

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КАРАЧАЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ИМ. Х.У. БОГАТЫРЕВА»  
(Детский сад «Радуга»)

**ПРИНЯТО:**

На заседании педагогического совета  
«МБОУ КГО СШ №3 им. Х. У. Богатырева»  
(Детский сад «Радуга»)  
Протокол № 1

« 28 » 08 2023 г.

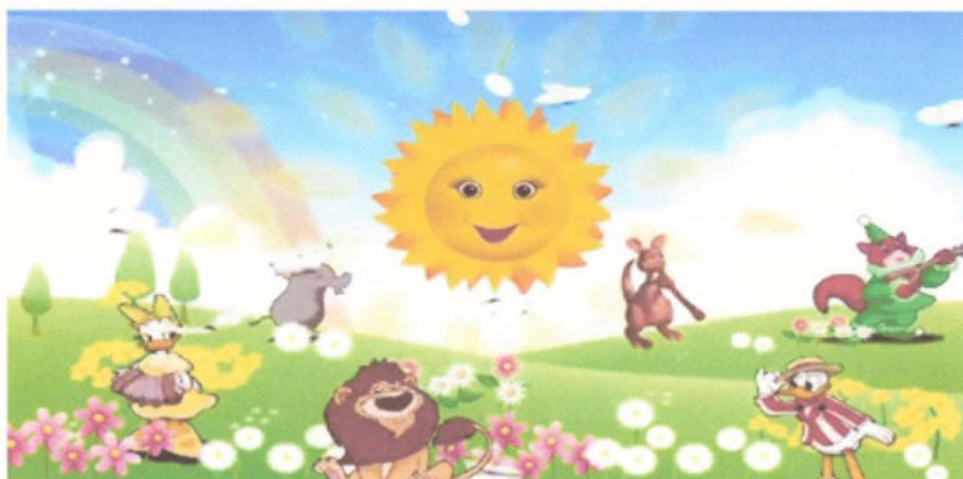
**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ КГО  
«СШ №3 им. Х.У. Богатырева»  
А.М. Чотчаева А.М. Чотчаева

« 28 » 08 20 23 г.



Перспективное планирование  
по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе  
«Буратино»  
за 2023 -2024 уч. год



*Основной воспитатель: Мартыненко Н.В.*

*Подменный воспитатель: Крымшамхалова З.И*

## «Познавательное развитие»

### (познавательно-исследовательская, продуктивная)

**Цель:** Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития, развитие познавательно – исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности через решение следующих задач:

- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

**Интеграция детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, двигательная, трудовая, восприятие художественной литературы, музыкального художествования.

### (Окружающий мир)

#### Сентябрь

Сентябрь		
1 неделя 01- 08.09.2023г.	«Здравствуй, детский сад»	
Тема	Цель	Источник
<b><u>Занятие № 1</u></b> «День знаний»	- Расширить представления о праздниках, школе; воспитывать уважение к профессиям школьных работников. Дать представление о новом статусе детей – воспитанников подготовительной группы.	О.В.Дыбина подг. группа Стр.36
<b><u>Занятие № 2</u></b> «Школа. Учитель».	Расширять знания детей о школе, о профессии учителя. Помочь детям сопоставить жизнь ученика и воспитанника детского сада. Дать знания о важности подготовки детей к обучению в школе. Воспитывать интерес к школе, чувство признательности и уважения к труду учителя.	Н.Е.Веракса, Стр.58
2 неделя 11-15.09.2023г.	«Сельскохозяйственные профессии в КЧР»	
<b><u>Занятие № 3</u></b> «К дедушке на ферму»	Познакомить детей с новой профессией-фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Развивать понимания е целостного облика человека- труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства.	Н.Е.Веракса, стр. 38
<b><u>Занятие № 4</u></b> «Фермер, садовод,	Познакомить детей с названиями сельскохозяйственных профессий;	Н.Е.Веракса, стр. 32

хлебороб, овощевод, пчеловод»	- формировать нравственные качества личности ребенка: самостоятельность, уважение к труду, патриотизм; - развивать познавательный интерес к сельскохозяйственным профессиям; - воспитывать интерес к рабочим профессиям, уважение к людям труда.	
3 неделя 18- 22.09.2023г.	<b>Моя семья</b>	
<b><u>Занятие № 5</u></b> «Дружная семья»	Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким. Закреплять знания имен и отчеств родителей, дедушек и бабушек. Развивать речь. Воспитывать чувство гордости за свою семью, желание заботиться о близких.	Н.Е.Веракса, Стр.147
<b><u>Занятие № 6</u></b> «Моя родословная» Древо моей семьи.	Способствовать закреплению интереса к истории своей фамилии, своей семьи, воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, ведь знание своей родословной, своего прошлого - это тот фундамент, на котором создаётся будущее человека, формировать и развивать личность, развивать партнерские отношения с семьей.	Н.Е.Веракса, стр.43
4 неделя 25-29.09.2023г.	<b>Кто мы, откуда наши Корни (традиции, фольклор</b>	
<b><u>Занятие № 7</u></b> «Карачаевцы-истинные горцы»	Способствовать воспитанию чувства уважения к людям другой национальности; воспитывать в детях чувство гордости и любви к своему народу; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.	Н.Е.Веракса, стр. 97
<b><u>Занятие № 8</u></b> «Моё Отечество – Россия»	Развитие патриотических чувств у детей. Обобщить и систематизировать знания детей о России, о символах России. Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувства принадлежности.	Н.Е. Веракса, стр.72
<b>Региональный компонент</b>	Познакомить с творчеством К.Салпагаровой. Байрам кюннгё кьууана,	Дополнительная литература

