

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАРАЧАЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ИМ. Х.У. БОГАТЫРЕВА»
(Детский сад «Радуга»)

ПРИНЯТО:
На заседании педагогического совета
«МБОУ КГО СПШ №3 им. Х. У. Богатырева»
(Детский сад «Радуга»)
Протокол № 1

« 28 » 08 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ КГО
«СПШ №3 им. Х.У. Богатырева»
А.М. Чотчаева
« 28 » 08 20 23 г.



Перспективное планирование
по развитию речи
в старшей группе «Буратино»
за 2023 -2024 уч. год



Основной воспитатель: Мартыненко Н.В.

Подменный воспитатель: Крымшамхалова З.И.

**Образовательная область «Речевое развитие»
(коммуникативная)**

Цель: овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми;
- Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связанной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах деятельности;
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Интеграция детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно – исследовательская, двигательная.

СЕНТЯБРЬ		
1 неделя 01- 08.09.2023г.	«Праздник знаний»	
Тема	Цель	Источник
Занятие 1 Мы – воспитанники старшей группы.	Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить чем занимаются на занятиях по развитию речи.	В.В. Гербова стр. 30
Занятие 2 Звуковая культура речи: дифференциация звуков в-ф	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков в-ф и их дифференциации; познакомить со скороговорками.	В.В. Гербова стр. 31
2 неделя 11-15.09.2023г.	«Сельскохозяйственные профессии в КЧР»	
Занятие 3 Чтение и пересказ сказки «Заяц – хвастун».	Помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.	В.В.Гербова стр. 33

Занятие 4 Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-с.	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з-с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой.	В. В. Гербова стр.34
3 неделя 18- 22.09.2023г.	«Осень. Осенняя пора»	
Занятие 5 Закрепление пройденного. Умение сравнивать слова по звучанию.	Развитие представлений о слове. Развитие умения сравнивать слова по звучанию (слова звучат по – разному и похоже); измерять их протяженность (длинные и короткие слова).	Обучение дошкольников грамоте Н.С.Варенцова Стр.53
Занятие 6 Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень». Чтение стихотворений о ранней осени.	Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.	В.В.Гербова стр.35
4 неделя 25-29.09.2023г.	«Дары осени»	
Занятие 7 Знакомство с терминами «слог», «звук».	Знакомство с терминами «слог», «звук». Развитие умения определять количество слогов в словах; интонационно выделять звуки в слове. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.	Обучение дошкольников грамоте Н.С.Варенцова Стр.54
Занятие № 8 Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и	Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.	В.В. Гербова стр.38

составление рассказов по ней.		
Региональный компонент Беседа из личного опыта детей: «Мой лучший день в детском саду» (К занятию 1)	- Обучать составлению рассказа из личного опыта на тему: «Мой лучший день в детском саду»; учить рассказывать последовательно, грамматически правильно.	Интернет ресурсы.
Региональный компонент Рассматривание картин Р.Маршанкулова с осенними пейзажами родной республики. (К занятию 3)	Совершенствовать умение детей рассматривать осенние пейзажи родной республики. Делиться впечатлениями.	Хрестоматия по дет.лит-ре народов КЧР стр.183
Региональный компонент Знакомство с абазинским поэтом Д.Лагучевым и его стихотворением «Осень». (К занятию 5)	Приобщение детей к национальной культуре, познакомить с абазинским фольклором, уточнять представления о родном крае.	Интернет ресурсы.
Региональный компонент Рассматривание картин с осенними пейзажами родной республики. (К занятию 8)	Совершенствовать умение детей рассматривать осенние пейзажи родной республики. Делиться впечатлениями.	Интернет ресурсы.

