о          |                       |                 |
|                      |              | столице России – Москве и об       |                       |                 |
|                      |              | административном центре            |                       |                 |
|                      |              | федерального округа, на            |                       |                 |
|                      |              | территории которого                |                       |                 |
|                      |              | проживают дети. Знакомить          |                       |                 |
|                      |              | с основными                        |                       |                 |
|                      |              | положениями порядка                |                       |                 |
|                      |              | использования государственной      |                       |                 |
|                      |              | символики (бережно хранить,        |                       |                 |
|                      |              | вставать во время исполнения       |                       |                 |
|                      |              | гимна страны).                     |                       |                 |
|                      |              | Ноябрь                             |                       |                 |
| Ноябрь               | День         | Расширять представления детей      | Выставка рисунков     | Празд           |
| 1 неделя             | народного    | 0                                  | «Города России»       | ник             |
| 30-                  | единства     | родной стране, о                   | Экскурсия к мемориалу | «День           |
| <b>03.11</b> .2023Γ. | 6,1110120    | государственных праздниках.        | Возложение цветов     | народ           |
|                      | Тематическ   | Дать элементарные сведения об      | ,                     | ного            |
|                      | ий день:     | истории России.                    |                       | единс           |
|                      | «Депортация  | Углублять и уточнять               |                       | тва»            |
|                      | карачаевског | представления о Родине —           |                       | Букле           |
|                      | о народа».   | России, Поддерживать интерес       |                       | T               |
|                      | 1 / 1        | детей к событиям,                  |                       |                 |
|                      |              | происходящим е стране,             |                       |                 |
|                      |              | воспитывать чувство гордости       |                       |                 |
|                      |              | за ее достижения. Закреплять       |                       |                 |
|                      |              | знания о флаге, гербе и гимне      |                       |                 |
|                      |              | России, КЧР.                       |                       |                 |
|                      |              | Расширять представления о          |                       |                 |
|                      |              | Москве — главном городе,           |                       |                 |
|                      |              | MICKEC I HABITOM I ODOJE.          |                       |                 |

| 2 неделя             | Они                   | Познакомить детей с понятием,                      | Экскурсия по аллее                     |       |
|----------------------|-----------------------|--|--|-------|
| 06 -                 | прославили            | кого называют героями, за что                      | славы к памятнику                      |       |
| <b>10.11</b> .2023г. | Россию                | их помнят люди.                                    | Боташева К.Х для                       |       |
|                      |                       | Уточнить знание о россиянах,                       | экскурсоводы дети                      |       |
|                      |                       | прославивших свою страну.                          | подготовительной                       |       |
|                      |                       | Закрепить представление о                          | группы)                                |       |
|                      |                       | знаменитых земляках.                               |  |       |
|                      |                       | Рассказать, как чтят память                        |  |       |
|                      |                       | людей, прославивших свой                           |  |       |
|                      | Тематически           | город и страну.                                    |  |       |
|                      | й день:               | Воспитывать гордость за своих                      |  |       |
|                      | «Участники            | земляков и за свою                                 |  |       |
|                      | CBO –                 | принадлежность к россиянам,                        |  |       |
|                      | герои нашег           | людям, прославивших нашу Рос                       |  |       |
|                      | о времени».           | сию.   |  |       |
|                      |                       | Формировать у воспитанников                        |  |       |
|                      |                       | чувства патриотизма и любви к                      |  |       |
|                      |                       | Родине; формирование                               |  |       |
|                      |                       | духовно-нравственных,                              |  |       |
|                      |                       | гражданских качеств личности,                      |  |       |
|                      |                       | в стремлении беречь и                              |  |       |
|                      |                       | преумножать традиции, хранить                      |  |       |
|                      |                       | память   |  |       |
|                      |                       |  |  |       |
| 3 неделя             | Все работы            | Дать представление о значении,                     | Проект «Профессии                      | Попо  |
| 13-                  | хороши,               | важности профессий в жизни                         | нашей династии»                        | лнени |
| 17.11.2023г.         | выбирай на            | человека. Расширить                                |  | еи    |
|                      | вкус                  | представления детей о труде                        |  | ИЗГОТ |
|                      |                       | взрослых, о разных профессиях,                     |  | овлен |
|                      |                       | расширять и обогащать                              |  | ие    |
|                      |                       | представления о трудовых                           |  | атриб |
|                      |                       | действиях, орудиях труда,                          |  | утов  |
|                      |                       | результатах труда.                                 |  | К     |
|                      |                       | Формировать интерес к                              |  | сюж.р |
|                      |                       | профессиям родителей, а также                      |  | олевы |
|                      |                       | к профессиям шофер,                                | Curverypyed Hoveyy                     | M     |
|                      |                       | почтальон, продавец, врач. Подчеркивать значимость | Ситуативная помощь                     | играм |
|                      | Тематическ            | профессий.   | малышам в одевании на прогулку, уборке |       |
|                      | ий день: «Я           | Расширить знания детей о                           | игрушек на участке.                    |       |
|                      | делаю сам»            | профессиях нашего региона                          | прушек на участке.                     |       |
|                      | (волонтёр).           | (чабан, лесник, доярка, пастух,                    |  |       |
|                      | (20110111 <b>9</b> ). | валяльщицы войлока и т.д);                         |  |       |
|                      |                       | Воспитывать уважение к людям                       |  |       |
|                      |                       | труда.   |  |       |
|                      |                       | Закреплять умение самому и                         |  |       |
|                      |                       | научить малышей пользоваться                       |  |       |
|                      |                       | необходимыми материалами                           |  |       |
|                      |                       | (брать, после работы убирать на                    |  |       |
|                      |                       | место). Развивать чувство                          |  |       |
|                      |                       | ответственности; желание                           |  |       |
|                      |                       | оправдать доверие.                                 |  |       |
|                      |                       | -  |  |       |

