

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАРАЧАЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ИМ. Х.У. БОГАТЫРЕВА»
(Детский сад «Радуга»)

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
«МБОУ КГО СПШ №3 им. Х. У. Богатырева»
(Детский сад «Радуга»)
Протокол № 1

« 18 » 08 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ КГО
«СПШ №3 им. Х.У. Богатырева»
А.М. Чотчаева
А.М. Чотчаева

« 18 » 08 20 23 г.



Перспективное планирование
по художественно-эстетическому развитию
Рисование
в старшей группе «Буратино»
за 2023 -2024 уч. год



Основной воспитатель: Мартыненко Н.В.

Подменный воспитатель: Крымшамхалова З.И.

Образовательная область
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
РИСОВАНИЕ.

(продуктивная детская деятельность)

Цель: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

1. Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).
2. Развитие детского творчества.
3. Приобщение к изобразительному искусству.

Интеграция детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная – исследовательская, трудовая, восприятие художественной литературы, двигательная.

СЕНТЯБРЬ		
Тема.	Цель.	Источник.
1 неделя 01- 08.09.2023г.	«Праздник знаний»	
Занятие 1 «До свиданья, лето»	Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом, рисовать различные деревья, кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада, предметное окружение, правила поведения и безопасности в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.	Комарова Т.С. стр. 80
Занятие 2 «Наша группа»	Создать условия для отражения в рисунке впечатлений о жизни детей в детском саду, в	Т.С.Комарова стр.30

	своей группе. Учить рисовать цветными карандашами и фломастерами несложные сюжеты, передавая движения, взаимодействия и отношения детей друг к другу. Вовлекать детей в коллективное обсуждение общего замысла. Развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать дружелюбие, поддерживать интерес к сотрудничеству и сотворчеству со сверстниками и взрослыми	
2 неделя 11-15.09.2023г.	«Сельскохозяйственные профессии в КЧР»	
Занятие 3 «Машины везут урожай овощей (фруктов)»	Вызвать у детей уважение к труду взрослых, передавать разнообразие окружающего (машины, разные по форме и цвету), самостоятельно использовать навыки рисования карандашом	Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество» Стр.150
Занятие 4 Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши и другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор.	Интернет ресурсы.
3 неделя 18- 22.09.2023г.	«Осень. Осенняя пора»	
Занятие 5 «Осенний лес»	Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья. Учить по разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество.	Т.С.Комарова стр.34
Занятие 6 «Под осенним дождём»	Продолжать учить детей рисовать фигуру человека (девочка одета в куртку) ; передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое, голову с туловищем соединяет шея, учить изображать простые движения, поднятая рука вверх, рука на поясе; Учить детей рисовать зонт и фигуру человека под ним, соблюдая пропорции.	Интернет ресурсы.
4 неделя 25-29.09.2023г.	«Дары осени»	
Занятие 7 «В грибном царстве, в	Закреплять умение детей изображать грибы на поляне в осеннюю погоду; Закреплять навык	Интернет ресурсы.

лесном государстве»	детей передавать в рисунках характерные особенности грибов, располагать грибы на весь лист бумаги, на разном расстоянии («далеко» и «близко», небольшими группами; - расширять представления детей о явлениях природы осенью; о жизни ежей в лесу; - развивать творческий подход детей к своей работе; воспитывать бережное отношение к природе. Развивать самостоятельность, творчество.	
Занятие 8 «Яблоко и груша»	Научить детей рисовать яблоко, грушу. Учить детей изображать яблоко, грушу используя средство выразительности: цвет, форму, размер, правильное расположение на листе.	Интернет ресурсы.
<u>Региональный компонент</u>		
Картина М.Хахандукова «Лето» (К занятию 1)	- Познакомить детей с картиной М. Хахандукова «Лето».	Интернет ресурсы.
Дид. Игра «Найди цветок на полянке нашего детского сада». (К занятию № 4)	Закреплять название цветов, произрастающих на территории нашего дет.сада. Обобщить знания детей о составных частях растений; Расширить и активизировать словарь по лексической теме «Цветы»; Формировать речевые высказывания с опорой на наглядный материал;	Интернет ресурсы.
«Что ты больше всего любишь рисовать» (к занятию 7)	Рисуем свои фантазии.	
Рассматривание фотографий об осеннем лесу КЧР». (К занятию 8)	Продолжать знакомить детей с осенними пейзажами родных просторов. Воспитывать гордость, что они родились и растут в столь красивом уголке природы.	Интернет ресурсы.