П.П. Юный эколог Что цветет на нашем участке в сентябре? (К занятию 6)	Осмотр участка, поиск цветущих растений, определение их названий.	Интернет ресурсы.
ОКТАБРЬ		
1 неделя 02- 06.10.2023г.	«Познаю себя»	
Занятие 1 Лексическое упражнение. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель».	Активизировать в речи детей существительные прилагательные; познакомить с произведением-перевертышем.	В.В.Гербова стр.40
Занятие 2 Учимся вежливости.	Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи.	В.В.Гербова стр.41
2неделя 09 -13.10.2023г.	«Я и моя семья»	
Занятие 3 Лексико – грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный».	Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обр. И.Карнауховой), помочь понять ее смысл.	В.В. Гербова стр. 47
Занятие 4	Помочь детям составить план описания куклы в платье; учить дошкольников	В.В.Гербова стр.43

Обучение рассказыванию: описание кукол.	составлять описание самостоятельно, руководствоваться планом.	Интернет ресурсы.
3 неделя 16-20.10.2023г.	«Дети разных национальностей друзья»	
Занятие 5 Слоги в словах	Развитие умения определять количество слогов в словах; интонационно выделять заданный звук в слове. Совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком.	Обучение дошкольников грамоте Н.С.Варенцова Стр.54
Занятие 6 Звуковая культура речи: дифференциация звуков с- ц.	Закрепить правильное произношение звуков с-ц; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с и ц; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе. Познакомить детей с новой загадкой.	В.В.Гербова стр.44
4 неделя 23 -27.10.2023г.	«Карачаевск - город, в котором я живу»	
Занятие 7 Рассказывание по теме «В деревне у бабушки и дедушки»	Развитие монологической речи дошкольников Учить детей отвечать на вопросы и задавать их. Актуализация словаря по теме «Домашние животные».	Интернет ресурсы.
Занятие 8 Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней.	Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана.	В.В.Гербова стр.46

<p>Региональный компонент «Песня дружбы» - обсуждение содержания стихотворения черкесского поэта - Хусина Гашокова. (К занятию 1)</p>	<p>- Продолжить знакомить детей с народными поэтами КЧР. Развивать навык словотворчества: нахождение рифмы к слову, углублять интерес к художественной литературе. Развивать умение высказывать собственное мнение грамотно используя диалогическую речь.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Региональный компонент Рассматривание куклы в национальном карачаевском платье. (К занятию 4)</p>	<p>Прививать интерес к национальной культуре; обращать внимание на многообразие национальных платьев народов нашей республики.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Региональный компонент Сердце гор – «Домбай» - составление рассказа по опорным словам. (К занятию 6)</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Продолжать учить детей составлять рассказы по опорным словам, активизировать фантазию и речь детей. Учить выполнять звуковой анализ слова.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Региональный компонент Золотая осень в г. Карачаевске Просмотр видеофильма на тему: «Осень в октябре в горах Тебердинского ущелья». (К занятию 7)</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Расширять представления детей об осенних явлениях в природе родного края. Развивать любознательность. Воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>

<p>П.П. Юный эколог Овощи и фрукты на нашем столе (К занятию 7)</p>	<p>Закреплять представления о значении свежих плодов для здоровья людей.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>НОЯБРЬ</p>		
<p>1 неделя 30-03.11.2023г.</p>	<p>«Родная страна»</p>	
<p>Занятие 1 Рассказывание по картине.</p>	<p>Учить детей с помощью раздаточных карточек и основ – матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ.</p>	<p>В.В.Гербова стр.51</p>
<p>Занятие 2 Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение».</p>	<p>Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.</p>	<p>В.В. Гербова стр. 50</p>
<p>2 неделя 06 -10.11.2023г.</p>	<p>«Герои-земляки»</p>	
<p>Занятие 3 Звуковая культура речи: звук Ч.</p>	<p>Объяснить детям, как правильно произносится звук Ч. Упражнять в произнесении звука. Развивать фонематическое произношение в словах.</p>	<p>В.В.Гербова стр.53</p>
<p>Занятие 4 Звуковая культура речи: работа со звуками ж-ш.</p>	<p>Упражнять в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш; развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж – ш в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж – ш; совершенствовать интонационную выразительность речи, отрабатывать речевое дыхание.</p>	<p>Обучение дошкольников грамоте Н.С.Варенцова Стр.55</p>
<p>3 неделя 13-17.11.2023г.</p>	<p>«Профессии моих родителей»</p>	