| 4 неделя             |               | Расширять представлений         | Вечер развлечений      | Фото  |
|----------------------|---------------|---------------------------------|------------------------|-------|
| 20 -                 |               | об изменении позиций ребенка    | «Мы дети планеты Земля | сесси |
| 24.11.2023г.         | Я в мире      | в связи с взрослением           |                        | Я     |
|                      | человек       | (ответственность за младших,    |                        | «Мам  |
|                      |               | уважение и помощь старшим, в    |                        | a,    |
|                      |               | том числе и к старшим);         |                        | папа  |
|                      |               | формирование представлений      |                        | ия-   |
|                      |               | ребенка о его месте в обществе. | Проект «San Laif»      | здоро |
|                      |               | Расширять представления о       |                        | вая   |
|                      |               | правилах поведения в            |                        | семья |
|                      |               | общественных местах;            |                        | ».    |
|                      |               | обязанностях ребенка в группе   |                        | Прив  |
|                      |               | детского сада, дома и на улице. |                        | лечь  |
|                      | Тематическ    | Формировать потребности         |                        | родит |
|                      | ий день:      | вести себя в соответствии с     |                        | елей  |
|                      | «День         | общепринятыми нормами и         |                        | К     |
|                      | телевидения». | привлечь детей к посильному     |                        | изгот |
|                      |               | труду. Учить различать          |                        | овлен |
|                      |               | понятия «часть                  |                        | ИЮ    |
|                      |               | тела» и «орган»; уточнить, для  |                        | фотоа |
|                      |               | чего нужны те или иные          |                        | льбом |
|                      |               | _                               |                        | а     |
|                      |               | органы;                         |                        | a     |
|                      |               | Воспитывать интерес к своему    |                        |       |
|                      |               | телу, желание вести ЗОЖ.        |                        |       |
|                      |               | Развивать интерес к празднику,  |                        |       |
|                      |               | стремление узнать больше о      |                        |       |
| <b>5</b> warang      | Мама -        | Нем.                            | Проект «Наши мамы –    | Прод  |
| 5 неделя<br>27 -     |               | Расширять представление о       | лучше всех!»           | Празд |
| 27 -<br>01.11.2023г. | солнышко      | празднике                       | лучше всех:»           | ник   |
| 01.11.20231.         | моё.          | «День матери»; дать             |                        | «Денн |
|                      |               | представление о значимости      |                        | матер |
|                      |               | матери как самого дорогого      |                        | и»    |
|                      | Тематический  | человека на свете, учить        |                        |       |
|                      | день: 27      | помогать маме. Воспитывать      |                        |       |
|                      |               | уважительное,                   |                        |       |
|                      | ноября: День  | доброжелательное отношение к    |                        |       |
|                      | матери в      | маме.                           |                        |       |
|                      | России        |                                 |                        |       |
|                      |               | Декабрь                         |                        |       |
| Декабрь              | Транспорт.    | Познакомить с видами            | КВН «Веселый           | Доро  |
| 1 неделя             | Дорожная      | транспорта (наземный, водный,   | Светофорик»            | жная  |
| 1 неделя<br>04 –     | безопасност   | воздушный), их составными       | Светофорик//           |       |
| 08.12.2023г.         |               | частями. Учить сравнивать их.   |                        | кухня |
| 00.12.20231.         | Ь             | Расширять знания детей об       |                        | Выст  |
|                      |               |                                 |                        |       |
|                      |               | общественном транспорте         |                        | авка  |
|                      |               | (автобус, поезд, самолет)       |                        | блюд  |
|                      |               | правилах поведения в            |                        | на    |
|                      |               | общественном транспорте, о      |                        | тему  |
|                      |               | правилах поведения на улице.    |                        | «Bece |
|                      |               | Формировать у детей навыки      |                        | лый   |

|              |             | Баранамара напачания           |                     | Cnana |
|--------------|-------------|--------------------------------|---------------------|-------|
|              |             | безопасного поведения на       |                     | Свето |
|              |             | дорогах; названия профессий,   |                     | фори  |
|              |             | связанных странспортом. Дать   |                     | K>>   |
|              |             | представление о назначении     |                     |       |
|              | <b></b>     | поста ГИБДД на дороге,         |                     |       |
|              | Тематичес   | познакомить детей с            |                     |       |
|              | кий день:   | особенностями работы.          |                     |       |
|              | «День       | Продолжать работу по           |                     |       |
|              | добровольц  | ознакомлению дошкольников с    |                     |       |
|              | a           | дорожными знаками и            |                     |       |
|              | (волонтера) | правилами безопасного          |                     |       |
|              | в России».  | движения на дороге, расширять  |                     |       |
|              |             | у детей представления о        |                     | Акци  |
|              |             | назначении дорожных знаков.    |                     | я:    |
|              |             | Познакомить с волонтёрским     |                     | -R>>  |
|              |             | движением: мотивировать        |                     | добро |
|              |             | обучающихся к                  |                     | волец |
|              |             | добровольческой деятельности   |                     | !»    |
| 2 неделя     | Права и     | Формировать у детей основы     | Викторина «Я в мире | Конс  |
| 11 –         | обязанност  | правового сознания.            | человек!!»          | ульта |
| 15.12.2023г. | и ребенка   | Уточнить знания дошкольников   |                     | ция   |
|              |             | о правах и обязанностях детей. |                     | «Прав |
|              |             | Продолжать учить               |                     | аи    |
|              |             | анализировать поступки         |                     | обяза |
|              |             | сказочных героев и             |                     | нност |
|              |             | высказывать свои суждения,     |                     | И     |
|              |             | находить нарушенное право      |                     | родит |
|              |             | сказочного героя.              |                     | елей» |
|              |             | Учить разграничивать понятия   |                     |       |
|              |             | «можно», «нельзя», «должен».   |                     |       |
|              | Тематическ  | Воспитывать уважение,          |                     |       |
|              | ий день:    | толерантность,                 |                     |       |
|              | «День       | доброжелательность к           |                     |       |
|              | Конституци  | окружающим людям.              |                     |       |
|              | И           | Воспитывать у детей чувство    |                     |       |
|              | Российской  | собственного достоинства.      |                     | Викто |
|              | Федерации». | Воспитать у детей              |                     | рина  |
|              | _           | уважительное отношение к       |                     | c     |
|              |             | государственным символам       |                     | родит |
|              |             | России, Конституции -          |                     | елями |
|              |             | основному закону страны.       |                     | : «12 |
|              |             | Познакомить с историей         |                     | декаб |
|              |             | Государственного герба, флага  |                     | ря -  |
|              |             | и гимна России;                |                     |       |
|              |             | Развивать интерес к истории    |                     | День  |
|              |             | России, воспитывать чувство    |                     | Конст |
|              |             | гордости и патриотизма.        |                     | итуци |
|              |             | - cpgotti ii iiaipiioiiioiia.  |                     | И     |
|              |             |                                |                     | Росси |
|              |             |                                |                     | йской |
|              |             |                                |                     | Феде  |
|              |             |                                |                     | рации |
|              |             |                                |                     | рации |

