

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Карачаевского городского округа «Средняя школа №3 им.Х.У.Богатырева»
(детский сад «Радуга»)

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник УО АКГО
Эдиева Э.Х.
«28».08.2023г.



«Утверждаю»
Директор
МБОУ КГО «СШ №3 им.
Х.У. Богатырева»
(детский сад «Радуга»)
А.М. Чотчаева



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ КГО «СШ №3 им.Х.У.Богатырева »
(детский сад «Радуга»)
на 2023-2026 гг.

СОДЕРЖАНИЕ	
РАЗДЕЛ 1. Паспорт Программы развития МБОУ КГО «СШ №3 им. Х.У. Богатырева» (д/с «Радуга»)	3-8
РАЗДЕЛ 2 Информационная справка о МБОУ КГО «СШ №3 им. Х.У. Богатырева» (д/с «Радуга»)	9
РАЗДЕЛ 3 Проблемный анализ деятельности ДОУ	10-16
РАЗДЕЛ 4 Цель и задачи Программы	17-20
РАЗДЕЛ 5 Перечень и описание программных мероприятий по решению задач и достижению цели программы	21-27
РАЗДЕЛ 6 Управление и контроль за ходом реализации Программы развития МБОУ КГО «СШ №3 им. Х.У. Богатырева» (д/с «Радуга»)	28
РАЗДЕЛ 7 Прогнозируемый результат Программы развития к 2027 году	29-34

РАЗДЕЛ 1.

2. Паспорт Программы развития на 2023 -2026г.

Наименование программы	Программа развития МБОУ КГО «СШ №3 им. Х.У. Богатырева» (детский сад «Радуга») на 2023-2026гг.
Основания для разработки программы, нормативные документы	<p>Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных</p>

	образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))
	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО) • Устав МБОУ КГО «СШ №3 им. Х.У. Богатырева» (детский сад «Радуга»)
Разработчик программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБОУ КГО «СШ №3 им. Х.У. Богатырева» (детский сад «Радуга») - Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, рабочая группа
Сроки выполнения и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2023 г. по 2026 гг.
Назначение программы	<p>- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБОУ КГО «СШ №3 им. Х.У. Богатырева» (детский сад «Радуга») за предыдущий период.</p> <p>- В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе</p>
	<p>инновационных процессов.</p> <p>- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях развития ФГОС, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p>

<p>Проблема</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. <p>Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.</p>
<p>Цель</p>	<p>-Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФОП и ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</p>
<p>Задачи</p>	<p>Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; • Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в эмоционально-волевом развитии; • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; • Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; • Развитие способностей и

	<p>творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> -Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; -Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; - Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
--	--

<p>Основные функции Программы</p>	<p><i>Программа осуществляет три основные функции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -очерчивает стратегию развития детского сада; -выделяет приоритетные направления работы; -ориентирует всю деятельность на конечный результат
--	---

<p>Принципы образовательной деятельности ДОУ рамках Программы развития</p>	<p>в</p> <ul style="list-style-type: none"> - программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; - информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ: целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете ДОУ; - вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ; - включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.
---	---

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Для Учреждения: повышение конкурентоспособности учреждения; улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.</p> <p>Для воспитанников: 6. получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого; улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.</p> <p>Для педагогического коллектива: повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.</p> <p>Для семьи: сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия Учреждения и семьи.</p> <p>Для социума: реализация системы социального партнерства; расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями села; Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. Превращение воспитательно-образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития</p> <p>16. индивидуальности каждого воспитанника.</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>Программа рассчитана на 4 года с 2023-2026гг. Реализуется в три этапа: первый этап- 2023-2024 год – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы); второй этап- 2024-2025 годы - практический этап (работа по преобразованию существующей системы); третий этап- 2025-2026 год - итоговый: аналитико-</p>

	информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).
Риски	Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи; Сдвиг сроков выполнения проектов Программы; Невозможность достижения всех заявленных результатов;
Система организации контроля за выполнением Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ДОУ. 2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете. 3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др. 4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ. <p>Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные доклады руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.</p>
Ответственный	Директор МБОУ КГО «СШ №3 им. Х.У. Богатырева» (детский сад «Радуга»)