Занятие 5 Обучение рассказыванию.	Учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айога» (в обр. Д.Нагишкина; в сокр.).	В.В. Гербова стр. 55
Занятие 6 Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»	Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А. Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.	Н.В.Вераксы, Т.С.Комаровой М.А.Васильевой, Стр. 60
4 неделя 20 -24.11.2023г.	«Москва - главный город России»	
Занятие 7 Завершение работы над сказкой «Айога».	Приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя.	В.В.Гербова стр.56
Занятие 8 Гласные и согласные звуки	Освоение звукового анализа слов. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.	Обучение дошкольников грамоте Н.С.Варенцова Стр.56
5 неделя 27 -01.11.2023г.	«День Матери»	
Занятие 9 «Моя мама- лучше всех» (каждый ребёнок описывает по фотографии свою маму)	Учить детей составлять описательные рассказы про маму, используя фотографии. Упражнять в подборе имен прилагательных к именам существительным; закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением. Воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое отношение к мамам.	Интернет ресурсы
Занятие 10 Закрепление пройденного материала, написание и чтение слов АУ,	Закреплять умение интонационно выделять заданные звуки в словах. Закреплять умение делить слова на слоги. Познакомить с буквами по общепринятым группам на материале	Интернет ресурсы

УА.	алфавита как знаками звуков (фонем). Формировать умение различать звуки: гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные. Формировать умение определять место заданного звука в слове (в начале, в середине и в конце).	
Региональный компонент Картина Р.И. Маршанкулова «Золотая осень». (К занятию 2)	Познакомить детей с картиной Р.И.Маршанкулова «Золотая осень».	Интернет ресурсы.
Региональный компонент Картина Мухамеда Хахандукова «Символы России» (К занятию 4)	Познакомить детей с картиной Мухамеда Хахандукова «Символы России». Художник Мухамед Хахандуков был первым в республике, кто оформил цветные детские книги.	Интернет ресурсы.
Региональный компонент Карачаевская народная сказка «Олень и ежик» (К занятию 5)	Вспомнить известные детям карачаевские народные сказки. Познакомить со сказкой	Интернет ресурсы.
Региональный компонент «Моя семья» (К занятию 7)	- Углублять представления о семье и ее истории, о том, где работают родители, расширять представление об истории семьи и истории родного края.	Интернет ресурсы.
П.П. Юный эколог К занятию 8	Целевая прогулка по территории детского сада «Растет ли у нас саксаул?» (занятие на прогулке).	Интернет ресурсы.

ДЕКАБРЬ

<p>1 неделя 04 – 08.12.2023г.</p>	<p>«Зимние забавы»</p>	
<p><u>Занятие №1</u> Чтение стихотворений о зиме.</p>	<p>Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии.</p>	<p>В.В.Гербова стр.60</p>
<p>Занятие 2 Заучивание стих-я С.Есенина «Береза»</p>	<p>Познакомить детей со стих-ем С.Есенина «Береза», активизировать чувственное восприятие худ.слова; способствовать образному восприятию стих-я, раскрыть авторское отношение к природе.</p>	<p>Н.Е.Веракса, стр. 156</p>
<p>2 неделя 11 – 15.12.2023г.</p>	<p>«Новый год спешит к нам в гости»</p>	
<p>Занятие 3 Чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце».</p>	<p>Познакомить детей со сказкой П.Бажова «Серебряное копытце».</p>	<p>В.В.Гербова стр.67</p>
<p>Занятие 4 Звуковая культура речи: дифференциация звуков с - ш.</p>	<p>Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с – ш, на определение позиции звука в слове.</p>	<p>В.В.Гербова стр.64</p>
<p>3неделя 18-22.12.2023г.</p>	<p>«Животный мир зимой»</p>	
<p>Занятие 5 Заучивание стихотворения С.Маршака «Таёт месяц молодой».</p>	<p>Вспомнить с детьми произведения С.Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Таёт месяц молодой».</p>	<p>В.В. Гербова стр. 66</p>