|              |                        |   |                     | "     |  |  |
|--------------|------------------------|---|---------------------|-------|--|--|
|              |                        |   |                     |       |  |  |
|              |                        |   |                     |       |  |  |
|              |                        |   |                     |       |  |  |
|              |                        |   |                     |       |  |  |
|              | Белые                  | Продолжать знакомить с зимой,                 | Спортивный праздник | Выст  |  |  |
| 3неделя      | странички,             | с зим ними видами спорта.                     | «Зимняя Олимпиада»  | авка  |  |  |
| 18-          | матушки                | Расширять и обогащать знания                  |                     | объём |  |  |
| 22.12.2023г. | Зимы                   | об особенностях зимней                        |                     | ных   |  |  |
|              |                        | природы (холода, заморозки,                   |                     | работ |  |  |
|              |                        | снегопады, сильные ветры),                    |                     | «Зим  |  |  |
|              |                        | особенностях деятельности                     |                     | ушка  |  |  |
|              | _                      | людей в городе, на селе; о                    |                     | зима» |  |  |
|              | Тематическ             | безопасном поведении зимой.                   |                     | K     |  |  |
|              | ий день:               | Формировать первичный                         |                     | Ново  |  |  |
|              | «Зимняя                | исследовательский и                           |                     | му    |  |  |
|              | лаборатория            | познавательный интерес через                  |                     | году  |  |  |
|              | ».                     | экспериментирование с водой и                 |                     |       |  |  |
| 4            |                        | льдом.  | 77 71 0             | 77    |  |  |
| 4 неделя     | Новогодняя             | Привлекать к активному                        | Утренник «Новый год | Изгот |  |  |
| 2.5          | карусель               | разнообразному участию в                      | идет, УРА!»         | овлен |  |  |
| 25-          |                        | подготовке к празднику и его                  |                     | ие    |  |  |
| 29.12.2023г. |                        | проведении. Воспитывать                       |                     | атриб |  |  |
|              |                        | чувство удовлетворения от                     |                     | утов, |  |  |
|              |                        | участия в коллективной                        |                     | костю |  |  |
|              |                        | предпраздничной деятельности.                 |                     | MOB.  |  |  |
|              |                        | Закладывать основы                            |                     |       |  |  |
|              | Тематическ             | праздничной культуры.<br>Вызвать эмоционально |                     |       |  |  |
|              | ий день:               | положительное отношение к                     |                     |       |  |  |
|              | ии день.<br>«Новый год | предстоящему празднику,                       |                     |       |  |  |
|              | в разных               | желание активно участвовать в                 |                     |       |  |  |
|              | странах».              | его подготовке. Вызвать                       |                     |       |  |  |
|              | Страпах//.             | стремление поздравить близких                 |                     |       |  |  |
|              |                        | с праздником, преподнести                     |                     |       |  |  |
|              |                        | подарки, сделанные своими                     |                     |       |  |  |
|              |                        | руками. Продолжать знакомить                  |                     |       |  |  |
|              |                        | с традициями празднования                     |                     |       |  |  |
|              |                        | Нового года в различных                       |                     |       |  |  |
|              |                        | странах.                                      |                     |       |  |  |
|              | Январь                 |   |                     |       |  |  |
| 1 неделя     | Каникул                |   |                     |       |  |  |
| . ,          | _                      |   |                     |       |  |  |
| L            | Ы                      |   |                     |       |  |  |