<p>Чтение стихотворения Кулины Салпагаровой «Байрам кюннге къууана»</p> <p>(К занятию № 1)</p>	<p>Джарыкъ джырлай, ышара, Биз барабыз окъургъа, Билимлилѐ болургъа.</p>	
<p><b>Региональный компонент</b></p> <p>Ранняя осень в г. Карачаевске. (К занятию № 3)</p>	<p>Прививать любовь к окружающему миру.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p><b>Региональный компонент</b></p> <p>Карачаевские пословицы. (К занятию 5)</p>	<p>Расширить знания детей о пословицах. Билѐм насыб берѐр, Билѐм джолну керѐр. Билѐм сатылмайды — окъуб, юренѐб алынады.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p><b>Региональный компонент</b></p> <p>«Осень в моей республике» - беседа по иллюстрациям (К занятию № 8)</p>	<p>- Знакомить с иллюстрациями по заданной тематике. Учить высказывать свои мысли четко и лаконично. Продолжить учить правильно, сочетать существительные с прилагательными. Активизировать подбор слов – признаков характеризующих осень в нашей республике.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p><b>П.П. Юный эколог</b></p> <p>«Простые и ценные камни в природе» (К занятию № 2)</p>	<p>Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире неживой природы на примере камней. Дать детям представление о том, что камни в природе есть в земле, по берегам рек и морей. Речные камни - неровные, разной формы, бывают и с острыми углами. Морские камни – всегда округлой формы, гладкие, такими их сделали морские волны. Камни тяжѐлые, очень твѐрдые и прочные, поэтому их используют при строительстве зданий, мостов, дорог и других сооружений. Дать детям первое представление о поделочных камнях.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p><b>П.П. Юный эколог</b></p> <p>«Беседа об осени» (К занятию № 6)</p>	<p>Расширять знания детей о характерных признаках осени. Задачи: -закрепить знания детей о труде осенью; -посредством</p>	<p>Интернет ресурсы</p>

	художественного слова обогатить у детей поэтический мир природы, развивать их художественный вкус; -воспитывать внимание, любовь к родной природе.	
<b>ОКТАБРЬ</b>		
1 неделя 02- 06.10.2023г.	<b>Осенние приключения Айболита.</b>	
<b><u>Занятие № 1</u></b> «Сохрани свое здоровье»	Формировать представления детей дошкольного возраста о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни; развивать умение выделять компоненты здоровья человека и устанавливать их взаимосвязь. Учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы оздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь.	Н.Е.Веракса стр. 84
<b><u>Занятие № 2</u></b> «В здоровом теле здоровый дух»	Формировать понятие, что здоровому организму нужна физкультура, закалка, правильное питание Вызвать желание заботиться о своём организме, о своём здоровье, беречь своё здоровье. Способствовать формированию представлений детей о пользе двигательной активности для организма Воспитывать дружеские взаимоотношения детей в процессе игровой деятельности	Н.Е.Веракса стр. 89
2неделя 09 -13.10.2023г.	<b>Осень</b>	
<b><u>Занятие № 3</u></b> «Листопад, листопад – листья жёлтые летят»	- Закреплять знания о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания о сезонных изменениях в природе.	Н.Е.Веракса стр. 63
<b><u>Занятие № 4</u></b> «Дары осени»	Расширять представления детей о многообразии растений, их плодов. Учить узнавать растения по плодам и правильно их называть. Расширять представления о разнообразном использовании человеком различных плодов. Знакомить с пользой плодов для здоровья человека. Закреплять знания о способах сбора, хранения и приготовления овощей, фруктов, ягод и	Н.Е.Веракса стр. 80

	грибов. Формировать эстетическое отношение к миру природы.	
3 неделя 16-20.10.2023г.	«Дети разных национальностей друзья»	
<b>Занятие № 5</b> «Национальность дружбе не помеха»	Расширение знаний детей о Родине. Познакомить детей с разными народами, населяющими Россию. Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов, любоваться образцами народно-прикладного творчества. Формировать чувство гордости за Родину, поддерживать интерес к истории и культуре России и народов, её населяющих.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина подг. группа стр.35
<b>Занятие № 6</b> «Друг в беде не бросит»	Расширить и углубить представления детей о доброжелательном отношении к окружающим его людям. Задачи: - раскрыть значимость моральной поддержки товарищам, которая может быть выражена в сочувствии; - формировать ценностное отношение ребенка к себе и к окружающим его людям.	Н.Е.Веракса, стр.197
4 неделя 23 -27.10.2023г.	«Карачаевск - город, в котором я живу»	
<b>Занятие № 7</b> «Моя Республика»	Учить рассказывать об истории и культуре своего народа. Воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов. Формировать у детей интерес к получению знаний о КЧР. Кукла в национальном костюме, флаг и герб КЧР.	Интернет ресурсы
<b>Занятие № 8</b> «Мой родной город»	Уточнить представления о родном городе, систематизировать знания о достопримечательностях нашего города. Формировать понимание и выражение «Малая Родина». Воспитывать уважение и гордость за достижение своих земляков.	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b> «Дикие животные КЧР» (К занятию № 2)	Сформировать первичное представление детей об окружающем мире; знакомство с многообразной природой нашего края. Закрепить знания детей о животных Красной Книги КЧР.	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b>	Познакомить с картиной Р. Маршанкулова «Осень»	Интернет ресурсы

