



Создание центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021 году

Январь 2021

Образовательные направления Центров «Точка роста»:

2019 – 2020 гг.



2021 – 2023 гг.

Реализация основных общеобразовательных программ:

- «Информатика»
- «Основы безопасности жизнедеятельности»
- предметной области «Технология»

Дополнительное образование:

программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей

Реализация основных общеобразовательных программ:

- Естественно-научные предметы: «Физика», «Химия», «Биология»
- «Технология»

Дополнительное образование: программы естественно-научной и технологической направленностей



Цели

- 1** **Совершенствование условий для повышения качества общего образования** в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах
- 2** **Расширение возможностей обучающихся** в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей
- 3** **Практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология»**
- 4** **Повышение охвата обучающихся** общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов образовательными программами общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей на современном оборудовании

Образовательные программы

- Минимальный набор направленностей образовательных программ – **естественно-научная и технологическая** (перечень может быть расширен, исходя из имеющихся условий и потребностей).
 - **«Физика»**
 - **«Химия»**
 - **«Биология»**
 - Не менее **1/3** объема внеурочной деятельности **естественно-научной (не менее 20%) и технологической** направленностей
 - Дополнительные общеобразовательные программы **естественно-научной и технической** направленностей

Методические рекомендации

Определяют единые организационные и методические условия создания и общие подходы к функционированию Центров «Точка роста»

Минимальные требования к формированию условий для создания центров, оснащению оборудованием, направленностям образовательных программ, организации учебного процесса

Порядок создания, в том числе с точки зрения нормативных документов и базового комплекса мер (дорожной карты)

Мониторинг и контроль реализации мероприятий по созданию и функционированию центров, индикаторы, отчетность

Организационно-методическое сопровождение мероприятий

Ключевые направления поддержки создаваемых центров, использования созданной ранее в рамках национального проекта «Образование» инфраструктуры, сопровождения педагогов

Нормативно-правовые основания создания Центров «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций

Уровень общеобразовательной организации

Центр создается как путем выделения соответствующего структурного подразделения организации, так и без выделения отдельного подразделения

Локальный нормативный акт:

- о создании центра «Точка роста»;
- о назначении руководителя Центра «Точка роста»;
- об утверждении положения о деятельности Центра «точка роста».

Специфика ресурсного оснащения Центров «Точка роста» в 2021 году



Основание выбора

Ключевая особенность комплекта

П р и н ц и п комплектации

СТАНДАРТНЫЙ КОМПЛЕКТ

Не обеспечены базовые потребности по химии, физике и биологии в части учебного оборудования.

Посуда, препараты, гербарии, коллекции, демонстрационное оборудование для проведения опытов и лабораторных работ, цифровая лаборатория без разделения на предметы.

Обеспечивается **единым комплектом** без выбора дополнительного оборудования

ДВА ВИДА КОМПЛЕКТОВ

ПРОФИЛЬНЫЙ КОМПЛЕКТ

Обеспечены базовые потребности по химии, физике и биологии (пробирки, гербарии, посуда для лабораторий имеется).

Современное оборудование, в том числе:

- цифровые лаборатории по физике, химии, биологии и другим предметам.
- образовательные комплекты

Базовая обязательная часть
+
выбор **доп. оборудования**, исходя из образовательных потребностей

Вариант оснащения «Стандартный комплект»*

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Общее оборудование

Лаборатория цифровая (единая для всех предметов) 3 шт.
Посуда и оборудование для опытов 3 шт.

Биология

Комплект влажных препаратов демонстрационный 1 шт.
Комплект гербариев демонстрационный 1 шт.
Комплект коллекций демонстрационный 1 шт.

Химия

Демонстрационное оборудование 1 шт.
Комплект химических реактивов 1 шт.
Комплект коллекций 1 шт.

Физика

Оборудование для демонстрационных опытов 1 шт.
Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ) 8 шт.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков 1 шт.
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике 1 шт.

КОМПЬЮТЕРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Ноутбук 3 шт.
МФУ (принтер, сканер, копир) 1 шт.



