

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Карачаевского городского округа «СШ № 3 им. Х.У. Богатырева»**

ПРОТОКОЛ

16.11.2021г.

№ 2

Заседания педагогического совета

Всего членов педагогического совета: 63

Присутствовали: 61 человека

ПОВЕСТКА:

Об утверждении направлений деятельности по развитию комфортной развивающей образовательной среды в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

По вопросу выступила **Хубиеву Д.С., заместителя директора по УВР**, которая осветила изменения в ФГОС Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО».

Также по данному вопросу слушали **Биджиеву З.Н., заместителя директора по УВР НШ**, которая представила проект направлений деятельности педагогического коллектива по дальнейшему развитию комфортной развивающей образовательной среды.

Биджиева З.Н. подчеркнула, что только в комфортных условиях можно развить в ученике качества личности, а педагогический коллектив в комфортных условиях сможет эффективнее и плодотворнее осуществлять образовательную деятельность.

Биджиева З.Н. отметила, что создание комфортной развивающей образовательной среды является первоочередной задачей всего педагогического коллектива школы, важным условием реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, повышения качества образования. Педагогическому коллективу необходимо направить работу на решение всех составляющих понятия «комфортная развивающая образовательная среда»:

- психологический комфорт;
- интеллектуальный комфорт;
- физический комфорт.

Таким образом, есть три составляющих понятия «комфортность»: психологическая, интеллектуальная и физическая. Далее в своем выступлении Биджиева З.Н. подробно остановилась на каждой составляющей.

Выступили:

Хубиева Д.С., заместитель директора по УВР, Биджиева З.Н., заместитель директора по УВР НШ, и предложили утвердить данный проект.

Постановили:

1. Педагогическому составу изучить материалы ФГОС третьего поколения для НОО и ООО.
2. Методическим группам учителей начальных классов и учителей-предметников способствовать изучению и накоплению опыта по данной проблеме, выносить трудные вопросы на обсуждения заседаний МО, семинары, педагогические советы.
3. Развитие комфортной развивающей образовательной среды считать первоочередной задачей всего педагогического коллектива гимназии в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и повышения качества образования.
4. Утвердить направления деятельности педагогического коллектива по развитию комфортной развивающей образовательной среды:
 - психологический комфорт;
 - интеллектуальный комфорт;
 - физический комфорт.

ГОЛОСОВАЛИ:

«за» – единогласно

«против» – нет.

Председатель педсовета

А.М. Чотчаева

Секретарь педсовета

А.Л. Хасанова

Направления деятельности педагогического коллектива по развитию комфортной развивающей образовательной среды

Развитие комфортной развивающей образовательной среды является первоочередной задачей всего педагогического коллектива, важным условием реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, повышения качества образования.

Основные направления деятельности педагогического коллектива по развитию комфортной развивающей образовательной среды:

- психологический комфорт;
- интеллектуальный комфорт;
- физический комфорт.

Психологический комфорт. Источниками психологического комфорта выступают организационно-коммуникативные условия внутри школьной среды, т.е. организация межличностных взаимодействий учащихся, учителей и родителей.

Источником психологического комфорта является: положительное эмоциональное состояние ученика и учителя; доброжелательное, уважительное отношение между учеником и учителем; различные методы и формы эмоциональной разрядки в урочной и внеурочной деятельности и др.

Интеллектуальный комфорт – это удовлетворенность своей мыслительной деятельностью и ее результатами, а также удовлетворение потребности в получении новой информации.

Достижение интеллектуального комфорта на уроке (внеурочной деятельности и др.) возможно через:

- использование на уроках (внеурочной деятельности, допобразовании) современных методов и технологий, способствующих активизации и творчеству самовыражения самих учеников;
- наличие внешней мотивации;
- стимулирование внутренней мотивации – повышение стремления ученика к получению знаний, интереса к изученному материалу;
- создание ситуации успеха на уроке;
- создание условий для поддержания у учащихся веры в собственные силы для достижения желаемых образовательных результатов, расширение внеурочной деятельности, допобразования, широкое использование интеллектуальных игр, конкурсов, олимпиад.

Физический комфорт. Физический комфорт – это соответствие между телесными, соматическими потребностями и предметно-пространственными условиями внутришкольной среды:

- организация горячего питания;
- соблюдение питьевого режима;
- соблюдение гигиенических условий и норм СанПиНа;
- наличие благоприятных комфортных условий в ОО.

Благоприятная физическая среда воздействует на обучение. Развитие физической комфортной среды, которая будет способствовать удовлетворению индивидуальных потребностей XXI века всех участников образовательной деятельности.