Картина Р.Маршанкулова «Осень» (К занятию №3 )		
<b>Региональный компонент</b> Птицы нашего города. (К занятию № 4)	Рассказать о птицах в нашем городе, которые улетают в тёплые края , а которые остаются зимовать.	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b> «Мой город родной – Карачаевск» (К занятию № 7)	Уточнить представления о родном городе, систематизировать знания о достопримечательностях нашего города.	Интернет ресурсы
<b>П.П. Юный эколог</b> «Почему белые медведи не живут в лесу?» (К занятию № 2)	Познакомить детей с белым медведем его внешним видом, средой обитания, питанием, выращиванием потомства.	Интернет ресурсы
<b>П.П. Юный эколог</b> «Планета Земля в опасности!» (К занятию № 8)	Закрепить у детей знания о необходимости природоохранной деятельности человека; о катаклизмах, происходящих на планете из-за вмешательства.	Интернет ресурсы
<b>НОЯБРЬ</b>		
1 неделя 30-03.11.2023г.	<b>День народного единства</b>	
<b>Занятие № 1</b> «4 ноября – День единения России»	Познакомить детей с историческими событиями, связанными с праздником. Познакомить с памятниками, посвященными этим событиям. Воспитывать в детях интерес к своей истории, чувство гордости за свой народ, который не захотел покориться иноземным захватчикам.	Н.Е.Веракса стр. 115
<b>Занятие № 2</b>	Познакомить детей с народным декоративно	Н.Е.Веракса,

«Русское народно-прикладное искусство. Деревянные ложки.»	–прикладным искусством: хохлома и городец. Рассказать об истории возникновения, отличительных особенностях, названиях основных элементов росписи, цветовой гамме, видах изделий. Выявить средства выразительности, присущие различным видам росписи. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству, развивать эстетические чувства. Воспитывать у детей чувство гордости и уважения за мастеров России.	стр.185
2 неделя 06 -10.11.2023г.	«Герои-земляки»	
<b><u>Занятие № 3</u></b> «Наши земляки — герои Великой Отечественной Войны»	Закрепить знания детей о Великой Отечественной войне.  Познакомить с подвигами наших земляков.	Интернет ресурсы
<b><u>Занятие № 4</u></b> «Знаменитые люди России»	Расширять и закреплять знания детей о знаменитых людях России, чем они прославили Россию (В. В. Путин, К. Минин, Д. М. Пожарский, Г. К. Жуков, А. С. Пушкин, И. П. Чайковский, Н. И. Пирогов) развивать внимание, память. Формировать умение составлять короткий рассказ о знаменитом человеке. Развивать речь, умение отвечать на вопросы полными ответами, узнавать знаменитых людей по портрету, воспитывать чувство уважения к великим людям России, их достижениям и чувство гордости за свою страну.	Н.Е.Веракса, стр.168
3 неделя 13-17.11.2023г.	<b>Все профессии важны, все профессии нужны</b>	
<b><u>Занятие № 5</u></b> «В мире профессий»	Обобщать и систематизировать представления детей о профессиях; вызывать интерес к разным профессиям, показать значимость труда представителей любой профессии для жизни людей, подвести к осознанию необходимости серьезной подготовки для овладения какой-либо профессией, воспитывать уважение к людям – профессионалам, чувство гордости за людей труда.	Н.Е.Веракса, стр.303



<p><b><u>Занятие № 6</u></b> «Путешествие в прошлое предмета» (счетное устройство)</p>	<p>- Познакомить с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком; активизировать познавательную деятельность.</p>	<p>Н.Е.Веракса, стр.190</p>
<p>4 неделя 20 -24.11.2023г.</p>	<p><b>Я в мире человек</b></p>	
<p><b><u>Занятие № 7</u></b> «Я-Человек»</p>	<p>На основе исследовательской деятельности развивать представление о том, что человек – часть природы, и одновременно существо мыслящее. Совершенствовать речь детей, развивать фантазию, творческое воображение, коммуникативность. Воспитывать желание заботиться о себе, своем теле, беречь себя.</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p><b><u>Занятие № 8</u></b> «Я –ребенок, имею право»</p>	<p>Продолжать знакомить с Декларацией прав человека (право на жилище, свободу, игру, защиту от унижения, жестокости).</p> <p>Воспитывать сочувствие, уважение к другим людям, быть внимательными и предупредительными по отношению к окружающим</p>	<p>Н.Е.Веракса стр.272</p>
<p>5 неделя 27 -01.11.2023г.</p>	<p><b>Мама - солнышко моё</b></p>	
<p><b><u>Занятие №9</u></b> «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»</p>	<p>Дать детям представления о профессиях взрослых; Учить соотносить действия людей с их профессией; понимать важность и значимость профессиональной деятельности взрослых как для общества, та и для самих детей. Воспитывать у детей уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь взрослым; Понимание связи между поведением детей и соответствующими чувствами взрослых (маму обрадовало то, что я ей помог).</p>	<p>Интернет ресурсы</p>
<p><b>Региональный компонент</b> Символы КЧР. (к занятию 1)</p>	<p>Продолжаем обогащать свои знания по теме «Символы КЧР»</p>	<p>Интернет ресурсы</p>