<p>«Что цветут на нашем участке в сентябре?» (К занятию 3, экскурсия на клумбу во время прогулки)</p>	<p>Осмотр участка, поиск цветущих растений, определение их названий.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
	<p>Октябрь</p>	
<p>1 неделя 02- 06.10.2023г.</p>	<p>«Познаю себя»</p>	
<p>Занятие 1 «Автопортрет»</p>	<p>приобщает детей к миру изобразительного искусства, развивает у них фантазию, творчество, воображение. Знакомит с новым жанром изобразительного искусства – автопортретом.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Занятие 2 «Я рисую человека»</p>	<p>Продолжать знакомить с основными частями тела и их функциями (голова с шеей, руки и ноги прикреплены к туловищу и могут двигаться). Развивать логическое мышление, творческую фантазию. Закреплять навыки закрашивания ограниченной поверхности. Закрепить знания о четырехугольниках, умение сравнивать длину способом приложения. Воспитывать аккуратность, усидчивость, желание учиться новому.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>2неделя 09 -13.10.2023г.</p>	<p>«Я и моя семья»</p>	
<p>Занятие 3 «Папа, мама, я- дружная семья».</p>	<p>Учить передавать в рисунке фигуру человека, форму частей тела, пропорции. Учить изображать персонажи, объединяя их общим содержанием. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках. Воспитывать любовь и уважение к своей семье.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>Занятие 4 «Древо семьи»</p>	<p>Познакомить детей с понятием «генеалогическое древо», его составных частях. Побуждать детей делать набросок карандашом, общий план своего генеалогического древа. Формировать умение делать композицию. Упражнять в создании цельного образа генеалогического древа,</p>	<p>Интернет ресурсы</p>

	добиваясь возможного портретного сходства при изображении членов семьи. Воспитывать любовь и уважение ко всем членам семьи.	
3 неделя 16-20.10.2023г.	«Дети разных национальностей друзья»	
Занятие 5 «Дружат дети всей земли»	формировать понятие дружбы между людьми разных национальностей. Продолжать знакомить детей с разными народами, населяющими планету. Развивать умения участвовать в совместной работе с другими детьми. Воспитывать уважение к обычаям, культуре других народов, населяющих нашу планету.	Интернет ресурсы
Занятие 6 Рисование по замыслу	Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Развивать творчество, образные представления. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции.	Т.С.Комарова стр.44
4 неделя 23 -27.10.2023г.	«Карачаевск - город, в котором я живу»	
Занятие 7 «Город вечером»	Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учить оценивать выразительное решение темы.	Т.С. Комарова Стр.45
Занятие 8 «Дома в моём городе».	Учить создавать образы домов, передавать в рисунке их форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их.	Интернет ресурсы.
Занятие 9 «Осень золотая»	Познакомить детей с новым видом изобразительной техники – «Печать растений». Развивать у детей видение художественного образа и замысла через природные формы.	

	Развивать чувства композиции, цветовосприятия. Воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени.	
<u>Региональный компонент</u>		
«Игрушки наших предков». (к занятию 2)	Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной игрушкой карачаевского народа. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству.	Интернет ресурсы.
Девочка в нарядном платье. (карачаевский орнамент) (к занятию 4)	Развивать у детей эстетическое восприятие. Продолжать знакомить с элементами народной росписи. Воспитывать интерес к народному творчеству.	Интернет ресурсы.
Беседа о элементах народной ногайской росписи. (К занятию 7)	Развивать у детей эстетическое восприятие. Продолжать знакомить с элементами народной росписи. Воспитывать интерес к народному творчеству.	Интернет ресурсы.
Беседа о элементах народной абазинской росписи. (К занятию 8)	Развивать у детей эстетическое восприятие. Продолжать знакомить с элементами народной росписи. Воспитывать интерес к народному творчеству.	Интернет ресурсы.
Юный эколог		
Растения в нашем уголке природы (К занятию 6)	учить детей ухаживать за комнатными растениями Совершенствовать навыки работы с использованием моделей. Развивать связную речь, умение рассуждать, делать	Интернет ресурсы.

