

Анкета

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Карачаевского городского округа «Средняя школа №3 имени Х.У. Богатырева»

1. Общие сведения	
Населённый пункт	г. Карачаевск
Дата основания образовательной организации	1957 г.
Действующий официальный сайт образовательной организации	https://school3.kchr.eduru.ru/
С какого периода реализуется инклюзивное образование	2017 г.
Контингент образовательной организации	<p>Всего в МБОУ КГО «СШ №3 им. Х.У. Богатырева» обучается 719 учащихся, из них обучающихся с ОВЗ 12 учащихся, в процентном соотношении 1,67 %. Среди обучающихся с ОВЗ присутствуют обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью, с инвалидностью по соматическим причинам.</p> <p>Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ организуется на дому с частичным выходом в школу.</p> <p>В структурном подразделении школы, детском саду «Радуга» воспитывается 163 ребенка.</p>
Реализуемые образовательные программы	Основная образовательная программа ДОО Основная образовательная программа НОО Основная образовательная программа ООО Основная образовательная программа СОО Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ
Наличие доступной среды	<p>В МБОУ КГО «СШ №3 им. Х.У. Богатырева» непрерывно ведется работа по обеспечению безбарьерной среды, созданию удобных и безопасных условий для наибольшего числа людей, чтобы люди, имеющие ограниченные возможности здоровья, могли использовать образовательное пространство с минимальной помощью посторонних.</p> <p>В нашей школе разработан и утвержден Паспорт доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта социальной инфраструктуры.</p> <p>Все классы школы обучаются в рамках пятидневной учебной недели. Количество часов, отведенных на освоение учебного плана обучающихся не превышает недельную образовательную нагрузку при пятидневной учебной неделе.</p> <p>Обучение в школе проводится в одну смену.</p>

Начало занятий в 8 часов 30 минут, окончание в 15.15 минут. Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 между уроками имеются три перемены по 20 минут. В нашей школе имеется вся необходимая инфраструктура для учебы и дополнительного образования детей с ОВЗ, соответствующие стандартам ФГОС.

Здание школы расположено в черте города, в 400 метрах от остановки общественного транспорта.

В школу подходят два основных пути. Подъезды к школе заасфальтированы. На обеих автостоянках при подъезде к школе предусмотрены места для автотранспорта, управляемого людьми-инвалидами. Территория школы ограждена по периметру забором, имеется зеленая зона, спортивная площадка, крытый бассейн.

В МБОУ КГО «СШ №3 им. Х.У. Богатырева» доступно полностью всем: зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта), территория, прилегающая к зданию, вход в здание, пути движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации).

МБОУ КГО «СШ №3 им. Х.У. Богатырева» имеет следующее условия:

- обеспечена возможность беспрепятственного входа в здание и выхода из него, как со стороны школы, так и со стороны детского сада (оборудованы пандусы, входные двери достаточной ширины для проезда инвалидной коляски);
- для доступности помещений спортивной инфраструктуры предусмотрены два подъемных лифта для инвалидов-колясочников (один с улицы, другой со второго этажа)
- на каждом этаже школы имеются доступные и приспособленные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения, в том числе в раздевалках при школьном бассейне, гимнастическом и игровом залах (туалеты и душевые кабинки);
- в фойе школы расположен трехуровневый подъемный лифт для инвалидов-колясочников;
- обеспечена достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок на всех трех этажах;
- оказывается услуга сопровождения инвалида по территории образовательной организации закрепленным сотрудником;
- территория, прилегающая к зданиям, прогулочные участки доступны всем категориям граждан.

В школе функционирует современная столовая на 306 посадочных мест и актовъ зал на 445 мест. В фойе школы расположен гардероб для вещей обучающихся школы, часть шкафчиков размещены в коридорах рекреаций.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медсестрой, работающей по договору, заключенному между школой и МБЛПУ «КЦГРБ» в г. Карачаевске. В школе оборудован современный медицинский блок, состоящий из трех кабинетов (процедурный, изолятор и кабинет приема).

Администрацией школы разработана нормативно-правовая база для обеспечения реализации прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которая определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Для каждого из обучающихся составлена специальная индивидуальная программа развития (СИПР). При разработке программ учитывались рекомендации ПМПК.

Кабинеты индивидуального обучения находятся на первом и втором этажах, снабжены мультимедийными средствами и необходимым дидактическим материалом.

Кабинеты оборудованы партами с возможностью их регулировки в соответствии с ростом ученика.

