

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАРАЧАЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ИМ. Х.У. БОГАТЫРЕВА»

(Детский сад «Радуга»)

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
«МБОУ КГО СШ №3 им. Х. У. Богатырева»
(Детский сад «Радуга»)
Протокол № 1

« 28 » 02 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ КГО
«СШ №3 им. Х.У. Богатырева»
А.М. Чотчаева А.М. Чотчаева

« 28 » 08 2023 г.



Перспективное планирование
по художественно-эстетическому развитию
Лепка
в старшей группе «Буратино»
за 2023 -2024 уч. год



Основной воспитатель: Мартыненко Н.В.

Подменный воспитатель: Крышамхалова З.И.

Образовательная область
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
ЛЕПКА.

(продуктивная детская деятельность)

Цель: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, через решение следующих задач:

1. Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).
2. Развитие детского творчества.
3. Приобщение к изобразительному искусству.

Интеграция детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, трудовая, восприятие художественной литературы, двигательная.

Сентябрь		
Тема занятия	Задачи	Литература
2 неделя 11-15.09.2023г.	«Сельскохозяйственные профессии в КЧР»	
2 «Поспели овощи и фрукты»	Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей. Учить сопоставлять ее с геометрическими формами. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща.	Т.С.Комарова стр.32
4 неделя 25-29.09.2023г.	Кто мы, откуда наши Корни (традиции, фольклор)	
4 «Народные промыслы»	Закрепить знания детей о названии страны, в которой они живут, ее природе, культуре,	Интернет ресурсы.

	народных промыслах; развивать крупную и мелкую моторику, наблюдательность, самостоятельность, мышление; совершенствовать навыки лепки изделия ленточным способом; формировать художественно-творческие способности; воспитывать любовь чувство гордости за свою страну.	
4/ Региональный компонент «Табакь»- тарелка.	Приобщить детей к искусству горских народов, развить эстетическое восприятие, обогатить представление о народном искусстве.	Интернет ресурсы.
Октябрь		
2 неделя 06 -10.11.2023г.	Осень	
2 «Превращение осенних листьев в деревья»	Вызвать у детей желание делать лепные картины; познакомить с техникой рельефной лепки; познакомить с приемом декорирования лепного образа рельефными наклепами; развивать чувство формы и композиции.	Интернет ресурсы
4 неделя 20 -24.11.2023г.	«Карачаевск - город, в котором я живу»	
2/ Региональный компонент <i>Рассматривание картины Маршанкулова Р.И. «Золотая осень»</i>	Познакомить детей с картиной Маршанкулова Р.И. «Золотая осень». Развивать речь; испытывать положительные эмоции в процессе рассматривания картины	Интернет ресурсы
Ноябрь		
2 неделя 11 – 15.12.2023г.	«Герои-земляки»	

2 «Солдатики-защитники»	Продолжать знакомить детей с защитниками отечества. Упражнять детей в изображении человека, в передаче характерных особенностей (одежда, поза) Формировать эмоционально-положительное отношение к воинам, которое выразалось бы в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости. Воспитывать патриотические чувства.	Интернет ресурсы
4 неделя 25-29.12.2023г.	Я в мире человек	
4 «Веселые человечки»	Лепка фигуры человека разной формы: девочка из конуса, мальчик из цилиндра; передача несложных движений.	Интернет ресурсы
4/ Региональный компонент «Испечём хычинчики для наших ребят»	Приобщить детей к искусству горских народов, развить эстетическое восприятие, обогатить представление о народном искусстве. (при прогулке на лодке по реке поедим хычинчики)	Интернет ресурсы
Декабрь		
2 неделя 11 – 15.12.2023г.	Права и обязанности ребенка	
2 Пластилинография “Цветик - семицветик”	Закреплять умение наносить пластилин тонким слоем на картон.	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет», стр.35.
4 неделя 25-29.12.2023г.	Новогодняя карусель	
4 «Хоровод»	Учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Учить объединять свою работу с работами других детей.	Т. С. Комарова стр. 63
2/ Региональный	Презентация: «Птицы нашего парка»	Интернет