| Январь        | Дикие        | Формировать первичные         | Викторина «Кто, где    | Совм         |
|---------------|--------------|-------------------------------|------------------------|--------------|
| 2 неделя      | домашние     | представления детей об        | живет?»                | естны        |
| 08 -          | животные     | окружающем мире. Знакомство   | Milber.                | й            |
| 12.01.2024г.  | Кавказа      | с многообразием родной        |                        | проек        |
| 12.01.202 11. | Kabkasa      | природы; с животными, местах  |                        | T:           |
|               |              | обитания (домашние-дикие).    |                        | созда        |
|               |              | Как добывают пищу, готовятся  |                        | ние          |
|               |              | к зимней спячке. Формировать  |                        | макет        |
|               | Тематически  | представления о детенышах     |                        | a            |
|               | й день:      | животных. Закрепить знания    |                        | «Тебе        |
|               | «День        | детей о животных Красной      |                        | рдинс        |
|               | заповеднико  | книги КЧР. Воспитывать        |                        | кий          |
|               | ви           | бережное отношение к          |                        | запов        |
|               | национальн   | животным.                     |                        | едник        |
|               | ых парков    | Milberria.                    |                        | ».           |
|               | КЧР».        |                               |                        | ,,, <b>.</b> |
|               |              |                               |                        |              |
|               |              |                               |                        |              |
| 3 неделя      | Один дома.   | Формирование первичных        | Развлечение «Азбука    | Памя         |
| 15-           | Безопасность | представлений о безопасном    | безопасности»          | тка          |
| 19.01.2024г.  |              | поведении дома, в быту,       |                        | «Пом         |
|               |              | социуме, природе; о некоторых |                        | огите        |
|               |              | типичных опасных ситуациях и  |                        | детям        |
|               |              | способах поведения в них.     |                        | запом        |
|               | Тематически  | Научить детей выполнять       |                        | нить         |
|               | й день:      | основные правила безопасного  |                        | прави        |
|               | «Светофор и  | поведения: предвидеть         |                        | ла           |
|               | дорога».     | опасность, по возможности     |                        | безоп        |
|               |              | избегать опасности, при       |                        | асног        |
|               |              | необходимости – действовать.  |                        | 0            |
|               |              | Воспитывать осознанное        |                        | повед        |
|               |              | отношение к выполнению        |                        | ения         |
|               |              | правил безопасности           |                        | дома»        |
| 4 неделя      | «Зимующие    | Формировать и закреплять      | Трудовая акция "Зимую  | Прив         |
| 22-           | птицы        | знания о зимующих птицах;     | щие птицы - постоянные | лечен        |
| 26.01.2024г.  | КЧР»         | продолжать учить различать    | гости кормушек"        | ие           |
|               |              | зимующих и перелетных птиц    |                        | родит        |
|               |              | нашего региона; вызывать      |                        | елей         |
|               |              | желание узнавать новые факты  |                        | К            |
|               |              | из их жизни; формировать      |                        | ИЗГОТ        |
|               |              | доброе и заботливое отношение |                        | овлен        |
|               |              | к зимующих птицам;            |                        | ИЮ           |
|               | Тематическ   | совершенствовать умение       |                        | корму        |
|               | ий день:     | устанавливать причинно-       |                        | шек          |
|               | «День        | следственные связи, внимание, |                        | Литер        |
|               | ЗИМНИХ       | память, целостное восприятие. |                        | атурн        |
|               | развлечении  | Расширение представлений      |                        | ая           |
|               | ».           | детей об окружающей           |                        | стран        |
|               |              | действительности через        |                        | ичка         |
|               |              | ознакомление зимних видов     |                        | «Стих        |
|               |              | спорта                        |                        | ИО           |
|               |              |                               |                        | зиму         |

|                                    |   | <b>A</b>  |   | ющих<br>птица<br>х».  |
|------------------------------------|---|---|---|---|
|                                    |   | Февраль   |   |   |
| Февраль 1 неделя 29 — 02.02.2024г. | «Зимние олимпийск ие игры»  Тематическ ий день: «День снятия блокады Ленинграда» .      | Приобщать воспитанников к традициям большого спорта. Систематизировать представления детей о зимних видах спорта;  Выявить спортивные интересы и способности дошкольников посредством проведения эстафет;  Развивать быстроту, ловкость, силу, точность, выносливость;  Воспитывать сплоченность и взаимовыручку; воспитывать умение побеждать и проигрывать;  Расширять представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.  Развивать способность чувствовать, сопереживать, умение слушать окружающих, воспитывать чувство патриотизма Воспитывать уважительные отношения к исторической памяти своего народа, к ветеранам войны. | Альбом «Зимние виды спорта» Спортивный праздник «Олимпийские резервы»  Музыкальный досуг «Дети блокадного города» | Конс ульта ция: «Зим ние виды спорт а для детей »  Презе нтаци я"900 дней Блока ды» |
| 2 неделя<br>05-<br>09.02.2024г.    | «Культура и народные традиции»  Тематическ ий день: «Декоративн оприкладное искусство». | Расширять представление об искусстве, традициях и обычаев народов КЧР. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы страны и мира).  | Традиция: «Годичный хлеб» Валяние войлока   | Прив лечен ие родит елей к попол нени ю этнич еског о музея в детск                 |

|                 | 1         | T _   | T                           | T               |
|-----------------|-----------|---|-----------------------------|-----------------|
|                 |           | Воспитывать интерес к                             |                             | OM              |
|                 |           | искусству родного края;                           |                             | саду            |
|                 |           | прививать любовь и                                |                             |                 |
|                 |           | бережное отношение к                              |                             | Маст            |
|                 |           | произведениям искусства;                          |                             | ep              |
|                 |           | уважение и пробуждать                             |                             | класс:          |
|                 |           | интерес к труду народных                          |                             | «Шай            |
|                 |           | мастеров; прививать                               |                             | тан             |
|                 |           | интерес к различным                               |                             | чалыу           |
|                 |           | видам народных                                    |                             | <b>&gt;&gt;</b> |
|                 |           | промыслов, приобщать к                            |                             |                 |
|                 |           | _   |                             |                 |
|                 |           | народным промыслам                                |                             |                 |
| 2               | ***       | через собственные работы.                         | D 11                        |                 |
| 3 неделя<br>12- | «Научные  | Познакомить с научными открытиями и изобретениями | Развлечение «Научные        | Презе           |
| 16.02.2024г.    | открытия» | Формировать и расширять                           | открытия – важные события». | нтаци<br>и,     |
| 10.02.20241.    |           | представлений у детей об                          | соовтил//.                  | видео           |
|                 |           | объектах живой и неживой                          |                             | ролик           |
|                 |           | природы через практическое                        |                             | И               |
|                 |           | самостоятельное познание                          |                             | «Как            |
|                 |           | Создать условия для                               |                             | МЫ              |
|                 |           | систематизации знания детей о                     |                             | дома            |
|                 |           | свойствах материалов, из                          |                             | экспе           |
|                 |           | которых изготовлены                               |                             | риме            |
|                 | Тематичес | различные предметы. Воспитывать                   | Прозначи (Моснечино)        | нтиру           |
|                 | кий день: | любознательность.                                 | Праздник «Масленица»        | ем».<br>Реком   |
|                 | «Широкая  | JIOOOSHUTEJIBIIOCIB.                              |                             | ендац           |
|                 | Масленица | Познакомить с русским                             |                             | ии по           |
|                 | ».        | народным праздником,                              |                             | созда           |
|                 |           | традициями, обычаями,                             |                             | нию             |
|                 |           | самобытной культурой;                             |                             | лабор           |
|                 |           | способствовать всестороннему,                     |                             | атори           |
|                 |           | гармоническому и физическому                      |                             | ИВ              |
|                 |           | развитию школьников;                              |                             | дома            |
|                 |           | воспитание уважительного отношения к народным     |                             | ШНИХ            |
|                 |           | традициям, эстетических чувств                    |                             | услов<br>иях.   |
|                 |           | доброты, внимания и чуткости                      |                             | HMA.            |
|                 |           | друг к другу и окружающим                         |                             |                 |
|                 |           | людям.  |                             |                 |
|                 |           |   |                             |                 |
|                 |           |   |                             |                 |
|                 |           |   |                             | _               |
|                 |           |   |                             | Прив            |
|                 |           |   |                             | лечь            |
|                 |           |   |                             | родит<br>елей   |
|                 |           |   |                             | К               |
|                 |           |   |                             | участ           |
|                 | 1         | 1   | <u> </u>                    | yaacı           |