<b>Региональный компонент</b> Мой город- Карачаевск (к занятию 3)	Презентация: Мой город- Карачаевск.	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b> «Члены моей семьи» (к занятию 7)	Закрепить представление о родственниках; формировать воспитывать любовь и уважение к членам семьи.	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b> «Быт карачаевского народа» (к занятию 8)	Знакомить детей с предметами быта карачаевцев, воспитывать в детях гостеприимство, уважение к старшим, гордость за свой народ.	Интернет ресурсы
<b>П.П. Юный эколог</b> «Через добрые дела можно стать юным экологом» (К занятию № 2)	Воспитание экологически грамотного, социально активного дошкольника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы.	Интернет ресурсы
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
1 неделя 04 – 08.12.2023г.	<b>«Зима».</b>	
<b>Занятие № 1</b> «Приметы матушки зимы»	Учить видеть красоту зимней природы, красоту зимы, описанную поэтами в стихах.  Изучать характерные признаки зимы в неживой природе, зимние явления природы.  Учить создавать в рисунке образ предмета, находить красивое композиционное решение.  Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш для передачи более светлых и более тёмных частей изображения.	Интернет ресурсы
<b>Занятие № 2</b> «ПДД от а до я знает	Закрепить знания ПДД, привить навыки безопасного поведения на дорогах. Развивать	Н.Е.Верaksa

вся моя семья»	творческую активность детей, мышление, логику, речь. Воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности.	стр.177
2 неделя 11 – 15.12.2023г.	<b>Права и обязанности ребенка</b>	
<b>Занятие № 3</b> «Декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка»	Познакомить детей с новыми понятиями, содержанием важнейших международных законов. Воспитывать уважение к человеку. Декларация прав человека.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина стр.47
<b>Занятие № 4</b> «Разноцветный мир детства»	Формирование у детей основ художественно –эстетического развития. Развивать интерес к театрализованной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия.	Н.Е.Веракса стр.76
3неделя 18-22.12.2023г.	<b>Зимушка хрустальная</b>	
<b>Занятие № 5</b> «Встреча зимы»	Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, учить сравнивать ветреную погоду с тихой, замечать красоту природы и отражать ее в рассказах.	Интернет ресурсы
<b>Занятие № 6</b> «Животные зимой»	Обогащать представления о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать связи между растениями и животными в зимний период. Проводить к пониманию того, человек может помочь животным пережить холодную зиму.	Соломенникова О.А. Стр.45
4 неделя 25-29.12.2023г.	<b>Новогодняя карусель</b>	
<b>Занятие № 7</b> «Откуда елка в гости пришла»	Познакомить с древними русскими праздниками: Рождеством и Святками, объяснить их происхождение и назначение; рассказать об обычае украшения елки,	Интернет ресурсы

	откуда он пришел, о традициях встречи Нового года у разных народов; воспитывать любовь к истории России, национальную гордость.	
<b>Занятие № 8</b> «Что такое Новый год»	Формировать представления о празднике новый год; Обогащать представления о праздновании Нового года, о символах и традициях праздника; Продолжать учить отгадывать загадки; Учить давать полные и развернутые ответы; Развивать игровую деятельность детей.	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b> Зимний Карачаевск. (к занятию 1)	Презентация: «Зимний Карачаевск».	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b> Транспорт в нашем городе. (К занятию № 4)	Беседа о транспорте в нашем городе.	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b> Что такое подарок? (к занятию 5)	Беседа с детьми о ценности подарка. Разобрать с детьми смысл пословицы «Ложка- дорога к обеду»	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b> Новогодняя ёлка. (к занятию 8)	Беседа на тему «Ёлка на площади нашего города»	Интернет ресурсы
<b>П.П. Юный эколог</b> «Беседа о лесе» (К занятию № 1)	знакомство с деревьями в лесу, привитие любви, бережного отношения к природе, расширение кругозора, развитие памяти, внимания, речи детей. Материал: серии картинок, грибы, деревья, ягоды.	Интернет ресурсы
<b>П.П. Юный эколог</b> «Чем лесная ель	Беседа с детьми: «Чем лесная ель отличается от игрушечной ёлки?»	Интернет ресурсы

отличается от игрушечной ёлки?» (К занятию № 7)		
<b>ЯНВАРЬ</b>		
2 неделя 08 -12.01.2024г.	<b>Дикие животные Кавказа</b>	
<b>Занятие № 1</b> «Дикие животные Кавказа»	Закрепить знания детей о домашних животных. Воспитывать любовь и бережное отношение к домашним животным.	Н.Е.Веракса, стр.204
<b>Занятие № 2</b> «Домашние животные Кавказа»	Закрепить знания о домашних животных. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр. 218
3 неделя 15-19.01.2024г.	<b>Транспорт. Дорожная безопасность</b>	
<b>Занятие № 3</b> «История возникновения транспорта»	Закрепить знания детей о классификации транспорта на наземный, водный, воздушный, подземный. Дать детям знания об истории возникновения транспорта. Воспитательные цели: Воспитывать уважение к людям, управляющим транспортом.	Н.Е.Веракса, стр.158
<b>Занятие № 4</b> «Правила и безопасность дорожного движения»	Расширять представления о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с элементами дороги. Уточнять представления о работе светофора.	Н.Е.Веракса, стр.232
4 неделя 22-26.01.2024г.	<b>«Зимние олимпийские игры»</b>	
<b>Занятие № 1</b> «Спорт на льду и на снегу»	Познакомить детей с зимними видами спорта, расширить кругозор, вызвать желание самим заниматься каким либо видом спорта. Уточнить знания детей о зимних видах спорта. Пробудить интерес к	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.И.Дыбина