РАЗДЕЛ 2

3. Информационная справка

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Карачаевского городского округа МБОУ КГО «СШ №3 им. Х.У. Богатырева» (детский сад «Радуга»)
Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	Осуществляет следующие виды деятельности (в соответствии с кодами ОКВЭД): основной вид деятельности 85.11 Дошкольное образование
Учредитель	Карачаевский городской округ, функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация КГО, часть функций и полномочий осуществляет Управление образования АКГО
Год основания ДООУ	2016
Юридический и фактический адрес	369200, г. Карачаевск, ул. Магомедова 1
Телефон	8 928 392 96 61
Электронная адрес ДООУ	dou.raduga3@yandex.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Чотчаева Аминат Муссаевна
Формы государственного общественного управления	Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения, родительский комитет, общее родительское собрание.
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Здание типовое, кирпичное, двухэтажное, с центральным отоплением и водоснабжением. Имеется спортивная площадка, 6 прогулочных площадок с навесами, цветники, экологическая тропа.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 7.30 до 18.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 3

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Анализируя деятельности МБОУ КГО «СШ №3 им. Х.У. Богатырева» (д/с «Радуга») за последние 5 лет, можно сделать следующие выводы:

- ◆ Программа развития учреждения на 2018-2022 год выполнена в полном объеме.
- ◆ В дошкольном учреждении произошли следующие изменения:
 - ✓ функционирует официальный сайт МБОУ КГО «СШ №3 им. Х.У. Богатырева» (д/с «Радуга»), официальная страница МБОУ КГО «СШ №3 им. Х.У. Богатырева» (д/с «Радуга») В Контакте;
 - ✓ 100% педагогов МБОУ КГО «СШ №3 им. Х.У. Богатырева» (д/с «Радуга») соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель»);
 - ✓ развивающая предметно-пространственная среда выстроена с учетом индивидуальных интересов и игровых потребностей детей и в соответствии с ФГОС ДО;
 - ✓ отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
 - ✓ организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.
 - ✓ содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБОУ КГО «СШ №3 им. Х.У. Богатырева» (д/с «Радуга») программ дошкольного и дополнительного образования;
 - ✓ собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
 - ✓ укрепились материально-техническая база МБОУ КГО «СШ №3 им. Х.У. Богатырева» (д/с «Радуга») Были проведены ремонтные

работы некоторых помещений групповых, лестничных пролетов, заменено уличное освещение;

- ✓ приобретено дополнительное детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

В течение 2018-2022 гг. коллектив МБОУ принимал активное участие в городских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации образовательной программы дошкольного образования МБОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны:

- недостаточная компетентность педагогов в вопросах организации образовательного процесса с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная компетентность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей,
- потребность родителей подготовить детей к школе, чрезмерное форсирование детского развития;

Разрабатывая пути обновления механизмов функционирования МБОУ, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, приоритетные направления государственной политики.

Исходя из выше сказанного, Программа развития (далее – Программа) включает 3 целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития МБОУ КГО «СШ №3 им. Х.У. Богатырева» (д/с «Радуга») В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование МБОУ. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период по 2026 год в стратегии развития системы образования в ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности МБОУ КГО «СШ №3 им. Х.У. Богатырева» (д/с «Радуга»).

<i>Ресурсное обеспечение</i>	
<i>Анализ кадровых ресурсов (по состоянию на 01.09.2023 г.)</i>	Большинство членов коллектива работают в детском саду с момента открытия. В детском саду работают 28 сотрудник , из них: ◆ 1 Директор ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 14 педагогических работника ◆ 1 медицинский работник ◆ 1 заместитель по хозяйству ◆ 8 сотрудников из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. 				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Образовательный уровень педагогов</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Квалификационный уровень педагогов</td> </tr> <tr> <td>14 педагог с высшим образованием</td> <td>6 педагога на соответствии занимаемой должности</td> </tr> </table>	Образовательный уровень педагогов	Квалификационный уровень педагогов	14 педагог с высшим образованием	6 педагога на соответствии занимаемой должности
Образовательный уровень педагогов	Квалификационный уровень педагогов				
14 педагог с высшим образованием	6 педагога на соответствии занимаемой должности				
100% педагогов прошли обучение на КПК по вопросам реализации ФОП ДО.					
<p><i>Анализ условий и оснащение образовательного процесса в ДОУ</i></p>	<p>В детском саду функционируют 6 групп, оборудованных отдельными спальнями, спортивным и музыкальным залам, медицинский кабинет, изолятор, и ряд служебных помещений, 5 прогулочных участков, закрепленных за группами по возрастам.</p> <p>В ДОУ имеется мультимедийное оборудование (ноутбуки), музыкальный центр.</p> <p>Рабочие места руководителя, заместитель директор по ВМР, медицинского работника, воспитателей оснащены компьютерами, подключенными к сети Интернет, множительной техникой.</p> <p>Обеспеченность методической литературой 85%.</p>				
Особенности организации педагогического процесса в ДОУ					
<p><i>Образовательная программа</i></p>	<p>ООП по ФОП дошкольного образования в МБОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.</p> <p>Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и</p>				