|                      | T                              |  |              | 1  |
|----------------------|--------------------------------|--|--------------|--|
|                      |                                |  |              | ию в развл ечени ях, посвя щённ ых Масл енице . Совм естно е чаепи тие. Букле т «Мас лениц у встре чаем — зиму прово жаем! |
|                      |                                |  |              | жаем!<br>».  |
|                      |                                |  |              | ,,•  |
| 4 неделя             | День                           | Продолжать расширять                                     | Утренник     | Стенд  |
| 19 -<br>22.02.2024г. | Защитника                      | представления детей о Российской армии.                  | «23 февраля» | -<br>гарета  |
| 22.02.20241.         | Отечества                      | Рассказывать о трудной, но                               |              | газета<br>«Наш   |
|                      |                                | почетной обязанности                                     |              | И  |
|                      |                                | защищать Родину, охранять ее;                            |              | папы   |
|                      |                                | о том, как в годы войны храбро                           |              | В  |
|                      |                                | сражались и защищали нашу                                |              | Арми   |
|                      |                                | страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе |              | и<br>служ  |
|                      |                                | патриотизма, любви к Родине.                             |              | или»   |
|                      |                                | Знакомить с разными родами                               |              |  |
|                      |                                | войск (пехота, морские,                                  |              | Папка  |
|                      | Тематическ                     | воздушные, танковые войска),                             |              | -  |
|                      | <b>ий день:</b><br>«Богатыри и | боевой техникой, в КЧР несут службу воины пограничных и  |              | перед<br>вижка   |
|                      | нарты».                        | космических войск. Расширять                             |              | «23  |
|                      |                                | гендерные представления,                                 |              | февра  |
|                      |                                | формировать в мальчиках                                  |              | ля —   |
|                      |                                | стремление быть сильными,                                |              | День   |
|                      |                                | смелыми, стать защитниками                               |              | защит  |
|                      |                                | Родины; воспитывать в                                    |              | ника   |

|                  |            | девочках уважение к мальчикам                           |                        | отече           |
|------------------|------------|---|------------------------|-----------------|
|                  |            | как будущим защитникам                                  |                        | ства».          |
|                  |            | Родины.   |                        |                 |
|                  |            |   |                        |                 |
|                  |            |   |                        |                 |
|                  |            |   |                        |                 |
|                  |            |   |                        |                 |
|                  |            |   |                        |                 |
|                  |            |   |                        |                 |
|                  |            |   |                        |                 |
| 5 неделя         | Неделя     | Дать представление детям, что                           | Вечер развлечения «Ана | Конс            |
| 26 -             | родного    | родной язык является                                    | тилим – джаным тиним»  | ульта           |
| 01.02.2024г.     | языка      | культурным наследием своего                             |                        | ция             |
|                  |            | народа. Привлекать внимание                             |                        | «При            |
|                  |            | детей к сохранению и развитию                           |                        | обще            |
|                  | Тематическ | родного языка, формировать                              |                        | ние             |
|                  | ий день:   | навыки использование родного                            |                        | детей           |
|                  | «Горский   | языка в повседневной жизни, не                          |                        | К               |
|                  | этикет».   | забывать свои корни, и по                               |                        | народ           |
|                  |            | возможности чаще  |                        | НЫМ             |
|                  |            | использовать многообразные                              |                        | тради           |
|                  |            | ресурсы родной речи.                                    |                        | циям            |
|                  |            | Воспитывать у детей бережное                            |                        | <i>&gt;&gt;</i> |
|                  |            | отношение к родному слову;                              |                        |                 |
|                  |            | развивать интерес к глубокому изучению родного языка, к |                        |                 |
|                  |            | горскому этикету.                                       |                        |                 |
|                  |            | торекому этикету.                                       |                        |                 |
|                  |            |   |                        |                 |
|                  |            |   |                        |                 |
|                  |            |   |                        |                 |
|                  |            | Март  |                        |                 |
| Март             | Мамин      | Дать представление о значимости                         | и Утренник             | Стенд           |
| Март<br>1 неделя | день. 8    | матери, как дорогого человека на                        | *                      | _ Стенд         |
| 04-              | марта!     | свете. Формировать осмысленное                          | <u> </u>               | газета          |
| 07.03.2024г.     | марта:     | понимание материнской заботы,                           | ,                      | «Мам            |
|                  |            | чувства любви к матери;                                 |                        | a –             |
|                  | Тематическ | Воспитывать уважение к матерям,                         |                        | солн            |
|                  | ий день:   | бабушкам, сестрам, воспитателям.                        |                        | ышко            |
|                  | «Мамина    | Расширять гендерные представления,                      |                        | моё!»           |
|                  | помощница» | воспитывать у мальчиков                                 |                        |                 |
|                  |            | представление о том, что мужчин                         | ы                      |                 |
|                  |            | должны внимательно и уважитель                          | ьно                    |                 |
|                  |            | относиться к женщинам.                                  |                        |                 |
|                  |            | Воспитывать бережное и чуткое                           |                        |                 |
|                  |            | отношение к самым близким люд                           | MR                     |                 |