	<p>выводы. Воспитывать самостоятельность, трудолюбие.</p>	
	НОЯБРЬ	
<p>4 неделя 23 -27.10.2023г.</p>	«Родная страна»	
<p>Занятие 1 Создание дидактической игры «Что нам осень принесла»</p>	<p>Закреплять образные представления о дарах осени. Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности. Учить детей создавать дидактическую игру. Развивать стремление создавать предметы для игр.</p>	<p>Т.С.Комарова стр.45</p>
<p>Занятие 2 «Автобус, украшенный флажками, едет по улице».</p>	<p>Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Развивать умение оценивать рисунки.</p>	<p>Т.С.Комарова стр.47</p>
<p>2 неделя 06 -10.11.2023г.</p>	«Герои-земляки»	
<p>Занятие 3 «Стелла героям»</p>	<p>Познакомить детей с мемориальной скульптурой. Вызвать у детей желание рисовать скульптурную композицию (памятник Г.Жукову, стеллу, посвящённую воинам ВОВ), передавать в рисунке некоторые черты его облика. Учить детей создавать композицию рисунка. Учить образной оценке рисунков, выделяя цветовое решение детали. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Воспитывать любовь и уважение к героям, павшим в годы ВОВ, а также к героям Советского Союза.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Занятие 4 «Самолёт героя»</p>	<p>Рассказать о герое наших дней- Канамате Боташеве, который на самолёте совершил подвиг. вызвать интерес у детей к изображению самолета. Задачи: Образовательные: Учить передавать</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>

	специфические особенности формы строение самолета.	
3 неделя 13-17.11.2023г.	«Профессии моих родителей»	
Занятие 5 «Грузовая машина»	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти. Продолжать учить рисовать красками.	Интернет ресурсы.
Занятие 6 «Орудия труда»	Выяснить, как понимают дошкольники, что такое семья, в чем её значение для человека, как разбираются в родственных отношениях. Выявить эмоциональное благополучие ребенка в семье. Выявить уровень общей осведомлённости ребенка (имя, отчество родителей, место работы). Вызвать желание нарисовать свою семью. Тренировать в умении передавать характерные черты лица человека. Развивать мелкую моторику рук, графические навыки. Прививать любовь и уважение к членам семьи, доброжелательное отношение друг к другу.	Интернет ресурсы.
4 неделя 20 -24.11.2023г.	«Москва - главный город России»	
Занятие 7 «Спасская башня Кремля»	Формировать передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. Формирование общественных представлений, любви к Родине.	Интернет ресурсы
Занятие 8 «Российский флаг»	Закрепить знания о Государственной символике России. Учить рисовать предметы прямоугольной формы. Развивать активный словарь детей Совершенствовать умение закрашивать рисунок, используя прием растягивания краски слева направо, правильно и аккуратно пользоваться кисточкой и красками. Развивать творческие способности. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам.	Интернет ресурсы.
5 неделя 27 -01.11.2023г.	«День Матери»	

<p>Занятие 9 «Открытка для мамы»</p>	<p>Познакомить с праздником День матери; формировать умение создавать композицию в смешанной технике; повторить знание геометрических форм; воспитывать эстетические чувства, любовь к близким людям;</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p><u>Региональный компонент</u></p>		
<p>«Осень в моей республике» - беседа по иллюстрациям (К занятию 1)</p>	<p>- Знакомить с иллюстрациями по заданной тематике. Учить высказывать свои мысли четко и лаконично. Продолжить учить правильно, сочетать существительные с прилагательными. Активизировать подбор слов – признаков характеризующих осень в нашей республике.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Платки с карачаевским национальным орнаментом. (к занятию 5)</p>	<p>Продолжить знакомство с национальным орнаментом.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>«Дом в вуле» (К занятию 6)</p>	<p>- Воспитывать у детей уважение к труду строителей, заботливое отношение к своему дому.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Посуда наших предков. (к занятию 8)</p>	<p>Познакомить детей с историей посуды. Закреплять знания о материале, из которых она сделана. Способствовать развитию познавательных способностей. Продолжать развивать речь как средство общения. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Юный эколог</p>		
<p>Как лесные жители готовятся к зиме (презентация к занятию 1) . Посмотреть после сна.</p>	<p>Формировать у детей представления о диких животных, знания о том, как звери готовятся к зиме</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>