	<p>хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.</p> <p>Проблемное поле:</p> <ul style="list-style-type: none"> • переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками МБОУ, • использование ИКТ-технологий в образовательном процессе, • введение электронного документооборота.
Взаимодействие с социальными партнерами	
<i>Взаимодействие со школой</i>	<p><u>Перспективы развития:</u></p> <p>Повышение сотрудничества в рамках преемственности ДОУ и начальной школы в рамках формирования предпосылок УУД выпускников МБОУ в соответствии с образовательными стандартами начального общего образования.</p>
<i>Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры</i>	<p><u>Перспективы развития:</u></p> <p>Расширение направлений деятельности в целях развития индивидуальных интересов и возможностей каждого воспитанника ДОУ и его семьи, а также профессиональной компетентности педагогических работников.</p>
Проблемный анализ результатов образовательной деятельности	
<i>Реализация задач в 5 образовательных областях</i>	<p>Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников показал наличие в ДОУ значительного количества детей, имеющих II группу здоровья. Решение проблем социально-коммуникативного и познавательно-коммуникативного характера лежит в развитие социокультурных связей ДОУ с социальными партнерами, другими культурными институтами.</p> <p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжение работы с детьми по внедрению эффективных образовательных и оздоровительных технологий; совершенствование, корректировка оздоровительной программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОУ; • реализация программы по развитию личностного потенциала детей, социально-эмоционального интеллекта; • расширение возможностей и границ вариативных форм работы в оказании специальной

	<p>профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание личностно-развивающей образовательной среды в МБОУ, поиск и внедрение эффективных технологий взаимодействия педагогов с детьми в познавательном развитии; • расширение границ социального партнёрства, реализация возможностей дополнительных образовательных и оздоровительных услуг в сфере познавательного, эстетического образования и укрепления здоровья воспитанников.
<p><i>Повышение профессиональной компетентности педагогов</i></p>	<p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • получение педагогами дополнительного профессионального образования через обучение на ППК, ППП по различным вопросам реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, внутрифирменное обучение; • разработка образовательных маршрутов педагогов с учётом уровня их профессионального развития и требований «Наставничество»; • создание электронного банка методических разработок «Современный воспитатель» (конспекты, планирование сценариев дня, современные педагогические технологии, мультимедийные презентации ППО педагогов других образовательных учреждений).
<p><i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i></p>	<p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение спектра дополнительных образовательных услуг; • активное привлечение родителей к управленческой деятельности в рамках социального партнёрства; • оказание консультационной помощи семьям детей, не посещающих ДОУ.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОУ. Обновления и реконструкция образовательного процесса не могут пройти одновременно.

Программа развития ДОУ на 2023-2026 г. призвана осуществить переход от актуального развития ДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны <i>S</i>	Слабые стороны <i>W</i>	Благоприятные возможности	Риски
<p>Создан благоприятный психологический климат в коллективе</p> <p>Накоплен практический опыт образовательной деятельности</p> <p>Высокий профессиональный уровень педагогов</p> <p>Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами</p> <p>Стимулирование труда педагогов</p> <p>Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей)</p> <p>Заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского уровня</p>	<p>Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс</p> <p>Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными игровыми техническими средствами</p> <p>Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств</p>	<p>Сохранение и развитие системы дополнительного профессионального образования педагогических работников в соответствии с требованиями ПС</p> <p>Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса</p> <p>Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства</p> <p>Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости МБОУ.</p> <p>Высокий рейтинг МБОУ в городе</p>	<p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи</p> <p>Большая наполняемость групп воспитанниками</p> <p>Недостаток бюджетного финансирования</p> <p>Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей</p> <p>Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт)</p> <p>Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений</p>

Выводы: SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
- Создание образовательной среды, направленной на индивидуализацию развития детей.
- Привлечение родителей к участию в образовательной и управленческой деятельности.

Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта

РАЗДЕЛ 4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения МБОУ КГО «СШ №3 им. Х.У. Богатырева» (д/с «Радуга») до 2027 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируя эти две цели в инструментальные **цели развития образовательной организации**, мы предполагаем, что **к 2026 году** в МБОУ произойдет совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленное на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

Для достижения цели Программы нами поставлены **задачи**:

- модернизация ООП ДОУ по ФОП ДО: изменение форм и методов образовательного процесса, направленных на формирование творческой свободы ребенка, уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности;
- поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей; применение технологий, позволяющих учесть интерес ребенка в формировании содержания своего образования;

- построение развивающей предметно-пространственной среды на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере создания условий для творческой свободы детей;
- изменение условий организации образовательного процесса;
- повышение качества взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- создание условий, способствующих развитию личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

В результате реализации Программы развития в ДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентоспособность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа

государства и родительского сообщества ДОУ.

Реализация Программы развития ДОУ позволит достичь планируемых показателей. По итогам реализации Программы произойдут изменения во всех средообразующих переменных образовательной организации:

♦ **Развитие образовательной подсистемы предполагает следующие результаты:**

- ✓ Модернизирована ООП, с учетом реализации проекта по ФОП ДО созданию ЛРОС;
- ✓ Предоставлены максимальные возможности для каждого ребенка в самостоятельности, а также свободного выбора любой деятельности.

♦ **Развитие организационной подсистемы предполагает следующие результаты:**

- ✓ Основной механизм организации образовательного процесса – совместное планирование образовательной деятельности детьми и педагогами и свобода выбора. Создание модели планирования занятия, где будет прописано, например, как педагог вместе с детьми выбирает тему занятия (или, например, выбор одной из трех тем занятий. Где педагог опишет вкратце каждую тему и что будет происходить на занятии).
- ✓ внедрение внутренней системы оценки качества образования в ДОУ (включение методик оценки развития социально-эмоциональных навыков и навыков 4К (критическое и креативное мышление, коммуникация и кооперация));
- ✓ создание модели организации методической работы, способствующей не только повышению профессионального

мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей.

- ◆ **Развитие предметно-пространственной подсистемы предполагает следующие результаты:**
 - ✓ Предметно-пространственная среда изменяется всеми участниками образовательного процесса, с учетом ФГОС ДО и преобладанием «творческой» ЛРОС;
 - ✓ Результаты мониторинга эмоционального благополучия детей в ДОУ стабильно высокие;
- ◆ **В плане ресурсного обеспечения:**
 - ✓ Консолидация родительской общественности и педагогического коллектива в вопросах интеграции социально-эмоционального развития детей в образовательный процесс.
 - ✓ Материально-техническая база удовлетворяет запросы и потребности всех участников образовательного процесса.
 - ✓ Потенциальные ресурсы социальных партнёров способствуют усилению МТБ и расширению образовательных границ для всех субъектов взаимодействия.
 - ✓ Создано образовательное пространство для взрослых (электронная библиотека для педагогов и родителей, буккроссинг, мастер-классы, нетворкинг и др.)
- ◆ **В плане управления:**
 - ✓ Созданы профессионально обучающиеся сообщества (ПОСы) – объединение педагогов по актуальным проблемам, идеям, направлениям.
 - ✓ В структуре Совета родителей выделены два подразделения: Совет отцов и Совет матерей.

Структура программы состоит из 3 проектов, соответствующих основным направлениям деятельности дошкольного учреждения, стратегического плана и его реализации.

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон деятельности учреждения, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития МБОУ.

Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на весь период с 2023 по 2026 годы ее реализации:

- 1. «Оптимизация управленческих процессов в ДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и профессиональной компетенции педагогов».**

Цель проекта: создание творческой образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

2. «Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка»

Цель проекта: уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей (разработка новой ООП ДОУ по ФОП ДО).

3. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБОУ.

Цель проекта: повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта; создание безопасных условий труда и профилактика профессиональных заболеваний.