Она призвана:

- стимулировать социальное взаимодействие;
- быть инклюзивной и ориентированной на учащихся;
- отражать модели обучения;
- способствовать развитию сотрудничества;
- обеспечивать более эффективное использование пространства с точки зрения планирования, использования и управления ресурсами и пространством Гимназии №2;

- создавать достаточные условия для удовлетворения минимальных потребностей пользователей и обеспечения комфорта, доступности, охраны здоровья и безопасности.

Комфортная физическая среда обеспечивает возможность работать с современными информационными технологиями; обеспечивает доступ к школьному Wi-Fi из любой точки здания, и каждый ребенок может работать с информацией со своего личного устройства.

Среда трансформируема: есть возможность зонировать класс или учебное пространство для разных видов деятельности и объединять несколько помещений.

Учебные кабинеты или классы в Гимназии №2 становятся универсальными: вместо предметных классов (математика, русский язык, география, информатика) появляются классы, в которых можно провести любой урок любому из преподавателей или группе учителей. Кабинеты химии, физики и биологии объединяются в единый блок – научный кластер, в котором можно провести метапредметное исследование.

Применение современных технологических элементов при внутренней отделке позволит оптимально спроектировать такие учебные помещения, в которых можно свободно организовать работу как индивидуальную, так и в парах или группах или командную работу преподавателей с группой детей.

Информатика и робототехника объединяются в единый блок, становятся центром прототипирования, робототехники, 3D – моделирования, VR, промышленного дизайна и др.

Создание блока медиалаборатории – видеостудии, студии звукозаписи, web-проектирования и др.

В столовой, организуется несколько буфетных зон (зона кофе-пойнта), где можно купить здоровую еду и перекусить на перемене.

Более оптимальное и целенаправленное использование пришкольной территории. Образование выходит за пределы школы, каждый элемент «околошкольной» социокультурной среды может решать образовательные задачи – от нарисованных классиков до изобилия скворечников, вело-парковок, пришкольных цветников, арт-объектов, памятных знаков и мест.

Все пространство гимназии становится универсальным и ориентированным на развитие детей, стимулирующим когнитивные, социально-эмоциональные навыки, а также физическое развитие учеников.

Срок реализации основных направлений деятельности педагогического коллектива по развитию комфортной развивающей образовательной среды – ноябрь 2022 – 2025 г.

Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2022–2027 годы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>Сентябрь 2021 года</i>	Приказ о создании рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2	Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов	<i>Август 2022 года</i>	Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов
3	Проведение классных родительских собраний в 1-4 -х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО	<i>Май, ежегодно с 2022 года</i>	Протоколы классных родительских собраний в 1-4 -х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО
4	Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО	<i>Май, ежегодно, 2022–2024 годы</i>	Протоколы классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО
5	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся	<i>Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком</i>	Аналитические отчеты замдиректоров по УВР и ВР о проведенных просветительских мероприятиях Пакет информационно-методических материалов Разделы на сайте Гимназии №2

6	Анализ имеющихся в Гимназии №2 условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	<i>Ноябрь 2021 – июнь 2022 года</i>	Аналитическая записка об оценке условий образовательной организации с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО
7	Анализ соответствия материально-технической базы Гимназии №2 для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	<i>Ноябрь 2021 – июнь 2022 года</i>	Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации ООП НОО и ООО, приведение ее в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО
8	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	<i>Ежегодно до 1 сентября 2022–2027 годов</i>	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ООО. Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников
9	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО	<i>Октябрь 2021 – апрель 2022 года</i>	Аналитическая справка замдиректора по УВР. Аналитическая справка замдиректора по ВР

10	Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООС в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООС	<i>Октябрь 2021 – май 2022 года</i>	Модели сетевого взаимодействия Договоры о сетевом взаимодействии
11	Обеспечение координации сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП НОО и ООС в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООС	<i>В течение всего периода</i>	Пакет документов по сетевому взаимодействию
12	Привлечение органов управления образованием к проектированию основной образовательной программы начального и основного общего образования	<i>По согласованию</i>	Протоколы заседаний
2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООС			
13	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООС	<i>В течение всего периода</i>	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООС
14	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООС	<i>В течение всего периода</i>	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФГОС ООС

15	Внесение изменений в программу развития Гимназии №2	<i>Март 2022 года</i>	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации
16	Внесение изменений и дополнений в Устав Гимназии №2 (при необходимости)	<i>До 01.09.2022</i>	Устав Гимназии №2
17	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>До 15.08.2022 года</i>	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
18	Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников Гимназии №2	<i>До 01.09.2022</i>	Должностные инструкции
19	Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО Гимназии №2, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО	<i>До 15.05.2022</i>	<p>Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО.</p> <p>Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД</p>
20	Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО Гимназии №2, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО	<i>До 15.08.2022</i>	<p>Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы ООО.</p> <p>Основная образовательная программа ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД</p>