	ДЕКАБРЬ	
1 неделя 04 – 08.12.2023г.	«Зимние забавы»	
Занятие 11 «Деревья в снегу»	Совершенствование навыков рисования пейзажа, используя традиционную и нетрадиционную технику рисования. Продолжать учить рисовать картины зимней природы; закрепить знание понятия «пейзаж»; расширять представления о жанрах живописи; о великих русских художниках; -развивать творчество, фантазию, воображение; воспитывать любовь и бережное отношение к природе, аккуратность, самостоятельность.	Т.С.Комарова стр.55
Занятие 2 «Лепим, лепим снеговик»	Познакомить детей с новым, нетрадиционным способом рисования: акварель по мокрому листу, продолжать учить рисованию предметов округлой формы, учить замечать красоту зимней природы.	Интернет ресурсы.
2 неделя 11 – 15.12.2023г.	«Новый год спешит к нам в гости»	
Занятие 3 «Наша нарядная ёлка»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре. Развивать образное восприятие, эстетические чувства.	Т.С.Комарова стр.63
Занятие 4 «Зеленый деревянный дракон» (символ 2024года)	Учить рисовать драконов разных видов по замыслу. Продолжать учить правильно располагать композицию на листе бумаги, соблюдать последовательность этапов выполнения рисунка, подбирать цвета в рисунке.	Интернет ресурсы.
3неделя 18-22.12.2023г.	«Животный мир зимой»	
Занятие 5	Учить детей отмечать в рисунке признаки	Т.С.Комарова

«Мишка в спячке»	зимы и её красоту. Продолжать знакомить детей с зимним пейзажем.	стр.60
Занятие 6 «Снегирь на ветке рябины»	Совершенствовать умение детей передавать в рисунке образ птиц – снегирей. Продолжать учить передавать характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга. Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно - творческие способности	Интернет ресурсы
4 неделя 25-29.12.2023г.	«Новый год- стали дети в хоровод»	
Занятие 7 «Новогодний хоровод»	Закрепление умения отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Учить хорошо располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков цветов	Интернет ресурсы.
Занятие 8 «Ели большие и маленькие»	Учить располагать изображения на широкой полосе. Учить передавать различные по высоте старые и молодые деревья, их строение.	Т.С. Комарова стр. 100
Региональный компонент		
Картина Мухамеда Хахандукова «Зима». (К занятию 1)	- Познакомить детей с современным черкесским художником М. Хахандуковым. Учить детей внимательно рассматривать картину и правильно формулировать свои мысли по поводу увиденного. Использовать в речи прилагательные, которые помогут более полно описать картину.	Интернет ресурсы.

«В лесах моей республики» - слайд – шоу (К занятию 2)	- Побуждать детей внимательно рассматривать картины. Вызывать положительные эмоции при рассматривании природы родного края.	Интернет ресурсы.
Жизнь птиц зимой. (к занятию 3)	Презентация: Как люди помогают птицам зимой.	Интернет ресурсы.
Наша ёлка- самая красивая. (к занятию 7)	Рассматривание картинок ёлки на городской площади.	Интернет ресурсы.
Юный эколог		
Станем юными защитниками природы. (К занятию 7)	Углубление знаний детей по охране природы. Задачи: - Расширять знания и представления детей о воздействии человека на природу; - Развивать умения детей анализировать, сравнивать и делать выводы; - Воспитывать бережное отношение к природе.	Интернет ресурсы.
ЯНВАРЬ		
2 неделя 08 -12.01.2024г.	«Дикие животные Кавказа»	
Занятие 1 «Нарисуй своих любимых диких животных»	Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить, выразительно передавать в рисунке образы диких животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании.	Т.С.Комарова стр.72
Занятие 2 «Усатый - полосатый»	Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки роптания кистью	Т.С. Комарова стр. 63