РАЗДЕЛ 5.
ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОЕКТОВ, МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ И ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

ПРИМЕРНЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Проект 1: «Оптимизация управленческих процессов в ДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и профессиональной компетенции педагогов».

Цель проекта: создание творческой образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Где, в чем происходит изменение?</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Срок и проведения</i>	<i>Ресурсы / объем финансирования (в руб.) на 2023-2026 г.г.</i>	<i>Управленческое сопровождение</i>
Изменения в организационной подсистеме ДОУ						
1	Разработка и реализация инновационной модели организации образовательного процесса в ДОУ	В основе организации образовательного процесса – совместное планирование и свобода выбора деятельности ребёнком. Уход от комплексно-тематического планирования к совместному планированию образовательной деятельности педагогами и детьми	Эмоциональное благополучие и психологический комфорт в группе. Повышение профессиональной компетентности педагогов	сентябрь 2023 г и далее - постоянно	Без финансирования	Методическая служба ДОУ
Изменения в предметно-пространственной среде ДОУ						
2	Изменение функциональности территории ДОУ	Определены альтернативные формы для активного изучения детьми объектов живой природы	Интерактивное экологическое образовательное пространство внутри ДОУ	июнь - август 2023г и далее - постоянно	Привлечение бюджетных и внебюджетных источников	Управленческая команда
3	Изменение функциональности развивающих и игровых центров групп	Организация интерактивных зон в игровых и развивающих центрах групп	Интерактивное развивающее пространство для реальных и потенциальн	сентябрь 2023г и далее - посто	Привлечение бюджетных и внебюджетных источников	Управленческая команда

			ых воспитанников ДОУ	янно	ков	
4	Преобразование развивающей предметно-пространственной среды	РППС в группе полностью соответствует требованиям ФОО ДО и учитывает интересы потребности каждого ребёнка	Исключение ригидности (жесткости) зонирования, лабильность границ Среда стимулирует познавательный исследовательский интерес ребёнка	июнь - август 2023 г. и далее - постоянно	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Все участники образовательного процесса (дети, педагоги, родители)

Изменения в ресурсном обеспечении ДОУ

5	Педагогический коллектив ДОУ активно включён в реализацию проекта	Методическое сопровождение Повышение профессиональной компетентности педагогов Взаимодействие с социальными партнерами	Повышение профессиональной компетентности через обучение на КПК, ППК, семинары, мастер-классы Опыт коллег в регионах	январь 2023г. и далее - постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
6	Развитие материально-технической базы	От устаревшего к современному инновационному оборудованию	Усиление материально-технической базы, в т.ч. с привлечением материальных ресурсов социальных партнёров	Постоянно	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Управленческая команда

Изменения в управлении ДОУ

8	Созданы профессионально обучающиеся сообщества педагогов	Методическое сопровождение	Объединение педагогов по актуальным проблемам, идеям, направлениям	август 2023г. и далее - постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
9	В структуре Совета родителей выделены два подразделения: Совет отцов и Совет матерей.	Со-управление	Активное включение родителей в процесс управления ДОУ	сентябрь 2023 г. и далее - постоянно	Без финансирования	Управленческая команда

Проект 2: «Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка»

Цель проекта: уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей (разработка новой ООП ДОУ).

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Где, в чем происходит изменение?</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ресурсы / объем финансирования (в руб.) на 2023-2026г.г.</i>	<i>Управленческое сопровождение</i>
Изменения в образовательной подсистеме ДОУ						
1	Модернизация ООП по ФОП ДО	Изменена ООП ДОУ по ФОП ДО, направленная на развитие ребенка	Введение новых подходов и решений, включающих нравственно-патриотическое воспитание Новая ООП по ФОП ДО	январь-август 2023г.	Без финансирования	Методическая служба, ПОС
2	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей, в т.ч. с привлечением ресурсов социальных партнёров	Программы дополнительные образовательные программы художественной, социально-гуманитарной, естественно-научной направленности	январь-август 2023 г.	Без финансирования	Управленческая команда

Проект 3: «Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБОУ».