КОМПОНЕНТ «Птицы нашего парка»		ресурсы
Январь		
2 неделя 08 -12.01.2024г.	Дикие животные Кавказа	
2 Лепка по мотивам дымковской игрушки «Пушистый зайчик»	Учить детей передавать в лепке характерные особенности зайца (тело, голова, уши, лапы; закрепить приёмы скатывания и раскатывания, сплющивания, присоединения частей. Воспитывать бережное отношение к животному миру и природе.	Интернет ресурсы
4 неделя 22-26.01.2024г.	«Зимние олимпийские игры»	
4 «Лыжники»	Формировать умение лепить человека в движении, соблюдать пропорции. Закреплять навыки лепки: раскатывать пластилин круговыми движениями, получать круглую форму. Раскатывать пластилин прямыми движениями и получать овальную форму. Надрезать пластилин стекой, разглаживать, соединять отдельные части	Интернет ресурсы
Февраль		
2 неделя 05- 09.02.2024г.	«Научные открытия»	
2 Лепка по замыслу.	Расширять кругозор детей. Создать условия для систематизации знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы.	Интернет ресурсы
4 неделя 19 -22.02.2024г.	День защитника Отечества	
4 «Самолеты».	Продолжать учить раскатывать столбики на картоне движениями вперед-назад и соединять их. Упражнять в использовании стеки. Проверить умение детей ориентироваться в частях тела и лица. Развивать мелкую моторику пальцев рук и внимание.	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет»,стр.32.
4/ Региональный компонент	Презентация: «Мои земляки- «Герои Отечества»»	Интернет ресурсы

«Мои земляки- «Герои Отечества»»		
Март		
2 неделя 11-15.03.2024г.	Первоцветы нашего региона	
2 «Одуванчики»	Закреплять скатывание колбаски, шарика; Расплющивание, разминание, сгибание; Развивать композиционные навыки. Активизировать словарь детей за счёт проговаривания прилагательных, названия способов лепки (скатать, расплющить, размять, проговаривания последовательности выполнения работы. Воспитывать положительно-эмоциональное отношение к работе.	Интернет ресурсы
4 неделя 25 -29.03.2024г.	4 неделя - «Книжкины именины»	
4 Сказка «Петушок – золотой гребешок»	Учить детей создавать выразительный образ петушка из пластилина и природного материала (пышный хвост, бородушка и гребешок)	Лыкова, стр. 32
4/ Региональный компонент <i>Весенний парк в нашем городе.</i>	Презентация: <i>«Весенний парк в нашем городе.»</i>	Интернет ресурсы
Апрель		
2 неделя 08 -12.04.2024г.	«День Космонавтики»	
2 «Ракета»	Расширить представление детей об окружающем мире (космосе); вызвать у детей желание создавать образ ракеты в технике пластилинографии; закреплять умение поэтапно лепить, используя разные приёмы лепки: раскатывание, вытягивание, сплющивание, соединение, сглаживание; вызвать положительный эмоциональный отклик, чувство восхищения от результата созданного образа.	Интернет ресурсы
4 неделя 22-26.04.2024г.	День Земли. Заповедные места нашего края. Растительный мир горного Карачая.	

4 «Слепи то, что тебе нравится»	Развивать умение детей оценивать полученные впечатления, определять свое отношение к тому, что увидели. Формировать желание отражать полученные впечатления в художественной деятельности.	Т. С. Комарова стр. 75
2/ Региональный компонент «Ночной Карачаевск»	Презентация: «Ночной Карачаевск»	Интернет ресурсы
Май		
2 неделя 06 -10.05.2024г.	Насекомые обитающие в КЧР	
2 «Цветочная поляна с насекомыми» (коллективная работа- половина группы выполняет цветы, другая половина- насекомых)	Упражнять в катании шара и колбаски, развивать мелкую моторику, закреплять названия цветов.	Интернет ресурсы
4 неделя 20 -24.05.2024г.	Здравствуй, лето!»	
4 «Цветные зонтики».	Закреплять умения детей лепить шар и сплющивать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму. Закреплять умение детей самостоятельно украшать изделие барельефом (налепом пластина). Развивать мелкую моторику пальцев.	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет»,стр.39.
2/ Региональный компонент Лекарственные травы нашего региона.	Закрепить названия лекарственных растений. Воспитывать любознательность.	Интернет ресурсы