Для осуществления образовательной деятельности создаются специальные условия:

- при коррекционно-развивающей деятельности специалисты, учителя и воспитатели используют современные технологии и формы организации образовательного процесса.

Индивидуальное обучение ведут квалифицированные учителя. В штате есть тьютор, педагоги-психологи, социальный педагог, учителя-предметники. В штате детского сада при школе есть логопед, который проводит консультации с учениками школы при необходимости.

100% педагогов имеют высшее образование. Все педагоги вовремя аттестуются и своевременно проходят курсы повышения квалификации. Педагогические работники школы знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учитывают их при организации образовательного процесса. С этой целью проводится психолого-педагогические консультации, где педагоги получают

	необходимую информацию об обучающихся с особыми потребностями.
Сведения о педагогических работниках (кроме специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог, учитель -логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент (помощник).	<p>В МБОУ КГО «СШ №3 им. Х.У. Богатырева» всего работает 44 учителя и 5 воспитателей группы продлённого дня, из них с обучающимися ОВЗ работают 19 учителей и 3 воспитателя.</p> <p>В МБОУ КГО «СШ №3 им. Х.У. Богатырева» учителей и воспитателей, имеющих удостоверение о повышении квалификации в области инклюзивного образования установленного образца за последние 3 года нет.</p> <p>На прохождение курсов и получение удостоверений о повышении квалификации в области инклюзивного образования установленного образца подана заявка на 2020 календарный год, в который внесены все педагоги, работающие с обучающимися ОВЗ.</p>
Служба психолого-педагогического сопровождения	В МБОУ КГО «СШ №3 им. Х.У. Богатырева» работает служба психолого-педагогического сопровождения. 3 педагога-психолога (2,3 ставки), 1 социальный педагог (1 ставка), 1 тьютор (0,5 ставки), логопед в детском саду.
Психолого-педагогический консилиум	Приказ №110 от 02.09.2019г. «О создании и организации работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк). В составе: председатель Хубиева Д.С. - заместитель директора по УВР основного и среднего звена; Биджиева З.Н. - заместитель директора по УВР начальной ступени; Байрамукова М.А. – педагог-психолог; Урусова А.Ю. -школьной врач; Байрамукова А.М. – учитель истории. Положение о работе психолого-педагогического консилиума имеется в наличии.
Численности детей, обучающихся на дому за последние 3 учебных года	<p>За 2017-2018 учебный год на дому обучалось 11 учащихся. К 2018-2019 учебному году выбыл 1 учащийся, в связи с переездом в другой город.</p> <p>За 2018-2019 учебный год на дому обучалось 10 учащихся. К 2019-2020 учебному году выбыла 1 учащаяся, в связи с переходом в спецшколу.</p> <p>За 2019-2020 учебный год на дому обучаются 12 учащихся. В 2019-2020 учебном году один обучающийся на дому перешёл на очное обучение и 3 обучающихся перешли на домашнее обучение.</p>
Сетевое и межведомственное взаимодействие	<p>Межведомственное взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования детей и подростков, в том числе специализирующимися на физкультурно-оздоровительной, туристско-краеведческой работе, художественно-эстетическом, героико-патриотическом воспитании, организовано через Управление образования АКГО.</p> <p>Организовано межведомственное взаимодейст-</p>

	<p>вие с ГИБДД, которая содействует обучению детей правилам дорожного движения через организацию детских юношеских центров, городков, организацию соревнований "Безопасная дорога", постов юных инспекторов дорожного движения в ОУ и др., с МБЛПУ «КЦГРБ», которая организывает медицинское сопровождение образовательного процесса (обслуживание осуществляется медицинским работником, работающим по договору), дает оценку здоровья юношей допризывного возраста медицинскими комиссиями при военном комиссариате города, с Управлением государственной противопожарной службы, которое осуществляет курсовую подготовку работников образования по программе пожарно-технического минимума, участвует в обучении детей правилам противопожарной безопасности, используя при этом возможности пожарно-технической выставки, организуя учения и тренировки с учащимися, содействует организации профильных классов "Юный пожарный" и др.</p>
<p>Участие в программах федерального и регионального уровня, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ</p>	<p>-</p>
<p>4.Существующая практика инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в образовательной организации</p>	
<p>Нормативно-правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ (последняя редакция); - Приказ Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил "СНИП 35-01-2001 " доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения" (сп 59.13330.2012)»; - -Приказ Министерства образования и науки КЧР №143 от 13 февраля 2018 года «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»; - Положение об индивидуальном обучении на