Цель проекта: повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта; создание безопасных условий труда и профилактика профессиональных заболеваний.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Где, в чем происходит изменение?</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ресурсы/ объем финансирования (в руб.) на 2023-2026 г.г.</i>	<i>Управленческое сопровождение</i>
Изменения в организационной подсистеме ДОУ						
1	Обеспечение безопасности и гигиены на рабочих местах	Проведение специальной оценки условий труда	Увеличение количества рабочих мест, на которых улучшены условия труда по	2024 год	Без финансирования	Управленческая команда

			результатам специальной оценки условий труда			
2	Развитие системы работы ДОУ по сохранению здоровья и профилактике профессиональной деформации	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и культурно-развлекательных мероприятий, в том числе мероприятий по внедрению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), организация и проведение совместных тематических вечеров, экскурсий, праздников, семейных выездов и иных мероприятий	Увеличение количество работников, занимающихся физкультурой и спортом. Участие в городских спортивных мероприятиях по различным видам спорта. Проведение совместных мероприятий, в т.ч. с участие членов семей работников.	фактически	Смета ППО и средства работников в соотношении 50/50	Управленческая команда

Изменения в ресурсном обеспечении ДОУ

3	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Повышение профессиональной компетентности работников в вопросах охраны труда и сохранения здоровья	Повышение уровня знаний и знаний работников в области охраны труда. Снижение производственного травматизма	постоянно	Без финансирования	Заведующий
		Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2023-2026	Без финансирования	Старший воспитатель
		Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне города. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2023-2026	Без финансирования	Старший воспитатель
		Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Внебюджетное финансирование	Старший воспитатель

		числе в рамках внутрифирменного обучения				
		Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Составление плана-графика по желанию педагогов	2023-2026	Внебюджетное финансирование	Старший воспитатель
		Педагогическое сопровождение молодых специалистов	Деятельность «Школы современного педагога»	2023-2026	Без финансирования	Старший воспитатель
		Прохождение аттестации педагогических работников на соответствие требованиям квалификационных категорий	Увеличение числа педагогов с первой и высшей квалификационными категориями	2023-2026	Без финансирования	Директор, Заместитель директора по ВМР
Изменения в управлении ДОУ						
4	Создание системы управления охраной труда	Назначение лица, ответственного за обеспечение охраны труда в организации	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников. Улучшение условий и охраны труда работников	ежегодно	Без финансирования	Директор
		Выборы уполномоченного по охране труда от первичной профсоюзной организации (ППО)		раз в 3 года	Без финансирования	Председатель ППО
		Осуществление контроля выполнения требований по охране труда работодателем лично		ежегодно	Без финансирования	Директор
		Внутренний аудит ДОУ по вопросам соблюдения законодательства в области охраны труда, в т.ч. средствами электронного сервиса «Электронный инспектор труда» на портале Онлайнинспекция.рф	Повышение уровня знаний работников по вопросам соблюдения требований трудового законодательства. Приведение локальных актов ДОУ в соответствие с требованиями законодательства в области охраны труда	постоянно	Без финансирования	Управляющая команда
		Обеспечение выполнения предписаний органов государственного надзора и контроля в		по итогам проверок в установ	Без финансирования	Директор

		установленные сроки		ленные законом сроки		
		Включение вопросов состояния условий и охраны труда в повестки совещаний, проводимых руководителем	Снижение производственного травматизма, профилактика профессиональных заболеваний	ежегод но	Без финанси рования	Директор
5	Создание системы управления рисками	Анализ и систематизация информации о состоянии условий и охраны труда в организации	Систематизация информации о состоянии условий и охраны труда в организации. Принятие управленческих решений.	постоян но	Без финанси рования	Управленче ская команда
		Внедрение процедуры управления профессиональными рисками (порядка реализации мероприятий по управлению профессиональными рисками)	Снижение производственного травматизма, профессиональных заболеваний.	постоян но	Без финанси рования	Управленче ская команда
		Организация и проведение проверок условий и охраны труда на рабочих местах	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников	постоян но	Без финанси рования	Комиссия по охране труда
		Организация расследования и учета, анализ травм, полученных работниками в процессе трудовой деятельности	Снижение производственного травматизма, профессиональных заболеваний	фактиче ски	Без финанси рования	Комиссия по расследован ию несчастных случаев
		Осуществление контроля за соблюдением работниками требований охраны труда	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников. Снижение рисков несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	постоян но	Без финанси рования	Комиссия по охране труда
6	Внедрение системы управления охраной труда в соответствии с действующим законодательством	Осуществление мероприятий, направленных на реализацию программы	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников. Уменьшение производственного травматизма, профессиональных	Постоян но	Без финанси рования	Управленче ская команда