Занятие 6 Рассказывание на тему «Деревья зимой»	Развивать устную речь; обогащать словарный запас; учить составлять рассказ о деревьях.	В.В.Гербова стр.68
4 неделя 25-29.12.2023г.	«Новый год- стали дети в хоровод»	
Занятие 7 Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела»	Помочь детям понять и запомнить содержание сказки в обработке В.Глоцера и Г.Снегирева, учить пересказывать ее.	В.В.Гербова стр.63
Занятие 8 Новогодний калейдоскоп стих-ний.	Развивать способности выучить выразительно рассказать небольшие стих-я.	Н.Е.Веракса, стр. 158
Региональный компонент «Песня дружбы» - обсуждение содержания стихотворения черкесского поэта - Хусина Гашокова. (К занятию 1)	- Продолжить знакомить детей с народными поэтами КЧР. Развивать навык словотворчества: нахождение рифмы к слову, углублять интерес к художественной литературе. Развивать умение высказывать собственное мнение грамотно используя диалогическую речь.	Интернет ресурсы.
Региональный компонент Картина Р.И. Маршанкулова «Золотая осень». (К занятию 2)	Познакомить детей с картиной Р.И.Маршанкулова «Золотая осень».	Интернет ресурсы.
Региональный		Интернет ресурсы.

<p>компонент Рассматривание куклы в национальном карачаевском платье. (К занятию 4)</p>	<p>Прививать интерес к национальной культуре; обращать внимание на многообразии национальных платьев народов нашей республики.</p>	
<p>Региональный компонент Золотая осень в г. Карачаевске Просмотр видеофильма на тему: «Осень в октябре в горах Тебердинского ущелья». (К занятию 7)</p>	<p>- Расширять представления детей об осенних явлениях в природе родного края. Развивать любознательность. Воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Юный эколог Какой снег? Снежинки очень красивы. (К занятию 1)</p>	<p>Узнать, при каких условиях и как образуются снежинки. Выяснить, как выглядит и из чего получается снежинка, почему они все разные.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>

ЯНВАРЬ

<p>2 неделя 08 -12.01.2024г.</p>	<p>Дикие животные Кавказа</p>	
<p>Занятие 1 Обучение рассказыванию по картине «Бурые медведи»</p>	<p>Развивать связную речь детей, обогащая ее за счет введения в речь однородных второстепенных членов предложения. Учить детей строить предложения грамматически правильно, с интонационной законченностью. Обогащение словаря (хищник, зверь, когтистый, бурый, массивный, бурное течение и др.). Воспитывать интерес к природе, желание узнать её объектов</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p>Занятие 2 Чтение сказки</p>	<p>Познакомить с необычной сказкой и стихотворением. Обогащать словарь</p>	<p>В.В.Гербова стр.74</p>

Б.Шергина «Рифмы», стихотворения Э.Мошковой «Вежливое слово».	детей вежливыми словами.	
3 неделя 15-19.01.2024г.	«Мир комнатных растений»	
Занятие 3 Звуковая культура речи: дифференциация звуков з - ж.	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з – ж.	В.В.Гербова стр.75
Занятие 4 Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И.Сурикова «Детство»	Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И.Сурикова «Детство» (в сокращении).	В.В.Гербова стр.77
4 неделя 22-26.01.2024г.	«Знакомство с зимними видами спорта»	
Занятие 5 Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины; воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ о зимних развлечениях.	В.В.Гербова стр.79
Занятие 6 Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и вороненок»	Учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям).	В.В.Гербова стр.76
Региональный	Познакомить с народной считалочкой	Интернет ресурсы.

<p>компонент Считалочка «Дуркьбу – дуркьбу» (К занятию 4)</p>		
<p>Региональный компонент В.Капсергенова «Чеснок» (К занятию 5)</p>	<p>Познакомить детей со стихотворением, приобщать их к высокой поэзии.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Региональный компонент Чтение стихотворения Кулины Салпагаровой «Байрам кюннге кьууана» (К занятию 6)</p>	<p>Познакомить с творчеством К.Салпагаровой.</p>	<p>Дополнительная литература</p>
<p>Юный эколог Чтение произведения Е. Чарушина «Что за зверь?» (К занятию 5)</p>	<p>Ознакомление детей с рассказом Е. И. Чарушина «Что за зверь?» Учить понимать тему и содержание рассказа.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
ФЕВРАЛЬ		
<p>1 неделя 29 – 02.02.2024г.</p>	<p>«Военные профессии»</p>	
<p>Занятие 1 «Учимся вежливости.»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с речью, как средством общения. Помогать детям употреблять слова в точном соответствии со смыслом. Развивать умение поддерживать беседу.</p>	<p>В. В. Гербова стр. 40-42</p>