	<p>дому обучающихся школы;</p> <p>- Положение об обеспечении доступности общего образования и организации освоения образовательных программ обучающимися с ОВЗ и инвалидов в школе;</p> <p>- Инструкция по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ, связанной с обеспечением доступности объектов и услуг школы.</p>
<p>Цель и задачи реализации инклюзивного образования в образовательной организации</p>	<p>Цель инклюзивного образования - предоставление права на образование обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление социальных, физиологических и психологических барьеров на пути приобщения ребенка с ограниченными возможностями здоровья к образованию, обеспечение психолого-педагогической и социальной поддержки в социокультурном пространстве, социальная адаптация и интеграция.</p> <p>Система работы инклюзивного образования направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка нормативно-правовой, программно-методической базы организации инклюзивного образования; • создание материально-технических условий для функционирования и развития инклюзивного образования в образовательном учреждении; • повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами в условиях инклюзивного обучения; • создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья; • совершенствование технологии психолого-педагогического и медикосоциального сопровождения обучающихся.
<p>Описание инклюзивной практики</p>	<p>Внедрение инклюзивного образования в нашей школе началось с 1 сентября 2017 года, в рамках государственной программы «Доступная среда» в Карачаево-Черкесской республике в 2016-2020 гг.. Оно не только отражает требования, но и представляет собой шаг к обеспечению полноценной реализации инновационных подходов к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями, полной реализации прав ребёнка на получение доступного образования.</p> <p>МБОУ КГО «СШ №3 им. Х.У. Богатырева» работает над формированием модели персонализированной образовательной среды школы. Для этой цели в школе организована система</p>

	<p>служб: психолого-педагогического сопровождения, социально-педагогическая служба и психолого-педагогический консилиум. Выделены специалисты, наделённые полномочиями: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР.</p> <p>Работа осуществляется через тесное взаимодействие всех служб и специалистов на основе нормативно-правовой базы школы (программы, планы работы, графики, локальные акты, методические рекомендации).</p>
<p>Результаты реализации инклюзивной практики:</p>	<p>Реализация инклюзивной практики ориентирована на повышение качества образования детей с ОВЗ, на их социальную адаптацию в условиях единой образовательной среды образовательного учреждения. Включение данной категории учащихся в единый учебный коллектив школы на равноправной основе позволяет изменить взгляды общества на их возможности, готовит общество к принятию человека с ограниченными возможностями. Одним из наиболее важных результатов реализации проекта является помощь семье, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья - обучение такого ребёнка по месту жительства, сохранение внутрисемейных связей, включение родителей в решение развивающих и коррекционных задач.</p> <p>Создание в нашей школе инклюзивной образовательной среды для обучения детей с ОВЗ, обеспечивает возможность реализации вариативных коррекционных образовательных программ, успешность социальной адаптации, развития социально значимых качеств личности, компенсации нарушений познавательной деятельности учащихся. При этом дети обучаются в общеобразовательном классе и принимают активное участие в жизни школы в рамках общешкольного плана. Важную практическую значимость имеет активное вовлечение родителей в участие в проекте. Значимо и то, что педагоги учатся дифференцировать свое внимание и методы обучения, опираясь на полученные знания и свой опыт в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья</p>
<p>Дополнительное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации модели</p>	<p>Если обучение детей-инвалидов по реализуемым в школе программам проводится без особых затруднений, то организация дополнительного образования таких детей сопряжена с определенными сложностями. К примеру, посещение кружков дополнительного образования для ребенка с диагнозом ДЦП часто является проблематичным, так как им требуется</p>

гораздо больше времени для того, чтобы воспроизвести самые простые действия. Даже для того, чтобы ровно разрезать лист бумаги, им требуется приложить максимум усилий. А при этом еще и выдержать взгляды и реплики некоторых ребят. Поэтому к таким детям требуется индивидуальный подход.

Тем не менее, для ребят с ОВЗ, желающих реализовать свой природный потенциал и удовлетворить свои творческие желания, в МБОУ КГО «СШ №3» создаются необходимые условия. Так, преподаватель технологии Джатдоева Л.А, занимается индивидуально с Перваковой Мариной, ученицей 9б класса, с нарушением умственного развития, шитьем и бисероплетением. Кроме эстетического удовлетворения, данная практика укрепляет мелкую моторику, что актуально для детей с ОВЗ.

Ученица 5в класса с нарушением зрения, Гаппоева Карина, обладая природными вокальными данными, развивает свой талант, в том числе, посещая школьный вокальный кружок.

5. Дополнительные материалы

Дополнительные сведения об образовательной организации

-