	физической культуре и спорту. Формировать представления о важности и пользе занятиями спортом для здоровья.	стр.51
<b>Занятие № 2</b> «Характеристика зимних месяцев»	Изучить характерные признаки зимы в неживой природе, зимние явления природы; познакомить со старинными названиями зимних месяцев; учить определять по признакам зимние месяцы.	Н.Е.Веракса, стр.252
<b>Региональный компонент</b> Зимняя разогривалочка «Ой, юшюдюм, юшюдюм!» (К занятию № 3)	Познакомить детей с зимней разогривалочкой «Ой, юшюдюм, юшюдюм!»	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b> «Знакомьтесь, мой друг – компьютер» (к занятию 4)	Поговорить с детьми о пользе компьютеров и компьютеризации в наш век.	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b> «Животные на карачаевском языке» (К занятию № 6)	Закрепить названия животных на карачаевском языке.	Интернет ресурсы
<b>П.П. Юный эколог</b> «Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу» (К занятию № 5)	способствовать формированию представлений детей о жизни диких животных в зимних условиях упражнять детей в умении определять приспособленческие признаки животных к зиме развивать любознательность, умение употреблять разные типы предложений воспитывать, бережное отношение ко всему живому	Интернет ресурсы
<b>П.П. Юный эколог</b> «Корова и коза – домашние животные» (К занятию № 6)	Дать общее представление о домашних и диких животных, познакомить детей с особенностями коровы и козы. Формировать обобщенное представление о диких и домашних животных; рас. ... Коза и корова –	Интернет ресурсы

	домашние животные, у них есть рога и копыта. Какую пользу приносят <b>корова и коза</b> человеку?	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
1 неделя 29 – 02.02.2024г.	<b>«Культура и народные традиции»</b>	
<b>Занятие № 1</b> «Традиции у разных народов».	Рассказать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Закрепить знания детей о родной стране, понятие «традиция», в том числе «семейные традиции». Воспитывать уважение и интерес к людям разных национальностей, их культуре. Картинки: русский народный костюм, изображение церемоний чаепития у разных народностей.	Н.Е.Веракса, стр.254
<b>Занятие № 2</b> «Обычаи и традиции карачаевского народа»	Рассказать о происхождении карачаевского народа, об адатах карачаевцев, о свадебном обряде. Развитие интереса к богатому культурному наследию предков. Воспитание любви к своей малой Родине, национальности, культуре.	Н.Е.Веракса, стр. 358
2 неделя 05- 09.02.2024г.	<b>«Научные открытия»</b>	
<b>Занятие № 3</b> «Научные опыты».	Создание условий для проведения и объяснения простейших экспериментов с воздухом, магнитом. Формировать представление о том, кто такие ученые, познакомить с понятием «наука», о способе познания мира – эксперименте (опыте, о назначении детской лаборатории. Расширять представления детей о свойствах воздуха и магнита. Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, опираясь на проведенный опыт. Воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, мышление, любознательность.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина стр.26
<b>Занятие № 4</b> «Нам наука помогает совершать открытия»	Способствовать развитию познавательной активности детей, любознательность, наблюдательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. В процессе познавательно-исследовательской деятельности расширить знания детей об окружающем мире.	Н.Е.Веракса, стр.390

	<p>Определить наиболее эффективные способы растворения веществ в воде. Установить связь между строением птичьего пера и его функцией. Развивать интерес к исследованию и экспериментированию. Воспитывать аккуратность в опытах - экспериментах.</p>	
3 неделя 12-16.02.2024г.	<b>«Зимующие птицы КЧР»</b>	
<b>Занятие № 5</b> «Зимующие птицы»	<p>Расширение и обогащение знаний детей о зимующих птицах и их особенностях поведения в зимнее время. Расширять представления о том, чем питаются птицы зимой. Подводить к пониманию того, как человек может помочь птицам пережить холодную зиму; воспитывать желание помогать птицам, особенно в зимнее время.</p>	Н.Е.Веракса, стр.246
<b>Занятие № 6</b> «Птичья столовая» (повесить в городском парке кормушки для птиц)	<p>Сформировать у детей знания о зимующих птицах родного края: особенностях их внешнего вида, образа жизни, питания.</p>	Интернет ресурсы
4 неделя 19 -22.02.2024г.	<b>День защитника Отечества</b>	
<b>Занятие № 7</b> «Наша Армия- Наша защита»	<p>Воспитываем уважительное отношение к военному человеку, человеку в форме, прививаем любовь к Родине, и развиваем патриотические чувства.</p>	Интернет ресурсы
<b>Занятие № 8</b> «Я военным быть хочу, пусть меня научат».	<p>Продолжать знакомить детей с людьми разных профессий. Рассказать о профессии военного – защитника Отечества. Формировать представления о родах войск. Закреплять знания о деловых и личностных качествах, которыми должны обладать военные. Познакомить с увлечениями курсантов в свободное от учебы время. Воспитывать уважение к воинам – защитникам России. Фотографии папы воспитанников в дни службы в армии.</p>	<p>Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина под.. группа стр.22</p>
5 неделя	<b>Неделя родного языка</b>	



26 -01.02.2024г.		
«Международный день родного языка»  День родного языка. 21 февраля	Познакомить детей с праздником. Расширить представления детей о всероссийских праздниках. Воспитывать положительное отношение и интерес к родному языку. Развивать эмоциональную сферу, толерантность, чувство сопричастности к всенародным торжествам. Развивать умение логически мыслить, отвечать на вопросы полным предложением, развивать речь детей. Продолжать воспитывать инициативность, любознательность, волю, способность действовать самостоятельно.	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b> «Они сражались за Родину» (к занятию 1)	Рассказать детям о ветеранах, наших земляках Афганской войны.	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b> «Растительный мир горного Карачая» (К занятию № 2)	Дать представление о растительном мире горного Карачая. Знакомить с видами растений, которые растут высоко в горах; формировать знания о растениях, занесенных в Красную книгу КЧР. Воспитывать любовь и гордость к прекрасному окружающему миру нашего края.	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b> Времена года. (к занятию 4)	Закрепить с детьми названия времён года на карачаевском языке.	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b> Моя родословная. (к занятию 7)	Вспоминаем и закрепляем с детьми как называют на карачаевском языке: мама, папа, дедушка, бабушка, брат, сестра, тётя, дядя.	Интернет ресурсы
<b>П.П. Юный эколог</b> «Влаголюбивые и засухоустойчивые растения» (К занятию № 2)	воспитывать у детей бережное отношение к растениям и уходу за ними. Задачи: Обучающие: расширять представления детей о комнатных растениях; сформировать у детей представление о дифференцированных потребностях комнатных растений во влаге; рассказать детям о том,	Интернет ресурсы