| 2 неделя                          | Первоцвет    | Дать детям представление о  | Выставка детского | Маст       |
|-----------------------------------|--------------|---|-------------------|------------|
| 2 неделя<br>11-                   | ы            | первоцветах нашего региона,                                       | творчества        | ep-        |
| 15.03.2024г.                      | нашего       | научить определять их по описанию,                                | творчества        | класс      |
| 13.03.202-11.                     | региона      | научить определять их по описанию, находить связь между цветущими |                   | на         |
|                                   | региона      | растениями уточнять и расширять                                   | Экскурсия в музей | сайте      |
|                                   |              | представления о первых цветах                                     | «Чотчаева»        | детск      |
|                                   | Тематическ   | весны;  | W 101 Iacban      | ого        |
|                                   | ий день:     | Воспитывать бережное отношение к                                  |                   | сада       |
|                                   | «Мы          | природе.  |                   | «Перв      |
|                                   | помним об    | Развивать у детей чувство   |                   | оцвет      |
|                                   | этом» (в     | гражданственности и патриотизма                                   |                   | ы из       |
|                                   | память о     | как важнейших духовно-  |                   | бросо      |
|                                   | Р.Чотчаеве   | нравственных качеств, умения их                                   |                   | ВОГО       |
|                                   | (герое СВО). | активного проявления в различных                                  |                   | матер      |
|                                   |              | сферах жизни общества, воспитание                                 |                   | иала»      |
|                                   |              | высокой ответственности и верности                                |                   | 1.         |
|                                   |              | долгу перед Родиной.  |                   |            |
| 3 неделя                          | «Птицы       | Дать дошкольникам первичные                                       | Квест игра        | Анкет      |
| 18 -                              | нашего       | финансовые и экономические  | «Удивительные     | ирова      |
| 22.03.2024г.                      | края»        | представления;  | приключения в     | ние        |
|                                   |              | расширить представления детей о                                   | стране Экономика» | «Нуж       |
|                                   | Тематическ   | деньгах научить бережно относиться                                |                   | на ли      |
|                                   | ий день:     | к ним.  |                   | детям      |
|                                   | «День        | обогатить словарный запас   |                   | эконо      |
|                                   | банкомата».  | дошкольников основными  |                   | мика»      |
|                                   |              | финансово экономическими  |                   |            |
|                                   |              | понятиями, соответствующими их                                    |                   |            |
|                                   |              | возрасту; способствовать  |                   |            |
|                                   |              | формированию разумных   |                   |            |
|                                   |              | экономических потребностей,                                       |                   |            |
|                                   |              | умению соизмерять потребности с                                   |                   |            |
|                                   |              | реальными возможностями их  |                   |            |
|                                   |              | удовлетворения; стимулировать                                     |                   |            |
|                                   |              | мотивацию к бережливости,   |                   |            |
|                                   |              | накоплению, полезным тратам;                                      |                   |            |
|                                   |              | положить начало формированию                                      |                   |            |
|                                   |              | финансово-экономического  |                   |            |
| 4                                 |              | мышления  | П                 | D          |
| 4 неделя                          | TO           | Развивать интерес к художественной                                | Показ сказки      | Вечер      |
| 25 -<br>29.03.2024 <sub>Γ</sub> . | «Книжки      | и познавательной литературе;                                      | К.И.Чуковского    | развл      |
| 29.03.20241.                      | ны           | понимание того, что из книг можно                                 | «Муха – Цокотуха» | ечени<br>й |
|                                   | именины»     | узнать много интересного.   | (детям средней и  | и<br>«Кни  |
|                                   |              | Расширять представление о   | старшей группы)   |            |
|                                   |              | празднике «Книжкины именины . Знакомить с                         |                   | жкин       |
|                                   |              | литературными произведениями,                                     |                   | ы<br>имен  |
|                                   |              | питературными произведениями, способствующих приобщению детей     |                   | имен       |
|                                   |              | к книге для развития  |                   | ипы//      |
|                                   |              | познавательной, творческой и                                      |                   |            |
|                                   |              | эмоциональной активности детей;                                   |                   |            |
|                                   |              | выявить знание детских сказок через                               |                   |            |
|                                   |              | различные виды игр; Воспитывать                                   |                   |            |
|                                   |              | разли пиле види пгр, военитывать                                  |                   |            |