	и красками (или цветными восковыми мелками). Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения. Учить видеть разнообразие изображений, выразительность образа.	
3 неделя 15-19.01.2024г.	«Мир комнатных растений»	
Занятие 3 «Красивая герань»	Учить рисовать с натуры комнатные растения. - Правильно передавать строение комнатных растений.	Интернет ресурсы.
Занятие 4 «Рисование по замыслу»	Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка; учить детей, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать мышление, воображение, чувство цвета. Воспитывать желание высказывать свое впечатление о рисунке.	Интернет ресурсы.
4 неделя 22-26.01.2024г.	«Знакомство с зимними видами спорта»	
Занятие 5 «Мы любим зимний спорт»	Воспитывать у детей любовь к спорту , учить передавать в рисовании любимый вид зимнего спорта (конькобежцы, хоккеисты, фигуристы, лыжники)	Интернет ресурсы.
Занятие 6 «Символ Олимпийских игр»	Формировать знания детей о символах Олимпийских игр.	Т.С.Комарова стр.70
<u>Региональный компонент</u>		
«Усатый- полосатый» (К занятию 2)	Закрепить с детьми названия домашних животных на карачаевском языке.	Интернет ресурсы.
«Я будущий художник» - рисование по замыслу. (К занятию 6)	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы.	Интернет ресурсы.
«Медведи в нашем лесу» (к занятию 5)	Презентация «Медведи в нашем лесу». Рассмотреть с детьми картинки о медведях,	Интернет ресурсы.

	населяющих леса КЧР.	
	Юный эколог	
	закрепление знаний детей о значении леса в жизни человека и лесных обитателей. Расширять представления детей о лесе и его обитателях.	Интернет ресурсы.
	ФЕВРАЛЬ	
1 неделя 29 – 02.02.2024г.	«Военные профессии»	
Занятие 1 «Моряк на палубе»	Расширение знаний об армии, создание образа военного с помощью изобразительных материалов. Задачи: сформировать первичные представления об особенностях военной службы.	Т.С. Комарова стр. 43
Занятие 2 «Пограничник с собакой»	Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностях. Учить удачно располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами.	Т.С.Комарова стр.79
2 неделя 05- 09.02.2024г.	«Герои нашей страны»	
Занятие 3 «Вечный огонь»	Воспитывать патриотические чувства, любовь к родине и гордость за Отечество, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.	Интернет ресурсы
Занятие 4 «Аллея Славы»	С помощью изобразительного искусства почувствовать и передать в рисунках величие духа Советской Армии. Познакомить детей с историей Великой Отечественной Войны.	Интернет ресурсы
3 неделя 12-16.02.2024г.	«Полезно-вредно»	
Занятие 5	Продолжаем учить рисовать людей, соблюдая	Т.С.Комарова

«Дети на зарядке»	соотношение головы и тела по величине. Учить передавать в рисунке положение рук и ног при выполнении детьми упражнений зарядки. Развивать творчество.	стр.92
Занятие 6 «Фрукты, овощи»	Учиться передавать характерную для фруктов округлую форму и цвет яблока и груши; учиться смешивать цвета для получения нужного оттенка; учиться красиво располагать композицию рисунка; закрепление навыков работы с гуашью, кисточкой.	Интернет ресурсы.
4 неделя 19 -22.02.2024г.	«День защитника Отечества»	
Занятие 7 «Солдат на посту»	Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Воспитывать уважение и интерес к Российской армии.	Т.С.Комарова стр.76
Занятие 8 «Открытка для папы»	Изготовление поздравительной открытки своими руками к празднику 23 февраля. Задачи: совершенствовать аппликационные умения; развивать умение изготавливать открытки своими руками и творческие способности детей	Интернет ресурсы.
5 неделя 26 -01.02.2024г.	Неделя родного языка	
Занятие 9 «Посуда с орнаментом карачаевского народа»	Совершенствовать навыки украшения орнаментом карачаевского народа изделий из папье-маше (тарелок). Научить детей совмещать различные способы украшения, способствовать развитию творческого воображения.	Интернет ресурсы.