	что растения различаются не только внешним.	
<b>П.П. Юный эколог</b> «Что человек делает из глины?» (К занятию № 8)	Познакомить с различными изделиями из глины, дать представление об изготовлении кирпичей и их значении в строительстве. Рассказать о том, что глина разная по цвету и качеству. Продолжать знакомство с народной игрушкой: дымковской, филимоновской, каргопольской.	Интернет ресурсы
<b>МАРТ</b>		
<b>1 неделя</b> 04- 07.03.2024г.	<b>Мамин день. 8 марта!</b>	
<b><u>Занятие № 1</u></b> «Поговорим о маме»	Обучать составлению рассказа из личного опыта по плану воспитателя. Формировать умение придумывать сюжет рассказа без опоры на наглядный материал; рассказывать последовательно, подбирать прилагательные к существительному. Закреплять знание о профессии мамы, любимом занятии, её имя и отчество.	Из личного опыта.
<b><u>Занятие № 2</u></b> «Весна идёт- весне дорогу»	Продолжать знакомить детей изменениями в природе с приходом весны. Показать связь весенних изменений в живой и неживой природе.	Интернет ресурсы.
<b>2 неделя</b> 11-15.03.2024г.	<b>Первоцветы нашего региона</b>	
<b><u>Занятие № 3</u></b> <b>Народный праздник</b> «Подснежники – первые цветы»	Формирование познавательного интереса у детей к изучению первых весенних цветов – подснежников через игровую деятельность, художественное слово и изготовление аппликации «Подснежник». Раскрыть понятие первого весеннего цветка, познакомить со строением, особенностями. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Н.Е.Веракса, стр.292
<b><u>Занятие № 4</u></b> «Дикие растения»	Закрепить представления детей о диких растениях, рассказать об их многообразии, значении для всего живого, познакомить детей с интересными представителями мира диких растений (с лекарственными растениями, произрастающими в нашей местности). С многообразием видов; уточнить знания о полезных и	Интернет ресурсы

	ядовитых растениях. Воспитывать желание оберегать природу.	
3 неделя 18 -22.03.2024г.	<b>«Птицы нашего края»</b>	
<b>Занятие № 5</b> «Птицы прилетели – весну принесли. Удивительный мир птиц».	Рассказать о дне 22 марта – дне весеннего равноденствия; продолжать знакомить с народными приметами; учить делать выводы о взаимосвязях и взаимозависимостях в природе, наблюдать за растениями и животными; обратить внимание на особенности внешнего вида пернатых, связанные с различной средой обитания; показать многоцветие и разнообразие мира	Н.Е.Веракса, стр.281
<b>Занятие № 6</b> «Живая и неживая природа»	Научить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком, объекты живой природы – от объектов неживой природы, познакомить с основными природными компонентами и их связями. С помощью опыта помочь детям понять интересное природное явление – гром и молния. Сформировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой (человек – часть природы)	Н.Е.Веракса, стр.258
4 неделя 25 -29.03.2024г.	<b>4 неделя - «Книжкины именины»</b>	
<b>Занятие № 7</b> «Путешествие в типографию»	Познакомить детей с трудом работников типографии; с процессом создания и оформления книги. Показать значимость каждого компонента в получении результата. Развивать речь. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их.	Н.Е.Веракса, стр.297
<b>Занятие № 8</b> «Путешествие в прошлое книги»	Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина стр.15
<b>Региональный компонент</b> «Моя мама лучше всех» (К занятию № 1)	Развивать желание оказывать посильную помощь маме, заботиться и доставлять радость своими поступками и действиями Воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку – маме Формировать представление детей, что мама	Интернет ресурсы

	<p>лучшей друг, маме можно доверить все свои мысли, мама самый близкий и любимый человек на свете</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость и уважение к матери</p>	
<p><b>Региональный компонент</b> Праздники: Ураза Байрам и Курман Байрам (к занятию 3)</p>	<p>Продолжать знакомить с народными праздниками; прививать любовь и уважение к народным традициям.</p>	Интернет ресурсы
<p><b>Региональный компонент</b> «Традиции и культура народов России» (к занятию 4)</p>	<p>Познакомить детей с разными народами, населяющими Россию.</p> <p>Формировать чувство гордости за Родину, поддерживать интерес к истории и культуре народов, её населяющих.</p> <p>Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов.</p>	Интернет ресурсы
<p><b>Региональный компонент</b> Путешествие по страницам любимых сказок. (к занятию 8)</p>	<p>Вспомнить с детьми сказки народ КЧР. (Карачаевские: Бедняк и ханская дочь, Два орла; Абазинские: Дочь Солнца и Луны, Волк, лиса, заяц и осел ; Черкесские: Как отец сына разуму учил ; Медведь-воспитатель)</p>	Интернет ресурсы
<p><b>П.П. Юный эколог</b> «Что мы знаем о птицах» (К занятию № 7)</p>	<p>Закрепить и обобщить знания о птицах; активизировать познавательный интерес детей к природе. Закреплять представления о птицах; - формировать умения и навыки наблюдения за птицами. Развивать память, мышление; - развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы; развивать связную и диалогическую речь.</p>	Интернет ресурсы
<b>АПРЕЛЬ</b>		
<p>1 неделя 01-05.04.2024г.</p>	<b>Витамины и здоровье</b>	
<p><b>Занятие № 1</b> «Овощи и фрукты – кладёшь витаминов»</p>	<p>Расширять знания детей о здоровом питании, познакомить детей главными источниками витаминов – фруктами, овощами и ягодами и</p>	<p>Н.Е.Веракса, стр.263</p>