|              | Тематическ  | бережное отношение к книге, как  | •                      |                 |
|--------------|-------------|----------------------------------|------------------------|-----------------|
|              | ий день:    | источнику знаний, воспитывать    |                        |                 |
|              | «Всемирный  | желание к постоянному общению с  |                        |                 |
|              | день        | книгой и бережному отношению к   |                        |                 |
|              | театра».    | ней. Объяснить детям ценность    | N                      |                 |
|              | rearpan.    | искусства; Содействовать         |                        |                 |
|              |             | •                                |                        |                 |
|              |             | театральным сообществам в        |                        |                 |
|              |             | развитии их творчества и привлег |                        |                 |
|              |             | внимание общественности к этой   |                        |                 |
|              |             | форме искусства и её поддержке   |                        |                 |
|              |             | Апрель                           | r r                    | T               |
| Апрель       | Витамины    | Совершенствовать                 | Беседы: «Где           | Папка           |
| 1 неделя     | и здоровье  | представленияо здоровом          | найти витамины»,       | _               |
| 01-          |             | образежизни черезразнообразные   | «Чистота – залог       | перед           |
| 05.04.2024г. |             | формы и методы физкультурно-     | здоровья», «Уроки      | вижка           |
|              |             | оздоровительной работы;          | доктора Айболита»,     | «Хво            |
|              |             | расширять знания о сезонных      | «Закаливание», «Режим  | йная            |
|              |             | заболеваниях и мерах             | дня»,                  | целит           |
|              |             | соблюдения;                      | «Что такое микробы,    | ельни           |
|              |             | Обогащать знания детей о         | вирусы»                | ца»             |
|              |             | витаминах и продуктах питания,   |                        | «Где            |
|              |             | и их полезных свойствах,         |                        | спрят           |
|              |             | формировать представление        |                        | алась           |
|              | Тематическ  | детей о здоровье и здоровом      |                        | витам           |
|              | ий день:    | питании.                         |                        | инка?           |
|              | «Всемирный  | Воспитывать у детей привычку к   |                        | <b>&gt;&gt;</b> |
|              | день охраны | аккуратности и чистоте,          |                        |                 |
|              | здоровья».  | прививать культурно-             |                        |                 |
|              | одеревы     | гигиенические навыки и           |                        |                 |
|              |             | простейшие навыки                |                        |                 |
|              |             | самообслуживания.                |                        |                 |
|              |             | Систематизировать знания         |                        | Спорт           |
|              |             | детей о здоровом образе жизни.   |                        | ивны            |
|              |             | объяснить, какое важное          |                        | й               |
|              |             | значение имеет двигательная      |                        |                 |
|              |             | активность в жизни человека;     |                        | празд           |
|              |             | вызвать у детей желание          |                        | ник             |
|              |             | заниматься спортом;              |                        | «День           |
|              |             | формировать элементарные         |                        | здоро           |
|              |             | представления о здоровом         |                        | вья»            |
|              |             | образе жизни                     |                        |                 |
|              |             | воспитывать любовь к спорту.     |                        |                 |
| 2 неделя     | «День       | Расширять представление о        | Спортивный досуг «Ждут | Выст            |
| 08 -         | Космонав    | профессии космонавта,            | нас дальние планеты!»  | авка            |
| 12.04.2024г. | тики»       | значимости их труда.             |                        | объём           |
|              |             | Познакомить с символикой         |                        | ных             |
|              | Тематическ  | созвездий, вызвать интерес к     |                        | работ           |
|              | ий день:    | космическому пространству.       | Игра-путешествие       | на              |
|              | «День плане | Рассказывать детям о             | «Вокруг света»         | тему            |
|              | т».         | Ю.А.Гагарине и других героях     |                        | «Фан            |
|              | 1//.        | космоса. Воспитывать желание     |                        | тасти           |
|              |             | быть похожими на                 |                        | чески           |
| <u> </u>     | 1           |                                  | I                      | 1               |

| <b>_</b>     | •            |   |                        |        |
|--------------|--------------|---|------------------------|--------|
|              |              | космонавтов, гордость за них,                           |                        | й      |
|              |              | за свою страну.   |                        | космо  |
|              |              | Закрепить и расширить                                   |                        | c»     |
|              |              | знания детей о нашей планете;                           |                        |        |
|              |              | развивать познавательный                                |                        |        |
|              |              | интерес; активизировать                                 |                        |        |
|              |              | речевое общение; воспитывать                            |                        |        |
|              |              | этнотолерантность.                                      |                        |        |
| 3 неделя     | Весна –      | Формировать у детей                                     | Праздник «Весна –      | Выст   |
| 15-          | красна       | обобщенные представления о                              | красна»                | авка   |
| 19.04.2024г. | приспи       | весне, приспособленности                                | NP46114//              | рисун  |
| 19.01.20211. |              | растений и животных к                                   |                        | ков.   |
|              |              | изменениям в природе.                                   |                        | Конс   |
|              |              | Расширять знания о                                      |                        |        |
|              |              | <u> </u>  |                        | ульта  |
|              | Томотуму     | характерных при знаках весны;                           |                        | иПото  |
|              | Тематическ   | о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой |                        | «Детс  |
|              | ий день:     |   |                        | кий    |
|              | «Трудовой    | природы и сезонными видами                              |                        | рисун  |
|              | десант».     | труда; о весенних изменениях в                          |                        | ок —   |
|              |              | природе.  |                        | ключ   |
|              |              |   |                        | К      |
|              |              |   |                        | внутр  |
|              |              |   |                        | еннем  |
|              |              |   |                        | У      |
|              |              |   |                        | миру   |
|              |              |   |                        | ребен  |
|              |              |   |                        | ка»    |
| 4 неделя     | День Земли.  | Дать представление о планете                            | Экологический праздник | Совм   |
| 22-          | Заповедные   | Земля. Сформировать у ребенка                           | «День Земли»           | естна  |
| 26.04.2024г. | места        | представление о неразрывной                             |                        | Я      |
|              | нашего       | связи человека с природой.                              |                        | посад  |
|              | края.        | Познакомить с историей                                  |                        | ка     |
|              | Растительн   | праздника. Углубить                                     |                        | культ  |
|              | ый мир       | представления детей о том, что                          |                        | урны   |
|              | горного      | планета Земля- наш общий дом.                           |                        | X      |
|              | Карачая.     | Дать представление о                                    |                        | сажен  |
|              |              | растительном мире горного                               |                        | цев    |
|              |              | Карачая. Знакомить с                                    | Сюж- ролевая игра      | на     |
|              |              | природной красотой, с видами                            | «Пожарники»            | терри  |
|              |              | растений, которые растут                                |                        | тории  |
|              |              | высоко в горах. Формировать у                           |                        | участ  |
|              | Тематическ   | детей знания о важности и                               |                        | ка     |
|              | ий день: (30 | значимости для человека                                 |                        | групп  |
|              | апреля -     | растительного мира, как                                 |                        | Ы      |
|              | 1 -          | источник чистого воздуха.                               |                        |        |
|              | «День        | Закрепить знания о растениях и                          |                        |        |
|              | пожарной     | животных Красной книги КЧР.                             |                        |        |
|              | охраны»)     | Воспитывать навыки                                      |                        |        |
|              |              | экологической культуры,                                 |                        |        |
|              |              | стремление беречь нашу                                  |                        |        |
|              |              | планету Земля, преумножать её                           |                        |        |
|              |              | богатства.  |                        | Букле  |
|              | Í            | Oorarorba.  | İ                      | Dynaic |