			заболеваний. Снижение общей заболеваемости и сокращение сроков временной нетрудоспособности среди работников.			
		Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников путем внедрения мероприятий по предотвращению травматизма работников, их заболеваемости из-за переутомления и воздействия психофизиологических факторов	Создание оптимального режима труда и отдыха работников.	постоянно	не требуется	Управленческая команда ППО
		Организация обязательных медицинских осмотров работников	Профилактика и раннее выявление рисков профессиональных заболеваний	ежегодно	Без финансирования	Директор
		Реализация мероприятий, разработанных по результатам проведения специальной оценки условий труда	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников по результатам специальной оценки условий труда	2024 год		Управленческая команда
7	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Включение вопросов регулирования охраны труда и сохранения здоровья работников в систему внутренней оценки качества	Высокие показатели рейтинга ДОУ по результатам проверок	Раз в три года	Без финансирования	Директор, Заместитель директора по ВМР

РАЗДЕЛ 6

УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ КГО «СШ №3 им. Х.У. Богатырева» (д/с «Радуга»)

Управление реализацией Программой развития МБОУ осуществляется административной командой и методической службой МБОУ, т.к. методическая служба относится к управленческой деятельности, так как она координирует работу педагогического коллектива и ориентирована на решение задач Программы развития МБОУ.

**Управление реализацией Программы происходит через:
Педагогический совет, Профессиональные обучающиеся
сообщества, Совет родителей по графику выполнения задач**

Контроль за реализацией Программы развития осуществляется в следующих формах:



Система организации контроля за выполнением Программы развития предусматривает:

- Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их общественности.
- Ежегодные отчеты по самообследованию МБОУ.
- Освещение хода реализации Программы (в составе публичного отчёта) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
- Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях МБОУ.

РАЗДЕЛ 7

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ К 2026 ГОДУ

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить качественные условия получения образовательных услуг для всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях развития МБОУ.

При этом будет обеспечено единство актуальных направлений в образовательном процессе:

- создана творческая личностно-развивающая среда в ДОУ, учитывающая интересы всех участников образовательных отношений;
- ООП ДОУ учитывает образовательные потребности всех детей, в т.ч. с ОВЗ и детей-инвалидов;
- уровень профессиональной квалификации и компетентности педагогов соответствует требованиям профессиональных стандартов.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих эффектов:

- Деятельность всех участников образовательных отношений скоординирована, согласована и направлена на достижение единых целей.
- Педагоги осознанно реализуют единую образовательную стратегию
- Квалифицированный подход педагогов к воспитанию творческого и самостоятельного ребенка.
- совершенствование комплексно-тематического планирования образовательной деятельности в форме проектов.
- Возможности реализации творческих замыслов ребёнка.
- Выбор деятельности, исходя из интересов ребенка.
- Корректировка «сетки занятий».
- Создание условий для формирования у воспитанников детского сада таких личностных качеств как – самостоятельность, активность, инициативность, любознательность и открытость.
- Среда стимулирует познавательно-исследовательский интерес ребёнка.
- Тесная связь с внешним социумом, партнерами и положительное взаимовлияние.
- Максимальная информированность родителей о жизни детского сада, о реализации внутренних и внешних проектов.
- Увеличена функциональность холлов ДОУ.
- Среда группы спроектирована совместно с детьми и родителями и всем участникам ВОП в ней комфортно.
- Исключение ригидности (жесткости) зонирования, лабильность границ
- Высокая активность участников образовательного процесса в планировании и осуществлении мероприятий.

Предполагается что:

1. *Для воспитанников и родителей:*

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного развития, поддержка инициативы;
 - качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе.
2. *Для педагогов:*
- созданная система методической работы, способствует не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей, а также сохранению физического и психологического здоровья.
3. *Для МБОУ:*
- консолидация родительской общественности и педагогического коллектива в вопросах интеграции социально-эмоционального развития детей в образовательный процесс;
 - материально-техническая база удовлетворяет запросы и потребности всех участников образовательного процесса;
 - потенциальные ресурсы социальных партнёров способствуют усилению МТБ и расширению образовательных границ для всех субъектов взаимодействия.