	их значением для организма; убедить детей в необходимости употребления в пищу овощей, фруктов, ягод и других полезных продуктов.	
<b>Занятие № 2</b> «Сохрани свое здоровье»	Формировать представления детей дошкольного возраста о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни; развивать умение выделять компоненты здоровья человека и устанавливать их взаимосвязь. Учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы оздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь.	Н.Е.Веракса, стр.320
2 неделя 08 -12.04.2024г.	<b>«День Космонавтики»</b>	
<b>Занятие № 3</b> «Хочу быть космонавтом»	Познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина, его первым полетом. Расширять представления о современных профессиях. Рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни.	Н.Е.Веракса, стр.324
<b>Занятие № 4</b> «Этот загадочный космос»	Расширять представления детей о космосе; подводить детей к пониманию того, что космос – ключ к решению многих проблем на Земле. Познакомить с биографией первого космонавта Ю.А. Гагарина, расширить представления о современных профессиях.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина стр.29
3 неделя 15-19.04.2024г.	<b>Весна –красна</b>	
<b>Занятие № 5</b> Праздник «Веснянка»	Расширять представление о народных праздниках; познакомить с весенним праздником «Веснянка».	Н.Е.Веракса, стр.275
<b>Занятие № 6</b> «Праздник Земли»	Продолжить знакомить с законами природы. Формировать: ответственность за совершение разнообразных действий в	Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова М.А.Васильева

	окружающей среде; представление о том, что вода – составная часть всех живых организмов планеты. Показать, что живая природа – гениальный конструктор, великий зодчий и строитель.	под.гр Стр.338
4 неделя 22-26.04.2024г.	<b>День Земли. Заповедные места нашего края. Растительный мир горного Карачая.</b>	
<b>Занятие № 7</b> «Мы все жители планеты Земля»	Составление предложений о весне с опорой на предметные картинки. Научить правильно выражать свои мысли и контролировать свою речь.	Интернет ресурсы.
<b>Занятие № 8</b> «Лекарственные растения КЧР»	Дать детям представление о ядовитых растениях, учить узнавать их. Закрепить у детей знания о лекарственных растениях и простейших способах использования некоторых из них для лечения. Воспитывать бережное отношение к растениям, желание охранять их.	Н.Е.Веракса, стр.345
<b>Региональный компонент</b> Весна в нашем городе ( К занятию 3)	Уточнить признаки весны.	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b> Гимн КЧР. (К занятию 4)	Рассказать, показать, как люди разных национальностей воспевают родную землю в песнях, стихах, танцах; научить выразительно читать стихи; воспитывать любовь к Родине, развивать речь и творческие способности.	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b> Легенда о реке Бадух и Хаджи-Бий (К занятию №5)	Продолжать знакомить детей с легендами нашего народа; вызывать к ним интерес, закреплять знания об устном нар. фольклоре нашего края.	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b> «День Земли. Заповедные места нашей республики»	Дать представление о планете Земля, познакомить с историей праздника, закрепить знание о растениях и животных Красной Книги КЧР, воспитывать любовь к нашей планете.	Интернет ресурсы

(к занятию 6)		
<b>П.П. Юный эколог</b> «Солнце, Земля и другие планеты» (К занятию № 1)	Создание социальной ситуации развития детей в процессе познавательной деятельности Земля, Солнце и другие планеты Солнечной системы». Создавать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания. Способствовать формированию представления детей о строении Солнечной системы, смене дня и ночи. Обеспечивать условия для закрепления знаний и пониманий, что наша планета Земля обладает силой притяжения.	Интернет ресурсы
<b>П.П. Юный эколог</b> «Зелёная служба «Айболита» - весенний уход за комнатными растениями. (К занятию № 2)	Обобщить представления детей об уходе за комнатными растениями; закрепить знания об основных потребностях комнатных растений, дать сведения о сигнальных признаках неудовлетворенных потребностей; познакомить с новым видом ухода за растениями—подкормкой.	Интернет ресурсы
<b>П.П. Юный эколог</b> «Земля живая планета» (К занятию № 7)	формирование целостного восприятия окружающего мира, развитие интереса к исследовательской и познавательной деятельности детей. Программные задачи: закреплять знания детей о Солнечной системе, дать представления об уникальности Земли, как месте обитания живых объектах.	Интернет ресурсы
<b>МАЙ</b>		
1 неделя 29 -03.05.2024г.	<b>День Победы! Герои земляки!</b>	
<b>Занятие № 1</b> «Защитники Родины»	Расширять знания детей о Российской армии; формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев. Развивать речь. Воспитывать уважение защитникам Отечества, к памяти бойцов.	Н.Е.Веракса, стр.173
<b>Занятие № 2</b> «Они сражались за Родину»	Уточнять и расширять представление о Великой Отечественной войне; продолжать формировать патриотические чувства у	Н.Е.Веракса, стр.355