Занятие10 «Салфетка для мамы»	Совершенствовать навыки украшения орнаментом карачаевского народа кухонную салфетку для мамы. Научить детей совмещать различные способы украшения, способствовать развитию творческого воображения.	Интернет ресурсы.
Региональный компонент		
«Зима в нашем городе» - слайд-шоу. (К занятию 1)	Прививать любовь к родному городу – Карачаевск. Вызывать желание у детей бережно относиться к окружающей их природе.	Интернет ресурсы.
«Наша армия родная» (к занятию 3)	Презентация: «Афганская война»	
«Богатство кавказского леса» (к занятию 4)	Формировать представления о роли леса в жизни человека и его обитателей. Дать представление о богатстве леса (ягоды, грибы, орехи и др.) Воспитывать бережное отношение и любовь к родному краю.	
Беседа о маме, о самом дорогом человеке на земле. (К занятию 8)	- Формировать у детей представления о роли матери для каждого человека; воспитывать любовь и уважительное отношение к маме, умение проявлять о ней заботу. Как называют маму на карачаевском и ногайском языках.	Интернет ресурсы.
	Юный эколог	
Наблюдение «Выращиваем лук» (К занятию 8)	дать детям представления о выращивании растений из семян, о зависимости их роста от наличия влаги, света и тепла. Закреплять знания о строении растений	
	МАРТ	
1 неделя 04- 07.03.2024г.	«Международный женский день» 8 марта!	
Занятие 1 «Картинка маме к празднику 8 Марта»	Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения,	Т.С.Комарова стр.83

	удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное.	
Занятие 2 «Подснежники»	Научить детей рисовать первые цветы - подснежники Расширять знания детей о весне и первом весеннем цветке-подснежнике. закрепить знания цветов (ландыш, мать-и-мачеха, подснежник, нарцисс, тюльпан). Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать любовь к цветам подснежникам	Интернет ресурсы
2 неделя 11-15.03.2024г.	«Традиции и обычаи нашего народа»	
Занятие 3 «Кукла в национальном платье»	Закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Учить изображать характерные особенности национальной одежды. Закреплять умение легко рисовать контур простым грифельным карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Поощрять стремление детей рисовать в свободное время с замыслом. Развивать воображение, творчество.	Т. С. Комарова Стр.35
Занятие 4 «Роспись кувшинчиков»	Учить детей расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора. Развивать эстетическое восприятие.	Интернет ресурсы.
3 неделя 18 -22.03.2024г.	«Народная игрушка»	
Занятие 5 Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи. «Раскрасим нашу птичку»	Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы.	<u>Занятие 5</u> Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи. «Раскрасим нашу птичку»
Занятие 6 Рисование по замыслу	Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы,	Интернет ресурсы.

	вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца.	
4 неделя 25 -29.03.2024г.	4 неделя - «Книжкины именины»	
Занятие 7 «Закладка для книги»	Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова Стр.90
Занятие 8 «Нарисуй, какой хочешь узор»	Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле определенной народной росписи. Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства, оценку, творчество. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам.	Интернет ресурсы.
Региональный компонент		
Моя мама. (к занятию 2)	Беседа с детьми о том, что ни кто и никогда не заменит маму.	
Дома наших предков. (к занятию 5)	Рассмотреть с детьми картины с домами наших предков.	Интернет ресурсы.
«Карачаевский народный орнамент» (К занятию 6)	Познакомить детей с карачаевским народным орнаментом. Предложить нарисовать узор.	Интернет ресурсы.
«Русский национальный орнамент». (К занятию 8)	Познакомить детей с русским национальным орнаментом. Предложить нарисовать узор.	Интернет ресурсы.
	Юный эколог	
«Подарок дорогому	Воспитывать доброе отношение к близким	Интернет