**СТАНДАРТНЫЙ КОМПЛЕКТ
ПОСТАВЛЯЕТСЯ ЕДИНЫМ КОМПЛЕКТОМ И
НЕ ПОДЛЕЖИТ ДОУКОМПЛЕКТОВАНИЮ ЗА
СЧЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБОРУДОВАНИЯ ПРОФИЛЬНОГО
КОМПЛЕКТА.**



* Для малокомплектных общеобразовательных организаций объем единиц средств обучения и воспитания представляется в меньшем количестве.

Вариант оснащения «Профильный комплект»



БАЗОВАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Цифровая лаборатория по биологии	3 шт.
Цифровая лаборатория по химии	3 шт.
Цифровая лаборатория по физике	3 шт.

КОМПЬЮТЕРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Ноутбук	3 шт.
МФУ (принтер, сканер, копир)	1 шт.

ПРОФИЛЬНЫЙ КОМПЛЕКТ

=

базовая (обязательная) часть

+

дополнительное оборудование (по
выбору)

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Цифровая лаборатория по биологии
Цифровая лаборатория по химии
Цифровая лаборатория по физике
Цифровая лаборатория по физиологии
Цифровая лаборатория по экологии
Цифровой микроскоп
Набор ОГЭ по химии
Учебная лаборатория по нейротехнологии

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике
Четырехосевой учебный робот- манипулятор с модульными сменными насадками
Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов

КОМПЬЮТЕРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Ноутбук
Тележка-хранилище ноутбуков

* Для малокомплектных общеобразовательных организаций объем единиц средств обучения и воспитания представляется в меньшем количестве.

ЕСЛИ ВЫБИРАЕТСЯ СТАНДАРТНЫЙ КОМПЛЕКТ:

- Подтверждение отсутствия в организации оборудования, покрывающего базовые потребности по химии, физике и биологии (указанных в перечне стандартного комплекта (за исключением цифровой лаборатории));
- Подтверждение наличия оборудования для хранения и использования химических реактивов (шкаф вытяжной и шкаф огнеупорный) или предоставление гарантийного обязательства их приобретения к моменту поставки химических реактивов.



По общеобразовательным организациям, оснащаемым стандартным комплектом, федеральным оператором могут быть запрошены дополнительные документы (в том числе бухгалтерские)

Подготовка помещений общеобразовательных организаций под создание Центров «Точка роста»



Руководство
по фирменному стилю



2021



Руководство по проектированию и дизайну образовательного пространства

Центр образования «Точка Роста»
Федеральный проект «Современная школа»
национального проекта «Образование»



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ДПО
«Академия Минпросвещения России»
Центр информационно-аналитического
и проектного сопровождения
национальных проектов

2021

Кабинеты

Вариант 1:

- Химическая лаборатория
- Биологическая лаборатория
- Физическая лаборатория
- Технологическая лаборатория (на базе кабинета информатики)

Вариант 3:

- Естественно-научная лаборатория
- Технологическая лаборатория (на базе кабинета информатики или технологии при отсутствии кабинета информатики)

Вариант 2:

- Химическая и биологическая лаборатория
- Физическая лаборатория
- Технологическая лаборатория (на базе кабинета информатики или технологии при отсутствии кабинета информатики)

Дополнительные зоны:

- Рекреации, библиотека (зоны отдыха, коворкинг и пр.)

Брендинг (обязательные требования)

Внутри каждого кабинета, входящего в Центр «Точка роста»

- Один логотип Точка роста
(1200 - 1500 мм размещается на стене)
- Одна табличка НПО и
Минпросвещения РФ
(ПВХ, ламинирование - 200 x 400 мм
размещается рядом со входной
дверью)



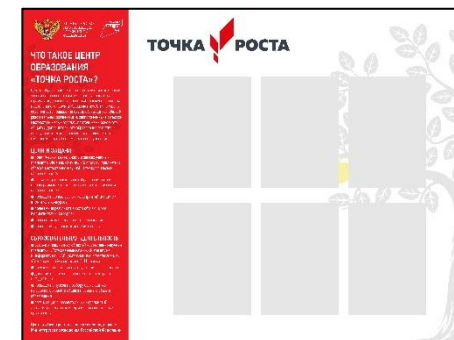
Перед входом в кабинет

- Навигационная табличка около
двери в каждый кабинет
(ПВХ, ламинирование - 180 x 300 мм)



