

**Промежуточный отчёт педагога-наставника
Кашаповой Надежды Викторовны учителя информатики
по реализации работы с молодым специалистом
Алмаисовой Лейлой Муратовной учителем информатики
2022/2023 учебный год**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2022-2023 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителем – наставником. Функционирование наставничества координировала зам. директора по УВР Хубиева Д.С..

Задачи, которые стояли перед наставником (Кашаповой Н.В.):

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

Сведения о наставнике

Фамилия, имя, отчество	Кашапова Надежда Викторовна
Дата рождения	07.03.1973г.
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Карачаево-Черкесский педагогический университет
Год окончания учебного заведения	1995 г
Специальность по диплому	математика, информатика и ВТ
Педагогический стаж	28 лет
Предмет	математика, информатика
Учебная нагрузка	36 часов
Классы	7-10
Квалификационная категория, год присвоения	Высшая, 2021 г.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Алмаисова Лейла Муратовна
Дата рождения	12.01.1989
Образование	высшее
Какое учебное заведение окончил	Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева
Год окончания учебного заведения	2010 г.
Специальность по диплому	учитель информатики
Педагогический стаж	3 года
Предмет	информатика
Учебная нагрузка	17 часов
Классы	7-11
Квалификационная категория, год присвоения	-

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены *беседы* по темам: «Особенности преподавания предмета «Информатика»», «Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету со слабоуспевающими обучающимися», *практические занятия* «Современные образовательные технологии в учебном процессе», «Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении и воспитании школьников на уроках математики и информатики», «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», изучались *положения* «О дневниках обучающихся», «О критериях и нормах отметок по учебным предметам учащихся», «О проверке тетрадей учащихся», «О рабочей программе учебных предметов, курсов»

Проводились *индивидуальные консультации и тренинги* по темам:

- «Анализ уроков, коррекция поурочного планирования»,
- «Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету»,

- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»,
- «Изучение основ исследовательской деятельности с обучающимися по предметам»,
- «Разработка поурочных планов»,
- «Триединая цель урока и его конечный результат»,
- «Как подготовить современный урок?»,
- «Конспект урока»,
- «Анализ внеклассного мероприятия»

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. «Особенности преподавания предмета «Информатика»»
2. «Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету со слабоуспевающими обучающимися»

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. «Современные образовательные технологии в учебном процессе»
2. «Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении и воспитании школьников на уроках математики и информатики»

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Алмаисовой Л.М., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков и занятий педагогом-наставником Кашаповой Н.В.: совмещение проектирования внеурочных занятий с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде. Были проведены практикумы по темам «Разработка поурочных планов», «Развитие УУД учащихся».

Были посещены уроки молодого специалиста:

Дата	Тема
16.02.2023	Выполнение алгоритмов.
09.03.2023	Язык программирования.
13.04.2023	Диалоговая отладка программ.
27.04.2023	Цикл с переменной.
18.05.2023	Анализ алгоритмов. Определение возможных результатов работы алгоритма при заданном множестве входных данных.

Все занятия Алмаисова Л.М. провела с использованием разнообразных форм и методов работы. На своих занятиях Лейла Муратовна старается делать ведущей деятельность ребенка, а не учителя.

Ей даны рекомендации:

- активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,
- с целью совершенствования методики ведения уроков и занятий по возможности посетить уроки других педагогов школы.

Кашапова Н.В. оказывала молодому специалисту методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекала Алмаисову Л.М. к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах. Следует отметить высокую активность молодого педагога в указанных мероприятиях.

Проводился мониторинг деятельности молодого специалиста:

1. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

2. Анкетирование:

▲ выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста;

▲ степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы;

▲ удовлетворенность молодого специалиста работой в школе.

Анкета 1. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста

№ п/п	Показатели	Постоянно	Иногда	Никогда
Препятствующие факторы				
1.	Собственная инерция.		+	
2.	Разочарование из-за неудач.		+	
3.	Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей.			+
4.	Враждебность окружающих (зависть, злорадство и т.д.)			+
5.	Состояние здоровья.			+
6.	Недостаток времени.		+	
7.	Семейные и жизненные обстоятельства.			+
Стимулирующие факторы				
8.	Участие в работе МО учителей информатики и МО классных руководителей	+		
9.	Пример и влияние коллег.	+		
10.	Организация труда	+		
11.	Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментировать.	+		
12.	Интерес к работе.	+		

13	Возрастающая ответственность.	+		
14.	Возможность получения признания в коллективе.	+		

Результаты данного микроисследования показывают, что для Лейлы Муратовны все факторы являются стимулирующими.

Анкета 2. Степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы

№ п/п	Показатели	Очень хорошо	Хорошо	Недостаточно хорошо
1.	Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного, написание конспекта, тезисов.		+	
2.	Умение делать выводы по обзору организаторской деятельности, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей.		+	
3.	Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти.	+		
4.	Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы.	+		
5.	Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов.		+	
6.	Систематизация, группировка изученных		+	

	фактов, составление схем, графиков, таблиц.			
7.	Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий.		+	
8.	Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию.		+	

Лейла Муратовна владеет навыками самостоятельной работы.

Анкета 3. Степень удовлетворенности молодого специалиста работой

№ п/п	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
1.	Выбранной профессией	+		
2.	Своим положением в школьном коллективе		+	
3.	Условиями труда	+		
4.	Заработной платой		+	
5.	Перспективой карьерного роста		+	
6.	Качеством оказываемых методических услуг	+		
7.	Ростом профессионального становления		+	
8.	Признанием результатов труда коллегами		+	
9.	Признанием результатов труда администрацией школы		+	

Результаты данного микроисследования по выявлению уровня удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе показывают, что высокий уровень удовлетворения наблюдается у Лейлы Муратовны по следующим показателям: выбранная профессия; условия труда; качество оказываемых методических услуг. Показателями с меньшим уровнем удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе являются следующие: перспектива карьерного роста, рост профессионального становления, положение в школьном коллективе, заработная плата, признание результатов труда коллегами и администрацией школы.

Выводы.

Лейла Муратовна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-

коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений педагога-организатора с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, смотрах.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

1. Молодому педагогу Алмаисовой Л.М.

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

1.2. Посещать уроки опытных учителей и организаторов с целью овладения методикой преподавания предмета.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности воспитанников при контролирующей, а не ведущей роли педагога-организатора.

2. Наставнику Кашаповой Н.В. продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

2.1. Владение молодым специалистом нормативной базы организаторской деятельности

2.2. Работа молодого педагога-организатора над темой самообразования;

2.3. Работа со школьной документацией.

Наставник:

Н.В. Кашапова