человеку: маме, бабушке, сестре» (К занятию 2)	людям; побуждать к отражению в подарке ярких впечатлений о природе;	ресурсы.
	АПРЕЛЬ	
1 неделя 01-05.04.2024г.	«Весна –красна»	
Занятие 1 « Весенний ковёр»	Закрепить знания детей о признаках весны, красоте цветущей природы. Закрепить знания детей о весне и весенних признаках. Воспитывать любовь к природе, создавать у детей радостное настроение	Интернет ресурсы.
Занятие 2 «Красивые цветы»	Закреплять представления и знания детей о карачаевском орнаменте. Учить задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки. Развивать творчество, воображение. Закреплять технические навыки рисования разными материалами.	Т.С.Комарова стр.92
2 неделя 08 -12.04.2024г.	«День Космонавтики»	
Занятие 3 «Космос»	Расширять знания детей о космосе, активизировать познавательный интерес, словарный запас по теме «Космос». Развивать мышление, воображение, фантазию, творческую и двигательную активность. Побуждать детей к совместной поисковой деятельности и умение комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.	Т.С.Комарова стр.94
Занятие 4 «Это он, это он, ленинградский почтальон»	Развивать восприятие образа человека. Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Упражнять в изображении человека. Учить передавать в рисунке любимый литературный образ (пропорции фигуры, характерные особенности одежды, детали). Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами. Отрабатывать навык	Интернет ресурсы.

	аккуратного закрашивания. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки сверстников.	
3 неделя 15-19.04.2024г.	«Неделя пожарной безопасности»	
Занятие 5 «Пожарная машина»	Учить передавать в сюжетном рисунке пропорции между предметами, компоновать предметы.	Интернет ресурсы.
Занятие 6 «Огонь добрый, огонь злой».	Продолжать учить различать добрый и злой огонь. Учить изображать характерные эмоции. Развивать речь, воображение, мелкую моторику рук. Закреплять знания о пожарной безопасности, умения использование использовать нетрадиционные техники рисования. Воспитывать аккуратность, воображение, любознательность, бережное отношение к своей жизни и жизни окружающих.	Интернет ресурсы.
4 неделя 22-26.04.2024г.	Заповедные места нашего края. Растительный мир горного Карачая.	
Занятие 7 «День Земли»	Сформировать у детей понятие о Земле как планете. Уточнить знания детей о природных ресурсах нашей планеты. Развивать кругозор детей, навыки продуктивной деятельности. Формировать умение передавать в работе своё отношение к окружающему миру. Развивать творчество, воображение.	Интернет ресурсы.
Занятие 8 «Лекарственные растения »	Знакомить детей с лекарственными растениями и их внешним строением, рассказать о том, какую пользу приносят эти растения человеку; учить изображать лекарственные растения, продумывать и передавать расположение основных элементов, их характерные особенности; развивать эстетическое восприятие, творческое воображение; воспитывать доброжелательное и чуткое отношение к окружающему нас миру.	Интернет ресурсы

Региональный компонент		
«Птицы нашего города» (к занятию 1)	Расширение знаний о птицах родного города. Воспитание бережного отношения к птицам, как частичке природы, на формирование у детей представлений о взаимосвязи всего живого в век экологических катаклизмов. Узнавать новое об особенностях обитания птиц в городе, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели; дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой и заготовить этот корм.	Интернет ресурсы.
Наша клумба- самая, самая! (к занятию 5)	Рассматривание цветов на клумбе нашего участка.	
«Весна в КЧР» - беседа. (К занятию 6)	Совершенствовать речь детей, помочь детям увидеть красоту природы нашей республики.	Интернет ресурсы.
«Знакомство с творчеством художника КЧР Бостанова Магомеда Сосурановича» (к занятию 8)	Бостанов М.С. Зуб Суфруджу, Бостанов М.С. Ущелье Аманауз. Бостанов М.С. Вид на горы Домбая. Развитие восприятия и понимания произведений искусства, эстетического отношения к окружающему миру.	Интернет ресурсы.
	Юный эколог	
«Весна в жизни лесных зверей» (К занятию 6)	Закрепить названия диких животных, знания детей о переменах, происходящих в их жизни с приходом весны.	Интернет ресурсы.
	МАЙ	
1 неделя 29 -03.05.2024г.	«Герои Великой Отечественной войны» Герои земляки!	
Занятие 1 «Великий май! Победный май!»	Формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей	Интернет ресурсы.

