

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КАРАЧАЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ИМ. Х.У. БОГАТЫРЕВА»  
(Детский сад «Радуга»)

**ПРИНЯТО:**

На заседании педагогического совета  
«МБОУ КГО СШ №3 им. Х. У. Богатырева»  
(Детский сад «Радуга»)  
Протокол № 1

« 28 » 08 20 23 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ КГО  
«СШ №3 им. Х.У. Богатырева»  
А.М. Чотчаева

« 28 » 08 20 23 г.

*Перспективное планирование  
по безопасности в старшей группе*



*Основной воспитатель: Мартыненко Н.В.*

*Подменный воспитатель: Крымшамхалова З.И.*

## Перспективное планирование по безопасности в старшей группе

Месяц	Тема	Цель	
Сентябрь	«Правила безопасного перехода через дорогу»	Закрепить представление детей о правилах поведения на улице города. Закрепить знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора.	Рассказ переход С / р иг Чтение всех за Д / игра Обыгр
	«Ядовитые грибы»	Закрепить и обобщить знания детей о грибах. Учить различать съедобные и несъедобные грибы.	Загадки Рисова (мухом Д / игра
	«Что я вижу в городе»	Закрепить правила поведения на улице. Продолжать знакомить с видами транспорта.	Загадки Чтение милици Презен Коллек Строит Д / игр
	«Как мы переходим через дорогу»	Закрепить знания детей о работе светофора, о правилах перехода через дорогу.	Рассма П / игра Д / игра – зелен
Октябрь	Опасность контактов с незнакомыми взрослыми»	Закрепить знания о типичных опасных ситуациях при возможных контактах с незнакомыми людьми на улице. Учить правильно разговаривать по телефону.	Просмо спешит Инсцен Повтор Информ незнак
	«Правила безопасного перехода через дорогу»	Уточнит представление детей о правилах поведения на улицах города. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о назначении дорожных знаков и светофора.	Рисова Изгото П / игра Д / игра «Поста
	«Опасно – безопасно»	Уточнить представления детей об источниках опасности в доме, их назначении, о правилах пользования.	Просмо Правил Игра – - телеф

			Д / игра «Горит
	<b>«Правила оказания первой помощи при ушибах и порезах»</b>	Закреплять умение оказывать себе и другому первую помощь при порезах, ожогах, ушибах. Закрепит знание вызова «Скорой помощи» по телефону «03»	Презент и порез С / р. и Просмо гостях Д / игра
<b>Ноябрь</b>	<b>«Опасные предметы»</b>	Уточнить представления детей об источниках опасности в доме, их назначении, о правилах пользования.	Обыгр телефо С/ Р. И Просмо Правил Коллаж
	<b>«Личная гигиена. Ухо – это орган слуха»</b>	Закреплять знания о том, что слух – это способность воспринимать окружающие звуки, так же бережно относиться к слуху окружающих людей.	Презент Посеще С /р. И Д / игра нужно
	<b>Правила безопасного перехода через дорогу, правила поведения на улице.</b>	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.	Просмо спешит цвет св Чтение закон д П / игра
	<b>Азбука безопасности «Ты и дорога»</b>	Развивать умение узнавать виды наземного транспорта по различным признакам.	Рисова Изгото П / игра Д / игра машина
<b>Декабрь</b>	<b>«Контакты с незнакомыми людьми»</b>	Уточнить с детьми понятие, что внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.	Повтор Д / игра ка кон Инфор встрече
	<b>«Острые предметы»</b>	Закрепить представление об острых, колючих и режущих предметах. Предостеречь от несчастных случаев быту.	Рассказ предме Чтение ножниц Изгото предме Д / игра
	<b>«Забота о здоровье»</b>	Продолжать учить навыкам личной гигиены, профилактике заболеваний, заботиться о своем здоровье. Избегать ситуаций, приносящих вред	Чтение Д / игра Игра с

