

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАЧАЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ИМ.Х.У.БОГАТЫРЕВА»
(Детский сад «Радуга»)**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
работы педагога-наставника с педагогом ДОО
на 2022/23 учебный год.**

Педагог-наставник: Болатова Алина Татархановна

Должность: воспитатель.

Молодой специалист-Боташева Марьям Альбертовна

Должность: воспитатель.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков педагога.

Задачи: повысить уровень организации образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации; разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом; организовать углубленное изучение инновационных педтехнологий.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Помощь в изучении Закона № 273-ФЗ, ФГОС, СанПиН. 2. Оформление документации группы. 3. Мониторинг развития детей. 4. Выбор темы самообразования	1. Знакомство с основными документами ДОО. 2. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 3. Составление рабочей программы группы. 4. Подбор диагностического материала	Сентябрь
1. Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками. 2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями	1. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми». 2. Посещение ООД и режимных моментов у наставника. 3. Помощь в организации и проведении родительского собрания, дня открытых дверей	Октябрь
1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по	1. Консультации «Организация занятий по развитию речи», «Проектная деятельность с детьми».	Ноябрь
развитию речи. 2. Знакомство с технологией проектной деятельности	2. Посещения ООД молодого педагога, обсуждение. 3. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение	

<p>1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми. 2. Подготовка, организация проведение новогоднего аз드ника</p>	<p>1. Составление плана индивидуальной работы с детьми. 2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. 3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника</p>	<p>Декабрь</p>
<p>1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование</p>	<p>1. Консультация, планирование, помощь наставника. 2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе.</p>	<p>Январь</p>
<p>1. Использование ИКТ. 2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом</p>	<p>1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями». 2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение</p>	<p>Февраль</p>
<p>1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности. 2. Организация режимных моментов молодым педагогом</p>	<p>1. Консультация «Новые педтехнологий», обмен опытом, помощь наставника. 2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.</p>	<p>Март</p>
<p>1. Организация ООД во второй половине дня. 2. Проектная деятельность с детьми</p>	<p>1. Консультация «Организация работы с детьми после сна». 2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект.</p>	<p>Апрель</p>
<p>1. Подготовка к работе с детьми в летний период. 2. Подведение итогов</p>	<p>1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Самоанализ молодого педагога.</p>	<p>Май</p>