	Воспитывать творческую самостоятельность	
Занятие 2 Беседа на тему «О друзьях и дружбе».	Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.	В.В.Гербова стр.80
2 неделя 05- 09.02.2024г.	«Герои нашей страны»	
Занятие 3 Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч – ц.	Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.	В.В.Гербова стр.83
Занятие 4 Составление рассказа на тему «Защитники Отечества».	Учить детей составлять рассказы на предложенную тему. Обогащать словарный запас детей.	Н.В.Вераксы, Т.С.Комаровой М.А.Васильевой, Стр. 250
3 неделя 12-16.02.2024г.	«Полезно-вредно»	
Занятие 5 Обучение рассказыванию по картине «Снегири».	Продолжать учить детей рассказывать о картине, придерживаясь плана.	В.В.Гербова стр.87 Интернет ресурсы.
Занятие 6 Пересказ сказки А.Н.Толстого «Еж».	Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи.	В.В. Гербова стр. 84
4 неделя 19 -22.02.2024г.	«День защитника Отечества»	

Занятие 7 Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...»	Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи.	В.В.Гербова стр.88
Занятие 8 Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки»	Совершенствовать умение внимательно слушать и запоминать стихотворный текст.	В.В.Гербова стр.86
5 неделя 26 -01.02.2024г.	Неделя родного языка	
Занятие 9 «Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина»	Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение.	Интернет ресурсы
Занятие 10 Рассказы по картинкам	продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием	Интернет ресурсы
Региональный компонент Дж. Лагучев «На ладонях гор» (К занятию 3)	Познакомить детей с народными песнями , танцами, играми, таким образом расширить их представлений о культуре карачаевского народа; воспитывать интерес к истории и народному творчеству.	Интернет ресурсы.
Региональный компонент Н.Хубиев «Родина» (К занятию 4)	Познакомить детей со стихотворением , приобщать их к высокой поэзии.	Интернет ресурсы.

<p>Региональный компонент Биджиев А. стих. «Боран» (К занятию 5)</p>	<p>Познакомить детей со стихотворением , приобщать их к высокой поэзии.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Региональный компонент Музыкальные инструменты карачаевцев. (К занятию 7)</p>	<p>Познакомить детей с музыкальными инструментами карачаевцев. Прививать интерес к истории своего народа.</p>	<p>Интернет ресурсы.</p>
<p>Юный эколог «Прошла зима холодная» (К занятию 7)</p>	<p>Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи.</p>	
МАРТ		
1 неделя 04- 07.03.2024г.	«Международный женский день» 8 марта!	
<p>Занятие 1 Стихотворения о маме</p>	<p>Повторить стихотворение о маме, воспитывать любовь и уважение, развивать память, умение выразить положительные эмоции.</p>	<p>В.В.Гербова стр.94</p>
<p>Занятие 2 Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е.Благиной «Посидим в тишине» и А.Барто «Перед сном».</p>	<p>Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.</p>	<p>В.В.Гербова стр.91</p>

2 неделя 11-15.03.2024г.	«Традиции и обычаи нашего народа»	
Занятие 3 Заучивание стих-я И.Белоусова «Весенняя гостья»	Способствовать запоминанию небольшие стих-я; развивать умения взаимодействовать с воспитателем и др. детьми.	Т.С.Комарова, стр. 273
Занятие 4 Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем».	Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта; развивать инициативу; способность импровизировать.	В.В.Гербова стр.93
3 неделя 18 -22.03.2024г.	«Народная игрушка»	
Занятие 5 Гласные и согласные звуки. Звуковой анализ.	Познакомить дошкольников со смыслоразличительной функцией звуков (гласные и согласные); Развивать умение проводить звуковой анализ слова из 4 звуков; Продолжать привлекать внимание детей к ощущениям, которые возникают от движения мышц пальцев, языка и губ, управлять этими движениями; Воспитывать умение сотрудничать с взрослым, друг с другом.	Обучение дошкольников грамоте Н.С.Варенцова Стр. 57
Занятие 6 Составление рассказа по картинкам «Купили щенка».	Учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием.	В.В. Гербова стр.92 Интернет ресурсы.
4 неделя 25 -29.03.2024г.	4 неделя - «Книжкины именины»	
Занятие 7 Чтение русской народной сказки «Сивка – Бурка».	Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка – бурка»(обр. М.Булатова).	В.В.Гербова стр.97