21	Утверждение основных образовательных программ НОО и	<i>До 01.09.2022</i>	Протокол заседания педагогического совета.
	ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, на заседании педагогического совета		Приказ об утверждении образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД
22	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год	<i>До 30.08.2022</i>	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
23	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 2-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2023/24 учебный год	<i>До 30.08.2023</i>	Учебный план ООО. План внеурочной деятельности ООО
24	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 6-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2023/24 учебный год	<i>До 30.08.2023</i>	Учебный план ООО. План внеурочной деятельности ООО
25	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 3-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2024/25 учебный год	<i>До 30.08.2024</i>	Учебный план ООО. План внеурочной деятельности ООО
26	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 7-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2024/25 учебный год	<i>До 30.08.2024</i>	Учебный план ООО. План внеурочной деятельности ООО

27	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 4-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2025/26 учебный год	<i>До 30.08.2025</i>	Учебный план ООО. План внеурочной деятельности ООО
28	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 8-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2025/26 учебный год	<i>До 30.08.2025</i>	Учебный план ООО. План внеурочной деятельности ООО
29	Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности для 1-4-х и 5–9-х классов по новому ФГОС ООО на 2026/27 учебный год	<i>До 30.08.2026</i>	Учебный план ООО. План внеурочной деятельности ООО
30	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	<i>До 31 августа 2022 года</i>	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов
31	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов на 2023/24 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	<i>До 31 августа 2023 года</i>	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов

32	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х и 7-х классов на 2024/25 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	<i>До 31 августа 2024 года</i>	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х и 7-х классов
33	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов на 2025/26 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	<i>До 31 августа 2025 года</i>	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов
34	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-4-х и 5-9-х классов на 2026/27 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	<i>До 31 августа 2026 года</i>	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-4-х и 5-9-х классов
35	Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО	<i>Ежегодно</i>	Приказ об утверждении списка УМК для уровней НОО и ООО с приложением данного списка
36	Утверждение модели договора между Гимназией №2 и родителями	<i>До 1 сентября 2022 года</i>	Приказ об утверждении модели договора между Гимназией №2 и родителями. Договор между Гимназией №2 и родителями

37	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО	<i>До 1 сентября 2022 года</i>	<p>Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.</p> <p>Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО</p>
3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
38	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>До 1 декабря 2021 года</i>	<p>План методической работы.</p> <p>Приказ об утверждении плана методической работы</p>
39	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО	<i>Июнь, ежегодно с 2022 по 2026 годы</i>	План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников Гимназии №2
40	Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом	<i>В течение учебного года ежегодно с 2021 по 2026 годы</i>	Протоколы заседаний педагогического совета

41	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООС по новым ФГОС НОО и ООС	<i>В течение всего периода с 2021 по 2027 годы</i>	Аналитическая справка замдиректора по УВР
42	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООС	<i>В течение всего периода с 2021 по 2027 годы</i>	План работы педагога-психолога. Аналитическая справка замдиректора по УВР
43	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО	<i>В течение всего периода с 2021 по 2027 годы</i>	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО
44	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООС по новому ФГОС ООС	<i>В течение всего периода с 2021 по 2027 годы</i>	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООС по новому ФГОС ООС
45	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООС и реализации ООП НОО и ООС по новым ФГОС НОО и ООС	<i>До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы</i>	План функционирования ВСОКО на учебный год. Аналитические справки по результатам ВСОКО
4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООС			
46	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООС	<i>Февраль 2022 года</i>	Аналитическая справка замдиректора по УВР

47	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>Март 2022 года, ежегодно в период с 2022 по 2027 годы</i>	Аналитическая справка замдиректора по УВР
48	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО	<i>Ежегодно в течение всего периода</i>	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО. Аналитическая справка замдиректора по УВР
49	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	<i>До 31 августа ежегодно в период с 2021 по 2026 годы</i>	Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год
5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
50	Размещение на сайте Гимназии №2 информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>В течение всего периода с 2021 по 2027 годы</i>	Сайт Гимназии №2 Пакет информационно-методических материалов
51	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>В течение всего периода с 2021 по 2027 годы</i>	Сайт Гимназии №2, информационный стенд в холле

52	Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, представление результатов	<i>В течение всего периода с 2021 по 2027 годы</i>	Сайт Гимназии №2, информационный стенд в холле Аналитические справки заместителей директора по УВР, ВР, педагога- психолога
53	Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>В течение всего периода с 2021 по 2027 годы</i>	Сайт Гимназии №2, информационный стенд в холле