	<p>Родины в годы Великой Отечественной войны. Закрепить свойства разных материалов, используемых в работе: акварель и восковые мелки. Усвоить навык проведения непрерывных линий, достижение свободного движения руки в произвольном и в заданном направлении. Развивать композиционные навыки, пространственные представления: выделять в рисунке главное и второстепенное.</p>	
<p>Занятие 2 «Салют!»</p>	<p>Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы. Создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а сверху – салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие.</p>	<p>Т.С.Комарова стр.101</p>
<p>2 неделя 06 -10.05.2024г.</p>	<p>Насекомые обитающие в КЧР</p>	
<p>Занятие 3 «Пчёлка на цветке»</p>	<p>Учить передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности пчёл. Закрепить умение работать над замыслом, композицией рисунка – равномерно располагать изображение на всём листе. Развивать творческое воображение. Воспитывать любознательность, интерес к живой природе.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>Занятие 4 «Цветы на лугу»</p>	<p>Продолжать учить детей рисовать гуашью при помощи пальцев, используя различные цвета; уточнять и закреплять знание цветов, форм, величины; Развивать воображение, цветовое восприятие; Воспитывать интерес к рисованию, вызвать у детей положительные эмоции, чувство радости при работе гуашью. Активизировать в речи слова: красный, желтый, синий.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>3 неделя 13- 17.05.2024г.</p>	<p>«О дружбе и друзьях»</p>	
<p>Занятие 5 «Мой друг»</p>	<p>Закреплять знания детей о свойствах и качествах изобразительного материала. Обобщать и расширять знания детей о таких понятиях как «друг», «дружба», «доброта»;</p>	<p>О.А. Соломенникова «Радость</p>

	развивать мышление, воображение, чувство цвета,: учить выбирать тот изобразительный материал, который необходимо продолжать развивать умения задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца.	творчества» стр. 59
Занятие 6 «Радуга».	Развивать эстетические чувства. Формировать желание создавать коллективно полезные и красивые вещи. Учить радоваться созданному, рассматривать и оценивать коллективную работу.	Т. С. Комарова стр.107
4 неделя 20 -24.05.2024г.	«Лето, ах лето!»	
Занятие 7 «Летние игры и забавы»	продолжать учить детей самостоятельно отражать на рисунке свои представления о природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами; формировать интерес к изображению радуги; развивать чувство цвета; воспитывать эстетическое отношение к природе.	Интернет ресурсы.
Занятие 8 « Бабочки летают над лугом»	Учить детей отражать в рисунках не сложный сюжет. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Закреплять умение рисовать акварелью. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы.	Комарова Т. С. Стр105-106
5 неделя 27-31.05.2024г.	Мониторинг	
Занятие 9 «Нарисуй какой хочешь узор»	Выявить уровень освоения программного материала по образовательной области рисование. Учить детей рисовать узоры по замыслу, заполняя всё пространство листа бумаги; закреплять умение детей: различать гжельскую, городецкую роспись; использовать в работе трафарет. Воспитывать аккуратность в изображении, усидчивость.	Интернет ресурсы.
Занятие 10 Повторение пройденного	Закреплять навыки изображения пейзажа Закреплять технику и методы работы с акварелью. Закрепить правила смешивания	Интернет ресурсы.

	красок. Закрепить жанры в изобразительном искусстве. Расширить представления детей о профессии художника. Углубить знания детей об изобразительных материалах, способах рисования.	
Региональный компонент		
Ветераны ВОВ КЧР. (К занятию 1)	Познакомить детей с ветеранами ВОВ нашей республики. Воспитывать уважительное отношение к героям республики, страны.	Интернет ресурсы.
Праздник 9мая! (к занятию 2)	Презентация парада Победы в нашем городе.	
«Луговые цветы нашей республики» (К занятию 6)	Рассмотреть картинки с луговыми цветами нашей республики. Воспитывать бережное отношение к окружающей нас природе.	Интернет ресурсы.
«Рыбы в водоемах КЧР» (К занятию 8)	Рассмотреть иллюстрации с разными видами рыб в водоемах КЧР.	Интернет ресурсы.
	Юный эколог	
«Праздник юных любителей природы» (К занятию 5, провести на участке во время прогулки)	Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.	Интернет ресурсы.