|                            |   | Расширить знания детей о правилах обращения с огнём. Закрепить знания детей о причинах возникновения пожара, правилах пожарной безопасности. Воспитывать бережное отношение к природе.  |  | т:<br>«Бере<br>гите<br>лес от<br>пожа<br>ров»  |
|----------------------------|---|---|--|--|
|                            |   | Май   |  |  |
| 1 неделя 29 - 03.05.2024г. | День Победы! Герои земляки!  Тематически й день: «День возрождения карачаевско го народа» | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ России и КЧР, о Победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей, нартов до героев Великой Отечественной войны. Продолжать знакомить с историей своего народа. | Проект «Они приближали Победу!»          | Совм естна я работ а по проек ту: созда ние видео — ролик ов, выста вка рисун ков; участ ие во всеро ссийс ких конку рсах Возло жени е цвето в . |
| 2 неделя                   | Насекомые<br>обитающие  | Конкретизация представлений детей об условиях жизни   | Выставка поделок из бросового природного | Конс<br>ульта  |
| 06 -<br>10.05.2024г.       | в<br>КЧР  | насекомых, расширение представлений о насекомых КЧР, месте их обитания, способов передвижения. Вызвать интерес к окружающему миру, закрепить  | материала                                | ция «Встр ечаем лето! » Памя   |
|                            | й день:   | представления о природе.  |  | тка  |

|                  | «Акция      | Уточнение и расширение         |                         | «как  |
|------------------|-------------|--------------------------------|-------------------------|-------|
|                  | «Берегите   | представлений о таких          |                         |       |
|                  | -           | l <del>-</del>                 |                         | вести |
|                  | насекомых». | явлениях природы гроза, гром,  |                         | себя  |
|                  |             | молния, радуга, ураган,        |                         | на    |
|                  |             | знакомство с правилами         |                         | приро |
|                  |             | поведения человека в этих      |                         | де!»  |
|                  |             | условиях.                      |                         |       |
|                  |             | Воспитывать бережное           |                         |       |
|                  |             | отношение к живой и неживой    |                         |       |
|                  |             | природе.                       |                         |       |
|                  | Цветы,      | Закрепить знания детей о       | Викторина «На лесной    | Папка |
|                  | ягоды,      | цветах, ягодах, грибах.        | полянке»                | _     |
|                  | грибы       | Формировать бережное           |                         | перед |
|                  |             | отношение к природе;           |                         | вижка |
|                  |             | продолжать знакомить с         |                         | «Осто |
|                  | Тематически | особенностями внешнего вида    |                         | рожн  |
|                  | й день:     | грибов, ягод и цветов, местах  |                         | o     |
| 3 неделя         | «Времена    | их произрастания;              |                         | ядови |
| 13-              | года».      | учить быть осторожными с       |                         | тые   |
| 17.05.2024г.     |             | неизвестными объектами,        |                         | расте |
|                  |             | воспитывать бережное           |                         | «кин  |
|                  |             | отношение к природе;           |                         |       |
|                  |             | закрепить представление детей  |                         |       |
|                  |             | о дарах леса, грибах и ягодах, |                         |       |
|                  |             | цветах произрастающих в        |                         |       |
|                  |             | нашем лесу, родном городе и    |                         |       |
|                  |             | его окрестностях.              |                         |       |
|                  | Здравствуй, | Организовывать все виды        | Выпускной бал «До       | Подго |
|                  | лето!»      | детской деятельности (игровой, | свидания, детский сад!» | товка |
|                  |             | коммуникативной, трудовой,     |                         | И     |
| 4 нолона         | Тематически | познавательно                  |                         | ИЗГОТ |
| 4 неделя<br>20 - | й день: «До | исследовательской,             |                         | овлен |
| =                | свидания,   | продуктивной, музыкально       |                         | ие    |
| 24.05.2024г.     | детский     | художественной, чтения) на     |                         | атриб |
|                  | сад!».      | тему прощания с детским садом  |                         | утов, |
|                  |             | и поступления в школу.         |                         | костю |
|                  |             | Формировать эмоционально       |                         | МОВ   |
|                  |             | положительное отношение к      |                         | на    |
|                  |             | предстоящему поступлению       |                         | выпус |
|                  |             | в 1-йкласс.                    |                         | кной  |
|                  |             |                                |                         | бал   |
|                  |             |                                |                         | дошк  |
|                  |             |                                |                         | олят. |
|                  | Монитор     | Диагностика знаний,            |                         |       |
|                  |             | умений и навыков детей         |                         |       |
| 5 неделя         | <u>инг</u>  |                                |                         |       |
| 27-              |             | подготовительной к школе       |                         |       |
| 31.05.2024г.     |             | группы                         |                         |       |
| -                |             |                                |                         |       |
|                  |             |                                |                         |       |
|                  |             | ать в каникупарном режим       | 1                       | ı     |

В летний период работать в каникулярном режиме, используя игры

на воздухе, празднике, спортивные соревнования с участием родителей.