Элементы риска Программы развития МБОУ КГО «СШ №3 им. Х.У. Богатырева»

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

<i>Возможные риски</i>	<i>Оценка</i>	<i>Меры компенсации риска</i>
Отсутствие мотивации у педагогов и их сопротивление	Высокая степень	Обучение, тренинги, внешний стимул в виде поощрения (благодарственные письма, грамоты), участие в конкурсах для повышения квалификации и аттестации педагогов (портфолио), обмен опытом
Сопротивление, незаинтересованность родителей	Низкая степень	Информирование родителей о преимуществах в изменениях новой ООП ДОУ по ФОП ДО
Боязнь роста интенсивности труда, из-за непонимания специфики деятельности	Высокая степень	Педагогические советы, разъясняющие основные методы и преимущества работы, взаимопомощь, наставничество
Проблемы психологического характера: неприятие отдельными субъектами идеи инноваций	Низкая степень	Пропаганда инновационных разработок, методические семинары. Учет личных ориентаций и уровня квалификации, вариативность предлагаемых форм работы.

Примечание: Управление и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом ДОУ.

Управление реализацией Программы осуществляется директором МБОУ КГО «СШ №3 им. Х.У. Богатырева» (д/с «Радуга»)

Положение о рабочей группе по программе развития

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует Деятельность рабочей группы по разработке Программы развития (далее - рабочая группа) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников МБОУ КГО «СШ №3 им. Х.У. Богатырева» (д/с «Радуга»).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации».

1.3. Деятельность рабочей группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в Области образования, нормативными правовыми документами Об Образовании, Уставом Учреждения, настоящим Положением.

1.4. В состав рабочей группы входят представители администрации Учреждения и педагогические работники Учреждения в количестве 5 человек.

1.5. Деятельность рабочей группы направлена на разработку Программы Развития Учреждения.

1.6. Срок действия данного Положения - 5 лет.

2. Задачи рабочей группы

Главными Задачами группы являются:

- 2.1. Разработка Программы развития Учреждения на 2023-2026 г.г.
- 2.2. Разработка нормативной и методической Документации, регламентирующей реализацию Программы развития.
- 2.3. Анализ показателей качества Образовательного процесса.
- 2.4. Концептуальные основы развития ДООУ на 2023-2026 г.г.

3. Функции Рабочей группы

Функциями Рабочей группы являются:

- 3.1. Изучение и анализ законодательных актов, нормативных документов, педагогической и методической литературы, регламентирующих вопросы дошкольного Образования.
- 3.2. Осуществление проблемно- ориентированного анализа деятельности Учреждения за последние пять лет.
- 3.3. Определение основных направлений Программы развития Учреждения на 2023- 2026 г.г.

4. Права Рабочей группы

Рабочая группа имеет право:

- 4.1. Осуществлять работу по плану, утвержденному руководителем Учреждения, вносить в него необходимые дополнения и коррективы.
- 4.2. Требовать от работников Учреждения необходимую информацию для осуществления глубокого анализа.

4.3. В отдельных случаях при необходимости приглашать на заседание Рабочей группы представителей общественных организаций, образовательных и медицинских учреждений.

5. Ответственность Рабочей группы

Рабочая группа несет ответственность за:

5.1. Выполнение плана по разработке проекта Программы развития Учреждения в обозначенные сроки.

5.2. Принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу с указанием ответственных лиц и сроков исполнения решений.

5.3. Разработку в полном объеме Программы развития Учреждения.

6. Организация деятельности рабочей группы

6.1. Оперативные совещания рабочей группы проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

6.2. Деятельность рабочей группы осуществляется по плану, утвержденному заведующим Учреждения, с указанием соответствующих мероприятий.

6.3. Рабочая группа избирается из администрации Учреждения и высококвалифицированных педагогов.

6.4. Результаты работы рабочей группы доводятся до сведения педагогических работников на педагогическом совете.

7. Делопроизводство

7.1. Оперативные совещания рабочей группы оформляются протоколом.

Протоколы составляются секретарем и подписываются председателем рабочей группы.

7.2. Нумерация протоколов ведется от начала календарного года.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа директора Учреждения.

8.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и подлежат утверждению директором Учреждения.