		здоровью.	Изготов Информ детей а
	<b>«В гостя у Айболита»</b>	Закрепить умение оказывать первую помощь при ушибах, порезах, ожогах. Закрепить знание телефона «Скорой помощи» - «03».	Просмо Правил Д / игра С/ р. И
<b>Январь</b>	<b>«Знакомься – бытовая техника»</b>	Закрепить правила техники безопасности при обращении с электроприборами. Продолжать закреплять умение разговаривать по телефону, запомнить номер пожарной службы – «01».	Рассказ бытовой Загадки Информ работ, с
	<b>«Витамины и здоровье»</b>	Обобщение знаний об охране и укреплении своего здоровья. Формировать потребности в здоровом образе жизни.	Ознако значени Загадки Рассказ содерж Д/ игра С / р. и
	<b>«Как вести себя дома»</b>	Уточнить представления детей о правилах безопасного поведения дома. Учить определять, где высоко, где низко.	Просмо на пом Д / игра С / р иг
<b>Февраль</b>	<b>«Мы – пассажиры»</b>	Закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте.	Д / игра «Запом Игра – Игра – Чтение
	<b>«Контакты с незнакомыми животными»</b>	Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения с животными.	Просмо спешит Наблю ( собак П / игра
	<b>«Основные правила и действия при пожаре»</b>	Закрепить полученные знания о причине пожара. Усвоить номера телефонов пожарной службы, полиции, скорой помощи. Продолжать знакомить с профессией – пожарный.	Д / игра знаешь С / р иг Загадки Памятк
	<b>«Что может быть горячим»</b>	Закрепить представления детей о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром, о кастрюлю, о плиту.	Рассма обсужд Д / игра Аплив «Чайни
<b>Март</b>	<b>«Если ты потерялся на улице»</b>	Учить правильно вести себя, если потерялся на улице и к кому обратиться за помощью в данной ситуации. Научиться разговаривать по телефону, знать номер полиции – «02».	Просмо Заблуд Повтор П / игра

	<b>«Правила дорожные совсем – совсем не сложные»</b>	Закрепление материала. Учить детей уважительно относиться к правилам дорожного движения и строго следовать им	Рассказ дорожные правила Д / игра – отгадки С / р игра 4Спорт
	<b>«Безопасность на льду весной»</b>	Закрепить знания детей о том, как вести себя у водоемов весной. Познакомить со способами и средствами спасения утопающих.	Рассказ о безопасности на льду «Дед Мороз и лед»
	<b>«Эта спичка – невеличка»</b>	Закрепить знания детей о том, для чего люди используют спички и в чем их опасность.	Рассказ о спичках Чтение стихов Д / игра предметы С / р игра
<b>Апрель</b>	<b>Расширять представление о профессии пожарного.</b>	Закреплять знания о вредных свойствах огня и дыма.	Просмотр мультфильма спешит на помощь Загадки Коллекция Информация
	<b>Личная гигиена «Дороже алмаза своих два глаза»</b>	Учить детей соблюдать культурно – гигиенические правила. Познакомить с профессией – врач – офтальмолог.	Д / игра – разрезание Загадки 5.Информация
	<b>«Чтобы не было беды»</b>	Уточнить представления детей о ППБ	Экскурсия Чтение стихов Д / игра пожарная безопасность
	<b>«Нужные и ненужные тебе лекарства». Беседа о домашней аптечке.</b>	Закрепить у детей понятие «лекарство», «яд» и чем опасны они для детей	Чтение стихов царевна-лягушка Экскурсия С / р игра Рассказ о лекарствах опасных
<b>Май</b>	<b>Личная гигиена: «Руки – это лицо человека»</b>	Продолжать учить детей самостоятельно ухаживать за руками и расширять знания о значении рук у человека.	Д / игра у Мойды С / р игра Ознакомление деятельность Просмотр
	<b>«Какие опасные предметы ты знаешь»</b>	Уточнить представление детей об источниках опасности в доме, их опасностях и назначении.	Загадки Д / игра Изготовление предметов
	<b>«Огонь - наш друг или враг»</b>	Уточнить представление детей об открытии человеком огня. Дать элементарные сведения об электричестве и электроприборах и правилах обращения с огнем.	Загадки Экскурсия противопожарная Д / игра

			П / игра
	<b>«Осторожно, насекомые!»</b>	Продолжать формировать представление детей о способах взаимодействия с насекомыми. Наблюдать, не беспокоя их и не причиняя им вреда; не приносить насекомых домой, не брать в руки насекомых.	Беседа Чтение Какие с Информ природ