Занятие 8 Составление рассказа на тему «Весна вступает в свои права».	Обобщить представление детей о весне, расширять лексический запас по теме. Продолжать детей учить самостоятельно составлять рассказ на заданную тему, давать полные развернутые ответы. Развивать связную речь, память, внимание, собственное мнение об окружающем мире.	Интернет ресурсы.
Региональный компонент «Моя мама» (К занятию 3)	Воспитывать уважительное отношение к матери.	Интернет ресурсы.
Региональный компонент «Традиции и культура народов КЧР» (К занятию 4)	Познакомить детей с традициями и обычаями разных народов КЧР. Воспитывать любовь и гордость за свой народ и республику.	Интернет ресурсы.
Региональный компонент Биджиев А. стих. «Кюн» (К занятию 5)	Познакомить детей со стихотворением, приобщать их к высокой поэзии.	Интернет ресурсы.
Региональный компонент М. Батчаев «Хочалай и Хур – Хур» (К занятию 6) П.П. Юный эколог	Познакомить детей с рассказом, приобщать их к высокой поэзии. Расширить знания детей о кошках и собаках; раскрыть значимость их в жизни	Интернет ресурсы. В.В.Гербова Стр. 69

«Наши четвероногие друзья» (К занятию 6)	человека, основываясь на исторических фактах, воспитать в детях чувство любви и преданности к этим животным.	
АПРЕЛЬ		
1 неделя 01-05.04.2024г.	«Весна –красна»	
Занятие 1 Звуковая культура речи: дифференциация звуков л – р.	Упражнять детей в различении звуков л – р в словах, фразовой речи; учить слышать звук с слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.	В.В.Гербова стр.98
Занятие 2 Составление рассказа на тему «Как птицы весну встречают»	Закрепить представления детей о характерных признаках весны в неживой природе, показать связь весенних изменений в неживой и живой природе; развивать умение наблюдать, сравнивать, анализировать.	Т.С.Комарова, стр. 308
2 неделя 08 -12.04.2024г.	«День Космонавтики»	
Занятие 3 Формирование представлений о космосе, работе космонавтов Ю. А. Гагарин-первый космонавт.	Развитие грамматического строя речи; активизация словаря по теме (космос, космический корабль, космонавт, солнечная система, станция, полет, планета, звезда, скафандр, иллюминатор, невесомость	В.В.Гербова стр.101
Занятие 4 Повторение	Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить	В.В.Гербова стр.102

программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...»	стихотворение В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...»	
3 неделя 15-19.04.2024г.	«Неделя пожарной безопасности»	
Занятие 5 Культура речи: заданный звук в начале, середине и конце слова.	Уточнить и закрепить правильное произношение звуков «с» и «ш», учить дифференцировать их на слух.	
Занятие 6 Чтение рассказа К.Паустовского «Кот – ворюга».	Познакомить детей с рассказом К.Паустовского «Кот-ворюга».	В.В.Гербова стр.104
4 неделя 22-26.04.2024г.	Заповедные места нашего края. Растительный мир горного Карачая.	
Занятие 7 Чтение сказки В. Катаева «Цветик семицветик »	продолжать учить детей правильно воспринимать художественные произведения, выделять главную мысль; - формировать умение подбирать наиболее подходящие по смыслу образные слова и выражения; - побуждать к активному участию в беседе, правильно отвечать на вопрос по заданной теме;	В.В.Гербова стр. 95
<u>Занятие №8</u> Огонь — друг, огонь — враг. Знакомство со знаками пожарной безопасности.	Закрепить знания детей о пользе и вреде огня, о правилах пожарной безопасности.	В.В.Гербова стр.99