	детей, потребность детей в получении исторических знаний. Закрепить представления о защитниках Родины, воспитывать чувство гордости к воинам. Воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войн.	
2 неделя 06 -10.05.2024г.	<b>Насекомые обитающие в КЧР</b>	
<b>Занятие № 3</b> «Шестиногие малыши»	Продолжать расширять знание о многообразии насекомых; учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек(капустница, павлиний глаз), жуков (божья коровка, жужелица), сравнивая, находить отличие во внешнем виде бабочки и жука.	Н.Е.Веракса, стр. 135
<b>Занятие № 4</b> «Муравьи- санитары леса»	Воспитывать чувство коллективизма, желание помочь другу в трудной ситуации развивать мелкую моторику рук, графические навыки, мышление, память познакомить детей со строением муравья, о месте его обитания, методах добычи пищи, о пользе приносимой муравьями. Формировать понятия о бережном отношении к насекомым.	Н.Е.Веракса, стр.396
3 неделя 13- 17.05.2024г.	<b>Цветы, ягоды, грибы</b>	
<b>Занятие № 5</b> «Цветочный ковер»	Расширить представления детей о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Учить видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе.	Н.Е.Веракса, стр. 141
<b>Занятие № 6</b> «Знатоки природы»	Познакомить и углубить представления и знания детей о грибах, ягодах и цветах, средой их обитания. Учить быстро находить ответ на поставленный вопрос. Развивать познавательную активность и творческую инициативу.	Н.Е.Веракса, стр. 67



4 неделя 20 -24.05.2024г.	<b>Здравствуй, лето!»</b>	
<b>Занятие № 7</b> «Прохождение экологической тропы»	Расширять представления о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы на участке детского сада. Развивать желание вести наблюдения в природе. Поддерживать самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность. Развивать любознательность, активность. Воспитывать бережное отношение к природе.	Соломеникова О.А Стр.66
<b>Занятие № 8</b> «Здравствуй лето красное».	Познакомить с днем летнего солнцестояния – 21–22 июня; закреплять названия летних месяцев, называть их в правильной последовательности; продолжать знакомить с народными приметами; подвести к пониманию того, что для укрепления здоровья летом можно купаться, ходить босиком, греться на солнышке.	Интернет ресурсы
5 неделя 27-31.05.2024г.	<b><u>Мониторинг</u></b>	
<b>Занятие №9</b> Повторение пройденного.	Диагностика знаний, умений и навыков детей подготовительной к школе группы	Интернет ресурсы
<b>Занятие № 10</b> Повторение пройденного.	Диагностика знаний, умений и навыков детей подготовительной к школе группы	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b> Ветераны ВОВ г. Карачаевска (К занятию №2)	Познакомить детей с ветеранами ВОВ г. Карачаевска.	Интернет ресурсы

<b>Региональный компонент</b> Картина Р.Маршанкулова «Лето» (к занятию 4)	Обеспечение целостного восприятия картины. Повышение речевой активности детей, формирование умения отвечать на вопросы по картине, совершенствование грамматического строя речи, уточнение и расширение словаря по теме «Лето», развитие творческого воображения.	Интернет ресурсы
<b>Региональный компонент</b> «Экскурсия в школу» (заочно) (к занятию 6)	Презентация: «Школы моего города»	Интернет ресурсы
<b>П.П. Юный эколог</b> «Кто главный в лесу?» (К занятию № 6)	Формировать у детей представление о взаимосвязи обитателей леса – растений и животных, - их пищевой зависимости друг от друга, но главное звено в лесу - растения, которыми питаются различные животные.	Интернет ресурсы

### Легенда о Бадук и Хаджибее

В давние времена, когда река Теберда не была такой полноводной, между двумя молодыми людьми – красавицей Бадук и юношей Хаджибеем – возникла пылкая любовь. Они решили быть вместе, однако родственники молодых были против этого союза. Тогда Бадук и Хаджибей устроили побег и спрятались от родни в соседнем ущелье, однако вскоре их нашли и разлучили друг с другом. Им запрещали выходить из дома, держали взаперти, но для настоящей любви, как известно, нет преград – Бадук и Хаджибей продолжали втайне встречаться. Когда жестокие родственники

прознали об этом, они решили навсегда разлучить влюблённых. Парня и девушку повели высоко в горы, к разным перевалам, и приковали к скалам.

Красавица Бадук, разлучённая с Хаджибеем, плакала так сильно, что из её слёз образовался горный ручей, на котором позже возник каскад из трёх Бадукских озёр. Оставшись один, не смог сдержать слёз и Хаджибей, они текли вниз настоящим горным потоком, из которого образовалось красивое озеро, названное в честь юноши. Не имея возможности быть вместе, молодые люди превратились в две реки – Бадук и Хаджибей, которые, пройдя по ущельям, сливаются вместе и впадают в ставшую с тех пор полноводной Теберду.

В красивой, но печальной легенде присутствует доля правды. В основе топонимов Бадук и Хаджибей лежат реальные имена и фамилии людей, проживавших вблизи этих ущелий. В названии гидронима Бадук присутствует фамилия Батуев. На черкесском оно звучит как «бату-ко», что буквально означает «долина (или ущелье) Батуева». В основе оронима Хаджибей лежит карачаевское мужское имя Хаджибий. Также существует версия, что горная вершина Хаджибей-Баши (3737 м), расположенная в верховьях Хаджибейского ущелья, происходит от карачаевского «гора с чалмой» (словом «хаджи» называли человека, посетившего Мекку и получившего право носить чалму на голове, а «баши» переводится как «голова» или «вершина»).