В холле

- Информационный брендин
стенд
(ПВХ, ламинирование - 1200 x 900 мм)



Рекомендации по подготовке помещений

Стены

- Светлые (оттенки белого – маркировка в руководстве)
- Можно яркие акценты (маркировка в руководстве)
- Магнитно-грифельные, магнитно-маркерные краски

Пол

- Покрытие серого цвета (линолеум – не древесный рисунок, полированные бетонные полы,

Потолок

- Простой окрашенный, или подвесной плиточный со скрытыми направляющими, или гипсокартонный одноуровневый

Двери

- Белые или светлого дерева, гладкие (простая ламинированная дверь по типу «финка»)

Жалюзи

- Рулонные светлые однотонные

Мебель

- Белая или светлое дерево
- Если металлическая, верстаки – серый цвет
- Цветовые акценты – стулья, стеллажи, мягкая мебель
- Мобильная (подкатная, легкая)

Информационное сопровождение

Создание раздела на сайте общеобразовательной организации
«Центр «Точка роста»

Локальные
акты

- О создании Центра «Точка роста»
- О назначении куратора, ответственного за функционирование и развитие Центра «Точка роста»
- Об утверждении Положения о Центре «Точка роста»

Образование

- Образовательные программы общего и дополнительного образования
- План работы, режим занятий и пр.

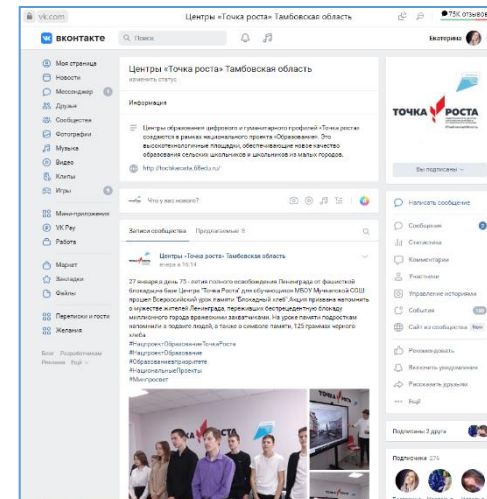
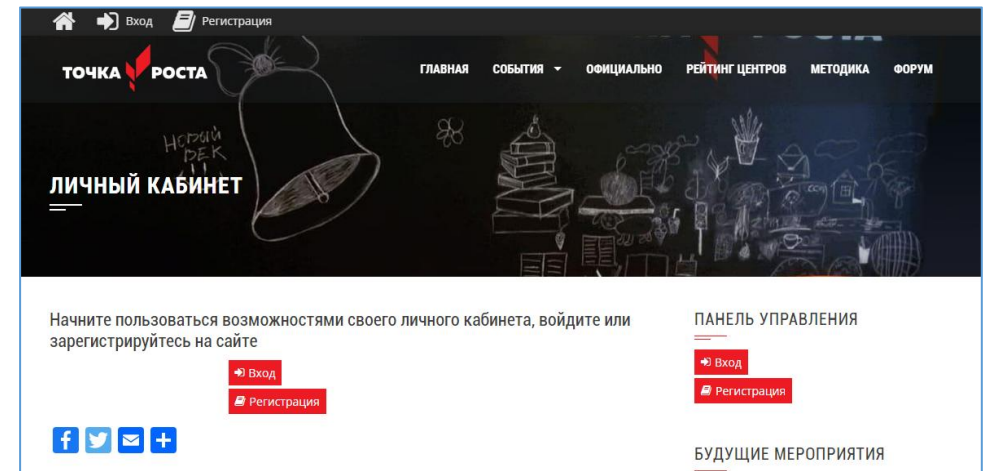
Информационная
открытость

- Освещение этапов создания Центра «Точка роста»
- Публикация сведений о функционировании Центра «Точка роста», в том числе о проводимых мероприятиях
- Информация о НП «Образование» (включая логотип), ссылки на официальные коммуникационные каналы

Федеральные социальные сети



<https://vk.com/public197840711>



Показатели функционирования

- Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)
- Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек);
- Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%).