Региональный компонент Карачаевская потешка «Къоянчыкъ» (К занятию 1)	Познакомить детей с карачаевской потешкой «Къоянчыкъ». Прививать детям любовь к чтению, к произведениям устного народного творчества.	Интернет ресурсы.
Региональный компонент Биджиев А. стих. «Боран» (К занятию 3)	Познакомить детей со стихотворением, приобщать их к высокой поэзии.	Интернет ресурсы.
Региональный компонент Салпагарова К. Словесная игра «Къанатлы» (К занятию 4)	Активизировать словарь детей.	Интернет ресурсы.
Региональный компонент «Народы – братья» А. Охтов стих. (К занятию 7)	Познакомить детей с произведением.	Интернет ресурсы.
П.П. Юный эколог «Люблю березку русскую» (К занятию № 4)	Способствовать воспитанию патриотизма и гуманного отношения к родной природе и родному краю;	Интернет ресурсы.
МАЙ		
1 неделя 29 -03.05.2024г.	«Герои Великой Отечественной войны» Герои земляки!	
Занятие 1 Заучивание отрывка «У лукоморья дуб зеленый...» из поэмы	Познакомить с биографией А.С.Пушкина; расширить словарн.запас детей; воспитывать любовь к тв-ву поэта и русск.поэзии.	

Пушкина «Руслан и Людмила»		
Занятие 2 Навстречу Дню победы. Развитие звукового анализа и синтеза-определение места заданных звуков , их дифферен-циация. Активиз. – командир, герой, атака.	Углублять знания детей о Российской армии, о профессиях военных, о почетной обязанности защищать Родину, мужестве солдат во время ВОВ, родах войск. Воспитывать чувство благодарности к солдатам, отстоявшим свободу нашей Родины, патриотические чувства.	Интернет ресурсы.
2 неделя 06 -10.05.2024г.	Насекомые обитающие в КЧР	
Занятие 3 Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения.	Уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей.	В.В. Гербова стр. 107
Занятие 4 Повторение пройденного.	Проверить, насколько богат словарный запас детей.	
3 неделя 13- 17.05.2024г.	«О дружбе и друзьях»	
Занятие 5 Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол».	Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить со сказкой «Финист – Ясный сокол».	В.В. Гербова стр. 109
Занятие 6	Продолжать знакомить детей с	В.В.Гербова

Беседа по повести А. Линдгрена «Малыш и Карлсон, который живет на крыше»	произведением А. Линдгрена «Малыш и Карлсон, который живет на крыше». подвести детей к пониманию особенностей сказочной повести; учить отвечать на вопросы, используя в речи сложные предложения;	стр.110
4 неделя 20 -24.05.2024г.	«Лето, ах лето!»	
Занятие 7 Беседа на тему: "Вежливые слова"	Систематизировать и закрепить знания детей по нравственному воспитанию.	В.В.Гербова стр.110
Занятие 8 Звуковая культура речи (проверочное)	Проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их.	В.В.Гербова стр.109
5 неделя 27-31.05.2024г.	Мониторинг	
Занятие 9 «Повторение пройденных букв»	Повторение пройденных букв. Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Развитие послогового и слитного способов чтения. Повторение пройденных грамматических правил.	Обучение дошкольников грамоте Н.С. Варенцова Стр. 104
Занятие №10 «Повторение пройденного материала»	Совершенствовать у детей умение изменять слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Продолжать учить детей заканчивать слово одним звуком или слогом. Закрепление образов букв	Интернет ресурсы.
Региональный компонент Карачаевская потешка «Къоянчыкъ» (К занятию № 1)	Познакомить детей с карачаевской потешкой «Къоянчыкъ». Прививать детям любовь к чтению, к произведениям устного народного творчества.	Интернет ресурсы.
Региональный компонент	Познакомить детей со стихотворением, приобщать их к высокой поэзии.	Интернет ресурсы.

Биджиев А. стих. «Боран» (К занятию № 3)		
Региональный компонент Биджиев А. стих. «Кюн» (К занятию № 5)	Познакомить детей со стихотворением , приобщать их к высокой поэзии.	Интернет ресурсы.
Региональный компонент Пословицы на карачаевском языке про животных. (К занятию № 7)	Вспомнить с детьми карачаевские пословицы про животных.	Интернет ресурсы.
П.П. Юный эколог Праздник юных любителей природы. (К занятию № 2)	Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе. Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе	Интернет ресурсы.